

Provinsie van die

**OOS-KAAP**

ONDERWYS

**INTERMEDIÊRE**

**FASE**

**GRAAD 6**

**JUNIE 2010**

|  |
| --- |
| **LEWENSORIËNTERING** |

**PUNTE: 50**

**TYD: 1 uur**

|  |
| --- |
| Hierdie vraestel bestaan uit 7 bladsye. |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTRUKSIES EN INLIGTING** | |
|  |  |
| 1. | Beantwoord al die vrae. |
|  |  |
| 2. | Nommer die vrae soos op vraestel. |
|  |  |
| 3. | Laat ŉ reël oop tussen vrae. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VRAAG 1** | |  |
|  |  |  |
| **Dui aan of die volgende stellings WAAR of ONWAAR is.** | |  |
|  |  |  |
| 1.1 | Die naam en adres van die vervaardiger moet op die verpakking van die produk verskyn. |  |
|  |  |  |
| 1.2 | Bestanddele is die dinge wat gebruik wanneer ŉ spesifieke voedselsoort vervaardig word. |  |
|  |  |  |
| 1.3 | Wanneer jy kindermishandeling rapporteer, skakel 10222. |  |
|  |  |  |
| 1.4 | Dieremishandeling word gerapporteer by die DBV. |  |
|  |  |  |
| 1.5 | Islam aanbidding is in ŉ moskee. (5 x 1) | (5) |
|  |  | **[5]** |
|  |  |  |
| **VRAAG 2** | |  |
|  |  |  |
| 2.1 | Wat verstaan jy onder die begrip selfbeeld? | (2) |
|  |  |  |
| 2.2 | Noem EEN positiewe en EEN negatiewe eienskap van jouself. | (2) |
|  |  |  |
| 2.3 | Hoe kan jy jou negatiewe eienskap, genoem in VRAAG 2.2, verbeter? | (1) |
|  |  | **[5]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 3** | | |  |
|  | | |  |
| **Lees die onderstaande gevallestudie en beantwoord die vrae wat volg.** | | |  |
|  | | |  |
| Van al die apartheidswette, het die paswette die meeste bitterheid en pyn  veroorsaak. Polisie beamptes het mense in die middel van die nag wakker  gemaak en die mans se pasboeke geeis. Kinders het gereeld toegekyk hoedat wrede, jong polisiemanne hul vaders deursoek het. Mans was selfs in die strate gestop. Elkeen wat nie sy pas by hom gehad het nie, is in ŉ vangwa gelaai en polisiestasie toe geneem. Later het die regering verklaar dat vroue ook pasboekies by hulle moet dra.  Op 9 Augustus, het 20 000 vroue van oor die hele Suid-Afrika na Pretoria  gereis. Hulle het gekom vanaf klein dorpies, statte en landelike gebiede uit  die Kaap, Vrystaat, Transvaal en Natal. Dit word vertel dat sommige vroue  bereid was om hul meubels te verkoop sodat hulle kon betaal vir hul vervoer.  Hulle leiers was Lillian Ngoyi, Helen Joseph, Rahima Moosa en Sophia  Williams. Hulle het ŉ protesbrief geskryf aan die Eerste Minister, Johannes  Strydom, waarin hulle eis dat die paswette afgeskaf moes word. ŉ Gedeelte  van die brief het gelui: *[Ons sal nie rus voordat alle paswette en wette wat ons bewegings inkort afgeskaf word nie. Ons sal nie rus voordat ons nie vir ons kinders hul fundamentele reg tot vryheid, geregtigheid en sekuriteit gekry het nie.]*  Helen het so oor daardie spesifieke dag geskryf: “Ek het na daardie duisende gesigte gekyk totdat hulle een geword het, die gesig van lydende swart mense van  Suid-Afrika. Ek het geweet daar was trane in my oë en ek glo daar was baie wat saam met my gehuil het.  [Uittreksel uit: *They Fought for Freedom: HELEN JOSEPH* by J Frederikse] | | |  |
|  | | | |
| 3.1 | Watter nasionale dag herdenk ons op 9 Augustus elke jaar? | | (1) |
|  |  | |  |
| 3.2 | Noem die nasionale dae wat ons vier op die volgende dae, en sê waarom hulle vir ons belangrik is. | |  |
|  |  | |  |
|  |  | 16 Junie | (2) |
|  | 1. ( | 24 September | (2) |
|  |  | |  |
| 3.3 | Wie was die leier van die opmars? | | (1) |
|  |  | |  |
| 3.4 | Wat was die inhoud van die brief wat aan die minister geskryf was? | | (1) |
|  |  | |  |
| 3.5 | Vryheidsdag kenmerk die amptelike einde van apartheid en die begin van ŉ nuwe Suid-Afrika. Op watter datum vier ons Vryheidsdag elke jaar? | | (1) |
|  |  | |  |
| 3.6 | Watter dag, wat vroeër bekend was as Sharpeville Dag, vier ons op 21 Maart elke jaar. | | (1) |
|  |  | |  |
| 3.7 | Watter dokument vervang die dompas en word tans deur alle Suid- Afrikaners gebruik? | | (1) |
|  |  | | **[10]** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 4** | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
| **Dit is belangrik dal alle kinders bewus is van hul regte. Dit is ook belangrik dat hulle bewus is van hul verantwoordelikhede. Rangskik die volgende regte en verantwoordelikhede korrek. Skryf slegs die korrekte simbool langs die nommer neer bv. 4.1. B.** | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | |  |
| **REGTE** | | | | | | **VERANTWOORDELIKHEDE** | |  |
| 4.1 | | Die reg tot opvoeding | | | |  | Die verantwoordelikheid om na ander te luister en hul standpunt te respekteer. |  |
|  | |  | | | |  |  |  |
| 4.2 | | Die reg om ernstig opgeneem te word | | | |  | Die verantwoordelikheid om hulself skoon te hou en gereeld te oefen. |  |
|  | |  | | | |  |  |  |
| 4.3 | | Die reg tot mediese dienste | | | |  | Die verantwoordelikheid omverdraagsaam te wees teenoor minder bevoorregte mense. |  |
|  | |  | | | |  |  |  |
| 4. 4 | | Die reg tot spesiale behandeling vir spesifieke behoeftes | | | |  | Die verantwoordelikheid om hard te werk in die skool en om hul talente te gebruik. |  |
|  | |  | | | |  |  |  |
| 4.5 | | Die reg tot ŉ skuiling | | | |  | Die verantwoordelikheid om te sien na jou huis. |  |
|  | | | (5 x 1) | | | | | (5) |
|  | | | | | | | | **[5]** |
|  | | | | | | | |  |
| **VRAAG 5** | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
| **Lees die onderstaande gevallestudie en beantwoord die vrae wat volg.** | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
| Sisonke Primêre Skool is ŉ baie vooruitstrewende skool. Sommige van die skool se leerders was ondervoed, maar tans is daar ŉ Sopkombuisprojek wat seker maak dat elke leerder ŉ bord pap en vars groente elke dag kry. Die skool se inskrywings en leerders se bywoning het verbeter as gevolg van hierdie projek.  Gedurende ŉ ouer vergadering die vorige week het die prinsipaal verslag gedoen oor nuwe uitdagings wat die skool in die gesig staar. Sy het in trane gesê: “Ons het verlede week ses leerders aan die dood afgestaan, twee in graad R en vier in graad 2. Hulle het verdrink in ŉ gronddam op die skoolgronde. Die dam is gebruik vir ŉ Gemeenskapstuinprojek, maar daar is nooit gedink dat so ŉ ramp die skool kan tref nie. Nog ŉ probleem wat ons in die gesig staar is rommelstorting naby die skool se hek.” | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | |  |
| 5.1 | Identifiseer ŉ omgewings gesondheidsprobleem uit die gevallestudie. | | | | | | | (1) |
|  |  | | |  |  | | |  |
| 5.2 | Wat is die oorsaak van die geïdentifiseerde probleem? | | | | | | | (2) |
|  |  | | | | | | |  |
| 5.3 | Hoe sal jy die probleem oplos? | | | | | | | (2) |
|  |  | | | | | | | **[5]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 6** | | |  |
|  |  | |  |
| **Die volgende inligting is verkry vanaf die verpakking van ontbytgraankos.** | | |  |
|  | | |  |
| **VOEDINGSTOF** | | **HOEVEELHEDE** |  |
| Energie | | 1 593 kj |  |
| Proteïene | | 6 g |  |
| Koolhidrate | | 83 g |  |
| Vet | | 24 g |  |
| Vesel | | 3 g |  |
| Natrium | | 450 mg |  |
| Cholesterol | | nul |  |
|  | |  |  |
|  |  | |  |
| Wat weet jy in verband met elk van die voedingstowwe in hierdie graankos? Lees die onderstaande notas en vul in die korrekte woorde. Skryf slegs die woorde. | | |  |
|  |  | |  |
| 6.1 | ŉ Ander woord vir sout. Te veel hiervan is ongesond. | | (1) |
|  |  | |  |
| 6.2 | Dit is nodig om ons liggame op te bou en siektes te beveg. Jy vind dit in eiers, vis, vleis, bone en graan. | | (1) |
|  |  | |  |
| 6.3 | Persone wat wil verslank, eet minder hiervan, maar dit is noodsaaklik vir  groeiende liggame. | | (1) |
|  |  | |  |
| 6.4 | Dit is ongesond vir die hart. | | (1) |
|  |  | |  |
| 6.5 | Groeiende liggame het baie hiervan nodig. Jy kry dit in voedselsoorte soos aartappels en pasta. | | (1) |
|  |  | | **[5]** |
|  |  | |  |
| **VRAAG 7** | | |  |
|  |  | |  |
| **Lees die onderstaande scenario en beantwoord die vrae.** | | |  |
|  | | |  |
| ŉ Kaapstadse pa is in hegtenis geneem nadat hy sy dogter doodgeslaan het  met ŉ stuk draad. | | |  |
|  | | |  |
| 7.1 | Identifiseer die soort mishandeling in die scenario. | | (1) |
|  |  | |  |
| 7.2 | Waar kan jy aanklop vir hulp in so ŉ geval? | | (1) |
|  |  | |  |
| 7.3 | Noem nog DRIE ander soorte mishandelings. | | (3) |
|  |  | | **[5]** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VRAAG 8: LIGGAAMLIKE OPVOEDING** | |  |
|  |  |  |
| 8.1 | Waarom is sport belangrik? | (1) |
|  |  |  |
| 8.2 | Gee TWEE voorbeelde van oefeninge wat jy kan doen om fiks te bly. | (2) |
|  |  |  |
| 8.3 | Wat is die doel van opwarmings- en afkoelings oefeninge? | (2) |
|  |  |  |
| 8.4 | Gee EEN voorbeeld van ŉ opwarmingsoefening en EEN van ŉ  afkoelingsoefening. | (2) |
|  |  |  |
| 8.5 | Gee EEN voorbeeld van ŉ veldwerk speletjie en EEN van ŉ kolfspel. | (2) |
|  |  |  |
| 8.6 | Watter aspek sal jy as belangrik beskou wanneer jy deelneem aan ŉ kolfspel? | (1) |
|  |  | **[10]** |
|  |  |  |
|  | **TOTAAL:** | **50** |