**AFRFA**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MEMORANDUM**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# ISEBE LEMFUNDO LEMPUMA KOLONI

EASTERN CAPE EDUCATION DEPARTMENT

OOS-KAAP ONDERWYSDEPARTEMENT

IIMVIWO ZEBANGA LOKUGQIBELA

NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATIONS

NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT-EKSAMEN

### SEPTEMBER 2009

|  |
| --- |
| **AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL – EERSTE VRAESTEL** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Hierdie memorandum bestaan uit 10 bladsye.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AFDELING A: KYK- EN LEESBEGRIP** | | |  |
|  |  | |  |
| **NASIENMEMORANDUM/NASIEN VAN DIE LEESBEGRIP:** | | |  |
|  |  |  |  |
|  | * Spelfoute in een-woord-antwoorde word by EAT gepenaliseer. * Spel- en taalfoute in langer antwoorde word nie gepenaliseer nie omdat die fokus op begrip is. * Vir **oop vrae** word geen punte toegeken vir JA/NEE/EK STEM SAAM/EK STEM NIE SAAM NIE. Die rede/motivering moet oorweeg word. * Vir WAAR/ONWAAR- of FEIT/LUG JOU MENING-vrae, word die punte verdeel: 1 punt vir WAAR/ONWAAR of FEIT/MENING en ŉ punt vir die rede/motivering/aanhaling. * Vir vrae wat aanhalings uit die leesstuk verg, word **nie** **gepenaliseer** indien die aanhalingstekens ontbreek **nie**. * Waar een-woord-antwoorde gevra word en die kandidaat ŉ volsin gee, is dit korrek **mits** die korrekte woord onderstreep word of op een of ander wyse uitgelig word. * Wanneer twee of drie feite/punte vereis word en die kandidaat gee ŉ hele reeks, word **slegs** die eerste twee of drie feite/punte nagesien. * Indien die kandidaat woorde uit ŉ ander taal gebruik as die taal waarin die vraestel verskyn, word die vreemde woorde geïgnoreer. Indien die antwoord sonder die vreemde woorde sinvol is, word die kandidaat nie gepenaliseer nie. Indien die vreemde woord in die antwoord vereis word, word dit aanvaar. * Aanvaar dialektiese variasies. * Vir meervoudigekeuse-vrae word BEIDE die letter EN die korrekte antwoord wat ten volle uitgeskryf is, aanvaar. | |  |
|  |  |  |  |
|  |  | |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | | |  |
| **VRAAG 1: KOERANTBERIG** | | |  |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1.1  1.2  1.3  1.4  1.5  1.6  1.7 | Obama se ouderdom/Hoe oud Obama is/Hy is 47 jaar oud. √  Net soos Mandela die eerste swart president van SA was, is Obama die eerste swart president van Amerika. √ (kern van die antwoord = eerste swart president van sy land, soos Mandela)  Dit was die meeste mense ooit by enige inhuldiging van ŉ Amerikaanse president/die getalle het alle vorige rekords oortref √ (kern = meeste mense) LET WEL: ons aanvaar nie net “baie mense” nie.  Antwoord in leerders se EIE WOORDE, bv. Obama en Lincoln is albei van Illinois √ en Hulle het dieselfde Bybel√ vir die inhuldiging gebruik. (kern = waar hulle vandaan kom en die Bybel)  1.5.1 Amerikaners wat die inhuldiging bygewoon het √  1.5.2 positief √  1.5.3 vredeliewende √  Dr. Martin Luther King het ŉ droom gehad dat swartmense in Amerika eendag ware erkenning sal kry. As swart president het Obama hierdie droom tot die uiterste bewaarheid. (Enige soortgelyke antwoord waar daar ŉ verband getrek word)  **GEEN punt vir net JA (of dalk nee) nie**. Punte is net vir ŉ aanvaarbare motivering, bv. Ja, ek dink dis reg. Daardie woorde is eie aan King en Obama/Dis waarvoor hulle bekend geword het/King en Obama word aan daardie woorde geken/Hulle het daardie woorde bekend gemaak/As jy daardie woorde hoor, weet jy presies van wie daar gepraat word. √ (Enige iets soortgelyks vir 1 punt). Dit pas binne die konteks van die teks/’n Mens sou nie so ŉ teks oor Obama kon skryf sonder verwysing na daardie baie bekende leuse van hom nie/Dit sou trefkrag of ware betekenis verloor as ŉ mens dit sou vertaal/Dit sou nie dieselfde gewees het as ŉ mens dit sou vertaal nie. √ (Enige TWEE idees)  (NEE pas nie werklik by hierdie vraag nie. As kandidate wel NEE antwoord, moet hulle ŉ aanvaarbare motivering dienooreenkomstig gee. Om dan net te sê dat hierdie ŉ Afrikaans vraestel of teks is, sou NIE aanvaarbaar wees nie. Dit mis dan die kern!) | PUNT  1  1  1  2  3  1  2  **[11]** | BARRETT  2  4  5  3  3  5  5 | | | | |
|  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 2: BRIEF AAN DIE PERS** | | | | | | | | |  | | |
|  | | |  | |  | | | |  | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 2.1  2.2  2.3  2.4 | 2.1.1 C – ŉ verskoning om eintlik iets anders te doen. √  2.1.2 D – stereotipering. √  2.1.3 B – sy wil die publiek waarsku teen mense wat rondloop en kyk waar hulle kan kwaad  doen. √   * + 1. D – *Sy skeer almal oor dieselfde kam*, want sy dink almal wat advertensies aflewer, is skelm.√   NAAM = Elmarie √ (Malherbe)  “ongematigde toegang” (TWEE AGTEREENVOLGENDE WOORDE)  Volksblad √ | PUNT  1  1  1  1  1  1  1  **[7]** | BARRETT  4  4  4  4  1  3  3 | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | |  | | | |  | | |
| **VRAAG 3: ADVERTENSIE** | | | | | | | | |  | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 3.1  3.2 | * + 1. D – Internet √     2. E – Spoedpos √     3. A – Na 14 dae/na twee weke √     4. F – Gratis diens √     5. C – Bewys van betaling √     6. B – Jou verwysingsnommer √     7. Onwaar √     8. Pakkies word nie by huise afgelewer nie. Dit moet afgehaal word./Jy moet jou pakkie by die poskantoor gaan haal. | PUNT  6  1  1  **[8]** | BARRETT  4  4  4  4  4  4  3  3 | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | |  | | | |  | | |
| **VRAAG 4: VISUELE TAALGELETTERDHEID** | | | | | | | | |  | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 4.1  4.2  4.3 | Die swartgebrande bome √(sonder enige blare) wys daarop dat onverantwoordelike/genadelose mense ŉ vuur/brand/veldbrand laat ontstaan/veroorsaak het √ OF dalk: Genadelose, onverantwoordelike mense het ŉ brand laat ontstaan wat alles swart verbrand het. (Leerders móét na die prent verwys)  Dit bedreig hulle lewens – kos en blyplek vernietig √  Die beer omhels die bokkie/Die beer se “hand” is om die bokkie/Die beer hou sy hand op die bokkie se skouer. | PUNT  2  1  1  **[4]** | BARRETT  5  5  5 | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | |  | | | |  | | |
|  | | |  | | **TOTAAL AFDELING A:** | | | | | **30** | |
| AFDELING B: OPSOMMING | | | | | | | | | |  | |
|  | | |  | |  | | | | |  | |
| **VRAAG 5: ŉ VEILIGE OMGEWING VIR KINDERS** | | | | | | | | | |  | |
|  | | |  | |  | | | | |  | |
|  | | | Die opsomming word TWEE KEER gelees:   * vir feite en taalfoute. * vir onvolledige sinne. | | | | | | |  | |
|  | | |  | |  | | | | |  | |
|  | | | **ASSESSERING**  **TWEE STELLE ANTWOORDE AANGEBIED**   * Onderskei tussen beplanning en die finale antwoord en sien laasgenoemde na. * Waar daar geen aanduiding van beplanning is nie, word die eerste stel nagesien. * Beskou ŉ aanbieding in potlood as beplanning. | | | | | | |  | |
|  | | |  | |  | | | | |  | |
|  | | | **FEITE:** | | | | | | |  | |
|  | | | * Sien eerste sewe sinne inhoudelik na, al is die sinne in paragraafvorm. * Assesseer net EEN feit per sin. * 1 punt vir elke verstaanbare feit soos op die memorandum. * As die betekenis van die feit nie sinvol oorgedra word nie, word die punt nie toegeken nie. (Die aanwesigheid van die werkwoord is belangrik). * Indien al die feite verkeerd is, kry die kandidaat geen punt vir taal nie, maar indien die korrek aantal woorde aangedui is, ken 1 punt toe. * Die hoofgedagtes hoef nie in volgorde te wees nie. * **TYDELIKE TOEGEWING:** Indien die opsomming in paragraafvorm aangebied word, word die eerste sewe sinne nagesien. * Regmerkie bokant elke hoofgedagte * Slegs een hoofgedagte per sin word nagesien. * Punte word soos volg toegeken vir **EAT**: * 7 punte vir 7 feite * 3 punte vir taal | | | | | | |  | |
|  | | |  | |  | | | | |  | |
|  | | | Penaliseer soos volg: | | | | | | |  | |
|  | | | * Indien die opsomming te lank is, word daar slegs 5 ekstra **woorde** toegelaat. Die **res van die opsomming word geïgnoreer.** * Indien die opsomming te kort is, maar dit bevat al die vereiste inligting, word die kandidaat **nie gepenaliseer nie**. * Taalfoute (grammatika, spelling en punktuasie): trek soos volg van die 3 punte wat toegeken word vir taal, af: * 0 – 4 foute: geen penalisering * 5 – 10 foute: trek 1 punt af * 11 – 15 foute: trek 2 punte af * 16 foute of meer: trek 3 punte af * Vir direkte aanhalings van **volledige sinne** word daar soos volg gepenaliseer: * 1 – 3 volledige sinne aangehaal: geen penalisering * 4 – 5 volledige sinne aangehaal: trek 1 punt af * 6 – 7 volledige sinne aangehaal: trek 2 punte af * Trek 1 punt af van die totaal vir getal feite plus taalgebruik indien die kandidaat nalaat om getal woorde aan te dui of indien die verkeerde getal woorde aangedui is. | | | | | | |  | |
| **LET WEL:** Kandidate mag nie afkortings in hul opsommings gebruik nie, maar indien dit in die opsomming voorkom, word elke afkorting getel volgens die getal woorde wat dit voorstel. | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | |  | |
| **TIPIESE TAALFOUTE**   * Woordorde in enkelvoudige sin (Bv. O/werp + ww + V/werp) * Woordorde in samegestelde sin (Voegwoord 1,2 en 3) * Omgekeerde woordorde * Lydende vorm * Infinitief * Tyd, wyse en plek * Ontkennende vorm * Voornaamwoorde * Vreemde woorde * Direkte vertaling **(moedertaalinvloed)** * Telegramstyl/onvoltooide sinne | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | |
| **LENGTE** | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | * Tel die aantal woorde en haal enige deel meer as 70 woorde deur. | | | | | |  | |
|  | | | | * 1 punt vir korrekte getal woorde gebruik EN so aangedui. | | | | | |  | |
|  | | | |  |  | | | | |  | |
| NEERSKRYF VAN PUNTE KODE PUNT | | | | | | | | | | | |
| Getal feite korrek | | | | | F | 7 | MAKS = 7 | | |
| Taal | | | | | **T** | 3 | MAKS = 3 | | |
| Woorde NIE aangedui NIE | | | | | **W** | -1 |  | | |
| TOTAAL | | | | |  | 10 |  | | |
|  | | | | | | | | | | |  |
|  | | | |  |  | | | | | |  |
|  | | | |  |  | | | | | |  |
|  | | | |  |  | | | | | |  |
|  | | | |  |  | | | | | |  |
|  | | | |  |  | | | | | |  |
|  | | | |  |  | | | | | |  |
|  | | | |  |  | | | | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MOONTLIKE FEITE VAN DIE OPSOMMING** | | |  |
| |  |  | | --- | --- | | 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Maak planne wat uitgevoer kan word/Dink aan praktiese idees/Moenie net praat nie – DOEN dinge om kinders te beveilig.  Dis almal se besigheid/Betrek die hele gemeenskap/Laat almal betrokke raak.  (*Ouers moet hulle kinders tuis leer dat hulle self ook moet sorg dat hulle*  *veilig is.)/*Kinders moet by die huis geleer word om veiligheidsmaatreëls toe te pas/Kan hier voorbeelde ook noem, bv. leer kinders tuis om deure te sluit, veral as hulle alleen is.  (*Skole behoort goeie opvoedingsprogramme aan te bied).*  Leer kinders op skool om na hulle self te kyk/Herinner kinders gereeld op  skool daaraan dat hulle hulself moet beveilig/Leer kinders op skool om  nie nalatig te wees nie/Kan voorbeeld noem, bv. leer kinders om nie alleen op verlate plekke te loop nie.  Leer kinders om op die uitkyk te wees vir moontlike misdadigers/Leer  kinders om nie met vreemdelinge te praat nie.  (*Leer kinders om nie vir almal te vertel dat hulle alleen tuis is nie*)/  Kinders wat gedurende die dag/bedags alleen is, moenie vir almal  daarvan vertel nie. √  (*Alle kinders behoort toegang tot nooddienste en maatskaplike hulp te hê*)/Kinders behoort die belangrike nooddienste se nommers te ken. √  (*Die Staat moet toesien dat misdaad teen kinders bekamp word*)/Mense  wat misdaad teen kinders pleeg, moet swaar gestraf word/Skrik  misdadigers af deur swaar strawwe op te lê vir misdade teen kinders √  (*Uiteindelik moet daar goeie samewerking tussen ALMAL wees*)/Almal  moet saamwerk om kinders te beveilig. √ | | | |  |
|  |  |  |  |
|  |  | **TOTAAL AFDELING B:** | **10** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AFDELING C: TAAL** | | |  |
|  |  |  |  |
| **SPELLING:** | | |  |
|  |  |  |  |
| * Een-woord-antwoorde word verkeerd gemerk as die spelling verkeerd is. * In volsin-antwoorde word verkeerde spelling net gepenaliseer indien die fout in die taalstruktuur getoets word. * Waar ŉ afkorting getoets word, behoort die punte op die regte plek te wees | | |  |
|  |  |  |  |
| **VRAAG 6: WOORDSTRUKTURE** | | |  |
|  |  |  |  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 6.1 klakous √  6.2 wat √  6.3 daagliks √  6.4 vir √  6.5 etenstyd √  6.6 rukkie √  6.7 oë √  6.8 pierings √  6.9 vasbeslote √  6.10 daaromtrent √  6.11 dood-/smoorverlief √  6.12 sy √  6.13 steur √  6.14 kerkmuis √  6.15 nuwe √  6.16 beste √  6.17 asseblief √  6.18 sewentig √  6.19 tydelik √  6.20 steek √ | PUNT  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[20]** | BARRETT  3  1  1  3  3  1  1  5  1  1  5  1  3  2  1  2  3  3  3  3 | | | |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **VRAAG 7: SINSTRUKTURE** | | |  |
|  |  | |  |
| * Sinskonstruksies moet taalkundig korrek wees en in volsinne aangebied word soos in die instruksie aangedui. * Waar direkte en indirekte rede en punktuasie getoets word, mag ½ punte toegeken word. | | |  |
|  |  | |  |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 7.1  7.2  7.3  7.4  7.5  7.6  7.7  7.8  7.9  7.10  7.11  7.12 | Een perd sê dat ***dit*** eintlik ***hulle****√* dag ***is****. √*  Terwyl al die mense hulself geniet, √ neem die fotograaf foto’s van hulle. √ (Die plasing van die KOMMA is belangrik en daarsonder MOET daar een punt afgetrek word.)  Die aankondiger sê daar is ***nie meer***plek vir mense ***nie.***  √  Die verkyker ***word*** gereeld ***deur die man gebruik*** om na die perde te kyk. √  ...***hy baie geld verloor het****.*√  Die vrou sê: “***Ek***√ dra (op so ŉ groot dag) ***my*** beste uitrusting (op so ŉ groot dag)” √. OF Die vrou sê: “Op so ŉ groot dag dra ek√ my beste uitrusting.” √(As die AANHALINGSTEKENS weggelaat is, verloor die kandidaat ½ punt vir elkeen wat ontbreek.)  Die mense kom ***elke Februarie van heinde en verre in hulle*** ***Sondagklere*** √om hulself te geniet.  ŉ Vrou ***het gestaan*** en drink. √  ŉ Splinternuwe handsak ***word deur*** mev. Dlamini ***gedra***. √  Sy behoort ***haar handsak op te pas***√, want daar is baie geld in die sak.  ***Hoeveel*** toeskouers sit op die pawiljoen**?** √ (Indien die vraagteken weggelaat word, verbeur die kandidaat die punt.)  Voor die groot wedren ***wens*** die mense mekaar ***geluk.*** √ | PUNT  2  2  1  1  1  2  1  1  1  1  1  1  **[15]** | BARRETT  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4 | | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 8: KRITIESE TAALBEWUSTHEID** | | |  |
|  |  |  |  |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 8.1  8.2  8.3 | 8.1.1 eksplisiete √  8.2.1 implisiete √  Dat daar elke dag skool is/dat kinders elke dag skool toe moet kom, of die juffrou nou haar werk klaarkry of nie OF Dis ŉ baie algemene groetvorm op skool en het niks te doen met die feit of die juffrou se werk klaar is of nie. √   * + 1. C √     2. B √ | PUNT  1  1  1  1  1  **(5)** | BARRETT  5  5  5  5  5 | | | |  |
|  |  |  |  |
|  |  | **AFDELING C:** | **40** |
|  |  |  |  |
|  |  | **GROOTTOTAAL:** | **80** |