



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

NATIONAL SENIOR CERTIFICATE

GRADE 12

RELIGION STUDIES P1

FEBRUARY/MARCH 2014

MARKS: 150

TIME: 2 hours

This question paper consists of 7 pages.



* R L S D M 1 *



EASTERN CAPE

INSTRUCTIONS AND INFORMATION

1. This question paper consists of SECTION A and SECTION B.
2. SECTION A: COMPULSORY
SECTION B: Answer any TWO questions from this section.
3. Read ALL the questions carefully.
4. Number the answers correctly according to the numbering system used in this question paper.
5. Write neatly and legibly.



SECTION A (COMPULSORY)**QUESTION 1**

1.1 Choose a word in each list of words below that does NOT fit. Write only the word next to the question number (1.1.1–1.1.4) in the ANSWER BOOK.

- 1.1.1 Agnosticism; naturalism; hermeneutics; humanism (2)
1.1.2 Brahma; Modimo; Allah; Apocrypha (2)
1.1.3 Shruti; Theravada; Upanishads; Smriti (2)
1.1.4 Talmud; Baha'i, Islam; Buddhism (2)

1.2 Write TWO facts about each of the following concepts in the context of religion:

- 1.2.1 Golden rule (4)
1.2.2 Divinity (4)
1.2.3 Mishnah (4)
1.2.4 Comparability (4)
1.2.5 Uniqueness (4)

1.3 Indicate whether the following statements are TRUE or FALSE. Write only 'true' or 'false' next to the question number (1.3.1–1.3.3) in the ANSWER BOOK. Give a reason for each answer.

- 1.3.1 The Eucharist is a ritual that is held in memory of the ancestors. (4)
1.3.2 The interpretation of normative sources only occurs in the Abrahamic religions. (4)
1.3.3 The philosophy of Karl Marx contains some religious beliefs that form part of the Orthodox branch of Christianity. (4)



- 1.4 Choose a term from COLUMN B that matches the description in COLUMN A. Do NOT use an answer more than ONCE. Write only the letter (A–G) next to the question number (1.4.1–1.4.5) in the ANSWER BOOK.

COLUMN A	COLUMN B
1.4.1 First five books of the Old Testament	A Desiderius Erasmus
1.4.2 Making decisions from a position of knowing the consequences of one's actions	B Sharia
1.4.3 A wide variety of spiritual exercises which are undertaken to come to religious results	C Kitáb-i-Aqdas
1.4.4 Sacred text made up of a collection of laws and teachings	D Meditation
1.4.5 African Initiated Churches (AIC)	E Torah
	F Syncretism
	G Siddhartha Gautama

(5 x 2) (10)

TOTAL SECTION A: **50**

SECTION B

Answer any TWO of the four questions in this section.

QUESTION 2

- 2.1 Write TWO facts about each of the following concepts as they apply to the study of religions:

- 2.1.1 Moksha (4)
2.1.2 Canon (4)
2.1.3 Myth (4)
2.1.4 Parable (4)
2.1.5 Identity (4)

- 2.2 Read the extract below and answer the questions that follow.

African Traditional Religion is defined as the indigenous religions of Africans. It has been handed down from generation to generation by the forebears. It is not only a religion of the past, but a religion that Africans today have made their own by living it and practising it.

[*Shuters Religion Studies*, J Hofmeyr et al.]

- 2.2.1 Briefly describe FIVE unique features of African Traditional Religion. (10)
2.2.2 List FOUR internal differences within African Traditional Religion. (8)
2.3 Discuss the unique features of the Baha'i religion. (12)
[50]

QUESTION 3

Read the extract below and answer the questions that follow.

A lot of people who still identify vaguely with the religion in which they were raised as children are really living passive secular lives. They might still use their religion's resources for important rites of passage, like weddings and funerals, but in between they are rarely seen in a church, mosque, synagogue or temple. They do not really believe in any religion, but see it as part of their culture.

[Adapted from *Religion Studies Grade 12*, Steyn et al.]

- 3.1 Do you agree with this extract? Give FIVE reasons for your answer. (10)



- 3.2 The following are five of the characteristics of secular humanism. Explain how each one reinforces humankind's confidence in its own powers.
- 3.2.1 Separation of church and state (4)
 - 3.2.2 Religious scepticism (4)
 - 3.2.3 Ethics based on critical intelligence (4)
 - 3.2.4 Free inquiry (4)
 - 3.2.5 Science and technology (4)
- 3.3 Give FIVE reasons why South Africa is described as a secular state. (Think about what you know about our Constitution and Bill of Rights.) (10)
- 3.4 List THREE characteristics of a religious dogma and give TWO examples from any religion. (10)
[50]

QUESTION 4

Study the extract below, and answer the questions that follow.

**MEDIA COVERAGE ON IMPORTANT PUBLIC ISSUES
WITH RELIGIOUS IMPLICATIONS**

The media plays an important role in informing the public about what is taking place in society. It has a responsibility to present information in an unbiased way.

Because articles are written by individuals with personal opinions, these opinions can influence the readers on significant issues. Two highly sensitive areas where public opinion can differ a great deal are politics and religion.

[Focus Religion Studies, p. 88]

- 4.1 Do you think the South African media provides fair coverage of religions? Give reasons for your answer. Give TWO examples from the media to support your argument. (10)
- 4.2 Which aspects of religion do you think get the most media coverage? Give FIVE reasons why you think this happens. (12)
- 4.3 What is the role of belief in the following religions?
- 4.3.1 Christianity (4)
 - 4.3.2 Hinduism (4)
- 4.4 List FIVE common beliefs shared by the three Abrahamic faiths. (10)
- 4.5 Briefly discuss the internal differentiations that exist within the Buddhist religion. (10)
[50]



QUESTION 5

- 5.1 Religion is often seen as the cause of conflict in many parts of the world. Select TWO such conflicts from the twentieth century onward, and discuss the role that religion plays (if any) in each of them. (20)
- 5.2 From the various religions that you have studied, discuss ANY FIVE relevant teachings that emphasise religious freedom. (20)
- 5.3 Give FIVE examples of religious teachings that emphasise the balance between human rights and responsibilities. (10)
[50]

TOTAL SECTION B: 100
GRAND TOTAL: 150





- 5.1 Godsdienst word dikwels as die oorsaak van konflik in bale dele van die wêreld beskou. Kies TWEE sulke konflikte uit die twintigste eeu en later, en bespreek die rol (indien enige) wat godsdienst in elkeen speel.
- 5.2 Uit die verskillende godsdienste wat jy bestudeer het, bespreek ENIGE VYF relevante leerings wat godsdienstige vryheid beklêmoen.
- 5.3 Gee VYF voorbeelde van godsdienstige leerings wat die balans tussen menseregte en pligte beklêmoen.
- [50] (10) (20)
- TOTAL AFDELING B:** 100 **ROOTTOTAL:** 150

VRAG 5



- [50] [10) bestaan.
- 4.5 Bespreek kortlik die interne verskille wat binne die Boeddhistiese godsdiens (10)
- 4.4 Noem VYF algemeen oortuigings wat die drie Abrahamitiese gelowe deel. (10)
- (4) 4.3.2 Hindoeïsme
- (4) 4.3.1 Christendom
- 4.3 Wat is die rol van geloof/oortuigings in die volgende godsdiens? (12)
- 4.2 Watte aspekte van godsdiens dienk jy kry die meeste mediadekking? Gee VYF redes waarom jy drink dit gebouer. (10)
- 4.1 Dink jy die Suid-Afrikaanse media gee regverdiging dekking van godsdiens? Gee redes vir jou antwoord. Gee TWE Voorbeelde uit die media om jou argument te ondersteun. (10)

[Vertaal uit Focus Religion Studies, p. 88]

Omdat artikels deur individue met persoonlike opinies geskryf word, kan hierdie opinies die lezers oor belangrike sake beïnvloed. Twee hoogs sensible kwessies waar publieke opinie baaie kan verskil, is politiek en godsdiens.

Die media speel 'n belangrike rol om die publiek in te lig oor wat in die samelwing gebouer. Dit het 'n plig om inligting op 'n onbevoorraardelede manier aan te bied.

MEDIADEKKING VAN BELANGRIKE PUBLIEKE SAKE MET GODSDIENSTIGE IMPLIKASIES

Lees die uitreksel hieronder en beantwoord die vrae wat volgt.

VRAG 4

- [50] [10) uit enige godsdiens.
- 3.4 Noem DRIE kenmerke van 'n godsdienstige dogma en gee TWE voorbeelde aan wat jy van ons Grondwet en Handves van Menseregte weet.) (10)
- 3.3 Gee VYF redes waarom Suid-Afrika as 'n sekuliere staat beskryf word. (Dink hoe elkeen die mensdom se vertyroue in sy eie magte versetrik. (4)
- 3.2.5 Wetenskap en tegnologie (4)
- 3.2.4 Vrye ondersoek (4)
- 3.2.3 Etiel gebaseer op kritiese kennis (4)
- 3.2.2 Godsdienstige skeptisisme (4)
- 3.2.1 Skeidings van kerke en staat (4)
- 3.2 Die volgende is vyf van die kenmerke van sekuliere humanisme. Verduidelik hoe elkeen die mensdom se vertyroue in sy eie magte versetrik. (4)



(10) 3.1 Stem jy met die uittrekseel saam? Gee VYF redes vir jou antwoord.

[Aangetrekke van vertaal uit Religion Studies Grade 12, Steyn et al.]

Baie mense wat hulself steeds vragweg met die godsdiens waarin hulle as kinders grootgebring is, vereenstelwig, leef enitlik passiewe sekulêre lewens. Hulle kan steeds tempel gesien nie. Hulle glo nie regtig in enige godsdiens nie, maar beskou dit as deel begrafisse, maar tussenin word hulle amper nooit in 'n kerk, moskee, sinagogé of hul godsdiens se hulpbronne gebruik vir belangrike deraangesigte, soos troue en grootgemaak is, vereniging, enige gebedsruimte, en meer. Hulle kan steeds

van hul kultuur.

Lees die uittrekseel hieronder en beantwoord die vrae wat volg.

VRAG 3

- (50) 2.3 Bespreek die unieke kenmerke van die Bahá'í-geloof. (12)
- 2.2.2 Noem VIER interme verskillende binne Afrika Tradisionele Godsdiens. (8)
- (10) 2.2.1 Beskryf kortlik VYF unieke kenmerke van Afrika Tradisionele Godsdiens.

[Vertaal uit Shuter's Religion Studies, Hofmeyer et al.]

Afrikanse vandag hul eie gemakk het dierbaar dit uit te leef en te beoefen. Voorstate. Dit is nie net 'n godsdiens van die volgende nie, maar 'n godsdiens van Afrikaner. Dit word van een generasie na die volgende oorgedra deur die Afrika Tradisionele Godsdiens word gedefinieer as die inhems godsdiensste van Afrikaner. Skryf TWE feite oor elk van die volgende begrippe soos hulle op die studie van godsdiensste van toepassing is:

- 2.2 Lees die uittrekseel hieronder en beantwoord die vrae wat volg. (4)
- 2.1.5 Identiteit (4)
- 2.1.4 Vergelyking (4)
- 2.1.3 Mitie (4)
- 2.1.2 Kanon (4)
- 2.1.1 Moksha (4)

2.1 Skryf TWE feite oor elk van die volgende begrippe soos hulle op die studie van godsdiensste van toepassing is:

Beantwoord enige TWE van die vier vrae in hierdie afdeeling.

AFDELING B



KOLOM A		KOLOM B
A	Desiderius Erasmus	1.4.1 Eerste vyf boekie van die Ou Testament
B	Sharia	1.4.2 Die neem van besluite uit 'n posiese waarin 'n persoon weet wat die gevulge van sy/haar aksies sal wees
C	Kitab-i-Aqdas	1.4.3 'n Wye verskeidenheid spirituele oefeninge wat onderneem word om godsdienstige resultate te behaal
D	Meditasie	1.4.4 Heilige tekste wat uit 'n versameling weete en leeringe bestaan
E	Tora	1.4.5 Afrika Geiniiseerde Kerk (AGK)

1.4 Kies 'n term uit KOLOM B wat by die beskrywing in KOLOM A pas. MOENIE 'n antwoord meer as EEN keer gebruik nie. Skryf slegs die letter (A-G) langs die vragnommer (1.4.1-1.4.5) in die ANTWOORDEBOEK neer.

TOTAL AFDELING A: 50

(10) (5 x 2)



(4)	1.1.1 Agnostiisme; naturalisme; hermeneutiek; humanisme 1.1.2 Brahma; Modimo; Allah; Apokriewe 1.1.3 Shruti; Theravada; Upanishads; Smriti 1.1.4 Talmoeed; Bahai; Islam; Boeddhistie 1.2 Skryf TWE feite oor elk van die volgende begrippe in die konteks van godsdiens: 1.2.1 Goue reël 1.2.2 Godheid 1.2.3 Misjna 1.2.4 Vergelykbaarheid 1.2.5 Uniekheid 1.3 Dui aan of die volgende stellings WAAR of ONWAAR is. Skryf slegs 'waar' of 'nouwaar' langs die vraagnommer (1.3.1-1.3.3) in die ANTWOORDEBOEK neer. Gee 'n rede vir elke antwoord. 1.3.1 Die Eucharistie/Nagmaal is 'n ritueel wat ter nagedagtenis aan die voorvaders gehou word. 1.3.2 Die interpretasie van normatiewe bronne vind slegs in die Abrahamiese gelowe plaas. 1.3.3 Die filosofie van Karl Marx bewat sommige godsdiensstige Christendom.
(4)	1.2.1 Goue reël 1.2.2 Godheid 1.2.3 Misjna 1.2.4 Vergelykbaarheid 1.2.5 Uniekheid 1.3 Dui aan of die volgende stellings WAAR of ONWAAR is. Skryf slegs 'waar' of 'nouwaar' langs die vraagnommer (1.3.1-1.3.3) in die ANTWOORDEBOEK neer. Gee 'n rede vir elke antwoord. 1.3.1 Die Eucharistie/Nagmaal is 'n ritueel wat ter nagedagtenis aan die voorvaders gehou word. 1.3.2 Die interpretasie van normatiewe bronne vind slegs in die Abrahamiese gelowe plaas. 1.3.3 Die filosofie van Karl Marx bewat sommige godsdiensstige Christendom.
(4)	1.2.1 Goue reël 1.2.2 Godheid 1.2.3 Misjna 1.2.4 Vergelykbaarheid 1.2.5 Uniekheid 1.3 Dui aan of die volgende stellings WAAR of ONWAAR is. Skryf slegs 'waar' of 'nouwaar' langs die vraagnommer (1.3.1-1.3.3) in die ANTWOORDEBOEK neer. Gee 'n rede vir elke antwoord. 1.3.1 Die Eucharistie/Nagmaal is 'n ritueel wat ter nagedagtenis aan die voorvaders gehou word. 1.3.2 Die interpretasie van normatiewe bronne vind slegs in die Abrahamiese gelowe plaas. 1.3.3 Die filosofie van Karl Marx bewat sommige godsdiensstige Christendom.
(4)	1.2.1 Goue reël 1.2.2 Godheid 1.2.3 Misjna 1.2.4 Vergelykbaarheid 1.2.5 Uniekheid 1.3 Dui aan of die volgende stellings WAAR of ONWAAR is. Skryf slegs 'waar' of 'nouwaar' langs die vraagnommer (1.3.1-1.3.3) in die ANTWOORDEBOEK neer. Gee 'n rede vir elke antwoord. 1.3.1 Die Eucharistie/Nagmaal is 'n ritueel wat ter nagedagtenis aan die voorvaders gehou word. 1.3.2 Die interpretasie van normatiewe bronne vind slegs in die Abrahamiese gelowe plaas. 1.3.3 Die filosofie van Karl Marx bewat sommige godsdiensstige Christendom.

VRAG 1**AFDELING A (VERPLIGTEND)**



1. Hierdie vraestel bestaan uit AFDELLING A en AFDELLING B.
2. AFDELLING A: VERPLIGTEND
AFDELINEG B: Beantwoord enige TWEE vrae in hierdie afdeeling.
3. Lees AL die vrae aandagting deur.
4. Nommer die antwoord korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik is.
5. Skryf netjies en leesbaar.

INSTRUKSIES EN INLIGTING

Kopiereg voorbehou

EASTERN CAPE

Blaai om assiebleef



Hierdie vraestel bestaan uit 7 bladsye.

TYD: 2 uur

PUNTE: 150

FEBRUARIE/MAART 2014

RELIGIESTUDIES VI

GRAAD 12

SENIOR CERTIFIKAAT
NATIONALE

REPUBLIC OF SOUTH AFRICA
Basic Education
Department:

basic education

