

**NASIONALE
SENIOR SERTIFIKAAT**

GRAAD 11

NOVEMBER 2014

GEOGRAFIE V1

PUNTE: 225

TYD: 3 uur



Hierdie vraestel bestaan uit 14 bladsye.

INSTRUKSIES EN INLIGTING

1. Hierdie vraestel bestaan uit TWEE afdelings, naamlik AFDELING A en AFDELING B.
2. Beantwoord ENIGE DRIE vrae van 75 punte vir 'n totaal van 225 punte.
3. Alle diagramme is in die BYLAAG ingesluit.
4. Los 'n reël oop tussen die sub-seksies wat beantwoord word.
5. Begin ELKE vraag op 'n SKOON bladsy.
6. Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat op die vraestel gebruik word.
7. Moet nie in die kantlyn van die ANTWOORDEBOEK skryf nie.
8. Indien moontlik, mag jy jou antwoorde met geannoteerde diagramme illustreer.
9. Skryf netjies en leesbaar.
10. Puntetoekenning: As punte soos volg aangedui word – $3 \times 2 = (6)$, beteken dit dat DRIE feite vir TWEE punte elk verskaf moet word. As punte soos volg aangedui word – $3 \times 1 = (3)$, beteken dit dat DRIE feite vir EEN punt elk verskaf moet word. Opstel of paragraaftipe vrae moet in VOLSINNE beantwoord word. Die LYS van feite sal veroorsaak dat punte afgetrek gaan word.

AFDELING A: DIE ATMOSFEER EN GEOMORFOLOGIE**VRAAG I**

- 1.1 Kies uit die onderstaande lys 'n gepaste term/woord wat by die stellings in pas. Skryf slegs die term/woord van jou keuse langs die vraagnommer (1.1.1–1.1.7) neer, byvoorbeeld 1.1.8 Geografie

Planetêre winde; Isobaar; Klimaatstreek; Isoterm; Front; Insolاسie; Atmosferiese druk; Siklone; Moeson; Ewenaar; Geostrofiese vloei.

- 1.1.1 Inkomende sonradiasie
- 1.1.2 Die krag wat op die oppervlakte, deur die gewig van 'n kolom lug bokant daardie oppervlakte uitgeoefen word
- 1.1.3 'n Gebied waarvan die temperatuur- en reënval-toestande amper dieselfde is, maar verskil van ander gebiede
- 1.1.4 Groot winde wat heeljaar oor uitgestrekte dele van die aardoppervlakte waai
- 1.1.5 Die grens tussen lugmassas wat verskillende kenmerke het
- 1.1.6 'n Teoretiese wind wat die gevolg van 'n presiese balans tussen die Corioluskrag en Drukgradiëntkrag is
- 1.1.7 Lyne wat plekke met dieselfde temperatuur verbind (7 x 1) (7)

- 1.2 Pas die terme/konsepte in KOLOM B by die beskrywing in KOLOM A. Skryf slegs die letter (A–H) van jou keuse teenoor die vraagnommer (1.2.1–1.2.8) neer, byvoorbeeld 1.2.9 J.

KOLOM A		KOLOM B	
1.2.1	Die reliëf van die aardoppervlakte	A	Canyon
1.2.2	Opbreek van gesteentes as gevolg van chemiese-, meganiese- en temperatuurverskille	B	Plato
1.2.3	'n Diep smal vallei in 'n ariede (droë) streek	C	Eksfoliasie
1.2.4	Verwydering van opgebreekte gesteentemateriaal deur wind, water en ys	D	Homoklinale skuiwing
1.2.5	Staan ook as eskarp terugtrekking bekend	E	Topografie
1.2.6	Die verlaging en verskuiwing van die waterskeiding op 'n homoklinale rug	F	Terugwaartse erosie
1.2.7	Buitenste lae van stollingsgesteentes wat afskilfer as gevolg van uitsetting en krimpings wat deur temperatuurveranderinge veroorsaak word.	G	Verwering
1.2.8	Groot hoogliggende gebied wat relatief plat is	H	Erosie

(8 x 1) (8)

- 1.3 Verwys na FIGUUR 1.3, wat die aarde se omwenteling rondom die son illustreer, om die volgende vrae te beantwoord.
- 1.3.1 Watter term/konsep beskryf die konstante aanpassing van die aarde se as soos omwenteling plaasvind? (1 x 2) (2)
- 1.3.2 FIGUUR 1.3 toon die posisie van die aarde by vier belangrike datums in die Suidelike Halfrond. Pas die onderstaande beskrywings by die letters A, B, C en D. Skryf slegs die letter (A–D) vanaf die skets teenoor vraagnommer (A–D) neer.
- A 21 Desember – Suidelike Halfrond kantel in die rigting van die son.
- B 22 Junie – Suidelike Halfrond kantel weg vanaf die son.
- C 21 Maart – Die son se direkte strale val op die ewenaar.
- D 22 September – Die son se direkte insolasie val op die ewenaar. (4 x 1) (4)
- 1.3.3 Wat gebeur op die datums van die dag-en-nag eweninge? (1 x 1) (1)
- 1.3.4 Op watter datum ervaar die polêre gebiede in die Suidelike Halfrond 'n 24 uur nagtoestand? (1 x 1) (1)
- 1.3.5 Verduidelik waarom die polêre gebiede in die Suidelike Halfrond 'n 24 uur nagtoestand ervaar. (1 x 2) (2)
- 1.4 Lees die artikel, FIGUUR 1.4, oor die Sahel-woestyn en beantwoord die volgende vrae:
- 1.4.1 Definieer die term 'verwoestyning'. (1 x 2) (2)
- 1.4.2 Lys TWEE oorsake van verwoestyning wat in die artikel genoem word. (2 x 1) (2)
- 1.4.3 Beskryf DRIE negatiewe effekte van verwoestyning op die omgewing. (3 x 2) (6)
- 1.4.4 Skryf 'n paragraaf van ongeveer 8 reëls waarin jy volhoubare strategieë verduidelik wat aangewend kan word, om verwoestyning te bestuur. (4 x 2) (8)
- 1.4.5 Evalueer waarom die implementering van hierdie volhoubare strategieë baie moeilik in die Sahel-woestyn sal wees. (2 x 2) (4)
- 1.5 Verwys na FIGUUR 1.5, wat topografie wat met horisontale liggende gesteentes geassosieer word, illustreer en beantwoord die volgende vrae.
- 1.5.1 Identifiseer landvorme by **A**, **B** en **C** onderskeidelik. (3 x 1) (3)
- 1.5.2 Onderskei tussen die dimensies van landvorme **A** en **C**. (1 x 2) (2)

- 1.5.3 Landvorme wat met horisontale lae geassosieer word het beide 'n positiewe en 'n negatiewe impak op menslike aktiwiteite in gebiede waar hulle voorkom. Verduidelik in 'n paragraaf van ongeveer 8 reëls ten minste TWEE negatiewe en TWEE positiewe effekte wat hierdie landskappe op menslike aktiwiteite het. (4 x 2) (8)
- 1.5.4 Watter tipe erosie veroorsaak dat hierdie landvorme hulle hoogte behou ten spyte van die feit dat hulle kleiner word? (1 x 2) (2)
- 1.6 Verwys na FIGUUR 1.6, wat 'n voorbeeld van stapelrotse (tors) voorstel en beantwoord die volgende vrae.
- 1.6.1 Wat word **A** genoem? (1 x 2) (2)
- 1.6.2 Noem die tipe stollingsintrusie wat met die vorming van stapelrotse geassosieer word? (1 x 2) (2)
- 1.6.3 Identifiseer die tipe gesteente wat met stapelrotse geassosieer word? (1 x 1) (1)
- 1.6.4 Verduidelik die prosesse wat vir die vorming van stapelrotse verantwoordelik is. (4 x 2) (8)
- 1.6.5 Noem en verduidelik die tipe verwerking wat met die vorming van 'n granietkoepel verbind word. (2 x 2) (4)
- [75]**

VRAAG 2

- 2.1 Verwys na die sinoptiese weerkaart, FIGUUR 2.1 om die volgende weerverskynsels te identifiseer. Skryf slegs die letter van jou keuse wat op die kaart voorkom, teenoor die vraagnommer (2.1.1–2.1.8) neer.
- 2.1.1 Die Suid-Indiese Hoogdruksisteem
- 2.1.2 Kouefront
- 2.1.3 Trog
- 2.1.4 Wig/Rug
- 2.1.5 Weerstasie
- 2.1.6 Laagdruk
- 2.1.7 Saalgebied
- 2.1.8 Suid-Atlantiese Hoogdruksisteem (8 x 1) (8)

- 2.2 Kies uit die onderstaande lys van terme/konsepte die korrekte een wat by die daaropvolgende beskrywings (2.2.1–2.2.7) pas. Skryf slegs die term/konsep van jou keuse teenoor die vraagnommer (2.2.1–2.2.7) neer, byvoorbeeld 2.2.8 Geomorfologie.

Groot Karoo; Puin; Kom; Lakkoliet; Poort; Klein Karoo; Insakking; Puinhang; Modder; Knakpunt.

- 2.2.1 Dit word by die verandering van 'n gradiënt aan die basis van die helling aangetref
- 2.2.2 'n Stollingsintrusie wat binne in die gesteente strata indring en 'n koepelvormige landvorm veroorsaak
- 2.2.3 Die gaping tussen berge
- 2.2.4 Los of opgebreekte materiaal nadat die erosieproses plaasgevind het
- 2.2.5 Die gedeelte van Suid-Afrika wat tussen die noordelike ketting van die Kaapse plooiberge en die eskarp geleë is
- 2.2.6 Los materiaal wat teen 'n helling afwaarts, langs 'n uitgekerfde pad, gly
- 2.2.7 'n Alternatiewe beskrywing vir die talushelling (7 x 1) (7)
- 2.3 Lees die artikel, FIGUUR 2.3, oor die effekte van El-Niño en La-Niña noukeurig deur en beantwoord die volgende vrae.
- 2.3.1 Verduidelik die voorkoms van El-Niño. (1 x 2) (2)
- 2.3.2 Noem die seisoen wanneer El-Niño in Suid-Afrika voorkom. (1 x 1) (1)
- 2.3.3 Kontrasteer hoe El-Niño en La-Niña die weer van Suid-Afrika beïnvloed. (2 x 2) (4)
- 2.3.4 Wanneer uitsonderlike koel water langs die kus van Suid-Amerika voorkom, verwys wetenskaplikes hierna as die La-Niña verskynsel. In 'n paragraaf van ongeveer 8 reëls, beskryf wat in die Stille oseaan gedurende 'n La-Niña periode, gebeur. (4 x 2) (8)
- 2.4 FIGUUR 2.4 toon die ontstaan van 'n Föhn-wind. Gebruik die figuur om die volgende vrae te beantwoord.
- 2.4.1 Verduidelik wat 'n Föhn-wind is. (1 x 2) (2)
- 2.4.2 Verskaf die naam van 'n soortgelyke wind wat in Suid-Afrika voorkom. (1 x 1) (1)

- 2.4.3 Verduidelik waarom reënval aan die windkant van die berg sal voorkom. (3 x 2) (6)
- 2.4.4 Klassifiseer enige DRIE natuurlike rampe wat Föhn-winde en ander soortgelyke winde kan veroorsaak. (3 x 1) (3)
- 2.4.5 Verduidelik waarom die lug by die laer hellings, aan die lykant, warmer sal wees as dit met dieselfde hoogte bo seevlak aan die windkant vergelyk word. (2 x 2) (4)
- 2.5 Verwys na FIGUUR 2.5, wat 'n voorbeeld van 'n cuesta uitbeeld om die volgende vrae te beantwoord.
- 2.5.1 Cuestas word geassosieer met hellende lae. Noem die tipe gesteentes wat met hierdie landvorm geassosieer word. (1 x 1) (1)
- 2.5.2 Identifiseer hellings **A** en **B** wat met 'n cuesta geassosieer word. (2 x 1) (2)
- 2.5.3 Beskryf elk van hierdie hellings wat jy in VRAAG 2.5.2 geïdentifiseer het. (2 x 2) (4)
- 2.5.4 Gebruik die diagram om te verduidelik hoe cuestas en hogsbacks verskil. (1 x 2) (2)
- 2.5.5 TWEE tipe cuestas word gevorm wanneer strata deur, kromming of plooiing, op- en afwaarts gedruk word. Benoem hierdie TWEE verskillende tipes cuestas. (2 x 1) (2)
- 2.5.6 Verduidelik enige TWEE maniere hoe cuestas vir mense voordelig kan wees. (2 x 2) (4)
- 2.6 Bestudeer FIGUUR 2.6, wat massabeweging illustreer en beantwoord die volgende vrae.
- 2.6.1 Identifiseer die tipe massabeweging wat in FIGUUR 2.6 uitgebeeld word. (1 x 1) (1)
- 2.6.2 Beskryf die tipe grond wat met hierdie tipe massabeweging geassosieer word. (1 x 1) (1)
- 2.6.3 Beskryf die tipe massabeweging wat jy in VRAAG 2.6.1, identifiseer het. (1 x 2) (2)
- 2.6.4 Verskaf die effek wat hierdie tipe massabeweging geïdentifiseer, in VRAAG 2.6.1, op die oppervlakte sal hê. (1 x 2) (2)
- 2.6.5 Wanneer mense in stedelike gebiede nie behoorlik beplan om hellings korrek te gebruik nie, verhoog die gevaar van helling mislukking. In 'n paragraaf van ongeveer 8 reëls, verduidelik hoe menslike aktiwiteite bydrae tot helling mislukking. (4 x 2) (8)

[75]

AFDELING B: ONTWIKKELINGSGEOGRAFIE, HULPBRONNE EN VOLHOUBAARHEID**VRAAG 3**

- 3.1 Lees die onderstaande stellings en bepaal of die stelling na 'n **Meer Ekonomies Ontwikkelde Land (MEDC)** of 'n **Minder Ekonomies Ontwikkelde Land (LEDC)**, verwys. Skryf slegs jou keuse (**MEDC** of **LEDC**) langs die vraagnommer neer (3.1.1 – 3.1.8) byvoorbeeld 3.1.9 LEDC.
- 3.1.1 Baie min individue sterf voor die ouderdom van 5 jaar.
- 3.1.2 Sterftesyfer is hoog as gevolg van swak mediese sorg en wydverspreide siektes.
- 3.1.3 Die meeste mense het toegang tot 'n dokter.
- 3.1.4 Behuising is gewoonlik onvoldoende met beperkte toegang tot skoon lopende water en elektrisiteit.
- 3.1.5 Geletterdheidsvlakke is hoog omdat die meeste kinders toegang tot gratis opvoeding het.
- 3.1.6 Lewensverwagting is hoog as gevolg van mediese sorg en lewenskwaliteit.
- 3.1.7 20 – 45 mense per 1000, word jaarliks gebore.
- 3.1.8 200 – 500 babas per 1000 word jaarliks gebore. (8 x 1) (8)
- 3.2 Pas die onderstaande lys van terme by die daaropvolgende stellings (3.2.1–3.2.7). Skryf slegs die term van jou keuse teenoor die korrekte vraagnommer (3.2.1 – 3.2.7) neer, bv. 3.2.8 – Geomorfologie.
- | |
|---|
| Hidrouliese-verbreking (Fracking) ; Ontginning; Termiese energie; Konvensioneel ; Biomassa energie; Nie-Konvensioneel; Biogas energie |
|---|
- 3.2.1 Energie wat vanaf een bron na 'n ander oorgedra word
- 3.2.2 Die verwydering van grondstowwe uit hulle natuurlike omgewing
- 3.2.3 Gewone tipe energie, normaal of tradisioneel
- 3.2.4 Energie bronne wat 'n alternatief verskaf
- 3.2.5 Die energie wat deur hitte en metaangas, wat deur plante en diere se ontbinde materie vrygestel word, geproduseer word
- 3.2.6 Die energie wat deur die verbranding van plantegroei en organiese materiaal, geproduseer word

- 3.2.7 Ontginning van natuurlike gas uit sedimentêre gesteentes (7 x 1) (7)
- 3.3 Gebruik die wêreldkaart (FIGUUR 3.3), wat die Bruto Nasionale Produk per persoon aantoon en beantwoord die volgende vrae.
- 3.3.1 Definieer die konsep *Bruto Nasionale Produk*. (1 x 2) (2)
- 3.3.2 Noem enige TWEE ander ekonomiese aanwysers van ontwikkeling, uitsluitende die BNP en die BBP. (2 x 2) (4)
- 3.3.3 Identifiseer die vasteland met die laagste Bruto Nasionale Produk. (1 x 2) (2)
- 3.3.4 In 1980 het die Brandt verslag die uitdrukking 'Noord-Suid verdeling' gebruik. Lei af hoe hierdie kaart Brandt se bevindinge versterk. (1 x 2) (2)
- 3.3.5 Verduidelik waarom die voorgestelde statistieke nie regtig 'n volledige en akkurate prentjie van hoe lewe op 'n vasteland is, voorstel nie. (2 x 2) (4)
- 3.4 Bestudeer FIGUUR 3.4, wat 'n model van ontwikkeling illustreer en beantwoord die volgende vrae.
- 3.4.1 Benoem die ontwikkelingsmodel wat in FIGUUR 3.4 uitgebeeld word. (1 x 2) (2)
- 3.4.2 Identifiseer die fase op die grafiek, wat 'n tipies gevorderde, hoogs ontwikkelde industriële ekonomie uitbeeld. (1 x 2) (2)
- 3.4.3 Lys TWEE kenmerke van Fase 4 (Dryf tot volwassenheid). (2 x 2) (4)
- 3.4.4 Hierdie ontwikkelingsmodel was sterk deur 'n aantal ander teorieë en modelle gekritiseer. Bespreek in 'n paragraaf van ongeveer 8 reëls, die kritiek teen hierdie ontwikkelingsmodel. (4 x 2) (8)
- 3.5 Bestudeer FIGUUR 3.5, 'n spotprent oor suurreën en beantwoord die volgende vrae.
- 3.5.1 Watter vorm van besoedeling is die oorsaak van suurreën? (1 x 1) (1)
- 3.5.2 Identifiseer die vernaamste kweekhuisgas wat met suurreën geassosieer word. (1 x 2) (2)
- 3.5.3 Verduidelik TWEE vernietigende effekte van suurreën, wat in die spotprent uitgebeeld word. (2 x 2) (4)
- 3.5.4 Watter impak het suurreën op menslike gesondheid? (1 x 2) (2)
- 3.5.5 Bespreek TWEE moontlike oplossings vir die suurreën probleem. (2 x 2) (4)

- 3.6 Lees deur die koerantartikel oor 'Windturbines' (FIGUUR 3.6) om die volgende vrae te beantwoord.
- 3.6.1 Verduidelik wat *windenergie* is. (1 x 2) (2)
- 3.6.2 Is windenergie 'n vorm van konvensioneel of nie-konvensionele energie? (1 x 1) (1)
- 3.6.3 Interpreteer wat met die volgende stelling bedoel word: "SA betree skoon groenenergie era". (1 x 2) (2)
- 3.6.4 '... die Van-Stadens projek is egter nie maklik vir die ontwikkelaars nie nadat 'n aantal inwoners begin gekla het oor ...'
- Verskaf TWEE moontlike klagtes wat deur die inwoners, teen die windturbines, geopper kan word. (2 x 2) (4)
- 3.6.5 Verduidelik, in 'n paragraaf van ongeveer 8 reëls, waarom energie vorme, soos windenergie, in die wêreld toeneem. (4 x 2) (8)
- [75]**

VRAAG 4

- 4.1 Pas die onderstaande terme/konsepte by die daaropvolgende stellings. Skryf slegs die korrekte konsep langs die vraagnommer (4.1.1–4.1.7) neer.

Tersiêre aktiwiteite; Lewensverwagting; Kindersterftes;
Geïndustrialiseerde; Kapitalisme; Primêre aktiwiteite; Modernisering

- 4.1.1 Ekonomiese sisteem wat op privaat eienaarskap gebaseer is
- 4.1.2 Die tipe ontwikkeling wat op ekonomiese groei, tegnologie, en industrialisasie gebaseer is
- 4.1.3 Ekonomiese aktiwiteite wat 'n diens verskaf
- 4.1.4 Die gemiddelde aantal jare wat 'n pas gebore baba, in 'n bevolking, verwag om te lewe
- 4.1.5 Die babasterftetal in 'n land vir 'n spesifieke jaar
- 4.1.6 Beskrywing wat daar aan 'n land gegee word waar wat deur 'n hele aantal vervaardigde en tegnologies gebaseerde industrieë voorkom
- 4.1.7 Daardie industrieë wat natuurlike hulpbronne direk uit die omgewing ontgin en sluit bosbou, mynbou en visvangs in (7 x 1) (7)

- 4.2 Kies 'n term uit KOLOM B wat by die beskrywing in KOLOM A pas. Skryf slegs die letters (A–H) langs die vraagnommer (4.2.1–4.2.8) neer, byvoorbeeld 4.2.9 J.

KOLOM A		KOLOM B	
4.2.1	Elektrisiteit geproduseer deur turbines, wat deur vallende water aangedryf word	A	Sonkrag
4.2.2	Die aantal koolstofdiksied of ander koolstof elemente in die atmosfeer	B	Geotermiese energie
4.2.3	Die toename in onvolhoubare menslike aktiwiteite wat die vrystelling van kweekhuisgasse vermeerder	C	Grond degradering
4.2.4	Geproduseer uit natuurlik ondergrondse hitte in gesteentes en vloeistowwe onder die aardoppervlakte	D	Despoliasie/ Plundering
4.2.5	Beskadiging en uitbuiting van die landskap deur die mens op soek na meer hulpbronne	E	Hidro-krag
4.2.6	Die effek wat die ontginning van steenkool uit die aarde deur middel van mynbou	F	Koolstofvoetspoor
4.2.7	Die vermoë om elektrisiteit op te wek en te stoor	G	Aardverwarming
4.2.8	Om die gebruik van energie hulpbronne te beheer om te verhoed dat dit uitgebuit word	H	Volhoubaar

(8 x 1) (8)

- 4.3 Lees die gevallestudie, FIGUUR 4.3, getitel 'AGRINAS' en beantwoord die volgende vrae.

4.3.1 Verduidelik wat 'n *gemeenskap-gebaseerde ontwikkeling* is. (1 x 2) (2)

4.3.2 Benoem TWEE maniere (uit die gevallestudie) wat aandui hoe mense in die gemeenskap saamwerk om goedere van waarde te produseer. (2 x 2) (4)

4.3.3 Lys DRIE vaardighede wat die plaaslike boere nodig het. (3 x 1) (3)

- 4.3.4 Identifiseer EEN voordeel en EEN nadeel van gemeenskap-georganiseerde arbeid. (2 x 2) (4)

- 4.4 Bestudeer die onderstaande aanhaling en beantwoord die daaropvolgende vrae gebaseer op die rol van die staat en besighede in die ontwikkeling van Afrika.

“In Afrika plaas geweldig baie nuwe onafhanklike, ontwikkelende lande hulle hoop in die regering as agente van ekonomiese ontwikkeling. In die afgelope 30 jaar was daar egter 'n tekort aan suksesvolle regerings-gedrewe ekonomiese programme.”

- 4.4.1 Watter rol speel privaat besigheid in die ontwikkeling van Afrika? (1 x 2) (2)

- 4.4.2 Definieer die konsep ‘*swak staatsbeheer*’. (1 x 2) (2)

- 4.4.3 ‘Die Suid-Afrikaanse regering laat 'n vrye-markstelsel toe om in Suid-Afrika besigheid te bedryf’. Wat verstaan jy onder hierdie stelling? (1 x 2) (2)

- 4.4.4 Is hierdie (stelling in VRAAG 4.4.3) 'n voorbeeld van swak staatsbeheer? Verskaf 'n rede vir jou antwoord. (3 x 1) (3)

- 4.4.5 In 2010 het die Suid-Afrikaanse regering sy Nuwe Groeiplan (NGP) raamwerk uiteengesit in reaksie op die aanhoudende uitdagings wat ons, in Suid-Afrika, in die gesig staar. In 'n paragraaf van ongeveer 8 reëls, identifiseer VIER uitdagings wat die Suid-Afrikaanse regering in die gesig staar. (4 x 2) (8)

- 4.5 Lees die GEVALLESTUDIE oor die ‘*Koebergkernkragsentrale*’, FIGUUR 4.5, om die volgende vrae te beantwoord.

- 4.5.1 Watter mineraal word gebruik om kernenergie te produseer? (1 x 1) (1)

- 4.5.2 Verduidelik waarom dit nodig was om 'n kernkragstasie in die Wes-Kaap te ontwikkel. (1 x 2) (2)

- 4.5.3 Die produksie van kernenergie veroorsaak 'n byproduk wat skadelik vir mense is. Noem hierdie skadelike neweproduk. (1 x 1) (1)

- 4.5.4 Lei af uit die gevallestudie enige TWEE voorsorgmaatreëls wat by die Koeberg kernkrag stasie geïmplementeer is. (2 x 2) (4)

- 4.5.5 Ten spyte van die risiko's verbonde aan die gebruik van kernkrag is die wêreld se afhanklikheid daaraan besig om toe te neem. Skryf 'n paragraaf van ongeveer 8 reëls waarin jy sommige van die voordele van kernkrag analiseer. (4 x 2) (8)

- 4.6 Gebruik die GEVALLESTUDIE, FIGUUR 4.6, oor energiebestuur om die volgende vrae te beantwoord.
- 4.6.1 Definieer die konsep 'groener tegnologieë'. (1 x 2) (2)
- 4.6.2 Stel TWEE maniere voor wat aandui hoe Suid-Afrika na groener tegnologieë kan beweeg. (2 x 2) (4)
- 4.6.3 Watter voordele sal die gebruik van 'groener tegnologieë' op die ekonomie en die omgewing het? Verskaf ten minste TWEE ekonomiese, en TWEE omgewingsvoordele. (4 x 2) (8)
- [75]**

TOTAAL: 225

