



Province of the
EASTERN CAPE
EDUCATION

SENIOR FASE

GRAAD 9

JUNIE 2011

**AFRIKAANS EERSTE
ADDISIONELE TAAL
NASIENGIDS**

PUNTE: 100

Hierdie nasiengids bestaan uit 14 bladsye.

AFDELING A: KYK-EN LEESBEGRIP**NASIEN VAN DIE LEESBEGRIP:**

1. Geen penalisering van **SPEL-EN TAALFOUTE** nie.
2. Die leerder se antwoorde moet volgens die instruksies by elke vraag beantwoord word.
3. Die leerder se antwoord moet 'n sinvolle antwoord in Afrikaans wees. Indien 'n antwoord van 'n ander taal gebruik word, skryf slegs die hoofletter van die taal, bv. **[E (ENGELS/ X (XHOSA)]** boaan die antwoord neer. Druk die woord toe; indien die betekenis van die antwoord nie beïnvloed word nie, is die antwoord korrek.
4. Waar die antwoord in meer as een sin aangebied word, maar tog tot die antwoord lei, is dit korrek.
5. Indien twee of meer feite vereis word, word slegs die eerste twee of meer feite nagesien.
6. Indien die vraag EEN WOORD vra en die woord is in 'n sin uitgelig (onderstreep/tussen aanhalingstekens) word die punt toegeken.
7. WAAR (JA) of ONWAAR (NEE/VALS/NIE) antwoorde:
 - EERSTE DEEL KORREK en motivering verkeerd. (1)
 - Eerste deel VERKEERD en motivering verkeerd. (0)
 - Eerste deel verkeerd en MOTIVERING KORREK. (0)
8. Indien die vraag spesifiseer dat die antwoord aangehaal moet word, moet aanhalingstekens gebruik word en die korrekte woorde aangehaal word. Geen penalisering indien die antwoord nie tussen aanhalingstekens is nie.

Om saam te vat:

- ✓ Spel- en taalfoute word nie gepeenaliseer nie omdat die fokus op begrip is.
- ✓ Vir WAAR/ONWAAR- of FEIT/MENING-vrae, moet die punte verdeel: 1 punt vir WAAR/ONWAAR of FEIT/MENING en 'n punt vir die rede/motivering/aanhaling.
- ✓ Vir vrae wat aanhalings uit die leesstuk verg, word **nie gepeenaliseer** indien die aanhalingstekens ontbreek nie.
- ✓ Waar een-woord-antwoorde gevra word en die leerder 'n volsin gee, is dit korrek mits die korrekte woord onderstreep word of op een of ander wyse uitgelig word.
- ✓ Wanneer twee of drie punte/feite vereis word en die leerder gee 'n hele reeks, word **slegs die eerste twee of drie feite/punte nagesien**.
- ✓ Indien die leerder woorde uit 'n ander taal gebruik as die taal waarin die vraestel verskyn, word die vreemde woorde geïgnoreer. Indien die antwoord sonder die vreemde woord sinvol is, word die leerder nie gepeenaliseer nie. Indien die vreemde woord in die antwoord vereis word, word dit aanvaar.
- ✓ Vir meervoudige-keusevrae word **BEIDE** die letter aanvaar **EN** die korrekte antwoord wat ten volle uitgeskryf is. Memo

AFDELING A: KYK- EN LEESBEGRIP**VRAAG 1: KOERANTARTIKEL**

- 1.1 Mark Elliot Zuckerberg. ✓ (1)
- 1.2 Hy en 'n paar vriende het die sosiale netwerk, *Facebook* begin. ✓ (1)
- 1.3 76% ✓ (1)
- 1.4 Dit maak mense bewus van armoede onder kinders regoor die wêreld ✓ en samel geld vir hierdie minderbevoorregte kinders in. ✓ (2)
- 1.5 Hulle het takke in meer as 35 lande. ✓ (1)
- 1.6 12 kinders ✓ (1)
- 1.7 B / Sy het van kleintyd af modetydskrifte gelees. ✓ (1)
- 1.8 Mense wat blind is. ✓✓ (2)
- 1.9 Amerika. ✓ (1)
- 1.10 Jonk en oud" ✓ (1)
- 1.11 Die oorspronklike Superman was bles(sonder hare) ✓ terwyl die moderne weergawe spog met 'n bos swart hare. ✓ (2)
- 1.12 Ja ✓ (1)
- [15]**

EN**VRAAG 2: ADVERTENSIE**

- 2.1 "animasieflik" ✓ (1)
- 2.2 D / wilde ✓ (1)
- 2.3 "bleeksiel" ✓ (1)
- 2.4 Jewel is baie hardkoppig. ✓✓ (2)
- 2.5 Die ontwettige handel in goedere / Handel waarby bepalings vir die owerhede verontagsaam word. ✓✓ (2)
- 2.6 'n kaketoë ✓ (1)
- 2.7 Blu kan nie vlieg nie. ✓✓ (2)
- [10]**

TOTAAL AFDELING A: 25

AFDELING B: OPSOMMING**VRAAG 3: WENKE OM JOU STUDIES STRESVRY TE MAAK****ASSESSERINGSRIGLYNE****ALGEMEEN:**

- Lees die hele opsomming om 'n geheelindruk te kry.
- Beplanning is nie nodig nie.
- Indien rofwerk/beplanning gedoen word, let op die volgende:
 - Indien 'n poging in potlood aangebied word, word dit as rofwerk beskou en die tweede aanbieding word nagesien.
 - Indien die eerste poging in pen aangebied word, word daardie poging as die finale antwoord beskou.
- Kandidate moet die opsomming in die vereiste formaat aanbied. 'n Opsomming in die verkeerd formaat MOET nagesien word. (SIEN PUNTETOEKENNING)
- Indien die opsomming te kort is, word die kandidaat NIE GEPENALISEER NIE.
- Indien die opsomming te lank is, word daar slegs 5 ekstra woorde toegelaat. Ignoreer die res van die opsomming.
- Kandidate hoef nie 'n TITEL te verskaf nie.
- Slegs die feite wat in VOLSINNE aangebied word, verdien punte. 'n Volsin het 'n werkwoord/ werkwoorde.
- Indien daar twee feite in een sin gegee word, word slegs die eerste feit nagesien. Die tweede feit word geïgnoreer.
- Direkte aanhalings is toelaatbaar.
- Indien afkortings in die opsomming voorkom, word elke afkorting getel volgens die getal woorde wat dit voorstel, byvoorbeeld, d.w.s. = 3 woorde.
- Kandidate moet die **KORREKTE** getal woorde aandui. Tel slegs indien dit duidelik is dat daar te veel woorde is. (Sien PUNTETOEKENNING)
- Kandidate wat die getal woorde na elke sin neerskryf in plaas van aan die einde van die opsomming, voer nie die opdrag uit nie en word met een punt gepeenaliseer.

PUNTETOEKENNING

ALGEMEEN	PUNTE
Feite	7
Taal	3
Formaat verkeerd	Minus 1
Getal woorde nie aangedui/ verkeerd	Minus 1

TAAL	PUNTE TOEGEKEN
1 – 3 feite korrek	1 punt vir taal
4 – 5 feite korrek	2 punte vir taal
6 – 7 feite korrek	3 punte vir taal

SKRYF DIE PUNTE SOOS VOLG NEER (horisontaal / vertikaal).

F	7
T	3
Ft	- 0
W	- 0
	= 10

WENKE VIR STRESVRYE STUDIE

- 3.1 Beplan om lank voor jou eksamen te begin studeer.
- 3.2 Begin deur jou moeilike vakke te studeer.
- 3.3 Neem genoeg tyd om te ontspan.
- 3.4 Probeer altyd positief bly.
- 3.5 Gebruik kreatiewe maniere om te studeer.
- 3.6 Maak staat op die ondersteuning van jou vriende of familie.
- 3.7 Skryf 'n proefeksamen om vas te stel of jy gereed is vir die eksamen. (56 woorde)

TOTAAL AFDELING B: [10 x 2] 20

AFDELING C: TAALKUNDE

VRAAG 4: WOORDSTRUKTURE

ONTHOU: Een-woord-antwoorde word verkeerd gemerk as die spelling verkeerd is.

By hierdie taalafdeling moet die taalantwoorde 100% reg gespel wees.

- 4.1 skoonmaker ✓ (1)
- 4.2 byvoorbeeld ✓ (1)
- 4.3 vraagsin ✓ (1)
- 4.4 wat ✓ (1)
- 4.5 ligte ✓ (1)
- 4.6 vriendinne ✓ (1)
- 4.7 bui ✓ (1)
- 4.8 openbare ✓ (1)
- 4.9 dieselfde ✓ (1)
- 4.10 flaterwater ✓ (1)

- 4.11 onbelangrik/kleins ✓ (1)
- 4.12 erken ✓ (1)
- 4.13 vir ✓ (1)
- 4.14 smoorkwaad ✓ (1)
- 4.15 skinderstorietjie ✓ (1)
- 4.16 snaakser ✓ (1)
- [16]**

VRAAG 5: SINSTRUKTURE

(Geen halwe punte word toegeken nie. Woordorde moet korrek wees vir die kandidaat om die punt te verdien. Antwoorde moet in volsinne aangebied word.)

- 5.1 5.1.1 Nee, my IPOD se battery ✓ was nie pap nie. ✓ (2)
- 5.1.2 Jeremy se ma vra of hy ✓ nie daarvoor kon leer nie. ✓ (2)
- 5.1.3 Die periodiektabel kon deur ✓ Mendeljev opgestel word. ✓ (2)
- 5.1.4 Volgende week sal 'n mens ✓ nie sonder 'n IPOD kan leer nie. ✓ (2)
- 5.1.5 Vandag kan ✓ ek nie daarvoor leer nie. ✓ (2)

EN

- 5.2 5.2.1 Sy is opgewonde om terug skool toe te gaan, maar hy is vreesbevange. ✓ (1)
- 5.2.2 Iemand het Zoe van die nuwe onderwysers vertel, dus probeer sy hom opbeur. ✓ (1)
- 5.2.3 Zoe glo dat skool pret is omdat sy ✓ van nuwe vakke en nuwe skoolkleure hou. ✓ (2)
- [14]**

VRAAG 6: KRITIESE TAALBEWUSTHEID

(Vir meervoudige-keusevrae word **BEIDE** die letter wat ooreenstem met die korrekte antwoord **EN** die antwoord wat uitgeskryf word, aanvaar.)

- 6.1 B ✓ (1)
- 6.2 B ✓ (1)
- 6.3 D ✓ (1)
- 6.4 A ✓ (1)
- 6.5 D ✓ (1)
- [5]**

TOTAAL AFDELING C: 35

AFDELING D: SKRYFWERK**VRAAG 7: VRIENDSKAPLIKE BRIEF****LET WEL:**

1. Leerders moet beplanning toon: ten minste 'n kopkaart.
2. Leerders wat nie beplan nie, penaliseer hulself.
3. Nasienrubriek aangeheg.

VERDUIDELIKING	SIMBOOL	BESKRYWING
Woordorde	(...)	Hakies
Taalfout	_____	Onderstreep die fout
Spelfout	===	Kort dubbelstreep onder woord
Woordkeuse	/	Haal met 'n streep deur
Woorde uit 'n ander taal	E/S/X/Z	Die letter boaan die woord
Tydfoute	T (in die kantlyn)	Hoofletter T
Woord(e) weggelaat	^	Karet (weglaatteken)
Paragraafindeling	//	Dubbelskuinsstreep
Herhaling	hh (in die kantlyn)	Dubbele hh
Onverstaanbaar/onduidelik	} (in die kantlyn)	Kronkelstreep
Saamgeflans uit vraestel	Vr (in die kantlyn)	Hoofletter V kleinletter r
Punktuasie	O	'n Sirkel

TOTAAL AFDELING D: 20

GROOTTOTAAL: 100

20 PUNTE	KODE 7 Uitmuntend 80 – 100%	KODE 6 Verdiensielik 70 – 79%	KODE 5: Beduidend 60 – 69%	KODE 4 Voldoende 50 – 59%	KODE 3 Matig 40 – 49%	KODE 2 Basies 30 – 39%	KODE 1 Ontoereikend 0 – 29%
INHOUD, BEPLANNING EN FORMAAT 13 PUNTE	<u>10½ – 13</u> -Gespesialiseerde kennis van vereistes van teks. -Gedissiplineerde skryfwerk; behou deurgaans algehele fokus, geen afwykings. -Inhoud en idees algeheel Samehangend, alle detail ondersteun die onderwerp. -Beplanning en/of eerste poging lei tot 'n feitlik foutlose, gepaste teks. -Al die nodige reëls vir die formaat is toegepas/ Uitmuntend.	<u>9½ – 10</u> -Goeie kennis van vereistes van teks. -Gedissiplineerde Skryfwerk, behou fokus, byna geen afwykings nie. -Inhoud en idees: Samehangend, alle detail ondersteun die onderwerp. -Beplanning en/of eerste poging lei tot 'n goed saamgestelde, gepaste teks. -Al die nodige reëls vir die formaat is toegepas/ Verdiensielik.	<u>8 – 9</u> -Redelike kennis van vereistes van teks. -Behou fokus, onbenullige afwykings. -Inhoud en idees Samehangend, details ondersteun die onderwerp. -Beplanning en/of eerste poging lei tot 'n gepaste, goeie teks. -Meeste van die nodige reëls vir die formaat is toegepas/beduidend.	<u>6½ – 7½</u> -Voldoende kennis van vereistes van teks. -Inhoud wyk af van onderwerp, maar dit belemmer nie die betekenis nie. -Inhoud en idees voldoende samehangend, sommige van die detail ondersteun die onderwerp. -Beplanning en/of eerste poging lei tot 'n bevredigende teks. -Kennis van die nodige reëls vir die formaat is voldoende.	<u>5½ – 6</u> -Gemiddelde kennis van vereistes van teks. Respons op geskrewe teks toon 'n oppervlakkige fokus. -Inhoud wyk af van Onderwerp, betekenis is plek-plek vaag. -Inhoud en idees gemiddeld samehangend; basiese detail ondersteun die onderwerp. -Beplanning en/of eerste poging: Lei tot 'n gemiddelde/redelike, verstaanbare teks. -Kennis van die nodige reëls vir die formaat is gemiddeld. Kritiese, nalatige foute is begaan.	<u>4 – 5</u> -Elementêre kennis van vereistes van teks. Respons op geskrewe teks toon 'n beperkte fokus. -Inhoud wyk af van Onderwerp, betekenis is plek-plek verwarrend. -Inhoud en idees min Samehangend, min detail ondersteun die onderwerp. -Beplanning en/of eerste poging gebrekkig. Teks nie goed aangebied nie. -Kennis van die nodige reëls vir die formaat is vaag.	<u>0 – 3½</u> -Geen kennis van vereistes van teks nie. -Inhoud wyk af van onderwerp, betekenis is plek-plek verwarrend. -Inhoud en idees nie samehangend nie, te min detail ondersteun die onderwerp. -Beplanning en/of eerste poging nie gedoen nie. Swak aanbieding van teks. -Geen kennis van die nodige reëls vir die formaat nie.

TAAL, STYL EN REDIGERING 7 PUNTE	<u>6 – 7</u> - Teks is grammatikaal Akkuraat, sinne goed saamgestel. -Woordeskat is baie toepaslik vir doel van teks, gehoor en konteks. -Styl, toon en register baie toepaslik. -Teks feitlik foutloos na proeflees en redigering. -Lengte is in ooreenstemming met vereistes.	<u>5 – 5½</u> - Teks is grammatikaal Akkuraat, sinne goed saamgestel. -Woordeskat is meestal toepaslik vir doel van teks, gehoor en konteks. -Styl, toon en register meestal toepaslik. -Teks oorwegend foutloos na proeflees en redigering. -Lengte is in ooreenstemming met vereistes.	<u>4½</u> - Teks is grammatikaal maklik om te lees, sinne is goed saamgestel. -Woordeskat is toepaslik vir doel van teks, gehoor en konteks. -Styl, toon en register oor die algemeen toepaslik. -Teks meestal foutloos na proeflees en redigering. -Lengte is in ooreenstemming met vereistes.	<u>3½ – 4</u> -Teks is voldoende saamgestel ten spyte van foute. -Woordeskat is voldoende vir doel van teks, gehoor en konteks. -Styl, toon en register voldoende. -Teks het steeds foute na proeflees en redigering. -Lengte is amper korrek.	<u>3</u> -Teks is basies saamgestel. Verskeie foute. -Woordeskat is beperk en nie baie van pas vir doel van teks, gehoor en konteks. -Styl, toon en register toon gebreke. -Teks het steeds baie foute na proeflees en redigering. -Lengte is te kort/te lank.	<u>2½</u> -Teks is swak en moeilik om te volg. -Woordeskat benodig remediëring en is nie geskik vir doel van teks, gehoor en konteks nie. -Styl, toon en register nie geskik vir onderwerp nie. -Teks is besaai met foute ten spyte van proeflees en redigering. -Lengte is te kort/te lank.	<u>0 – 2</u> Teks is swak saamgestel en verwarrend. -Woordeskat benodig ernstige remediëring en is nie toepaslik vir doel van teks. -Styl, toon en register pas nie by onderwerp nie. -Opstel is besaai met foute en verward ten spyte van proeflees en redigering. -Lengte is heeltemal te kort/te lank.
---	---	--	---	--	--	--	---