



Province of the
EASTERN CAPE
EDUCATION

**NASIONALE
SENIOR SERTIFIKAAT**

GRAAD 12

SEPTEMBER 2019

GESKIEDENIS V1

PUNTE: 150

TYD: 3 uur

Hierdie vraestel bestaan uit 9 bladsye en 'n addendum van 14 bladsye.

INSTRUKSIES EN INLIGTING AAN KANDIDATE

1. Hierdie vraestel bestaan uit AFDELING A en AFDELING B, wat op die voorgeskrewe inhoudsraamwerk in die KABV-dokument gebaseer is.

AFDELING A: BRONGEBASEERDE VRAE

- VRAAG 1: DIE KOUE OORLOG: INSLUITING EN WAAGMANSKAP –
DIE KUBAANSE MISSIELKRISIS
- VRAAG 2 ONAFHANKLIKE AFRIKA: GEVALLESTUDIE – ANGOLA
- VRAAG 3 BURGERLIKE PROTES VANAF DIE 1950's TOT DIE 1970's:
DIE SWARTMAGBEWEGING

AFDELING B: OPSTELVRAE

- VRAAG 4: DIE KOUE OORLOG: GEVALLESTUDIE – CHINA
- VRAAG 5: ONAFHANKLIKE AFRIKA: VERGELYKENDE
GEVALLESTUDIE – DIE KONGO EN TANZANIË
- VRAAG 6: BURGERLIKE PROTES VANAF DIE 1950's TOT DIE 1970's:
DIE BURGERREGTEBEWEGING

2. AFDELING A bestaan uit DRIE brongebaseerde vrae. Bronmateriaal wat nodig word om hierdie vrae te beantwoord, kan in die ADDENDUM gevind word.
3. AFDELING B bestaan uit DRIE opstelvrae.
4. Beantwoord DRIE vrae soos volg:
 - 4.1 Ten minste EEN moet 'n brongebaseerde vraag wees en ten minste EEN moet 'n opstelvraag wees.
 - 4.2 Die DERDE vraag kan óf 'n brongebaseerde vraag óf opstelvraag wees.
5. Jy word aangeraai om ten minste EEN uur per vraag te bestee.
6. In die beantwoording van die vrae moet jy jou kennis, vaardighede en insig gebruik.
7. Jy sal jouself benadeel deur die blote oorskryf van die bronne as antwoorde.
8. Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik is.
9. Skryf netjies en leesbaar.

AFDELING A: BRONGEBASEERDE VRAE

Beantwoord ten minste EEN vraag uit hierdie afdeling, maar nie meer as twee vrae in hierdie afdeling nie. Bronmateriaal wat benodig word om hierdie vrae te beantwoord, kan in die ADDENDUM gevind word.

VRAAG 1: HOE HET DIE ONTPLOOING VAN MISSIELE NA KUBA TOT DIE KOUE OORLOG-SPANNING TUSSEN DIE SOWJETUNIE EN DIE VERENIGDE STATE VAN AMERIKA IN DIE 1960's BYGEDRA?

Bestudeer Bron 1A, 1B, 1C en 1D en beantwoord die vrae wat volg.

1.1 Verwys na Bron 1A.

- 1.1.1 Identifiseer TWEE maniere volgens die bron, wat aandui dat spanning tussen die VSA en die USSR in Oktober 1962 toegeneem het. (2 x 1) (2)
- 1.1.2 Waarom, dink jy, het president Kennedy die Kubaanse regering teengestaan? (1 x 2) (2)
- 1.1.3 Lewer kommentaar op die redes waarom Khrushchev besluit het om missiele na Kuba te ontplooi. (2 x 2) (4)

1.2 Lees Bron 1B.

- 1.2.1 Waarom, volgens die bron, het president Kennedy die Amerikaanse bevolking op televisie toegesprek? (4 x 1) (4)
- 1.2.2 Definieer die konsep *blokkade* in die konteks van die Kubaanse Missielkrisis. (1 x 2) (2)
- 1.2.3 Verduidelik waarom jy dink Khrushchev die blokkade as 'n 'daad van aggressie' beskou het. (1 x 2) (2)
- 1.2.4 Waarom dink jy het die Kubaanse Missielkrisis 'n dooiepunt bereik? (1 x 2) (2)

1.3 Raadpleeg Bron 1C.

- 1.3.1 Verduidelik die boodskappe wat in hierdie spotprent oorgedra word. Gebruik die visuele leidrade in die spotprent om jou antwoord te ondersteun. (2 x 2) (4)
- 1.3.2 Deur gebruik te maak van die inligting in die bron en jou eie kennis, verduidelik waarom Fidel Castro die ontplooiing van missiele na Kuba aanvaar het. (1 x 2) (2)
- 1.3.3 Verduidelik tot watter mate 'n historikus die inligting in hierdie bron as bruikbaar vir die navorsing van die Kubaanse Missielkrisis kan beskou. (2 x 2) (4)

- 1.4 Verwys na Bron 1A en 1C. Verduidelik hoe die inligting in Bron 1A die bewyse in Bron 1C ten opsigte van die ontplooiing van missiele in Kuba ondersteun. (2 x 2) (4)
- 1.5 Bestudeer Bron 1D.
- 1.5.1 Hoe, volgens die inligting in die bron, het die USSR en die VSA 'n nie-militêre oplossing vir die Kubaanse missielkrisis onderhandel? (1 x 2) (2)
- 1.5.2 Waarom, volgens die bron, was die kwarantyn nie onmiddellik verwyder nadat die VSA en die USSR ooreengekom het om die krisis te beëindig nie? (1 x 2) (2)
- 1.5.3 Watter impak het die Kubaanse missielkrisis gehad op die politieke loopbane van:
- (a) Kennedy (1 x 2)
- (b) Khrushchev (1 x 2) (4)
- 1.5.4 Wat, volgens die bron, was die blywende resultate van die Kubaanse missielkrisis? (2 x 1) (2)
- 1.6 Deur gebruik te maak van die inligting in die relevante bronne en jou eie kennis, skryf 'n paragraaf van ongeveer AGT reëls (80 woorde) waarin jy verduidelik hoe die ontplooiing van missiele na Kuba tot die Koue Oorlogspanning tussen die Sowjetunie en die VSA in die 1960's bygedra het. (8)
- [50]**

VRAAG 2: WAAROM HET SUID-AFRIKA BY DIE ANGOLESE ONAFHANKLIKHEIDSOORLOG BETROKKE GERAAK?

Bestudeer Bron 2A, 2B, 2C en 2D en beantwoord die vrae wat volg.

2.1 Verwys na Bron 2A.

- 2.1.1 Definieer die konsep *burgeroorlog* in die konteks van die Angolese Onafhanklikheidsoorlog. (1 x 2) (2)
- 2.1.2 Noem die DRIE Angolese bewegings uit die bron wat vir die beheer van die land geveg het. (3 x 1) (3)
- 2.1.3 Watter party, volgens die bron, het die amptelike regering van Angola na die verkryging van onafhanklikheid geword? (1 x 1) (1)
- 2.1.4 Waarom dink jy, het Suid-Afrika die FNLA en UNITA ondersteun? (2 x 2) (4)

2.2 Lees Bron 2B.

- 2.2.1 Noem enige DRIE ingrypings, volgens die bron, wat Suid-Afrika tussen 1975 en 1988 in Angola gemaak het. (3 x 1) (3)
- 2.2.2 Waarom, dink jy, het Angola Suid-Afrika se aggressiewe intensies veroordeel? (2 x 2) (4)
- 2.2.3 Haal DRIE bewyse uit die bron aan wat aandui waarom Suid-Afrika by die Angolese Onafhanklikheidsoorlog betrokke geraak het. (3 x 1) (3)
- 2.2.4 Verduidelik tot watter mate jy die inligting in hierdie bron as betroubaar sal beskou vir die navorsing van Suid-Afrika se betrokkenheid in Angola. (2 x 2) (4)

2.3 Gebruik Bron 2C.

- 2.3.1 Wat kan jy leer omtrent Suid-Afrika se betrokkenheid in die Slag van Cuito Cuanavale? Gebruik die visuele leidrade in die bron om jou antwoord te ondersteun. (2 x 2) (4)
- 2.3.2 Deur gebruik te maak van die inligting in die bron en jou eie kennis, verduidelik die impak van die Slag van Cuito Cuanavale op Suidwes-Afrika. (1 x 2) (2)

- 2.4 Vergelyk Bron 2B en 2C. Verduidelik hoe die inligting in Bron 2B die bewyse in Bron 2C ten opsigte van die betrokkenheid van die Suid-Afrikaanse Weermag in Angola ondersteun. (2 x 2) (4)

2.5 Bestudeer Bron 2D.

- 2.5.1 Waarom, volgens die bron, was dit nodig vir President Botha om die moraal van sy troepe te versterk? (1 x 2) (2)
- 2.5.2 Verduidelik in jou eie woorde, waarom jy dink Suid-Afrika nie daarin kon slaag om Cuito Cuanavale te beset nie. (1 x 2) (2)
- 2.5.3 Lewer kommentaar op die stelling dat die Suid-Afrikaanse Weermag, 'swart troepe voor die wit troepe ingestuur het om die hewigste impak van die geveg te verduur.' (1 x 2) (2)
- 2.5.4 Deur gebruik te maak van die inligting in die bron en jou eie kennis, verduidelik waarom Suid-Afrika se deelname aan die Angolese Oorlog as ongewild beskou was. (1 x 2) (2)

- 2.6 Deur gebruik te maak van die inligting in die relevante bronne en jou eie kennis, skryf 'n paragraaf van ongeveer AGT reëls (ongeveer 80 woorde) waarin jy verduidelik waarom Suid-Afrika by die Angolese Onafhanklikheidsoorlog betrokke geraak het. (8)

[50]

VRAAG 3: WAT WAS DIE IMPAK VAN DIE SWARTMAGBEWEGING OP AFRO-AMERIKANERS WAT IN DIE VERENIGDE STATE VAN AMERIKA GEDURENDE DIE 1960's GELEEF HET?

Bestudeer Bron 3A, 3B, 3C en 3D en beantwoord die vrae wat volg.

3.1 Verwys na Bron 3A.

- 3.1.1 Wie, volgens die bron, het Malcolm X verteenwoordig? (2 x 1) (2)
- 3.1.2 Haal bewyse uit die bron aan wat aandui dat Malcolm X die gebruik van geweld aangemoedig het. (1 x 1) (1)
- 3.1.3 Definieer die konsep *Swart Mag* in jou eie woorde. (1 x 2) (2)
- 3.1.4 Gebruik die inligting in die bron en jou eie kennis om te verduidelik waarom die Swartmagbeweging die Burgerregtebeweging verwerp het. (2 x 2) (4)
- 3.1.5 Verduidelik die bruikbaarheid van die bron vir 'n historikus wat Malcolm X se standpunt oor geweld navors. (2 x 2) (4)

3.2 Raadpleeg Bron 3B.

- 3.2.1 Hoe, volgens die bron, was die drie lede van die Black Panther Party doodgemaak? (3 x 1) (3)
- 3.2.2 Haal TWEE bewyse uit die bron aan, wat as redes vir die aanhoudende gewelddadige aanvalle op die lede van die Black Panther Party en die Swartmagbeweging deur die polisie aangevoer word. (2 x 1) (2)
- 3.2.3 Lewer kommentaar op waarom jy dink die skrywer voorgestel het dat 'nuwe weerstandsmetodes aangepas en toegepas moet word' in die konteks van die Swartmagbeweging. (2 x 2) (4)

3.3 Bestudeer Bron 3C.

- 3.3.1 Noem enige TWEE voordele uit die bron, wat die mense van Richmond vanuit die 'People's Survival Programme' ontvang het? (2 x 1) (2)
- 3.3.2 Waarom, dink jy, was hierdie programme aan die mense van Richmond aangebied? (1 x 2) (2)
- 3.3.3 Wat, volgens die bron, was die uiteindelijke doelwitte van die 'Survival Programme'? (2 x 1) (2)
- 3.3.4 Lewer kommentaar op die slagspreuk 'ALLE MAG AAN DIE MENSE' in die konteks van die program wat die Black Panther Party bekend gestel het. (2 x 2) (4)

3.4 Verwys na Bron 3D.

3.4.1 Deur gebruik te maak van visuele leidrade in die bron, noem EEN program van die Black Panther Party in die VSA in die 1960's. (1 x 2) (2)

3.4.2 Gebruik die inligting in die bron en jou eie kennis om die doelwitte van die Black Panther Party te verduidelik. (2 x 2) (4)

3.5 Vergelyk Bron 3C en 3D. Verduidelik hoe die inligting in Bron 3C die bewyse in Bron 3D met betrekking tot die programme van die Black Panther Party ondersteun. (2 x 2) (4)

3.6 Deur gebruik te maak van die inligting in die relevante bronne en jou eie kennis, skryf 'n paragraaf van ongeveer AGT reëls (ongeveer 80 woorde) waarin jy die impak van die Swartmagbeweging op Afro-Amerikaners wat in die Verenigde State van Amerika geleef het gedurende die 1960's, verduidelik. (8)
[50]

AFDELING B: OPSTELVRAE

Beantwoord ten minste EEN vraag, maar nie meer as TWEE in hierdie afdeling nie.

Jou opstel moet ongeveer DRIE bladsye lank wees.

VRAAG 4: DIE KOUE OORLOG: GEVALLESTUDIE – CHINA

Mao Zedong se beleide van die Groot Sprong Vorentoe en die Kulturele Rewolusie was onsuksesvol om China tussen 1958 en 1969 te transformeer.

Stem jy saam met die stelling? Ondersteun jou argument met relevante historiese bewyse.

[50]**VRAAG 5: ONAFHANKLIKE AFRIKA: VERGELYKENDE GEVALLESTUDIE – DIE KONGO EN TANZANIË**

Bespreek krities die ekonomiese, politieke en sosiale uitdagings wat beide die Kongo en Tanzanië na die verkryging van onafhanklikheid in die 1960's ondervind het.

[50]**VRAAG 6: BURGERLIKE PROTES VANAF DIE 1950's TOT DIE 1970's – DIE BURGERREGTEBEWEGING IN DIE VSA**

Verduidelik tot watter mate die verskillende protesaksies van die Burgerregtebeweging suksesvol was om rassediskriminasie en segregasie in die VSA in die 1960's te beëindig.

[50]**TOTAAL: 150**