



Province of the  
**EASTERN CAPE**  
EDUCATION

## **NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT**

**GRAAD 11**

**NOVEMBER 2011**

### **AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL V1 MEMORANDUM**

**PUNTE: 80**

---

Hierdie memorandum bestaan uit 12 bladsye.

---

**AFDELING A: KYK- EN LEESBEGRIP****ASSESSERINGSRIGLYNE**

- Spelfoute in een-woord-antwoord word NIE geenaliseer nie, behalwe as die spelling die woordbetekenis verander.
- Spel-en taalfoute in langer antwoorde word nie geenaliseer nie omdat die fokus op begrip is.
- By oop vrae verdien die rede/motivering die punt. Geen punt word toegeken vir JA/NEE/EK STEM SAAM/EK STEM NIE SAAM NIE. Kandidate hoef nie laasgenoemde te skryf indien die motivering JA/NEE/STEM SAAM/EK STEM NIE SAAM NIE insluit/impliseer nie.
- By vrae wat WAAR/ONWAAR of FEIT/MENING vereis:
  - WAAR/ONWAAR of FEIT/MENING is KORREK = ✓ plus die
  - rede/motivering/aanhaling is KORREK = ✓
  - WAAR/ONWAAR of FEIT/MENING is korrek = ✓ maar die
  - Rede/motivering/aanhaling is VERKEERD = x
  - WAAR/ONWAAR of FEIT/MENING vir die rede/motivering is VERKEERD = x en die rede/motivering/aanhaling verdien nie 'n punt nie ongeag of dit die KORREKTE rede/motivering/aanhaling is.
- Vir vrae wat aanhalings uit die leesstuk verg, word NIE GEPENALISEER indien die aanhalingstekens ontbreek NIE.
- Waar een-woord-antwoorde gevra word en die kandidaat gee 'n volsin, is dit korrek **mits** die korrekte woord onderstreep of op een of ander wyse uitgelig word. Die kandidaat kan ook die antwoord begin met: Die woord is...
- By vrae wat een feit of punt of twee/drie feite/punte vereis en die kandidaat gee 'n hele reeks:
  - sien SLEGS die vereiste feit(e)/punt(e) na.
  - Indien die feit/(e)/punt(e) met merkies aangedui is, word die eerste antwoord(e) per merker nagesien.
- Indien 'n antwoord in meer as een sin aangebied word en die sin/sinne lei direk tot die antwoord, word die punt vir die korrekte feit toegeken.
- Indien die kandidaat woorde uit 'n ander taal gebruik as die taal waarin die vraestel verskyn, woorde daardie vreemde woorde geïgnoreer. Indien die antwoord sonder daardie vreemde woorde sinvol is, word die kandidaat NIE GEPENALISEER NIE. Indien die vreemde woord in die antwoord vereis word, is dit aanvaarbaar.
- Aanvaar dialektiese variasies.
- Vir meervoudigekeuse-vrae word soveel die letter as die korrekte antwoord aanvaar.

**VRAAG 1: KOERANTARTIKEL**[Aangepas en verwerk uit: *Die Burger*, 17 September 2010]**‘MXit-wêreld’ maak kinders maklike teikens vir selfoonrowers.**

VRAAG	MEMORANDUM	PUNT	LU	AS	DENK-VLAK
1.1	B/skoolleerders in Algoapark en Gelvandale dophou.	1	2	1	2
1.2	Hulle is nie bewus/ kyk nie/konsentreer nie/ wat om hulle aangaan nie./ Dis maklik om hulle te beroof/ Hulle is maklike teikens./ Hulle selfone is sigbaar in die openbaar./Die diewe kan hulle selfone sien.	1	2	2	1
1.3	“sagte teikens”	1	2	1	1
1.4	Hulle dra oorfone/luister na musiek/speel selfoonspeletjies.	1	2	1	1
1.5.1	Onwaar	1	2	2	3
1.5.2	“gedwing”	1	2	2	3
1.6	Hulle koop die duurste en modernste selfone vir hulle kinders.	1	2	1	1
1.7	Die misdadiger/rower/oortreder kan sien dat die kind nog skool toe gaan./Hulle trek meer aandag.	1	2	2	2
1.8	Die feit dat hulle altyd met iets (MX-it/speletjies/ musiek ens.) op hulle selfone besig is./Hulle konsentreer net op aktiwiteite op hulle selfone./Hulle bestee al hulle aandag op selfoonaktiwiteite.	1	2	2	3
1.9	Hulle moet alle gesteelde selfone op 'n swartlys plaas. ✓  EN Hulle moet gesteelde selfone blokkeer. ✓	2	2	1	2
1.10.1	'n Feit	1	2	2	4
1.10.2	Dit is oorsee bewys./Dit was baie suksesvol oorsee.	1	2	2	5
<b>13</b>					

**VRAAG 2: ADVERTENSIE**[Verwerk uit: *Rapport*, 25 Junie 2011]

<b>VRAAG</b>	<b>MEMORANDUM</b>	<b>PUNT</b>	<b>LU</b>	<b>AS</b>	<b>DENK -VLAK</b>
2.1	Ongelooflike vakansie-aanbiedinge./ Pakket van die week.	1	2	1	1
2.2	Dit is 'n vier ster hotel./Dit het vier sterre/****	1	2	2	2
2.3	loopafstand.	1	2	1	1
2.4	C/alle lede van die gesin 'n lekker tyd hier sal kan hê.	1	2	1	2
2.5	Kaapstad/Kaapstad Internasionaal/Kaapstad Internasionale Lughawe.	1	2	3	1
2.6.1	Nee	1	2	2	3
2.6.2	Net ontbyt word daaglik bedien./Die pakket sluit net ontbyt in./Middagete en aandete is nie (in die pakket) ingesluit nie./Middagete en aandete is nie deel van die pakket nie./'n Mens moet vir middagete en aandete betaal.	1	2	3	2
2.7.1	(Of enige soortgelyke/aanvaarbare antwoord.)	1	2	2	3
2.7.2	Onwaar  Daar is net een volwassene./Hulle moet met TWEЕ volwassenes saamgaan/vergesel word./"wat met twee volwassenes deel".	1	2	2	3
2.8	Die e-posadres is verkeerd/verkeerd gespel./ "computickettravel" is verkeerd gespel./Die een "t" is uitgelaat./Daar moet twee "t" 's in computickettravel wees. (Of enige soortgelyke/aanvaarbare antwoord.)	1	2	3	3
					<b>10</b>

**VRAAG 3: BRIEF AAN DIE PERS**[Aangepas en verwerk uit: *Volksblad*, 8 September 2009]

VRAAG	MEMORANDUM	PUNT	LU	AS	DENK-VLAK
3.1	A/om iets oor die saak te sê.	1	2	1	2
3.2	Die geweld is nie in die skool nie./ Die geweld begin in die gemeenskap/begin elders/begin by die huis//het sy oorsprong nie in die skool nie.	1	2	3	4
3.3	Almal/Al die leerders is teenwoordig./Daar is baie mense/kinders/leerders om die geveg/stryery te getuig/sien./Die oortreders wil hê dat almal die geveg/stryery moet sien/getuig.	1	2	3	3
3.4	Hulle moet iets/n geweld verduidelik wat niks met die skool te doen het nie./nie in die skool begin het nie./ Hulle moet iets verduidelik wat in die gemeenskap begin het.	1	2	3	5
3.5	Die skool se naam word in die koerant genoem./sleg gemaak en die ouers is skotvry.	1	2	2	4
3.6	Hy wil beklemtoon hoeveel pligte die skool teenoor sy leerders het./hoeveel die skool vir leerders moet doen./ Hy wil beklemtoon dat skole baie ander pligte het (as net om kinders/leerders op te voed)./ Hy wil beklemtoon dat skole oorlaai is met (baie) werk/pligte (wat nie hulle verantwoordelikheid is nie)./ Hy wil beklemtoon dat ouers/die oewerheid wil hê dat die skool alles vir hulle kinders moet doen/ouers niks/baie min vir hulle kinders doen nie.				
3.7.1	JA/NEE (Verdien GEEN punt NIE.)	1	2	3	5
3.7.2	<p><b>Motivering vir JA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Die ouers/polisie/leerders moet die probleem (buite die skool) oplos./</li> <li>Die probleem het buite die skool begin (daarom moet dit daar opgelos word.)</li> <li>Die skool sal te veel/baie werk hê as hulle dit doen./</li> <li>Die skool moet op die opvoeding van leerders konsentreer.</li> </ul> <p><b>Motivering vir NEE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Skole het 'n plig om die probleem op te los./</li> <li>Skole het 'n plig/moet alle leerders (in die skoolomgewing) verdedig./</li> <li>Skole moet leerders leer hoe om hulle te gedra./om goeie burgers te word./hoe om(in harmonie) saam te leef./goeie waardes te leer.</li> </ul> <p>(Of enige soortelike aanvaarbare antwoord)</p>	1	2	1	1

**AFDELING B : OPSOMMING****VRAAG 4: WENKE VIR LEERDERS VIR DIE EKSAMEN**

[Verwerk en bygewerk uit: Huisgenoot, 11 Oktober 2010]

**ASSESSERINGSRIGLYNE****ALGEMEEN**

- Lees die hele opsomming om 'n geheelindruk van die opsomming te kry.
- Beplanning is nie nodig nie.
- Indien rofwerk/beplanning gedoen word, let op die volgende:
  - Indien 'n poging in potlood aangewend word, word dit as rofwerk beskou en die tweede aanbieding word nagesien.
  - Indien die eerste poging in pen aangebied word, word daardie poging as die finale antwoord beskou.
- Kandidate moet die opsomming in die vereiste formaat aanbied. 'n Opsomming in die verkeerde formaat MOET nagesien word. (Sien PUNTETOEKENNING)
- Indien die opsomming te kort is, word die kandidaat NIE GEPENALISEER NIE.
- Indien die opsomming te lank is, word daar slegs 5 ekstra woorde toegelaat. Ignoreer die res van die opsomming.
- Kandidate hoef nie 'n TITEL te verskaf nie.
- Slegs feite wat in VOLSINNE aangebied word, verdien punte. 'n Volsin het 'n werkwoord/werkwoorde.
- Indien daar twee feite in een sin gegee word, word slegs die eerste feit nagesien. Die tweede feit word geignoreer.
- Direkte aanhalings is toelaatbaar.
- Indien afkortings in die opsomming voorkom, word elke afkorting getel volgens die getal woorde wat dit voorstel, byvoorbeeld, d.w.s. = 3 woorde.
- Kandidate MOET die KORREKTE getal woorde aandui. Tel slegs indien dit duidelik is dat daar te veel woorde is en die kandidaat het nie die korrekte getal aangedui nie. (Sien PUNTETOEKENNING)
- Kandidate wat die getal woorde na elke sin neerskryf in plaas van aan die einde van die opsomming, voer nie die opdrag uit nie en word met een punt gepeenaliseer.

**PUNTETOEKENNING**

<b>ALGEMEEN</b>	<b>PUNTE</b>
- Feite	7
- Taal	3
- Formaat verkeerd	Minus 1
- Getal woorde nie aangedui/verkeerd	

<b>TAAL</b>	<b>PUNTE</b>
1 – 3 feite korrek	1
4 – 5 feite korrek	2
6 – 7 feite korrek	3

**SKRYF DIE PUNTE SOOS VOLG NEER (horisontaal/vertikaal)**

<b>F</b>	<b>7</b>
<b>T</b>	<b>3</b>
<b>Ft</b>	<b>-0</b>
<b>W</b>	<b>-0</b>
	<b>10</b>

<b>Wenke vir leerders vir die eksamen</b>	
<b>Direkte aanhaling</b>	<b>Aanhaling/Moontlike verwerking</b>
1. Die woord “eksamentyd” laat jaarliks leerders oor die hele land hulle harte vashou. Jy is in graad 11 en jy sukkel altyd met jou voorbereiding vir die eksamen en jy weet as jy vanjaar slaag, gaan volgende jaar die belangrikste jaar van jou skoolloopbaan wees. Moenie bekommerd oor jou voorbereiding raak nie, hier is ’n paar wenke wat jou sal help. Dis nie te laat nie.	Geen feit nie. Slegs ’n inleidende paragraaf.
2. ’n Studierooster is die belangrikste item vir jou voorbereiding. Stel ’n studierooster op wat jou oorgenoeg tyd gee om jou aantekeninge, vorige eksamenvraestelle en hersieningsoefeninge deur te werk. Dis belangrik dat jy ook vir jouself rustyd gee, anders brand jy uit nog voor die eksamen begin het.	Stel ’n studierooster vroegtydig op. (wat oorgenoeg tyd gee vir aantekeninge, vorige eksamenvraestelle en hersieningsoefeninge).
3. Dissiplineer jouself teenoor webtuistes soos You Tube of Facebook. Spandeer nie meer as ’n halfuur per dag hiervoor nie en werk dit by jou rooster in. Dis maklik wanneer jy aanlyn is om heeltemal van jou eksamen te vergeet en voor jy weet, het jy ’n uur of meer gemors.	Spandeer nie meer as halfuur per dag op die internet nie./Dissiplineer jouself teenoor internet-aktiwiteite./Werk jou internet-aktiwiteite by jou rooster in.
4. Baie koerante publiseer hierdie tyd van die jaar nuttige bylaes. Kyk in die koerante vir studiegidse en vorige eksamenvraestelle.	Kry studiegidse en vorige eksamenvraestelle van koerante.
5. As jou beste vriendin met haar kêrel uitgemaak het of dit klink asof iemand ’n interessante gesprek in die kombuis voer, moenie dat dit jou aandag aftrek nie. Fokus. Wanneer die eksamen eers verby is, sal jy baie tyd vir gewone dinge hê. Druk watter in jou ore en skakel jou selfoon af.	Bly fokus./Fokus op jou werk./Konsentreer op jou werk./Laat niks jou aandag aftrek nie
6. Dis aanloklik om wegneemetes te kry, maar jou brein en liggaam het ordentlike voeding nodig, wanneer jy studeer. Eet ordentlik. Eet baie vars vrugte en groente. Probeer om elke dag ’n bietjie oefening te kry – gaan stap of spring tou. As jy buite kan oefen, is dit nog beter.	Eet ordentlik./Eet vars vrugte en groente. EN Probeer om elke dag ’n bietjie te oefen.
7. Studeer in ’n gerieflike omgewing wat nie te warm of bedompig is nie. Hou die venster oop vir vars lug.	Studeer in ’n gerieflike omgewing./Hou die venster oop vir vars lug.
8. Neem ’n bottel water saam na die eksamenlokaal as jy mag. Water sal jou help kalmeer en jou gehidreerd hou. As dit nie toegelaat word nie, drink voor die eksamen water – en gaan ook badkamer toe.	Drink water voor die eksamen./Neem water na die eksamenlokaal. Gaan badkamer toe voor die eksamen.

9. Teken minstens tien “lui agts” met jou vinger op die lessenaar voor jy begin skryf. ’n Lui agt is ’n agt wat op sy sy lê. Glo dit as jy wil, hierdie welbekende Brain Gym-oefening sal jou beter laat fokus.	Voor jy begin skryf, teken minstens tien “lui agts” met jou vinger. (op die lessenaar).
10. As jy volgende jaar in matriek hierdie wenke in gedagte hou en toepas, is jy op pad na sukses en veel beter matriekuitslae.	Geen feit nie. Slegs ’n slotparagraaf.

TOTAAL AFDELING B: 10

**AFDELING C: TAAL****ASSESSERINGSRIGLYNE****WOORDSTRUKTURE**

- Spelling moet korrek wees om punte te verdien.
- Die standaardvariant geld.

**SINSTRUKTURE**

- Die **ge-** moet as **EEN WOORD** met die werkwoord geskryf word.
- Die **te** moet in verbinding met die infinitief as **twee woorde** geskryf word.
- Verder tel spelling glad nie.
- Streektaal kan nie in ag geneem word nie.
- Indien die opdrag lui dat die kandidaat die sin soos volg moet begin, hoef die hele sin nie uitgeskryf te word nie.
- Indien die opdrag lui dat die kandidaat die sin moet oorskryf, moet die hele sin uitgeskryf word.

**VRAAG 5: SPOTPRENT**

[Uit: Rapport, 4 Mei 2011]

VRAAG	MEMORANDUM	PUNT	LU	AS	DENK-VLAK
5.1	Pa sê aan Elsa dat <b>sy</b> ✓ <b>hom</b> ✓ die taal <b>moet</b> leer✓  OF  Pa sê aan Elsa <b>sy</b> ✓ <b>moet</b> ✓ <b>hom</b> die taal leer✓.	3	4	2: Gebruik indirekte rede met of sonder <b>dat</b> . Met <b>dat</b> (vgw. 3) <b>moet</b> skuif na einde van sin voor ww.( <b>leer</b> ). <b>jy &gt; sy</b> (1 punt) en <b>my &gt; hom</b> (1 punt). Sonder <b>dat</b> > wo. bly onveranderd en dieselfde veranderinge in vnw. soos bo.	1
5.2	boekie✓	1	4	1: Gebruik verkleiningsvorm korrek.	1
5.3	winderige✓	1	4	1: Identifiseer en gebruik woordsoorte (attributiewe byvoeglike naamwoord) akkuraat.	1



5.4	B/pierings✓	1	4	2. Gebruik 'n wye verskeidenheid figuurlike taal soos vergelykings gepas.	2
5.5	Pa sê aan Elsa: " <b>Jy moet✓ my✓</b> met die boodskap help".  (LW. 1 punt vir korrekte gebruik van vnwe: <b>sy &gt; jy</b> en <b>hom &gt; my</b> EN 1 punt vir korrekte wo. <b>moet</b> in <b>korrekte plek</b> .) -1 punt vir enige leestekens fout <b>net as kandidaat 2 punte verdien het</b> .	2	4	2: Gebruik direkte rede: 1 punt vir korrekte gebruik van vnwe. <b>sy &gt; jy</b> en <b>hom &gt; my</b> . 1 punt vir korrekte wo. <b>moet</b> voor vnw. <b>jy</b> (aan die begin die sin) (LW. -1 punt vir <b>enige</b> leestekens fout <b>net as kandidaat 2 punte verdien het</b> .)	3
5.6	<b>Omdat</b> Pa 'n boodskap <b>wil</b> stuur✓, <b>moet</b> Elsa hom help✓.  (-1 punt as komma ontbreek, <b>net as kandidaat 2 punte verdien het</b> )	2	4	Gebruik voegwoorde akkuraat. Begin met <b>omdat</b> (vgw. groep 3) hww. in 1ste sin <b>wil</b> skuif na einde van 1ste sin voor ww. <b>stuur</b> (1 punt) en hww. van 2de sin <b>moet</b> skuif na begin van 2de sin. -1 punt vir weglating van komma, <b>net as kandidaat 2 punte verdien het</b> .	2
5.7	Die kat <b>het</b> na Elsa <b>gestaan</b> en kyk.✓  OF Die kat <b>het</b> <b>gestaan</b> en kyk na Elsa.✓	1	4	2: Gebruik verlede tyd korrek. <b>het</b> neem plek van wwe. en wwe. skuif na einde van sin. <b>ge-</b> net voor 1st ww. OF wwe. voor voorsetsel-groep.	3
5.8	Pa skryf <b>niks</b> in sy boek <b>nie</b> . ✓	1	4	2: Gebruik ontkennende vorm korrek. Dubbele ontk. <b>iets &gt; niks</b> en <b>nie</b> aan einde van sin.	1
5.9	Pa <b>sal/gaan</b> 'n boodskap aan iemand <b>stuur</b> . ✓	1	4	1: Gebruik toekomstige tyd korrek. <b>sal</b> na onderwerp; ww. <b> motiveer</b> aan einde van die sin.	1
5.10	dadelik✓	1	4	1: Gebruik sinonieme gepas.	2
5.11	boodsappe✓	1	4	1: Gebruik meervoude korrek.	1

5.12	<b>geraamde</b> ✓	1	4	2: Gebruik deelwoorde korrek. Verlede deelwoord: <b>ge</b> + raam + <b>de</b>	2
5.13	<b>Wie</b> help Pa met sy boodskap?✓ (Geen punt as vraagteken ontbreek)	1	4	2: Gebruik vraagsinne. Begin met <b>vraagwoord</b> met <b>vraagteken</b> aan <b>die einde van die sin.</b>	1
5.14	leeg✓	1	4	1: Gebruik antoniem korrek.	1
					<b>18</b>

**VRAAG 6: STROKIESPRENT**[Spotprent uit: *Beeld*, 13 Oktober 2009]

VRAAG	MEMORANDUM	PUNT	LU	AS	DENK -VLAK
6.1	Die onderwyseres vra vir Pietie <b>hoekom hy</b> ✓ so sleg gevaar <b>het.</b> ✓	2	4	2: Gebruik indirekte rede: vraagsin (begin met vraagwoord <b>hoekom</b> en sonder gebruik van <b>of.</b> en <b>jy &gt; hy</b> (1 punt) en hww. <b>het</b> skuif na einde van die sin na ww. <b>gevaar.</b>	1
6.2	<b>lekkende</b> ✓	1	4	2: Gebruik deelwoorde korrek. Teenwoordige deelwoord: dubbele <b>k</b> en <b>–ende</b> aan einde van woord.	2
6.3	beter✓	1	4	2: Gebruik trappe van vergelyking korrek. Vergrotende trap <b>goed &gt; beter.</b>	2
6.4	Meneer Smit is verstom <b>aangesien</b> hy altyd sy bes <b>probeer</b> doen. ✓	1	4	2: Gebruik voegwoorde akkuraat. <b>aangesien</b> (vgw. groep 3): <b>probeer</b> skuif na einde van die sin voor ww. <b>doen.</b>	2
6.5	eksamentyd✓	1	4	2: Gebruik samestellings korrek.	2
6.6	Pietie se onderwyseres <b>sal deur Pa besoek word.</b> ✓ OF Pietie se onderwyseres <b>sal besoek word</b> ✓ (deur Pa).	1	4	1: Gebruik passiewe vorm gepas en korrek. Begin met voorwerp en <b>sal ...ww. besoek word</b> (aan die einde van die sin) <b>deur Pa</b> is opsioneel.	2

6.7	Daar is <b>nie meer</b> tyd om beter te doen <b>nie</b> . ✓	1	4	2: Gebruik ontkenende vorm korrek. Dubbele ontk. <b>nog &gt; nie meer</b> en <b>nie</b> aan einde van sin.	1
6.8	<p>Byvoorbeeld:</p> <p>Daar is groot <b>gevaar</b> vir die kleintjies.</p> <p>Die <b>gevaar</b> is dat hy altyd 'n mes dra.</p> <p>Daar is nie meer <b>gevaar</b> vir die inwoners nie.</p> <p>Die <b>gevaar</b> van die steenkoolmyn is bekendgemaak.</p> <p>Hulle is aan die <b>gevaar</b> van rookbesoedeling blootgestel.</p> <p>Probleme in staatshospitale hou groot <b>gevaar</b> in vir ongebore babas.</p> <p>Die stygende rivier het duisende mense se lewens in <b>gevaar</b> gebring.</p> <p>Die beseerde man se toestand is nou buite <b>gevaar</b>.</p> <p>(Enige ander relevante sin waar gevaar iets ander beteken as doen/vaar (in 'n toets).</p>	1	4	1: Gebruik 'n ander betekenis van die woord in 'n sin.	2
6.9	Pietie <b>behoort</b> sy eie werk <b>te</b> doen. ✓	1	4	2: Gebruik onbepaalde wyse soos infinitief, behoort ... <b>te</b> + ww.	2
6.10	daaglik✓	1	4	1: Gebruik gepaste woorde korrek.	1
6.11	kristalhelder✓	1	4	1: Gebruik intensiewe vorme korrek.	1
6.12	<p>Hy het Pietie se taak gedoen en hy het swak gedoen/gevaar/gedruip. OF</p> <p>Hy voel skuldig/is senuweeagtig/ is bekommerd (want hy het sleg gevaar).✓</p> <p>(Enige soortgelyke aanvaarbare antwoord)</p>	2	4	1: Interpreteer grafiese teks.	3
14					

## VRAAG 7: STROKIESPRENTE

[Spotprent uit: *Die Burger*, 29 Julie 2010]

VRAAG	MEMORANDUM	PUNT	LU	AS	DENK-VLAK
7.1	Iemand <b>gooi</b> modder oor sersant se motor. ✓	1	4	2: Gebruik teenwoordige tyd korrek. ww. <b>gooi</b> (sonder ge-) neem plek van hww. <b>het</b> . Res van sin bly onveranderd.	2
7.2	blits✓	1	4	1: Gebruik figuurlike taal soos vergelykings korrek.	2
7.3	na✓	1	4	2: Gebruik voorsetsel in vaste verbinding.	1
7.4	Seppie hardloop <b>vroegoggend</b> (tyd) <b>uitasem</b> (wyse) <b>na die sersant</b> (plek) om die slegte nuus te gee. ✓  (Ken slegs die punt toe indien die sin volledig neergeskryf is.)	1	4	2: Gebruik gepaste woordorde in sinne. Volgorde van bywoordelike bepalings: <b>tyd, wyse en plek</b> .	1
7.5	Modder <b>is deur iemand oor sersant se motor gegooi</b> . ✓ OF Modder <b>is oor sersant se motor gegooi</b> . ✓ OF Modder <b>is gegooi oor sersant se motor</b> . ✓	2	4	1: Gebruik passiewe vorm gepas en korrek. Begin met voorwerp; <b>het ... gegooi &gt; is ... gegooi en deur iemand</b> is opsioneel.	2
7.6	Sersant besef nie die persoon/ oortreder het niks teen sy besittings (tafel, jeep en deur) nie, maar iets teen hom./ Sersant besef nie dat die persoon iets teen hom het (en nie teen sy tafel, jeep en deur) nie. ✓  (Enige soortgelyke aanvaarbare antwoord)	2	4	Toepaslike inligting vind.	3
8					

TOTAAL AFDELING C: 40

GROOTTOTAAL: 80