**MLIT**



# ISEBE LEMFUNDO LEMPUMA KOLONI

EASTERN CAPE EDUCATION DEPARTMENT

OOS-KAAP ONDERWYSDEPARTEMENT

IIMVIWO ZEBANGA LOKUGQIBELA

NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATIONS

NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT-EKSAMEN

**SEPTEMBER 2009**

|  |
| --- |
| **WISKUNDIGE GELETTERDHEID – EERSTE VRAESTEL** |

##### IXESHA: 3 iiyure TIME: 3 hours TYD: 3 uur

**AMANQAKU: 150 MARKS: 150 PUNTE: 150**

*Skryf op die voorblad van jou antwoordeboek, na die woord “Vak” –*

**WISKUNDIGE GELETTERDHEID – EERSTE VRAESTEL**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Hierdie vraestel bestaan uit 14 bladsye + ŉ 2-bladsy bylae.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

## INSTRUKSIES EN INLIGTING

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. | Hierdie vraestel bestaan uit SEWE vrae. Beantwoord AL die vrae. |
|  |  |
| 2. | Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik is. |
|  |  |
| 3. | VRAAG 2.3 moet op BYLAAG A beantwoord word. |
|  |  |
| 4. | VRAE 5.1.1 en 5.1.2 moet op BYLAE B en C onderskeidelik beantwoord word. Die bylae is aan die einde van hierdie vraestel vasgeheg. Skryf jou naam/ eksamennommer in die spasies voorsien daarvoor en handig die bylae en die ANTWOORDEBOEK in. |
|  |  |
| 5. | ŉ Goedgekeurde sakrekenaar (nie-programmeerbaar en nie-grafies) mag gebruik word, tensy anders vermeld. |
|  |  |
| 6. | AL die berekeninge en stappe moet duidelik getoon word. |
|  |  |
| 7. | AL die finale antwoorde moet tot TWEE desimale plekke afgerond word, tensy anders vermeld. Moet NIE afrond tot jy die finale antwoord het NIE. |
|  |  |
| 8. | Begin ELKE vraag op ŉ NUWE bladsy. |
|  |  |
| 9. | Skryf netjies en leesbaar. |

**AFDELING A**

**VRAAG 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | Bereken die volgende. | | |  |
|  |  | | |  |
|  | 1.1.1 | 28,2 + 2,3 x 4 – 4 | | (2) |
|  |  |  | |  |
|  | 1.1.2 | 2,1(5,2 + 0,01) | | (2) |
|  |  |  | |  |
|  | 1.1.3 | 28% van 560 m | | (2) |
|  |  |  | |  |
|  | 1.1.4 | + | | (2) |
|  |  |  | |  |
| 1.2 | 1.2.1 | Skryf 36% as ŉ gewone breuk in sy eenvoudigste vorm. | | (2) |
|  |  |  | |  |
|  | 1.2.2 | Skryf as 'n persentasie | | (2) |
|  |  |  | |  |
|  | 1.2.3 | Verhoog R490,00 met 32% | | (3) |
|  |  |  | |  |
|  | 1.2.4 | Vereenvoudig 14 : 126 (Los jou antwoord in die kleinste heelgetal) | | (1) |
|  |  |  | |  |
| 1.3 | ŉ Administrasiewerker verdien R24 323,04 per jaar. Hy werk vir 21 dae elke maand. | | |  |
|  |  | |  |  |
|  | 1.3.1 | | Hoeveel verdien hy per maand? | (2) |
|  |  | |  |  |
|  | 1.3.2 | | Wat is sy inkomste per dag? | (2) |
|  |  | |  |  |
| 1.4 | Sunhill Hoërskool ontvang ŉ kontant donasie van £5 200 van die Verenigde Koningkryk. As 1 VK£ = R12,96 hoeveel sal die skool vanaf die bank ontvang wanneer die donasie omgeruil word vir rande? | | | (2) |
|  |  |  | |  |
| 1.5 | Thabo het ŉ stukkie plank nodig wat 1,2 m lank is. | | |  |
|  |  |  | |  |
|  | 1.5.1 | Die hardewarewinkel toon die lengte in mm. Hoe lank moet die bord in mm wees? (**1 m = 1 000 mm**) | | (2) |
|  |  |  | |  |
|  | 1.5.2 | Hy betaal R102,60. Wat kos dit per meter vir die hout? | | (2) |
|  |  |  | | **[26]** |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
| **VRAAG 2** | | | |  |
|  |  |  | |  |
| 2.1 | Die onderstaande grafiek toon die afstande van twee treine wat in teenoorgestelde rigtings reis. Die treindrywers van elke trein kom aan diens teen 06:30 vm. om die dieselenjin van hul treine op te warm. Hulle albei verlaat die treinstasie teen 06:31 vm.   * Trein 1 reis van Cambridge na Oos-Londen * Trein 2 reis van Oos-Londen na Mdantsane | | |  |
|  |  |  | |  |
|  | | | | |
| Mdantsane  Frere  Oos-Londen  Cambridge  Dawn  **Afstand in kilometers** | **Trein 2**  **Trein 1**  6,8  6    **Tyd (minute)** | | |  |
|  | | | |  |
|  |  | | |  |
|  | 2.1.1 | | Wat is die afstand wat trein 1 tussen Cambridge en  Oos-Londen reis? | (1) |
|  |  | |  |  |
|  | 2.1.2 | | Wat is die afstand wat trein 2 tussen Dawn en Frere reis? | (2) |
|  |  | |  |  |
|  | 2.1.3 | | As beide treine teen 06:31 in die oggend begin reis, hoe laat sal hulle by mekaar verby ry? Skryf die presiese tyd neer deur die uur, minute en sekondes te gee. | (3) |
|  |  | |  |  |
|  | 2.1.4 | | Waarom dink jy het trein 2 by Dawn en Frere gestop? | (1) |
|  |  | |  |  |
|  | 2.1.5 | | Hoe vêr reis trein 2 in totaal? | (1) |
|  |  | |  |  |
|  | 2.1.6 | | Hoeveel minute neem dit vir trein 2 om vanaf Oos-Londen na Dawn te reis? | (2) |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  | 2.1.7 | | Bereken die gemiddelde spoed van trein 2, in km/h (km.h-1). Gee jou antwoord as ŉ heelgetal.  Gebruik die volgende formule: **Gemiddelde spoed =** | (3) |
|  |  | |  |  |
| 2.2 | In die 2002 Gemenebes van Nasies(Commonwealth) Spele het die eerste ses lande ŉ totaal van 219 goue medaljes gewen. Die volgende sirkeldiagram toon die goue medaljes wat deur elk van die eerste ses lande gewen is. Drie is aangedui as hoeke en drie is aangedui as persentasies. | | |  |
|  |  | |  |  |
|  | Sirkeldiagram wat goue medaljes gewen in die 2002 Gemenebes van Nasies Spele aantoon | | |  |
|  | 2.2.1 | | Hoeveel goue medaljes het Australië gewen? | (3) |
|  |  | |  |  |
|  | 2.2.2 | | Bereken die persentasie goue medaljes wat deur Suid-Afrika gewen is. | (3) |
|  |  | |  |  |
|  | 2.2.3 | | Bereken die hoek van die sektor wat vir Engeland getrek is. | (3) |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
| 2.3 | Die onderstaande tabel toon die goud-, silwer- en brons medaljes wat deur die eerste ses lande gewen is in die 1998 Gemenebes van Nasies Spele. | | |  |
|  |  | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **LAND** | **GOUD** | **SILWER** | **BRONS** | **TOTAAL** | | Australië | 82 | 62 | 62 |  | | Engeland | 54 | 52 |  | 165 | | Indië |  | 21 | 19 | 72 | | Kanada | 31 | 41 | 42 |  | | Nieu-Seeland | 11 | 13 | 21 | 45 | | Suid-Afrika | 9 |  | 17 | 46 | | | |  |
|  |  | | |  |
|  | Voltooi die bostaande tabel op **BYLAAG A** agter op die vraestel. | | | (5) |
|  |  | |  | **[27]** |
|  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 3** | | | |  |
|  | | | |  |
| Me. Bobby het winkel toe gegaan en die items gekoop wat op die onderstaande kwitansie getoon word. Gebruik die kwitansie om die vrae wat volg te beantwoord. | | | |  |
|  |  | |  |  |
|  | MCTEK Winkel  You snooze, you lose  U KASSIER VANDAG IS: **Lerato**  BOtterSKORSIE DRASAK# R19,99  BOTTERBOONTJIES IN TAMATIESOUS 410 g R 5,49  NestlÉ ricoffy BLIK 250 g R21,69  Melk nestlÉ VOLROOM UHT 1ℓ# R7,99  RooibosTEESAKKIES 80’s R14,49  Los PIESANGS 0,332 kg @ R6,99\kg# R2,35  BrUIN UIE  [0,170 kg@R12,99\kg#](mailto:onions0.170kg@R12.99\kg) R2,21  Items 7 totaal --------  #nIE-BELASBARE AANDUIER  bankKAARTE  KAARTNOMER 0774  #2431 2804/004/019 02.05.09 09:39 ac-00 | | |  |
|  |  |  | |  |
|  | 3.1.1 | Noem DRIE items op die kwitansie wat nie-belasbaar is. | | (3) |
|  |  |  | |  |
|  | 3.1.2 | Bereken die totale bedrag insluitende BTW wat Me. Bobby moet betaal. | | (2) |
|  |  |  | |  |
|  | 3.1.3 | Bereken wat Me. Bobby vir die nie-belasbare items op die kwitansie betaal het. | | (2) |
|  |  |  | |  |
|  | 3.1.4 | Hoe betaal sy vir die items? | | (1) |
|  |  |  | |  |
|  | 3.1.5 | Doen sy dié inkopies in die oggend, middag of in die aand? | | (1) |
|  |  |  | |  |
|  |  | | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  |
|  | **DIE BEGROTING VIR STENWELL HOËRSKOOL WORD HIERONDER GETOON.** | | |  |
| 3.2 | **Bron van inkomste**  **Totale inkomste**  **R846 937,00**   * Oordrag vanaf regering R668 220,00 * Fondsinsamelings R54 000,00 * Snoepwinkelhuur R400,00   Balans oorgedra vanaf 2008 ---------------  **Minus uitgawes ------------**  Sport, kuns, kultuur en HOS R30 000,00  PERSONEEL (SBL POS) R55 000,00  SEKURITEIT R42 000,00  ***LEERLINGONTWIKKELING***  (afskeidsfunksie, motiveringspreker en pryse) R10 000,00  ***PERSONEELONTWIKKELING***  (insluitende werkswinkel bywoning) R5 000,00  LANDBOU, GASVRYHEID, TOERISME R10 000,00  SKOOLSKRYFBEHOEFTES R80 186,40  LEERDER EN ONDERRIGMATERIAAL (LTSM) R300 699,00  ***KONTANTBETALINGS***  VIR QUINTILE 1,2,3 SKOLE R66 822,00  ONDERRIG VERBRUIKBARE WARE R66 822,00  NIE-VERBRUIKBARE WARE R33 411,00  ONDERHOUD R53 457,60  MUNISIPALE DIENSTE (Eskom) R66 822,00  **NETTO INKOMSTE R26 717,00** | | |  |
|  | Gebruik die bostaande begroting en beantwoord die volgende vrae. | | |  |
|  |  |  | |  |
|  | 3.2.1 | Watter balans is oorgedra vanaf 2008? | | (2) |
|  |  |  | |  |
|  | 3.2.2 | Gee TWEE voorbeelde van skoolfondsinsamelingsaktiwiteite wat die skool kan gebruik. | | (2) |
|  |  |  | |  |
|  | 3.2.3 | Hoeveel is die totale uitgawes in die bostaande begroting? | | (2) |
|  |  |  | |  |
|  | 3.2.4 | Gee die onderhoud bedrag as ŉ persentasie van die totale inkomste. | | (3) |
|  |  |  | |  |
|  | 3.2.5 | Hoeveel geld ontvang die skool vanaf die Onderwysdepartement? | | (1) |
|  |  |  | |  |
|  | 3.2.6 | Hierdie skool wil witborde in elk van hul vyftien klaskamers sit. Elke bord kos R4 500. Die skool neem ŉ lening van  R75 000,00 uit by BBV bank. Hulle moet dit binne 2 jaar terug betaal. Hoeveel sal hulle terug betaal as die rentekoers 11% per jaarliks saamgestelde rente is?  Gebruik die formule **A= P(1+i)n** | | (3) |
|  |  |  | | **[22]** |
|  |  |  | |  |
| **VRAAG 4** | | | |  |
|  |  |  | |  |
| ŉ Windpomp, wat bestaan uit ŉ sirkulêre lemme wat gemonteer is op ŉ toring soos getoon in die onderstaande diagram, word gebruik om water ondergrond uit te pomp. ŉ Plaasboer installeer die windpomp om water te pomp vir sy beeste. Die water word in ŉ tenk gestoor wat verbind is met ŉ pyp soos aangetoon in die skets. | | | |  |
| C:\Documents and Settings\Exams\My Documents\My Pictures\Mathslit1.jpg  TORING  TENK | | | |  |
|  |  |  | |  |
| 4.1 | Die lemme van die windmeule is 1,8 m lank. Wat is die sirkulêre oppervlak wat deur die windmeule gedek word as dit draai?  [**Gebruik = 3,14 en die formule:** ] | | | (3) |
|  |  |  | |  |
| 4.2 | Wat is die maksimum hoogte wat die windpomp vanaf die grond af staan? | | | (2) |
|  |  |  | |  |
| 4.3 | Dit neem vyf werkers 7 dae om die windpomp toring te bou. Indien die daaglikse lone vir ŉ arbeider R85,00 is, wat sal die totale arbeidskoste wees om die windpomp te bou? | | | (2) |
|  |  |  | |  |
| 4.4 | Die totale oppervlakarea van die toring is 59,5 m2. | | |  |
|  |  |  | |  |
|  | 4.4.1 | ŉ Werker kan 32 m2 in een dag verf. Hoeveel werkers is nodig om die hele toring in een dag te verf? | | (2) |
|  |  |  | |  |
|  | 4.4.2 | Een liter verf is nodig om 9 m2 te verf. Hoeveel liters verf is nodig om die toring te verf?  **(Gee jou antwoord tot die naaste heelgetal)** | | (3) |
|  |  |  | |  |
|  | 4.4.3 | Die totale koste vir die verf wat nodig is, is R507,50. Wat kos dit vir 1 liter verf? | | (2) |
|  |  |  | |  |
| 4.5 | Die silindriese tenk in die figuur het ŉ deursnee van 8 m. Die tenk kan ten minste 100 kiloliters water stoor. | | |  |
|  |  |  | |  |
|  | 4.5.1 | Bereken die volume van die tenk in **kubieke sentimeter (cm3)**.  **(1 liter = 1 000 cm3)** | | (3) |
|  |  |  | |  |
|  |  |  | |  |
|  | 4.5.2 | Gebruik die onderstaande formule en bereken die hoogte van die mure van die tenk.  **(Gebruik = 3,14. Gee jou antwoord korrek tot die naaste meter)** | | (4) |
|  |  |  | | **[21]** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 5** | | | |  | |
|  | | | |  | |
| 5.1 | Die akwarium in Port Elizabeth het noukeurig rekord gehou van die aantal besoekers wat die akwarium daagliks vir ŉ periode van 50 dae besoek. Die volgende syfers is deur die kaartjieskantoor waargeneem. | | |  | |
|  |  | |  |  | |
| |  |  | | --- | --- | | **AANTAL BESOEKERS** | **AANTAL DAE (FREKWENSIE)** | | 0 – 9 | 3 | | 10 – 19 | 5 | | 20 – 29 | 5 | | 30 – 39 | 7 | | 40 – 49 | 11 | | 50 – 59 | 14 | | 60 – 69 | 12 | | 70 – 79 | 7 | | 80 – 89 | 5 | | 90 – 99 | 3 |   http://www.hotelrooms.com/image/activities/2382SD2.jpg | | | | | |
|  |  |  | | |  |
|  | 5.1.1 | Gebruik die assestelsel op **BYLAAG B** en teken 'n histogram wat die data voorstel. | | | (5) |
|  |  |  | | |  |
|  | 5.1.2 | Verbind die middelpunt van elk van die kolomme geteken op met ŉ gebroke lyndiagram op die histogram in **BYLAAG B** om die data beter voor te stel. (Teken ŉ frekwensie veelhoek.) | | | (3) |
|  |  |  | | |  |
| 5.2 | Die akwarium moet gereeld ŉ elektrisiën uitroep as een van die swembadpompe nie werk nie. Buddy’s Electrical vra ŉ uitroepfooi van R400,00 en R240,00 per uur vir arbeid. Geen arbeid word gevra vir ŉ tyd van minder as 1 uur. Die onderdele vir herstelwerk word geskenk aan die akwarium deur ŉ plaaslike swembadmaatskappy. | | | |  |
|  |  |  | | |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Aantal Ure | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | Koste van arbeid |  | 640 | 880 |  | 1 360 | 1 600 | | | | |  |
|  |  |  | | |  |
|  | 5.2.1 | Buddy’s Electrical word uitgeroep en dit neem hulle 30 minute om ŉ foutiewe pomp te herstel. Wat sal die arbeidskoste wees? | | | (1) |
|  |  |  | | |  |
|  | 5.2.2 | Indien dit 3 ure neem om ŉ pomp te herstel, wat sal Buddy’s Electrical die akwarium vir die arbeid vra? | | | (3) |
|  |  |  | | |  |
|  | 5.2.3 | Hoe lank het Buddy’s Electrical aan ŉ pomp gewerk as die finale rekening R2 900,00 was? | | | (3) |
|  |  |  | | |  |
|  | 5.2.4 | Buddy’s Electrical werk aan ŉ pomp vir 340 minute. Hoeveel ure en minute het dit geneem om die herstelwerk te doen? | | | (3) |
|  |  |  | | |  |
|  | 5.2.5 | Voltooi die bostaande tabel deur gebruik te maak van die antwoorde in VRAE 5.2.1 en 5.2.2 en gebruik die tabel om ŉ lyngrafiek te teken op die assestelsel verskaf in **BYLAAG C**. | | | (4) |
|  |  |  | | | **[22]** |
|  |  |  | | |  |
|  |  |  | | |  |
| **VRAAG 6** | | | | |  |
|  |  |  | | |  |
| Die 2010 Wêreldbekersokkertoernooi maak deure oop vir besigheidsgeleenthede vir baie plaaslike Suid-Afrikaners wat betrokke wil wees in toerisme en wat ons land wil vertoon. Mnr. van Tonder en sy seun het 'n toerbus besigheid begin en neem toeriste op toere in en om Stellenbosch. Die volgende kaart toon die area waarin hulle besigheid wil doen. | | | | |  |
|  |  |  | | |  |
| **http://www.remhoogte.net/Pics/map1.jpg** | | | | | |
|  |  |  | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |
| 6.1 | In watter verwysingsraam (ruitgebied) is die Delheim wynlandgoed? | | (1) |
|  | |  |  |
| 6.2 | Watter nationale pad kan gevind word in A3 op die kaart? | | (1) |
|  |  |  |  |
| 6.3 | Hoeveel wynplase kan gesien word in C4? | | (1) |
|  |  |  |  |
| 6.4 | As jy op die N1 reis vanaf Kaapstad na Pêrel (Paarl), watter afrit moet jy neem as jy na Le Bonheur in A3 wil gaan? | | (1) |
|  |  |  |  |
| 6.5 | Jy stop by Tokara Brandewyndistelleerders in C4. As jy na Zorgvliet in C4 wil ry, in watter algemene rigting moet jy ry? | | (1) |
|  |  |  |  |
| 6.6 | Na watter dorp sal jy ry as jy by Zorgvliet verbyry en die R310 volg? | | (1) |
|  |  |  |  |
| 6.7 | Hierdie kaart het ŉ skaal van 1:50 000. Die kaartafstand van Tokara na Zorgvliet is 25mm. Wat is die werklike afstand in km as jy ry van Tokara na Zorgvliet? **(1 km = 1 000 000 mm)** | | (4) |
|  |  |  |  |
| 6.8 | Mnr. van Tonder vra elke toeris R2,80 per kilometre. As een rit 'n afstand van 45 km dek, wat sal die koste per toeris wees? | | (2) |
|  |  | |  |
| 6.9 | Die bus kan 16 persone vervoer insluitende Mnr. van Tonder en sy seun. Wat sal hul totale inkomste wees vir hierdie rit? | | (3) |
|  |  |  | **[15]** |
|  |  |  |  |
| **VRAAG 7** | | |  |
|  |  |  |  |
| 7.1 | Mnr. Siwatu gee ŉ Wiskundige Geletterdheidstoets vir sy Graad 12 klas van 24 leerders. Die punte wat deur hulle behaal is uit 100, in geen spesifieke volgorde gegee: | |  |
|  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 46 | 29 | 42 | 51 | 59 | | 3 | 33 | 36 | 52 | 68 | | 69 | 36 | 77 | 57 | 48 | | 12 | 64 | 50 | 3 | 73 | | 26 | 38 | 51 | 3 |  | | |  |
|  |  |  |  |
|  | 7.1.1 | Bereken die **gemiddelde** vir hierdie klas. | (3) |
|  |  |  |  |
|  | 7.1.2 | Rangskik die punte in toenemende of afnemende volgorde en bereken die **mediaan** van die klas. | (3) |
|  |  |  |  |
|  | 7.1.3 | Bereken die **modus** vir hierdie klas. | (1) |
|  |  |  |  |
|  | 7.1.4 | Watter een van die berekeninge vir gemiddeldes wat jy hierbo gedoen het, sal nie eintlik van nut wees vir ŉ leerder wat wil vasstel hoe goed hy/sy gedoen het in die toets vergelyking met die res van die klas? | (1) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.2 | Die onderstaande tabel toon die pryse van huise wat verkoop is in twee areas gedurende die eerste ses maande van ŉ sekere jaar. | |  |
|  |  |  |  |
|  | |  |  | | --- | --- | | **Area: NU4** | **Area: Berea** | | Huis 1: R30 000 | Huis 1: R600 000 | | Huis 2: R40 000 | Huis 2: R1 188 000 | | Huis 3: R43 000 | Huis 3: R630 000 | | Huis 4: R75 000 | Huis 4: R850 000 | | Huis 5: R60 000 | Huis 5: R620 000 | | Huis 6: R22 000 | Huis 6: R580 000 | | Huis 7: R25 000 | Huis 7: R450 000 | | Huis 8: R50 000 | Huis 8: R1 150 000 | | Huis 9: R78 000 | Huis 9: R880 000 | | Huis 10: R80 000 | Huis 10: R590 000 | | Huis 11: R43 000 | Huis 11: R780 000 | | Huis 12: R50 000 | Huis 12: R1 050 000 | | Huis 13: R62 000 | Huis 13: R920 000 | | Huis 14: R68 000 | Huis 14: R855 000 | | Huis 15: R36 000 | Huis 15: R1 165 000 | | |  |
|  |  |  |  |
|  | 7.2.1 | Bepaal die omvang vir die pryse van huise in NU4. | (2) |
|  |  |  |  |
|  | 7.2.2 | Hoeveel huise in die Berea area kos wat **meer as ŉ miljoen**  rand? | (1) |
|  |  |  |  |
|  | 7.2.3 | Vergelyk die pryse van die huise in die twee areas en besluit watter een is ŉ **ryk** area? Gee ŉ **rede** vir jou antwoord. | (2) |
|  |  |  |  |
|  | 7.2.4 | Hoeveel **laeprys huise** in NU4 kan gekoop word vir die bedrag van die **hoogste geprysde** huis in die Berea area? | (2) |
|  |  |  |  |
|  | 7.2.5 | Wat is die moontlikheid dat jy ŉ huis vir **minder as** R500 000 in die Berea area kan koop? | (2) |
|  |  |  | **[17]** |
|  |  |  |  |
|  |  | **TOTAAL:** | **150** |

**NAAM/EKSAMENNOMMER: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.3 BYLAAG A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LAND** | **GOUD** | **SILWER** | **BRONS** | **TOTAAL** |
| Australië | 82 | 62 | 62 |  |
| Engeland | 54 | 52 |  | 165 |
| Indië |  | 21 | 19 | 72 |
| Kanada | 31 | 41 | 42 |  |
| Nieu-Seeland | 11 | 13 | 21 | 45 |
| Suid-Afrika | 9 |  | 17 | 46 |

**5.1.1 BYLAAG B**

Frekwensie vir aantal daaglikse besoekers na die akwarium

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 – 9  10 – 19  20 – 29  30 – 39  40 – 49  60 – 69  80 – 89  50 – 59  70 – 79  90 – 99  0  2  4  6  8  10  12  14  16  18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aantal dae |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Aantal besoekers

**5.2.5 BYLAAG C**