**HIST**



# ISEBE LEMFUNDO LEMPUMA KOLONI

EASTERN CAPE EDUCATION DEPARTMENT

OOS-KAAP ONDERWYSDEPARTEMENT

IIMVIWO ZEBANGA LOKUGQIBELA

NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATIONS

NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT-EKSAMEN

### SEPTEMBER 2009

|  |
| --- |
| **GESKIEDENIS – TWEEDE VRAESTEL** |

##### IXESHA: 3 iiyure TIME: 3 hours TYD: 3 uur

**AMANQAKU: 150 MARKS: 150 PUNTE: 150**

*Skryf op die buiteblad van jou antwoordeboek, teenoor die woord, “Vak” –*

**GESKIEDENIS – TWEEDE VRAESTEL**

|  |
| --- |
| Hierdie vraestel bestaan uit 10 bladsye. |

**INSTRUKSIES EN INLIGTING AAN KANDIDATE**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Die vraestel bestaan uit VIER vrae wat op die voorgeskrewe inhoudsraamwerk vir 2009 wat soos volg is, gebaseer is:  VRAAG 1: WAT WAS DIE IMPAK VAN DIE INEENSTORTING VAN DIE USSR IN 1989 OP:   * die 1989 dominansie van die Vsa? * Die beëindiging van apartheid in Suid-Afrika?   VRAAG 2: WAT WAS DIE IMPAK VAN DIE INEENSTORTING VAN DIE USSR IN 1989 OP AFRIKA?   * Afrika: Hervoorstelling van die nasie in die 1990’s – ŉ   gevallestudie uit Sentraal, Wes- of Noord-Afrika  VRAAG 3: HOE HET SUID-AFRIKA UIT DIE KRISISSE VAN DIE 1990’s  AS ’N DEMOKRASIE NA VORE GETREE?  VRAAG 4: HANTERING VAN DIE VERLEDE EN ’N BLIK OP DIE TOEKOMS: DIE WERK VAN DIE WAARHEIDS-EN- VERSOENINGSKOMMISSIE |
|  |  |
| 2. | Elke vraag tel 75 punte en begin met ŉ kernvraag. |
|  |  |
| 3. | Kandidate moet TWEE vrae beantwoord. Elke vraag bestaan uit beide  brongebaseerde en uitgebreide skrywe waarvan 45 punte vir die brongebaseerde vraag toegeken word en 30 punte vir die uitgebreideskryfwerk-vraag. |
|  |  |
| 4. | In die beantwoording van vrae behoort die kandidate hulle kennis, vaardighede en insig toe te pas. |
|  |  |
| 5. | 'n Blote oorskryf van bronne as antwoorde sal kandidate benadeel. |
|  |  |
| 6. | Skryf netjies en leesbaar. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 1: HOE HET DIE INEENSTORTING VAN DIE SOWJET-UNIE BYGEDRA TOT**  **DIE BEËINDIGING VAN APARTHEID IN SUID-AFRIKA?** | | | |
|  |  |  |  |
| Bestudeer bronne 1A, 1B, 1C en 1D en beantwoord die volgende vrae. | | |  |
|  |  |  |  |
| 1.1 | Verwys na Bron 1A. | |  |
|  |  |  |  |
|  | 1.1.1 | Gebruik die bron asook jou eie kennis om die volgende konsep te  definieer: |  |
|  |  |  |  |
|  |  | (a) een-party staat (1 x 2) | (2) |
|  |  |  |  |
|  | 1.1.2 | Verduidelik wat bedoel word met ‘onderhandelings met Pretoria’. (1 x 2) | (2) |
|  |  |  |  |
|  | 1.1.3 | Verskaf DRIE redes waarom die ANC geforseer was om te beweeg na onderhandelinge met Pretoria. (3 x 2) | (6) |
|  |  |  |  |
|  | 1.1.4 | Watter TWEE konsessies wat die ANC gemaak het, sou deur die kommuniste in die ANC teëgestaan word? (2 x 1) | (2) |
|  |  |  |  |
| 1.2 | Verwys na Bron 1B. | |  |
|  |  |  |  |
|  | 1.2.1 | Watter gebeurtenis het die ineenstorting van kommunistiese  regering in Europa gesimboliseer (aangedui)? (1 x 2) | (2) |
|  |  |  |  |
|  | 1.2.2 | Verduidelik in jou eie woorde waarom die ineenstorting van  kommunisme in Oos-Europa die Suid-Afrikaanse regering geforseer het om sy houding jeens onderhandeling met die ANC te verander. (3 x 2) | (6) |
|  |  |  |  |
|  | 1.2.3 | Hoe ondersteun Bron 2A vir Bron 2B? (1 x 2) | (2) |
|  |  |  |  |
| 1.3 | Verwys na Bron 1C. | |  |
|  |  |  |  |
|  | 1.3.1 | Waarom was Suid-Afrika nie langer van waarde vir Wes-Europese en Noord-Amerikaanse lande nie? (1 x 2) | (2) |
|  |  |  |  |
|  | 1.3.2 | Op watter manier het die wêreld voordeel getrek uit die ‘nuwe denke van die Sowjet-Unie’ oor internasionale betrekkinge? (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |
|  | 1.3.3 | Wat was die impak van die ineenstorting van kommunisme in Oos-Europa op Suid-Afrika? (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.4 | Verwys na Bron 1D. | |  |
|  |  |  |  |
|  | 1.4.1 | Gebruik jou eie kennis en noem die TWEE politieke partye wat onderskeidelik deur Nelson Mandela en FW de Klerk gelei was. (2 x 1) | (2) |
|  |  |  |  |
|  | 1.4.2 | Hoe sou jy die gemoedstemming (gevoelens) van die 2 leiers beskryf? (1 x 1) | (1) |
|  |  |  |  |
|  | 1.4.3 | Verduidelik in jou eie woorde hoe die ineenstorting van kommunisme in Oos-Europa bygedra het tot die uitkoms wat in hierdie bron uitgebeeld word. (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |
| 1.5 | Gebruik Bronne 1A,1B en 1C asook jou eie kennis om te verduidelik  (60 – 80 woorde) hoe die ANC gedwing was om sy taktiek teen Apartheid Suid-Afrika te verander na die ineenstorting van kommunisme in Oos-Europa. | | (6) |
|  |  |  |  |
| 1.6 | UITGEBREIDE SKRYFWERK (Jou antwoord behoort omtrent TWEE  bladsye lank te wees.)  Beantwoord VRAAG 1.6.1 OF VRAAG 1.6.2. | |  |
|  |  |  |  |
|  | 1.6.1 | Verduidelik hoe die val van kommunisme in Oos-Europa in 1989 bygedra het tot die beëindiging van apartheid in Suid Afrika. | (30) |
|  |  |  |  |
| **OF** | | | |
|  |  |  |  |
|  | 1.6.2 | Gebruik al die bronne en jou eie kennis en skryf ŉ berig vir jou plaaslike koerant om te verduidelik hoe die politieke veranderinge in Oos-Europa in 1989 die politieke landskap in Suid-Afrika beïnvloed het. | (30) |
|  |  |  | **[75]** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 2: HOE HET DIE BEËINDIGING VAN DIE KOUE OORLOG BYGEDRA**  **TOT DIE HERVOORSTELLING VAN ZAÏRE (DEMOKRATIESE REPUBLIEK VAN DIE KONGO) IN DIE 1990’s?** | | |  |
|  |  |  |  |
| Bestudeer bronne 2A, 2B, 2C en 2D en beantwoord die volgende vrae. | | |  |
|  |  |  |  |
| 2.1 | Verwys na Bron 2A. | |  |
|  |  |  |  |
|  | 2.1.1 | Gee TWEE redes waarom Mobutu deur die VSA as ŉ waardevolle  bate beskou was. (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |
|  | 2.1.2 | Hoe het Mobutu voordeel getrek uit die VSA se vrees vir  kommunistiese uitbreiding? (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |
|  | 2.1.3 | Verduidelik in jou eie woorde of die VSA geregverdig was om ŉ diktator te ondersteun. (1 x 2) | (2) |
|  |  |  |  |
| 2.2 | Verwys na Bron 2B. | |  |
|  |  |  |  |
|  | 2.2.1 | Noem EEN stap wat deur die VSA geneem is wat toon dat hulle nie langer bereid was om Mobutu se diktatorskap te ondersteun nie. (1 x 1) | (1) |
|  |  |  |  |
|  | 2.2.2 | Gebruik die inligting in hierdie bron asook jou eie kennis om die volgende konsepte te definieer: |  |
|  |  |  |  |
|  |  | (a) Nepotisme | (2) |
|  |  | (b) Diktatorskap | (2) |
|  |  |  |  |
|  | 2.2.3 | Verduidelik waarom Mobutu geweier het om te bedank deur  gebruik te maak van die bron, asook jou eie kennis. (3 x 2) | (6) |
|  |  |  |  |
| 2.3 | Verwys na Bron 2C. | |  |
|  |  |  |  |
|  | 2.3.1 | Waarom volgens jou mening het Kabila dit nodig geag om Zaïre na die Demokratiese Republiek van die Kongo te herdoop? (1 x 2) | (2) |
|  |  |  |  |
|  | 2.3.2 | Gee TWEE woorde wat Mobutu se gevoelens voor sy sterfte die  beste beskryf. (2 x 1) | (2) |
|  |  |  |  |
|  | 2.3.3 | Hoe betroubaar is hierdie bron vir ŉ historikus wat Mobutu  se rol in die Kongo bestudeer? (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.4 | Verwys na Bron 2D. | |  |
|  |  |  |  |
|  | 2.4.1 | Wat word bedoel met die frase: ‘soldaat van die mense’? (1 x 2) | (2) |
|  |  |  |  |
|  | 2.4.2 | Gee na aanleiding van die onderskrif, jou eie mening oor die  mense se gevoelens teenoor Laurent Kabila. (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |
|  | 2.4.3 | Op watter manier ondersteun Bron 2D vir Bron 2C? (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |
| 2.5 | Gebruik Bronne 2A en 2B asook jou eie kennis om ŉ paragraaf van omtrent  SES reëls (60 woorde) te skryf oor die rol van opeenvolgende Amerikaanse  regerings in die Kongo. | | (6) |
|  |  |  |  |
| 2.6 | UITGEBREIDE SKRYFWERK (Jou antwoord moet omtrent TWEE  bladsye lank wees). | |  |
|  |  |  |  |
|  | Beantwoord EEN van die volgende vrae: VRAAG 2.6.1 OF 2.6.2. | |  |
|  |  |  |  |
|  | 2.6.1 | Skryf ŉ opstel om te verduidelik hoedat die beëindiging van die Koue Oorlog bygedra het tot verandering in die Kongo. | (30) |
|  |  |  |  |
| **OF** | | | |
|  | | | |
|  | 2.6.2 | Gebruik die inligting in al die bronne en jou eie kennis en skryf ŉ  verslag oor die rol wat die VSA vertolk het in die politieke  onstabiliteit van die Kongo en dui aan hoe die beëindiging van die  Koue Oorlog die situasie beïnvloed het. | (30) |
|  |  |  | **[75]** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 3: HOE HET SUID-AFRIKA AS ’N DEMOKRASIE NA VORE GETREE**  **UIT DIE KRISIS VAN DIE 1990’s?**  Bestudeer Bronne 3A, 3B, 3C en 3D en beantwoord die volgende vrae. | | |  |
|  |  |  |  |
| 3.1 | Verwys na Bron 3A. | |  |
|  |  |  |  |
|  | 3.1.1 | Watter bewyse in die bron is ŉ aanduiding dat die NP probleme met die onderhandelingsproses ondervind het? (1 x 2) | (2) |
|  |  |  |  |
|  | 3.1.2 | Wat, volgens die bron, was die kompromie wat die regering wou hê dat die ANC moes maak ? (1 x 2) | (2) |
|  |  |  |  |
|  | 3.1.3 | Watter advies het Mandela aan die NP gegee? Hoekom dink jy het Mandela hulle sodanig geadviseer? (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |
| 3.2 | Lees deur Bron 3B. | |  |
|  |  |  |  |
|  | 3.2.1 | Waarom dink jy het die bron verwys na die politieke situasie in die land as, “ŉ groot pot wat besig is om te kook”? (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |
|  | 3.2.2 | Volgens die bron was daar ŉ verskeidenheid van bestanddele in die “pot”. Waarom dink jy was daar moeilikheid besig om te broei in dié pot? (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |
|  | 3.2.3 | Gebruik bewyse uit die bron en verduidelik waarom dit blyk dat die onderhandelings in die land nie maklik was nie. (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.3 | Bestudeer Bron 3C. | |  |
|  |  |  |  |
|  | 3.3.1 | Waarom was die PAC en die AZAPO gekant teen die samesprekings en onderhandelinge met die blanke regering? (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |
|  | 3.3.2 | Verduidelik of hierdie organisasies geregverdig was om die onderhandelinge te boikot? (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |
|  | 3.3.3 | Volgens die bron en jou eie kennis wat was die siening van hierdie organisasies omtrent die volgende: |  |
|  |  |  |  |
|  |  | (a) Nelson Mandela | (2) |
|  |  | (b) Die ANC | (2) |
|  |  |  |  |
| 3.4 | Raadpleeg Bron 3D. | |  |
|  |  |  |  |
|  | 3.4.1 | Verduidelik die begrip/term KODESA. (1 x 2) | (2) |
|  |  |  |  |
|  | 3.4.2 | Gebruik jou eie kennis om te verduidelik wat word bedoel met die term “derde mag” in die bron. (1 x 3) | (3) |
|  |  |  |  |
|  | 3.4.3 | Gebruik die bron en jou eie kennis om te verduidelik of jy dink dat KODESA suksesvol was of nie. (1 x 2) | (2) |
|  |  |  |  |
| 3.5 | Gebruik die inligting in al die bronne en jou eie kennis en skryf ŉ paragraaf van ongeveer SES reëls (ongeveer 60 woorde) vir jou skool se geskiedenis tydskrif waarin jy die belangrike rol van die verskillende partye en organisasies tydens die onderhandelingsproses verduidelik. | | (6) |
|  |  |  |  |
| 3.6 | UITGEBREIDE SKRYFWERK (Jou antwoord moet ongeveer TWEE bladsye lank wees.)  Beantwoord EEN van die volgende vrae: VRAAG 3.6.1 OF 3.6.2. | |  |
|  |  |  |  |
|  | 3.6.1 | Bespreek hoe Suid-Afrika uit die krisis van die 1990’s uiteindelik ŉ demokrasie geword het deur die verwys na die verskillende onderhandelinge en samesprekings wat gevoer was gedurende hierdie tydperk. | (30) |
|  |  |  |  |
| **OF** | | | |
|  |  |  |  |
|  | 3.6.2 | Gebruik al die bronne en jou eie kennis en skryf ŉ verslag vir ŉ koerant oor die volgende:  Suid-Afrika was gered van bloedvergieting as gevolg van die samesprekings tussen Nelson Mandela van die ANC en FW de Klerk van die NP. | (30) |
|  |  |  | **[75]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 4: HET DIE WAARHEIDS-EN-VERSOENINGSKOMMISSIE (WVK) REGTIG VERSOENING IN SUID-AFRIKA GEBRING?** | | |  |
|  |  |  |  |
| Bestudeer Bronne 4A, 4B, 4C en 4D om die volgende vrae te beantwoord. | | |  |
|  |  |  |  |
| 4.1 | Verwys na Bron 4A. | |  |
|  |  |  |  |
|  | 4.1.1 | Hoe sou die WVK ŉ genesende (helende) effek op die swart mense in Suid-Afrika gehad het? (1 x 2) | (2) |
|  |  |  |  |
|  | 4.1.2 | Waarom het sommige blankes die WVK as ŉ heksejag beskou?  (1 x 2) | (2) |
|  |  |  |  |
|  | 4.1.3 | Verduidelik waarom daar ŉ skuldgevoel was omtrent die onthullings by die WVK? (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |
|  | 4.1.4 | Wie is, na jou mening, die “monsters” waarna in die bron verwys word? (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |
| 4.2 | Gebruik Bron 4B. | |  |
|  |  |  |  |
|  | 4.2.1 | Volgens dr. Boraine wat was die verwagtinge van die ANC ten opsigte van die WVK? (Perspektief 1) (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |
|  | 4.2.2 | Hoe het die mening van dr. Boraine omtrent die WVK, verskil met die van die ANC? (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |
|  | 4.2.3 | Waarna verwys “sosiale mag” in die bron? (Perspektief 2) (1 x 2) | (2) |
|  |  |  |  |
|  | 4.2.4 | Waarom was daar, volgens Perspektief 2 nog verdere inisiatiewe nodig in Suid-Afrika? (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |
|  | 4.2.5 | Verduidelik die bruikbaarheid van hierdie bron vir ŉ historikus wat die werk van die WVK bestudeer en navors. (1 x 3) | (3) |
|  |  |  |  |
| 4.3 | Verwys na Bron 4C. | |  |
|  |  |  |  |
|  | 4.3.1 | Waarom was die meeste Suid-Afrikaners ontevrede met die WVK? (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |
|  | 4.3.2 | Volgens jou opinie, waarom dink jy verwys die bron na Nuremberg en Chile? (1 x 2) | (2) |
|  |  |  |  |
|  | 4.3.3 | Wat het, volgens hierdie bron, die bestaan van die WVK geregverdig? (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.4 | Raadpleeg Bron 4D. | |  |
|  |  |  |  |
|  | 4.4.1 | Wat is die belangrikheid van “Desmond” waarna die spreker in die spraakborrel in die bron verwys? (1 x 2) | (2) |
|  |  |  |  |
|  | 4.4.2 | Verduidelik waarom die vroulike figuur genaamd “Justice” geblinddoek is en waarom sy wegstap van die WVK-ekspedisie? (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |
|  | 4.4.3 | Volgens jou eie mening, wat simboliseer die geraamtes in die spotprent? (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |
| 4.5 | Gebruik al die bronne en jou eie kennis en skryf ŉ paragraaf van ongeveer SES reëls (ongeveer 60 woorde) waarin jy verduidelik hoekom dit so moeilik was vir die WVK om versoening te bewerkstellig. | | (6) |
|  |  |  |  |
| 4.6 | UITGEBREIDE SKRYFWERK (Jou antwoord moet ongeveer TWEE  bladsye lank wees)  Beantwoord EEN van die volgende vrae: VRAAG 4.6.1 OF 4.6.2. | |  |
|  |  |  |  |
|  | 4.6.1 | Die stigting en oogmerke van die WVK was veronderstel om versoening en rekonsiliasie in Suid-Afrika te bring, maar dit het egter groot verdeeldheid teweeg gebring. Bespreek krities. | (30) |
|  |  |  |  |
| **OF** | | | |
|  |  |  |  |
|  | 4.6.2 | Gebruik al die bronne en jou eie kennis en skryf ŉ artikel vir jou skooltydskrif waarin jy verduidelik waarom daar so uiteenlopende sieninge oor die werksaamhede van die WVK was. | (30) |
|  |  |  | **[75]** |
|  |  |  |  |
|  |  | **TOTAAL:** | **150** |