



Province of the
EASTERN CAPE
EDUCATION

NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT

GRAAD 12

SEPTEMBER 2010

AFRIKAANS HUISTAAL – VRAESTEL 3

PUNTE: 100

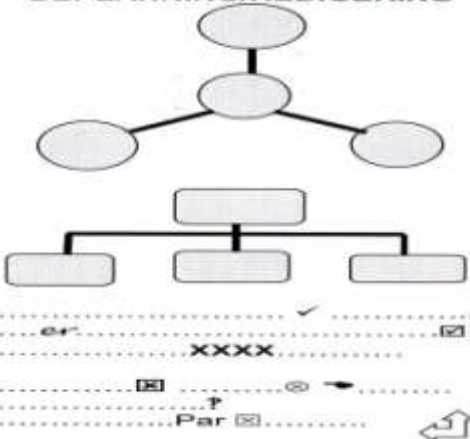
TYD: 2½ uur

AFRHL3

Hierdie vraestel bestaan uit 8 bladsye.

INSTRUKSIES EN INLIGTING

1. Kies en beantwoord EEN vraag uit ELKE AFDELING in hierdie vraestel.
2. Hierdie vraestel bestaan uit DRIE afdelings, naamlik AFDELING A, AFDELING B en AFDELING C.
 AFDELING A: Opstel (50 punte)
 AFDELING B: Langer Transaksionele tekste (30 punte)
 AFDELING C: Korter Teks – Transaksioneel/Informatief/Naslaan (20 punte)
 Skryf in die taal wat geassesseer word.
3. Begin ELKE afdeling op 'n NUWE bladsy.
4. Nommer elke teks soos dit op die vraestel genummer is.
5. Voorsien elke teks van 'n gepaste titel/opskrif.
 LET WEL: Die titel/opskrif word nie in aanmerking geneem as die woorde getel word nie.
6. Skryf netjies en leesbaar.
7. By elke vraag moet genoegsame bewyse van beplanning (bv. 'n kopkaart, vloeidiagram, diagram, sleutelwoorde, ens.), redigering en proeflees wees. Die beplanning moet VOOR die finale produk by elke afdeling wees.
8. Alle beplanning moet duidelik aangedui word. Trek eerder 'n streep deur die beplanning as jy jou finale weergawe klaar oorgeskryf het.
9. Jy word sterk aanbeveel om 80 minute aan AFDELING A, 40 minute aan AFDELING B en 30 minute aan AFDELING C te bestee.

BEPLANNING/REDIGERING	FINALE PRODUK
 <p>.....er..... ✓xxxx..... Par.....</p>	<p style="text-align: center;">1.3 Onderwerp</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

AFDELING A: OPSTEL**VRAAG 1**

- Kies EEN van die volgende opdragte en skryf 'n OPSTEL van 400 – 450 woorde daaroor.
- Jy moet jou skryfwerk beplan en bewyse van beplanning/redigering gee.
- Dui jou finale produk duidelik aan met: FINAAL.

1.1 **As die wildeganse vlieg** [50]

1.2 **Donderweerkind** [50]

1.3 **Sy/Haar stem bewe steeds wanneer hy/sy vertel van dié dag.** [50]

1.4 Die volgende twee aanhalings het in die *SOWETAN* van 18 Junie 2008 verskyn. Reageer op ENIGE van die twee aanhalings.

“Om ter wille van ander ’n glimlag op jou gesig te hou, terwyl jy van binne voel of jy kan sterf, dit dui op krag.”

ONBEKEND

“Maar vir hulle wat na My luister, sê Ek: Julle moet julle vyande liefhê; doen goed aan die mense deur wie julle gehaat word.”

LUKAS 6:26

[50]

1.5



(Uit: *Die Burger*, 22 Januarie 2010)

ESKOM-se beoogde TARIEFVERHOGING word wyd en syd bespreek en veral veroordeel . Daar word gesinspeel op 'n jaarlikse verhoging van oor die 30% vir die volgende drie jaar.

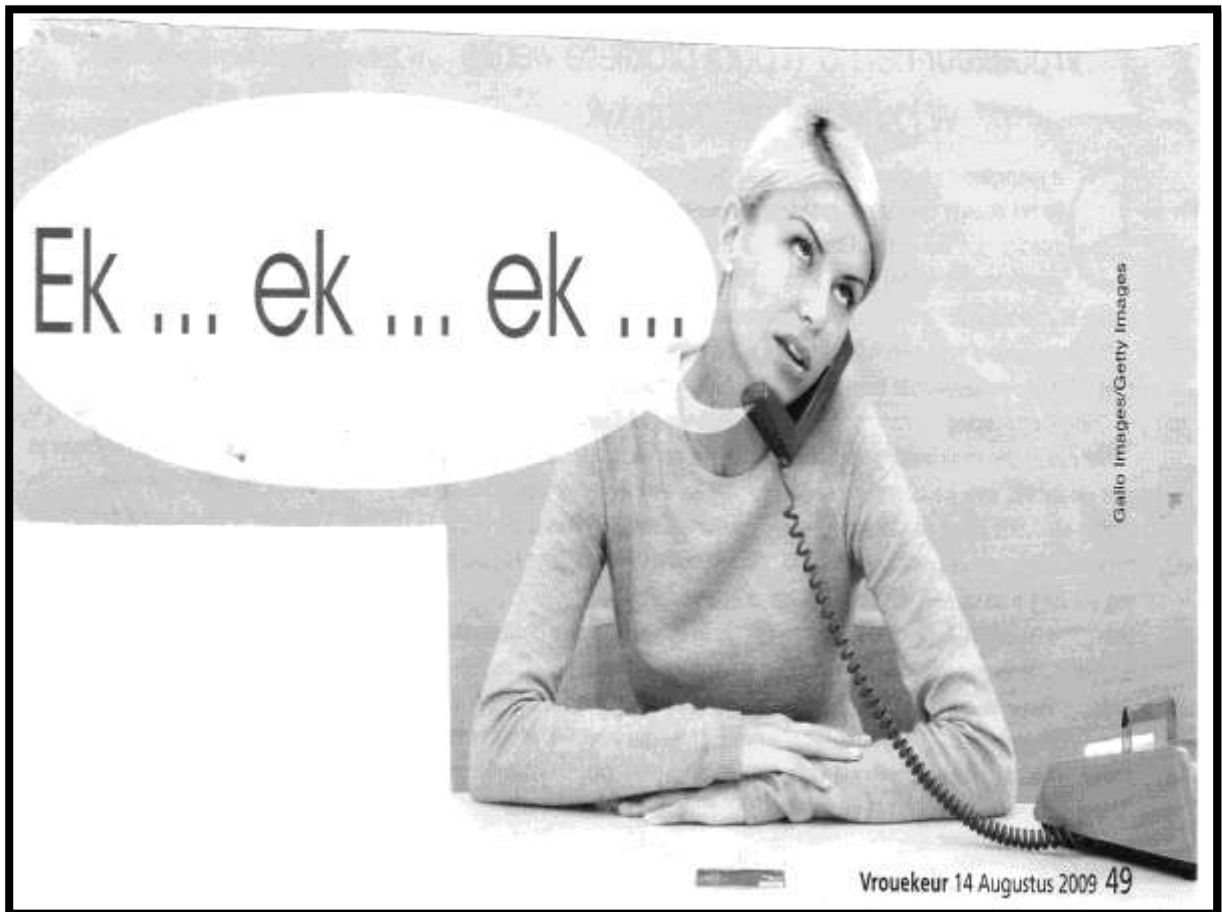
Gee jou mening oor die aangeleentheid. Jy kan van die onderstaande aspekte gebruik maak.

- Dink jy die verhoging is regverdig?
- Is die persentasie verhoging gepas en regverdig?
- Wat is die moontlike redes waarom daar nou skielik so 'n drastiese verhoging is?
- Moontlike gevolge van die drastiese prysstygings ens.

[50]

1.6 Kies EEN van die prikkels (1.6.1. – 1.6.3) en ontwikkel jou eie tema.

1.6.1



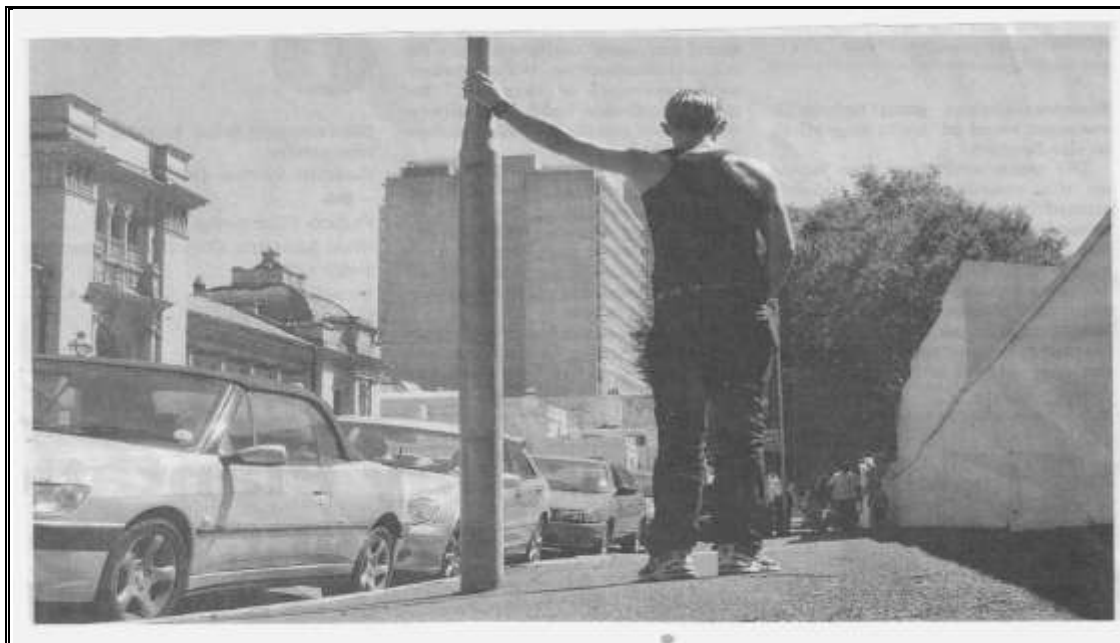
OF

1.6.2



OF

1.6.3



TOTAAL AFDELING A: 50

AFDELING B: LANGER TRANSAKSIONELE TEKSTE**VRAAG 2**

- Kies EEN van die volgende opdragte en skryf 'n skryfstuk van 180 – 200 woorde daaroor.
- Jy moet jou skryfwerk beplan en bewyse van beplanning/redigering gee.
- Dui jou finale produk duidelik aan met: FINAAL.

2.1 TOESPRAAK

“Op 5 Oktober gaan ek terug. Huis toe. Suid-Afrika toe. Die land waar ek eendag my kinders wil grootmaak en waar ek wil oud word.”

Jy verteenwoordig jou skool tydens 'n ATKV-Redenaarskompetisie en moet oor bogenoemde aangeleentheid redeneer.

Die tema is: Is daar vir my en my nageslag 'n toekoms in Suid-Afrika? Skryf jou toespraak neer.

[30]**OF****2.2 ARTIKEL****DIE TOEKOMS VAN AFRIKAANSE SKOLE?***(Uit: Vrouekeur)*

Skryf 'n **artikel** oor bogenoemde onderwerp. Kyk in jou artikel na die volgende moontlike aspekte:

- Wat word met Afrikaanse skole bedoel?
- Wat is die ware toedrag van sake deesdae wat Afrikaanse skole betref?
- Moontlike redes/oorsake hoekom dié skole se toekoms nie rooskleurig lyk nie.
- Wat gedoen kan word om die situasie te verbeter.

[30]

OF

2.3 RAADGEE-BRIEF

Jy het onlangs die onderstaande brief vanaf jou vriend se ma ontvang. Skryf aan die ouer en gee raad.

Hallo Johan/Linda

My 17-jarige seun kommunikeer nie meer met my nie. Hy is permanent op MXIT. As ek hom by die skool gaan haal, as ek hom dorp toe of gym toe vat, as hy leer vir sy skooleksamens en selfs as hy 7DE LAAN kyk, sit hy soos 'n konsertpianis met sy vingers wat op die selfoon rammel. Ek probeer myself wysmaak dis 'n verbygaande fase, maar dit maak my mal!!!

Wat kan ek doen?

MOERIGE MXIT-MA

[30]

OF

2.4 BRIEF AAN DIE PERS

“Poligame huwelike is nie noodwendig losbandig of onchristelik nie – solank daar gelykheid tussen die betrokke partye is,” sê 'n kerkhistorikus.

Gee jou mening oor die bogenoemde aangeleentheid in 'n brief aan die pers. Jy moet standpunt inneem en jou standpunt met 'n opgaaf van redes verdedig.

[30]**TOTAAL AFDELING B: 30**

AFDELING C: KORTER TRANSAKSIONELE TEKSTE**VRAAG 3**

- Kies EEN van die volgende opdragte en skryf 'n skryfstuk van 100 – 120 woorde daaroor.
- Jy moet jou skryfwerk beplan en bewyse van beplanning/redigering gee.
- Dui jou finale produk duidelik aan met: FINAAL.

3.1 DAGBOEK

Jy het aan die einde van jou skoolloopbaan gekom en dink met heimwee en ook 'n tikkie humor en leedvermaak terug aan die twaalf lange jare van skoolgaan. Beskryf in jou dagboek jou gevoelens, asook die belangrikste lesse wat jy in jou lewe tot dusver geleer het.

[20]**OF****3.2 WENKE**

Die skoolhoof het jou as hoofseun/-dogter gevra om met die huidige graad 10's te praat oor die móéts en die móénies by die maak van vakkeuses. Gee aan hulle 'n paar wenke wat jy dink nodig is om te verseker dat hulle goeie vakkeuses maak.

[20]**OF****3.3 PLAKKAAT**

Jy het onlangs 'n klub begin waarmee jy beoog om tieners se balans en positiewe uitkyk op die lewe te verbeter. Ontwerp 'n **plakkaat** waarin jy meer besonderhede oor jou klub gee bv. watter aktiwiteite jy beoog, ens.

[20]**TOTAAL AFDELING C: 20****GROOTTOTAAL: 100**