



JAARLIKSE NASIONALE ASSESSERING 2013
GRAAD 6 AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL
MEMORANDUM
MODEL

Hierdie memorandum bestaan uit 9 bladsye.

VRAAG	VERWAGTE ANTWOORDE	PUNTE	TOTAAL
1.			
1.1	A Die ou vrou en die jong meisie. ✓	1	1
1.2	Die ou vrou en die jong meisie. ✓	1	1
1.3	Die ou vrou en die jong meisie. ✓	1	1
2.			
2.1	C Goeie maniere is belangrik. ✓	1	1
2.2	Goeie maniere belangrik is. ✓	1	1
2.3	Goeie maniere is belangrik. ✓	1	1
3.			
3.1	A onbeskof. ✓	1	1
3.2	A onbeskof ✓	1	1
3.3	Die jong meisie het in 'n onbeskofte manier opgetree. ✓	1	1
4.			
4.1	A / warm en kwaad. ✓ Die meisie was warm en kwaad.	1	1
4.2	was warm en kwaad ✓	1	1
4.3	was warm en kwaad ✓	1	1
5.			
5.1	vroeg een oggend ✓	1	1
5.2	vroeg in die oggend. ✓	1	1
5.3	D/vroeg in die oggend. ✓	1	1
6.			
6.1	C/op haar kop. ✓	1	1
6.2	op haar kop ✓	1	1

6.3	op haar kop ✓		
7.			
7.1	<p>Ja. Om haar goeie maniere te leer/Om haar te leer om respekvol te wees. /Om haar 'n les te leer. ✓✓ [Enige Een]</p> <p>OF</p> <p>Nee, Die ou vrou het nie geweet waarom die jong meisie so haastig was nie. Sy kon 'n noodgeval gehad het en sy kon laat wees. ✓✓ [Enige Een]</p> <p>Geen punte word toegeken as die leerder slegs ja/nee beantwoord het nie.</p> <p>Geen punte word toegeken as die rede wat die leerder gee nie betrekking het op die teks nie.</p>	2	2
7.2	<p>Ja. Om haar goeie maniere te leer/Om haar te leer om respekvol te wees. /Om haar 'n les te leer. ✓✓ [Enige Een]</p> <p>OF</p> <p>Nee, Die ou vrou het nie geweet waarom die jong meisie so haastig was nie. Sy kon 'n noodgeval gehad het en sy kan laat wees. ✓✓ [Enige Een]</p> <p>Geen punte word toegeken as die leerder slegs ja/nee beantwoord het nie.</p> <p>Geen punte word toegeken as die rede wat die leerder gee nie betrekking het op die teks nie.</p>	2	2
7.3	<p>Ja. Om haar goeie maniere te leer/Om haar te leer om respekvol te wees. /Om haar 'n les te leer. ✓✓ [Enige Een]</p> <p>OF</p> <p>Nee, Die ou vrou het nie geweet waarom die jong meisie so haastig was nie. Sy kon 'n noodgeval gehad het en sy kan laat wees. ✓✓ [Enige Een]</p> <p>Geen punte word toegeken as die leerder slegs ja/nee beantwoord het nie.</p> <p>Geen punte word toegeken as die rede wat die leerder gee nie betrekking het op die teks nie.</p>	2	2
8.			

8.1	Die jong meisie kon haar omgery het. Die jong meisie kon haar beseer het. Die ou vrou kon die kool verloor het ✓✓ [Enige Twee]	2	2
8.2	Die jong meisie kon haar omgery het. Die jong meisie kon haar beseer het. Die ou vrou kon die kool verloor het. ✓✓ [Enige Twee]	2	2
8.3	Die jong meisie kon haar omgery het/Die jong meisie kon haar beseer het/ Die ou vrou kon die kool verloor het. ✓✓ [Enige Twee]	2	2
9.			
9.1	B 'n verspoelde gat in die pad✓	1	1
9.2	B 'n verspoelde gat in die pad✓	1	1
9.3	B 'n verspoelde gat in die grond/pad✓	1	1
10.			
10.1	D pad op 'n berg. ✓	1	1
10.2	D pad op 'n berg. ✓	1	1
10.3	D pad op 'n berg. ✓	1	1
11.			
11.1	B Sy moes die fiets terugstoot, teen die heuwel op. ✓	1	1
11.2	Sy moes die fiets terugstoot, teen die heuwel op. ✓	1	1
11.3	Sy moes die fiets terugstoot, teen die heuwel op. ✓	1	1
12.			
12.1	Stad. ✓	1	1
12.2	Stad. ✓	1	1
12.3	A In die stad. ✓	1	1
13.			
13.1	Sy het haar goeie maniere laat val. ✓	1	1
13.2	A Sy het haar goeie maniere verloor. ✓	1	1
13.3	Sy het haar goeie maniere verloor. ✓	1	1
14.			
14.1.1	A 'n Plek waar jy goedere koop en verkoop. ✓	1	1
14.1.2	A 'n Plek waar jy goedere koop en verkoop. ✓	1	1
14.1.3	A 'n Plek waar jy goedere koop en verkoop. ✓	1	1
14.2.1	Op	1	1
14.2.2	D/Gaan dit vinnig op.	1	1
14.2.3	'n Heuwel wat vinnig op gaan.	1	1

15.			
15.1	<p>Sy kon vinnig ry want die pad het onder gegaan maar stadig op gegaan. ✓</p> <p>OF</p> <p>Sy kon vinnig afry, want sy het afdraand gery, ✓ maar sy moes opdraand teruggaan. ✓</p>	1	1
15.2	<p>Sy kon vinnig ry want die pad het onder gegaan maar stadig op gegaan. ✓</p> <p>OF</p> <p>Sy kon vinnig afry, want sy het afdraand gery, ✓ maar sy moes opdraand teruggaan. ✓</p>	1	1
15.3	<p>Sy kon vinnig ry want die pad het onder gegaan maar stadig op gegaan. ✓</p> <p>OF</p> <p>Sy kon vinnig afry, want sy het afdraand gery, ✓ maar sy moes opdraand teruggaan. ✓</p>	1	1
16.			
16.1	November✓	1	1
16.2	D/November✓	1	1
16.3	November✓	1	1
17.			
17.1	Desember ✓	1	1
17.2	B/Desember✓	1	1
17.3	Desember✓	1	1
18.			
18.1	Augustus en Oktober✓	1	1
18.2	Augustus en Oktober✓	1	1
18.3	Augustus en Oktober✓	1	1
19.			
19.1	Verjaarsdae✓	1	1
19.2	A /Verjaarsdae✓	1	1

19.3	Verjaarsdae✓	1	1
20.			
20.1.1	Die meisie het byna van haar fiets afgeval, want sy het skielik remme getrap. ✓	1	1
20.1.2	Die meisie het iets laat val toe sy haar fiets gery het. ✓	1	1
20.1.3	Sy het haar fiets laat staan nadat die vrou na haar geskree het. ✓	1	1
20.2			
20.2.1	Die jong meisie is moeg en kwaad. ✓	1	1
20.2.2	Ons stap na die mark toe as dit nie reën nie. ✓	1	1
20.2.3	Die meisie was mooi maar sy het geen maniere nie. ✓	1	1
21.			
21.1	Twee dae gelede het die meisie haar fiets gery.	1	1
21.2	Die kool val nie op die grond nie. ✓	1	1
21.3	Gister het die ou vrou dorp toe gestap. ✓	1	1
22.			
22.1	B/Pad✓	1	1
22.2	Pad✓	1	1
22.3	Pad✓	1	1
23.			
23.1.1	Kom terug✓	1	1
23.1.2	Hoe het die jong meisie amper 'n ongeluk veroorsaak? ✓	2	2
23.1.3	Sy ry aan sonder om terug te kyk. ✓	2	2
23.2			
23.2.1	Die ou vrou wou kool, tamaties en komkommer by die mark in Johannesburg verkoop.	3	3
23.2.2	Die meisie se naam is Sarah en sy woon in Pretoria. ✓	3	3
24.1			
24.1.1	In✓	1	1
24.1.2	Op✓	1	1
24.1.3	In✓	1	1
24.2			
24.2.1	Op✓	1	1
24.2.2	Op✓	1	1

24.2.3	Na✓	1	1
25.1	Jong-Ou✓ Hard- Sag✓		
25.2	Vinnig-stadig✓ Onder-op✓	1	1
25.3	Koop-verkoop✓ Duur-goedkoop✓	1	1
26.			
26.1	Vrou-dame✓	1	1
26.2	Gou-vinnig✓	1	1
26.3	Woedend-kwaad✓	1	1
27.			
27.1.1	Jongster✓	1	1
27.1.2	Harder✓	1	1
27.2			
27.2.1	Vinnigste✓	1	1
27.2.2	Hoogste✓	1	1
27.2.3	Beste✓	1	1
28.			
28.1	Sin 1: Die vrou bak 'n koek. ✓ Sin 2: Die vrugte is in 'n bak. ✓	1	1
28.			
28.2	Sy dra nie die kolle op haar kop nie. ✓	1	1
28.3	Op✓	1	1
29.			
29.1.1	Gaan✓	1	1
29.1.2	Sy spring nie in die sloot nie. ✓	1	1
29.1.3	Die ou vrou stap nie van die stad af nie. ✓	1	1
29.			
29.2.1	Help✓	1	1
29.2.2	Sy is nie 'n mooi meisie nie✓	1	1
29.2.3	Ek gaan nie mark toe nie✓	1	1
30.			
30.1.1	Vrou - Man✓	1	1

30.1.2	Seekoeibul - Seekoeikoei✓	1	1
30.1.3	Seun - Meisie✓	1	1
31.			
31.1.1	Gegaan✓	1	1
31.1.2	Ry✓	1	1
31.1.3	Luister✓	1	1
31.2.			
31.2.1	Ry✓	1	1
31.2.2	Hardloop✓	1	1
31.2.3	Deel geneem✓	1	1
32.	Onnodig✓	1	1
33.			
33.1	Hare✓	1	1
33.2	Ons s'n✓	1	1
34.	Ongelyk✓	1	1
35.	B/Jonger✓	1	1
36.	Jonger✓	1	1
37.	Verwys na die opsomming riglyn✓	1	1
AFDELING C:SKRYF			
38.	Verwys na die rubriek vir skryf opsomming		

OPSOMMING

VRAAG 38

OPSOMMING IN EIE WOORDE

Gebruik die volgende hoofpunte as 'n **riglyn**.

Leerders moet **ses** van hierdie punte in hul opsomming insluit.

LW: Ses van die volgende kern idees geld vir puntvorm opsommings sowel as paragraafvorm opsommings.

- Die witrenoster is grys.
- Die witrenoster het 'n breë bek.
- Hulle vreet blare en plante.
- Witrenosters eet gras en plante wat op die grond groei.
- Hulle word wei diere genoem.
- Die probleem is hulle word uitgeroei vir hul horings.

Nasiening van opsomming

Die opsomming moet as volg nagesien word:

Punte toekenning:

6 punte vir 6 feite (1 punt per hoofgedagte)

[LW: Sinne en/ sinsdele moet logies wees.]

(6)

VRAAG 38

Kriteria	Kern	5 punte	4 punte	3 punte	2 punte	1 punt of 0
Aanhef en Slot	Gebruik basiese skryfvaardighede om persoonlike verhoudings te bevestig, handhaaf en te bevorder.	Die aanhef en slot is sonder enige foutiewe leestekens.	Aanhef en slot het 'n paar foute, maar is volgens formaat.	Aanhef en slot het drie of meer foute. Een of twee is nie volgens formaat nie.	Aanhef en/of slot is weggelaat.	Geen aanhef en geen slot nie.
		5 punte	4 punte	3 punte	2 punte	1 punt of 0
Liggaam van Brief	Gebruik van inleidings-paragrafe, Inhoudspara-grawe en slotparagraaf.	Al die sinne en paragrafe is afgerond, goed geskryf en het verskeie sinstrukture en goeie woordeskat.	Die meeste sinne en paragrafe is voltooid, goed geskryf met geen fragmente nie. Paragrafe-ring is goed gedoen.	Sommige sinne is voltooid en goed geskryf. Para-grawe is loshangend.	Baie onlogiese sinne en geen paragrafering nie.	Het nie aan struktuur voldoen nie.
		5 punte	4 punte	3 punte	2 punte	1 punt of 0
Gebruik Basiese Skryfkonsvensies	Korrekte gebruik van basiese leestekens. Ken en spel gepaste hoë frekwensie woorde korrek. Korrekte gebruik van Tye van die Werkwoord.	Geen grammatikale of spelfoute in die liggaam van die brief nie.	2-3 grammatikale of spelfoute in die liggaam van die brief.	Verskeie grammatikale of spelfoute in die liggaam van die brief	Baie grammatikale of spelfoute in die liggaam van die brief.	Deurlopende foute.
		5 punte	4 punte	3 punte	2 punte	1 punt of 0
Netheid	Gebruik korrekte letterformasie	Handskrif leesbaar met geen foute nie	Leesbare handskrif maklik om te lees met 1- 2 foute.	Verskeie foute, wat gedeeltes moeilik maak om te lees	Te veel foute wat geskrewe werk onleesbaar maak	Deurlopende onleesbaar en onnet