



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

PUNTE

JAARLIKSE NASIONALE ASSESSERING 2012 GRAAD 5 WISKUNDE TOETS

PUNTE: 60

TYD: 1½ uur

PROVINSIE _____

STREEK _____

DISTRIK _____

NAAM VAN SKOOL _____

NASIONALE OBIS-NOMMER (9 syfers)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

KLAS (bv. 5A) _____

VAN _____

NAAM _____

GESLAG (✓)

SEUN

DOGTER

GEBOORTEDATUM

C	C	Y	Y	M	M	D	D
---	---	---	---	---	---	---	---



Hierdie toets bestaan uit 13 bladsye, die voorblad uitgesluit.

Instruksies aan leerders

1. Lees al die instruksies noukeurig deur.
2. Vraag 1 bestaan uit 5 meervoudigekeuse-vrae. Omkring die letter wat voor die korrekte antwoord staan.
3. Beantwoord Vraag 2 tot 25 in die spasies of raampies wat voorsien word.
4. Toon alle bewerkings op die vraestel.
5. Die toets duur 90 minute.
6. Die onderwyser sal jou deur die praktiese voorbeeld lei voordat jy met die toets begin.
7. Jy mag nie 'n sakrekenaar gebruik nie.

Praktiese voorbeeld

Omkring die letter van die korrekte antwoord.

$$8 \times 6 =$$

- ☒ A 48
- ☐ B 84
- ☐ C 72
- ☐ D 60

Jy het die vraag korrek beantwoord as jy A omkring het.

LET WEL:

- In die toets sal jy nog vrae soos die een wat jy nou net voltooi het, moet beantwoord.
- Doen jou bes om elke vraag te beantwoord, al is jy nie seker van die antwoord nie.
- Kyk slegs na jou eie werk.

Die toets begin op die volgende bladsy.

1. Omkring die letter wat voor die korrekte antwoord staan.

1.1 Die eenvoudigste manier om
 $600\,000 + 400 + 20 + 50\,000 + 3 + 7\,000$ te skryf, is:

A 647 253

B 657 423

C 654 325

D 674 253 (1)

1.2 Watter getal kom volgende in die getalpatroon 15 ; 25 ; 40 ; 60 ; ...?

A 70

B 75

C 80

D 85 (1)

1.3 Watter getal is 40 000 meer as 54 562?

A 94 652

B 14 562

C 94 562

D 84 562 (1)

1.4 Herlei 500 g na kilogram.

A 500 kg

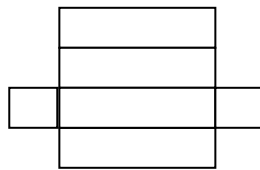
B 0,5 kg

C $\frac{1}{5}$ kg

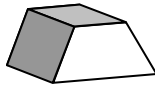
D 5 kg

(1)

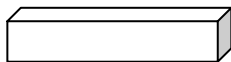
1.5 Watter 3D-voorwerp kan met hierdie net gemaak word?



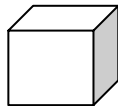
A



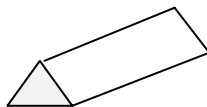
B



C



D



(1)

2. Voltooi:

2.1 29 624 afgerond tot die naaste 10 \approx _____ (1)

2.2 29 624 afgerond tot die naaste 1 000 \approx _____ (1)

3. Skryf die waarde van elke onderstreepte syfer in elk van die volgende getalle neer.

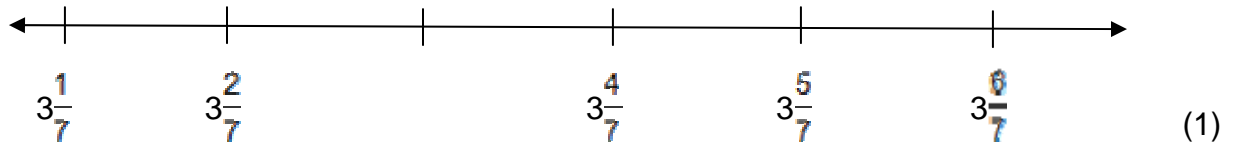
3.1 3 503 _____ (1)

3.2 3 503 _____ (1)

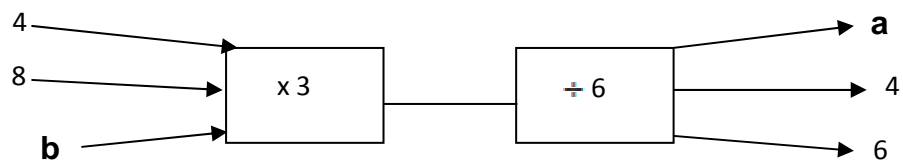
4. Skryf die ontbrekende getal neer.

$$\frac{3}{15} = \frac{\quad}{75} \quad (1)$$

5. Skryf die ontbrekende breuk op die getallelyn neer.



6. Skryf die ontbrekende getalle in die vloedidiagram neer.



6.1 a = _____ (1)

6.2 b = _____ (1)

7. Bereken die antwoorde in Vraag 7.1 tot 7.6

7.1

$$57\,436 + 23\,521$$

(2)

7.2

$$46\,436 - 26\,762$$

(2)

7.3

$$876 \times 64$$

(3)

7.4

$$756 \div 54$$

(2)

7.5

$$7\frac{1}{2} + 10\frac{1}{2} + \frac{3}{4}$$

(3)

7.6

As 23 158 mense in Mogalestad bly en 25 249 mense in Sun Valley, hoeveel meer mense bly in Sun Valley as in Mogalestad?

(2)

8. Voltooi die tydrooster van 'n bus.

Vertrektyd		Aankomstyd		Tydsduur
Port Elizabeth	15:25	Johannesburg	16:35	_____
Oos-Londen	_____	Durban	14:15	1 uur 45 min.

(2)

9. Skryf die antwoord neer.

1 eeu = _____ dekades.

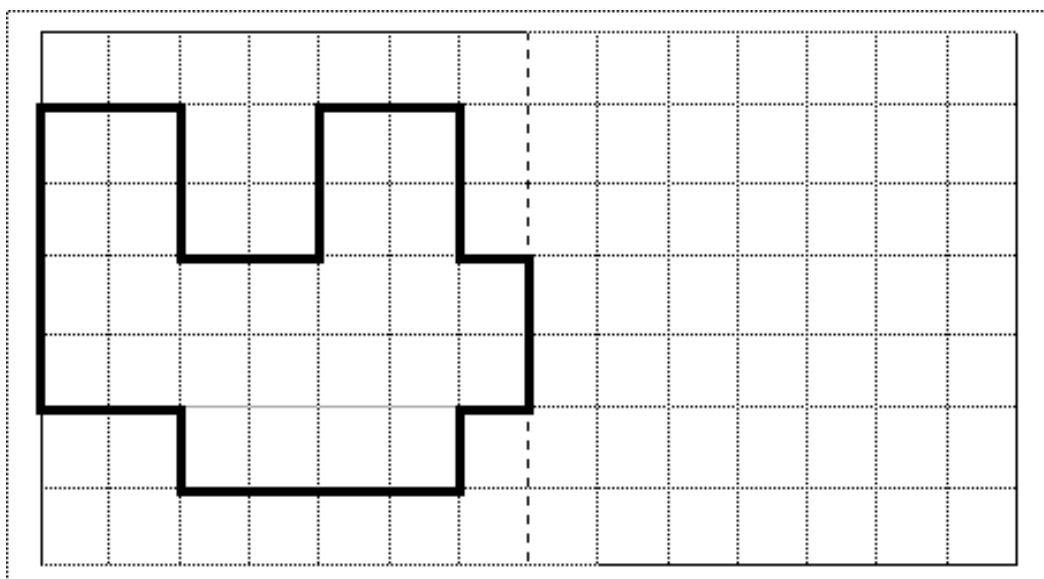
(1)

10. Teken die ontbrekende vorm in die diagrampatroon.



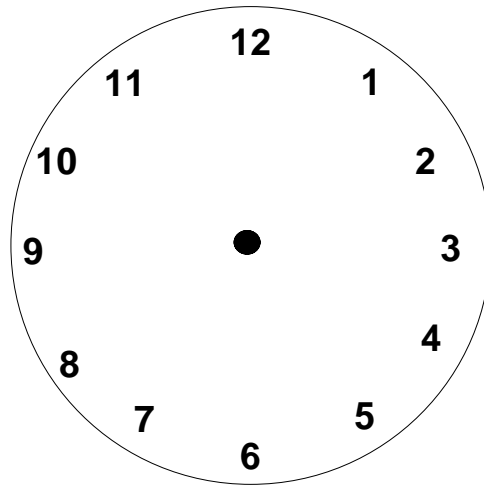
(1)

11. Teken 'n figuur aan die regterkant van die stippellyn om die figuur aan die linkerkant van die stippellyn te reflekteer.



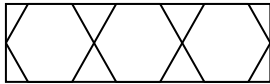
(2)

12. Teken die uurwyser en minuutwyser op die horlosie sodat dit dieselfde is as die tyd op die digitale horlosie.



(2)

13. Watter vorms word gebruik in die gegewe tessellasië (mosaïekpatroon)?



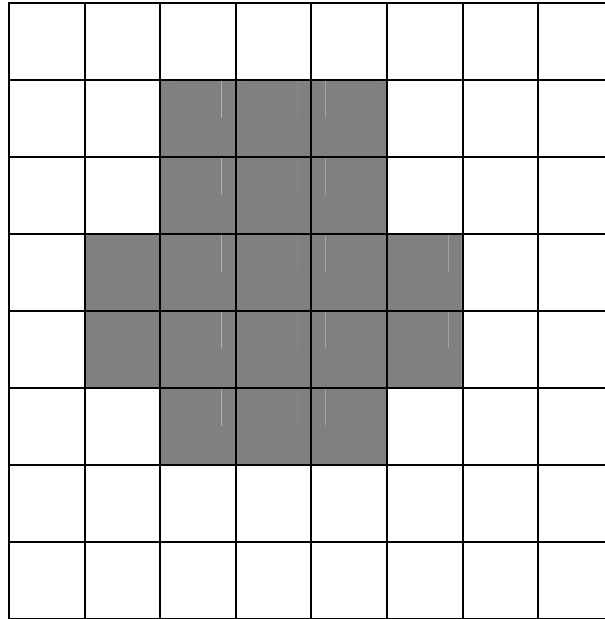
_____ en _____

(2)

14. 'n Motor ry teen 'n gemiddelde spoed van 80 km/h. Hoe ver sal dit in 6 ure ry?

(2)

15. Bepaal die oppervlakte van die ingekleurde blokkies op die rooster.
Elke blokkie is 1 cm by 1 cm.



Oppervlakte = _____ (1)

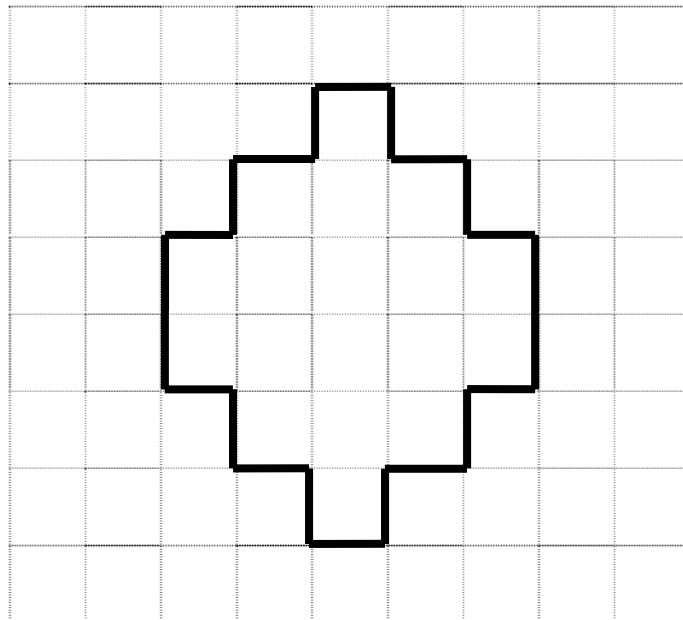
16. Voltooi:

4 kg 557 g = _____ kg (1)

17. 40 leerders gaan op toer. Die verhouding van die getal seuns tot die getal meisies is 3 : 2. Hoeveel seuns is daar in die groep?

(2)

18. Teken die simmetrielyne in die omlýnde figuur hieronder.



(2)

19. Beantwoord die volgende:

- 19.1 Teken figuur 4 in die kolletjiespatroon.



(1)

- 19.2 As die patroon so aangaan, hoeveel kolletjies sal daar in Figuur 6 wees?

(1)

20. Voltooi die tabel hieronder.

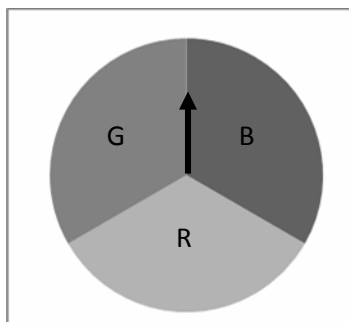
	Naam van 3D-voorwerp	Getal vlakke

(2)

21. 250 ml Oros-stroop wat met water gemeng is, maak 1 liter Oros-sap. Hoeveel liter van die Oros-stroop benodig ek om 5 liter van die Oros-sap te maak?

(2)

22.



Anna se draaibord het 'n groen, rooi en blou gedeelte.

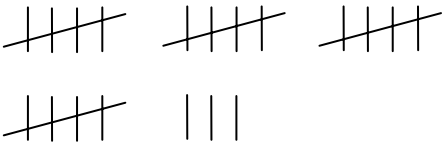
Kies 'n woord(e) uit die lys hieronder om te sê wat die kans is dat die wyser op die volgende sal land:

onmoontlik	moontlik	50/50-kans
------------	----------	------------

22.1 'n blou gedeelte _____ (1)

22.2 'n pienk gedeelte _____ (1)

23. In 'n graad 5-klas is daar 37 leerders. 23 leerders is dogters. Bereken die getal seuns en voltooi die tabel.

LEERDER	TELMERKIES	TOTAAL
Dogters		23
Seuns		

(2)

24. Shereez het 4 genommerde kaarte. Hoeveel verskillende 2-syfergetalle kan sy met die 4 kaarte maak?

1	2	5	3
---	---	---	---

(2)

25. Die skip op die rooster hieronder begin sy reis vanaf posisie A8.




25.1 Gebruik die rooster en skryf die koördinate van elke nuwe posisie van die skip neer.

Posisie (a) _____

(1)

Posisie (b) _____

(1)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A								 Begin		
B	 (a)									
C										
D										
E										
F										
G										
H						 (b)				
I										
J										

25.2 Die skip vaar vanaf posisie (b) 3 spasies na regs en 2 spasies na onder op die rooster. Skryf die koördinate van sy eindposisie neer.

(1)

TOTAAL: 60