**AFRFA**



# ISEBE LEMFUNDO LEMPUMA KOLONI

EASTERN CAPE EDUCATION DEPARTMENT

OOS-KAAP ONDERWYSDEPARTEMENT

IIMVIWO ZEBANGA LOKUGQIBELA

NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION

NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT-EKSAMEN

**SEPTEMBER 2009**

|  |
| --- |
| **AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL – EERSTE VRAESTEL** |

##### IXESHA: 2 iiyure TIME: 2 hours TYD: 2 uur

**AMANQAKU: 80 MARKS: 80 PUNTE: 80**

*Skryf op die voorblad van jou antwoordeboek, na die woord “Vak” —*

**AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL – EERSTE VRAESTEL**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Hierdie vraestel bestaan uit 16 bladsye.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**INSTRUKSIES EN INLIGTING**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Hierdie vraestel bestaan uit DRIE afdelings:  AFDELING A: Leesbegrip [30 PUNTE]  AFDELING B: Opsomming [10 PUNTE]  AFDELING C: Taal [40 PUNTE] |
|  |  |
| 2. | Lees ALLE instruksies versigtig deur. |
|  |  |
| 3. | Beantwoord AL die vrae. |
|  |  |
| 4. | Begin elke afdeling op ŉ nuwe bladsy. |
|  |  |
| 5. | Trek ŉ streep na elke afdeling. |
|  |  |
| 6. | Nommer elke antwoord presies soos wat die vrae op die vraestel genommer is. |
|  |  |
| 7. | Laat ŉ reël oop na elke antwoord. |
|  |  |
| 8. | Skryf netjies en leesbaar. |
|  |  |
| 9. | Skenk aandag aan spelling en sinskonstruksie. |

**AFDELING A: KYK- EN LEESBEGRIP**

**VRAAG 1: KOERANTARTIKEL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lees die onderstaande koerantartikel en beantwoord die vrae wat daarop gebaseer is: | | |  |
|  |  | |  |
|  | **“YES, WE CAN!”**  **Obama, ŉ man van geloof**  **http://www.dieburger.com/Photos/DieBurgerMultimedia/Web/RichContents/Photos/2009-01-20/MDF05515--297x250.JPGen moed.**   1. ŉ Paar maande gelede het die hele wêreld gejuig toe Barack Obama (47) in Amerika se Mandela-oomblik as dié land se eerste swart president ingehuldig is. Dit was ŉ super-skouspel, wat deur ŉ rekordskare van meer as twee miljoen juigende en huilende landgenote bygewoon is. 2. Naas Lincoln en Grant is Obama die derde man uit Illinois om die Withuis te betree. Dit was ŉ groot oomblik in die geskiedenis van Amerika toe die eerste swartman hierdie Withuis, wat deur slawe gebou is, betrek het. Daarmee is Dr. Martin Luther King se baie beroemde “I have a dream”-toespraak bewaarheid. 3. Die Obama-era het amptelik op die trappe van die kongresgebou in Washington DC begin, toe die nuwe president die eed op die Bybel van sy held, oud-president Abraham Lincoln, afgelê het. Hy is die 44ste president van die VSA en sy boodskap was duidelik: Amerika is die vriend van elke nasie wat na ŉ toekoms van vrede streef. 4. Met sy “Yes, we can!”-leuse, het Obama Amerikaners daarvan verseker dat hulle land gereed is om weer ŉ wêreldleier te word.   (Artikel aangepas en verwerk uit: *Die Burger,* 21 Januarie 2009) | |  |
|  |  | |  |
|  |  |  |  |
| 1.1 | Waarna verwys die (“*47*”) in paragraaf 1? | | (1) |
|  |  |  |  |
| 1.2 | Hoekom dink jy, word Obama se inhuldiging “*Amerika se Mandela-oomblik”* genoem? | | (1) |
|  |  |  |  |
| 1.3 | Wat dink jy, word met ŉ “rekordskare” bedoel? | | (1) |
|  |  |  |  |
| 1.4 | Noem TWEE ooreenkomste tussen Obama en oud-president Lincoln. Verduidelik dit in jou eie woorde. | | (2) |
|  |  |  |  |
| 1.5 | Kies die korrekte woord tussen hakies. Skryf slegs die vraagnommer en die woord as jou antwoord neer. | |  |
|  |  |  |  |
|  | 1.5.1 | Die landgenote na wie daar in par. 1 verwys word, is (Amerikaners wat die inhuldiging bygewoon het/mense regoor die wêreld wat daarna gekyk het). | (1) |
|  |  |  |  |
|  | 1.5.2 | Obama se leuse, “Yes, we can!”, bewys dat hy (positief/negatief) oor sy land se toekoms voel. | (1) |
|  |  |  |  |
|  | 1.5.3 | Amerika wil vriende met (vyandige/vredeliewende) nasies wees. | (1) |
|  |  |  |  |
| 1.6 | Hoe het Obama Dr. Martin Luther King se droom bewaarheid? | | (1) |
|  |  | |  |
| 1.7 | Dink jy dis reg om die Engelse woorde “Yes, we can!” en “I have a dream” in hierdie Afrikaanse teks te gebruik? Motiveer jou antwoord in jou eie woorde. | | (2) |
|  |  |  | **[11]** |
|  |  |  |  |
|  | | |  |
|  |  |  |  |
|  | | |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 2: BRIEF AAN DIE PERS** | | |  |
|  |  |  |  |
| Lees die onderstaande brief aan die pers en beantwoord die vrae wat daarop gebaseer is: | | |  |
|  |  |  |  |
|  | http://www.news24.com/Images/Photos/20070516111139briewelogo.gif  ***Pasop, dis net ’n rookskerm!***   1. Vanoggend het my huishulp vir my vertel dat die persoon wat advertensies vir ’n baie bekende kettingwinkel by huise versprei, by ons huis was. Hy het die advertensies teen die draad van die elektriese heining getrek om te toets of die draad aan is. 2. Dit maak my bang as ek daaraan dink dat die mense wat advertensies by huise versprei, eintlik rondloop om te kyk wat bedags by die huise aangaan. Mense, wees gewaarsku teen hierdie gevaar! 3. Sulke mense verdien nie die geld wat hulle ontvang om die werk te doen nie, want eintlik is hulle skelm. Dit is net ’n rookskerm om rond te loop en te kyk waar hulle later ongemagtigde toegang tot huise kan verkry.   Elmarie Malherbe  (Brief uit: *Briewekolom Volksblad,* 31 Januarie 2009) | |  |
|  |  |  |  |
|  |  | |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | | |  |
| 2.1 | Kies die KORREKTE antwoord en skryf slegs die vraagnommer en die letter neer: | | | | | |  |
|  |  |  | | | | |  |
|  | 2.1.1 | “*rookskerm*”, soos in die brief gebruik word, beteken ... | | | | |  |
|  |  |  | | | | |  |
|  |  | A | | | iets wat ons gebruik om ons teen rook te beskerm. | |  |
|  |  | B | | | iets wat jou kan help om op te hou rook. | |  |
|  |  | C | | | ŉ verskoning om eintlik iets anders te doen. | |  |
|  |  | D | | | ŉ spesifieke vertrek waar mense mag rook. | | (1) |
|  |  |  | | | | |  |
|  | 2.1.2 | “*Mense wat advertensies by huise versprei, is skelm*.” Hierdie stelling is ŉ voorbeeld van ... | | | | |  |
|  |  |  | | | | |  |
|  |  | A | | magstaal. | | |  |
|  |  | B | | sleng. | | |  |
|  |  | C | | emotiewe taal. | | |  |
|  |  | D | | stereotipering. | | | (1) |
|  |  |  | | | | |  |
|  | 2.1.3 | Die briefskryfster het hierdie brief aan die koerant geskryf, want ... | | | | |  |
|  |  |  | | | | |  |
|  |  | A | | | sy wil hê die koerant moet die verspreiding van advertensies stopsit. | |  |
|  |  | B | | | sy wil die publiek waarsku teen mense wat rondloop en kyk waar hulle kan kwaaddoen. | |  |
|  |  | C | | | sy is bekommerd oor haar huishulp wat vroeg in die oggend werk toe kom. | |  |
|  |  | D | | | sy wil hê kettingwinkels moet diegene wat advertensies versprei, minder betaal. | | (1) |
|  |  |  | | | | |  |
|  | 2.1.4 | Watter onderstaande idioom dink jy, pas die beste by die inhoud van die brief? | | | | |  |
|  |  |  | | | | |  |
|  |  | A | | | Die briefskryfster tik die eienaars van kettingwinkels *oor die* *vingers*. | |  |
|  |  | B | | | *Aanhouer wen*, want uiteindelik het haar brief in die koerant verskyn. | |  |
|  |  | C | | | *Sy leen haar ore uit*, daarom het sy na haar huishulp geluister. | |  |
|  |  | D | | | *Sy skeer almal oor dieselfde kam*, want sy dink almal wat advertensies aflewer, is skelm. | | (1) |
|  |  |  | | |  | |  |
| 2.2 | Na wie se huis verwys “*ons huis”* in par. 1? Skryf die persoon se naam neer. | | | | | | (1) |
|  |  | |  | | |  | |
| 2.3 | Skryf TWEE AGTEREENVOLGENDE woorde uit die teks neer wat beteken dat iemand sonder toestemming iewers ingaan. | | | | | | (1) |
|  |  | |  | | |  |  |
| 2.4 | In watter publikasie het hierdie brief verskyn? | | | | | | (1) |
|  |  | |  | | |  | **[7]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 3: ADVERTENSIE** | | |  |
|  | | |  |
| Bestudeer die onderstaande advertensie en beantwoord die vrae wat daarop gebaseer is: | | |  |
|  |  |  |  |
|  | |  | | --- | | **MasterVisa2** | | * Ons verwelkom tjeks, internetbetalings en kredietkaarte. * Gebruik jou naam en van as verwysing. * Faks/e-pos die bewys van betaling saam met jou bestelvorm. * Bestellings word na ontvangs van betaling gepos. * Ons stuur die posstukke per geregistreerde pos. * Die verwysingsnommer van die geregistreerde posstuk sal aan jou gestuur word. * Na ontvangs van die verwysingsnommer kan jy die pakkie binne 3 – 5 werksdae gaan afhaal. * Jy kan die poskantoor se tolvrye nommer by  0860 111 502 skakel om presies uit te vind waar die pakkie is. * As die pakkie nie binne TWEE weke afgehaal word nie, sal die poskantoor dit aan ons terugstuur. * CD’s kan met spoedpos gestuur word.  Voeg asseblief ’n ekstra R55.00 posgeld by. | | | **Bankdetails:**  Begunstigde: ABSA%20LogoAfrikaanse Skoolprojekte Bank:                    ABSA Rekeningnommer:9153836901 Tak:                       Alberton Takkode:               631142 Internetbetalings:  632005 Tipe rekening:       Spaar | |   (Advertensie uit: *Welkom by Afrikaanse skoolprojekte, Internet,* 03 Februarie 2009) | |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.1 | Kies die woord(e) in KOLOM B wat die beste pas by die frase/omskrywing in KOLOM A. Skryf net die vraagnommer en die letter as die antwoord neer, bv. 3.1.7 – H | |  |
|  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | KOLOM A |  | KOLOM B | | 3.1.1 | Jy kan só vir jou pakkie betaal. | A | Na 14 dae. | | 3.1.2 | Betaal ekstra vir vinniger aflewering. | B | Jou verwysingsnommer. | | 3.1.3 | Onafgehaalde pos word teruggestuur. | C | Bewys van betaling. | | 3.1.4 | Bel om uit te vind waar jou pakkie is. | D | Internet. | | 3.1.5 | Jy moet dit stuur voor jou pakkie gepos kan word. | E | Spoedpos. | | 3.1.6 | Geregistreerde pos. | F | Gratis diens. | | |  |
|  |  | (6x1) | (6) |
|  |  |  |  |
| 3.2 | Die pakkie wat jy bestel het, sal by jou huis afgelewer word. | |  |
|  |  |  |  |
|  | 3.2.1 | Skryf slegs of hierdie stelling WAAR of ONWAAR is. | (1) |
|  |  |  |  |
|  | 3.2.2 | Motiveer jou antwoord met ŉ sin in jou EIE woorde. | (1) |
|  |  |  | **[8]** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 4: VISUELE TAALGELETTERDHEID** | | | | |  |
|  |  |  | | |  |
| Die onderstaande vrae is op die spotprent gebaseer: | | | | |  |
|  |  |  | | |  |
| FEBSPOT12_NUUS_WK--670x518 (Spotprent uit: Die Burger, 12 Februarie 2009)  Waarom moet sekere mense so genadeloos wees? Moet egter nie bekommerd wees nie, alles sal regkom en die aarde sal weer groen wees. | | | | | |
|  |  | | |  | |
| 4.1 | Wat dink jy, het die “*genadelose*” mense hier met die aarde gedoen? Motiveer jou antwoord deur na die toneel op die spotprent te verwys. | | | | (2) |
|  |  |  | | |  |
| 4.2 | Hoekom dink jy, is die beer en die bokkie so hartseer hieroor? | | | | (1) |
|  |  |  | | |  |
| 4.3 | Hoe kan ons SIEN dat die beer die bokkie probeer troos? | | | | (1) |
|  |  |  | | | **[4]** |
|  |  |  | | |  |
|  |  | **TOTAAL AFDELING A:** | | | **30** |
|  |  | | | |  |
| **AFDELING B: OPSOMMING** | | | | |  |
|  |  |  | | |  |
| **VRAAG 5: GOEIE WENKE OM DIE OMGEWING VIR KINDERS VEILIG TE MAAK.** | | | | |  |
|  | .   * Die hele gemeenskap moet saamwerk om ŉ veilige omgewing vir alle kinders te skep. * Som SEWE WENKE om die omgewing veilig te maak, in SEWE goeie sinne op. * Skryf jou SEWE sinne puntsgewys onder mekaar neer. * Jy moet een sin oor elke feit skryf. * Laat ŉ reël tussen jou sinne oop. * Jou opsomming mag nie meer as 70 woorde wees nie. * Dui die aantal woorde aan die einde van jou opsomming aan. * Jy sal gepenaliseer word as jy meer as 70 woorde skryf of as jy nie die aantal woorde aandui nie. | | | |  |
|  |  |  | | |  |
| **ŉ VEILIGE OMGEWING VIR KINDERS: ALMAL SE VERANTWOORDELIKHEID**  Daar word baie gepráát oor die rol van die Staat, skole, kerke, ouers en welsynsorganisasies om ŉ veilige omgewing vir ons kinders te skep. Ons moet egter nie net hieroor praat nie, maar duidelike planne beraam en hierdie planne uitvoer.  Dis die hele gemeenskap se verantwoordelikheid om toe te sien dat al ons kinders in ŉ veilige omgewing grootword. Daarom moet almal by hierdie saak betrek word.  Ouers moet hulle kinders tuis leer dat hulle self ook moet sorg dat hulle veilig is. Daar behoort sekere reëls by die huis te wees, bv. om seker te maak dat deure gesluit word of om nie die deur vir enigiemand oop te maak nie.  Skole behoort goeie opvoedingsprogramme aan te bied. Kinders moet weet hoe om moontlike misdadigers te kan “raaksien” en hoe om misdaadsituasies te voorkom. So kan dit gereeld onder kinders se aandag gebring word dat hulle nie alleen op verlate plekke moet rondloop nie en nie saam met vreemdelinge iewers heen moet gaan nie.  Kinders in arm woonbuurte is makliker prooi vir misdadigers. Daar moet meer gedoen word vir kinders wat die hele dag alleen by die huis is, terwyl die ouers werk. Leer kinders om nie vir almal te vertel dat hulle alleen tuis is nie.  Alle kinders behoort toegang tot nooddienste en maatskaplike hulp te hê. Kinders moet weet vir wie om te kontak of waarheen om te gaan as daar ŉ noodsituasie is.  Die Staat moet toesien dat misdaad teen kinders bekamp word. Mense wat misdaad teen kinders pleeg, behoort swaar gestraf te word.  Uiteindelik moet daar goeie samewerking tussen ALMAL wees wat ŉ rol speel om van die wêreld ŉ veilige plek vir al ons kinders te maak.  (Aangepas en bygewerk uit: *Solidariteit webwerf 10 punte vir misdaadbekamping op die internet,*16 Februarie 2009) | | | | | |
|  |  |  | | |  |
|  |  | **TOTAAL AFDELING B:** | | | **10** |
|  |  |  | | |  |
| **AFDELING C: TAAL** | | | | |  |
|  |  |  | | |  |
| **VRAAG 6. WOORDSTRUKTURE** | | | | |  |
|  |  |  | | |  |
| Beantwoord die volgende vrae wat op die spotprent gebaseer is. Skryf slegs die korrekte antwoord neer. Die KORREKTE SPELLING van die antwoord is belangrik. | | | | |  |
|  |  |  | | |  |
|  | SEPTSPOT13_NUUS_WK--670x518  (Spotprent uit: *Die Burger*, 15 September 2008) | | | |  |
|  |  |  | | |  |
|  |  |  | | |  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Mev. Botha is ŉ 6.1 (persoon wat altyd kla). Haar man 6.2 (wie/wat) (6.3 elke dag) die koerant lees, word baie kwaad 6.4 (met/vir/aan) haar, want hy kan haar gekla nie verdra nie.  Die vrou bring selfs haar  6.5 (eet + tyd) voor die rekenaar deur, want sy speel graag rekenaarspeletjies. Sy het nie eers meer tyd om ŉ kort 6.6 (ruk) met die hond te speel nie.  Die hond se 6.7 (oog) is so groot soos 6.8 (...). Mev. Botha se rug is al krom van al die tyd wat sy voor die rekenaar deurbring. Die man is 6.9 (vasbesluit) om iets  6.10 (omtrent + dit) te doen.  Op ŉ stadium was die man  6.11 (baie verlief) op  6.12 (man se) vrou. Nou  6.13 (steur/stuur) hy hom nie meer aan haar nie. Hy sê haar kleredrag lyk asof sy so arm soos ŉ  6.14 (bedelaar/kerkmuis) is, terwyl al haar 6.15 (nuut) klere in die kas lê.  Volgens die man sal dit die  6.16 (goed) wees as hy weggaan, maar die vrou vra hom om haar 6.17 (asb.) nog ŉ kans te gee.  Die man is nou 6.18 (70) jaar oud en wil in sy laaste jare gelukkig wees. Miskien moet hulle  6.19 (permanent) van mekaar af wegbly. Die vrou soebat dat hy haar nie in die 6.20 (donker/steek) moet laat nie. | 6.1  6.2  6.3  6.4  6.5  6.6  6.7  6.8  6.9  6.10  6.11  6.12  6.13  6.14  6.15  6.16  6.17  6.18  6.19  6.20 | Skryf die PERSOONSNAAM neer.  Kies die korrekte VOORNAAMWOORD.  Skryf slegs EEN WOORD.  Kies die korrekte VOORSETSEL.  Vorm ŉ SAMESTELLING.  Skryf die VERKLEINWOORD neer.  Skryf die MEERVOUD neer.  Voltooi die VERGELYKING.  Skryf die DEELWOORD neer.  Skryf die korrekte VOORNAAMWOORD.  Gee die INTENSIEWE vorm.  Vervang met die VOORNAAMWOORD.  Kies die korrekte WOORD.  Kies die korrekte WOORD.  Skryf die korrekte VORM van die woord.  Skryf die korrekte VORM van die woord.  Skryf die AFKORTING voluit.  Skryf die getal in WOORDE  Skryf die ANTONIEM neer.  Kies die toepaslike WOORD. | | | | | | |
|  |  | (20x1) | **[20]** | | |
|  |  |  |  | | |
|  |  | |  | | |
|  |  |  |  | | |
|  |  | |  | | |
|  |  |  |  | | |
|  |  |  |  | | |
|  |  |  |  | | |
|  |  |  |  | | |
|  |  |  |  | | |
|  |  |  |  | | |
|  |  |  |  | | |
|  |  |  |  | | |
|  |  |  |  | | |
|  |  |  |  | | |
|  |  |  |  | | |
|  |  |  |  | | |
|  |  |  |  | | |
|  |  |  |  | | |
|  |  |  |  | | |
|  |  |  |  | | |
|  |  |  |  | | |
|  |  |  |  | | |
|  |  |  |  | | |
| **VRAAG 7: SINSTRUKTURE** | | |  | | |
|  |  |  |  | | |
| Die onderstaande vrae is op die spotprent gebaseer. | | |  | | |
|  |  |  |  | | |
| JANSPOT31_NUUS_WK--670x518  (Spotprent uit: *Die Burger*, 2 Februarie 2009) | | |  | | |
|  |  |  |  | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | By ŉ groot vergadering in Kaapstad was die mense so opgewonde dat selfs die perde  verbaas was. Een perd sê dat (7.1 “Dis eintlik ons dag”).  Terwyl (7.2 Al die mense geniet hulself. Die fotograaf neem foto’s van hulle). Die aankondiger sê (7.3 daar is nog plek vir mense).  (7.4 Die man gebruik gereeld die verkyker om na die perde te kyk). Dit lyk asof hy kwaad is,  aangesien (7.5 hy het baie geld verloor).  Die vrou sê: (7.6 dat sy op so ŉ groot dag haar beste uitrusting dra).  Die mense kom (7.7 van heinde en verre/elke Februarie/in hul Sondagklere) om hulself te  geniet. (7.8 ŉ Vrou staan en drink) terwyl sy met  die Dlamini’s gepraat het. (7.9 Mev. Dlamini dra ŉ splinternuwe handsak).  Sy behoort (7.10 oppas haar handsak,) want daar is baie geld in die sak.  (7.11 **Duisende** toeskouers sit op die pawiljoen).  (7.12 Voor die groot wedren het die mense mekaar gelukgewens). | 7.1  7.2  7.3  7.4  7.5  7.6  7.7  7.8  7.9  7.10  7.11  7.12 | Skryf die sin oor in die INDIREKTE REDE.  Verbind die TWEE SINNE tussen hakies.  Skryf die sin oor in die ONTKENNING.  Skryf oor in die LYDENDE VORM.  Skryf die korrekte WOORDORDE neer.  Skryf oor in die DIREKTE REDE.  Skryf oor in die korrekte WOORDORDE.  Skryf in die VERLEDE TYD.  Skryf oor in die LYDENDE VORM.  Skryf die gedeeltes in hakies in die INFINITIEF.  Verander die sin in ŉ VRAAGSIN sodat die onderstreepte gedeelte die antwoord is.  Skryf die sin oor in die TEENWOORDIGE TYD. | 2  2  1  1  1  2  1  1  1  1  1  1  **[15]** | | | |  | | |
|  |  |  |  | | |
|  |  |  |  | | |
|  |  |  |  | | |
|  |  |  |  | | |
|  |  |  |  | | |
|  |  |  |  | | |
|  |  |  |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 8: KRITIESE TAALBEWUSTHEID – SPOTPRENT** | | |  |
|  |  | |  |
| Bestudeer die onderstaande spotprent en beantwoord die vrae wat daarop gebaseer is: | | |  |
|  |  | |  |
|  | JANSPORT23_NUUS_WK--670x518  (Spotprent uit: *Die Burger*, 23 Januarie 2009) | |  |
|  |  |  |  |
| 8.1 | Kies telkens die KORREKTE antwoord en skryf dit neer: | |  |
|  |  |  |  |
|  | 8.1.1 | Die (implisiete/eksplisiete) betekenis van die seuntjie se woorde is dat die juffrou nie klaarkry met haar werk nie. | (1) |
|  |  |  |  |
|  | 8.1.2 | Die (implisiete/eksplisiete) betekenis van die seuntjie se woorde is dat hy elke dag weer skool toe moet gaan, omdat die juffrou nie klaarkry met haar werk nie. | (1) |
|  |  |  |  |
| 8.2 | Wat is die wérklike betekenis van die juffrou se woorde? | | (1) |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8.3 | Kies die beste beskrywing in KOLOM B om die stelling in KOLOM A te voltooi. Skryf slegs die vraagnommer en die letter neer. | |  |
|  |  | |  |
|  | (2x1)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | KOLOM A |  | KOLOM B | | 8.3.1 | Die ouers se gesigsuitdrukking en lyftaal wys dat hulle ..... | A | opgewonde en tevrede is. | | 8.3.2 | Die seuntjie se gesigsuitdrukking en lyftaal wys dat hy ..... | B | vies en omgekrap voel. | |  |  | C | verbaas is en nie verstaan wat aan-gaan nie. | |  |  | D | saamstem met wat daar gesê word. | | | (2) |
|  |  |  | **[5]** |
|  |  |  |  |
|  |  | **TOTAAL AFDELING C:** | **40** |
|  |  |  |  |
|  |  | **GROOTTOTAAL:** | **80** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |