 Provinsie van die

**OOS KAAP**

ONDERWYS

**INTERMEDIỆRE**

**FASE**

**GRAAD 6**

**JUNIE 2010**

|  |
| --- |
| **SOSIALE STUDIES** |

**PUNTE: 50**

**TYD: 1 uur**

|  |
| --- |
| Die vraestel bestaan uit 9 bladsye. |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTRUKSIES EN INLIGTING** | |
|  |  |
| 1. | Leerlinge moet ALLE vrae beantwoord. |
|  |  |
| 2. | Lees deur alle bronne en uittreksels in die vraestel om die vrae te beantwoord. |
|  |  |
| 3. | Maak seker dat jy verstaan wat die vraag van jou verwag, voordat jy dit beantwoord. |
|  |  |
| 4. | Volg alle stappe sorgvuldig as jy die vrae beantwoord. |
|  |  |
| 5. | Nommer alle antwoorde presies in ooreenstemming met die nommers van die vrae op die vraestel. |
|  |  |
| 6. | Moenie die vrae se antwoorde vermeng nie. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 1** | | |  |
|  | | |  |
| Lees die volgende uittreksels en illustrasies in verband met kaart projeksies sorgvuldig deur en beantwoord dan die vrae wat volg. | | |  |
|  |  |  |  |
| **KAART PROJEKSIES**  Wanneer inligting oor die aarde vanaf ŉ aardbol op ŉ plat oppervlakte (kaart) geteken word, praat ons van ŉ kaart projeksie. Daar is verskillende maniere om kaart projeksies te maak. Die wêreldkaart wat hier onder gewys word, word genoem die Mollweide-projeksie. Hierdie projeksie is soos ŉ afgeskilde lemoenskil. Hierdie projeksie gee ons die beste idee van die aarde se bolvormigheid asook van die relatiewe groottes van die kontinente en oseane. Daar is ook ander tipe kaart projeksies, behalwe die Mollweide-projeksie. Hulle word ook hieronder aangedui met die naam van die projeksie onderaan die kaart. | | |  |
|  | | |  |
| **DIE MOLLWEIDE PROJEKSIE** | | |  |
| Social Sc Grd 6 Image 1.JPG | | |  |
|  | | |  |
| C:\Documents and Settings\exams\My Documents\My Pictures\social 03.bmp | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | Wat is ŉ kaart projeksie? | | (1) |
|  |  | |  |
| 1.2 | Noem enige DRIE tipe kaart projeksies uit bogenoemde diagramme. | | (3) |
|  |  | |  |
| 1.3 | Watter projeksie is gemaak in 1569? | | (1) |
|  |  | |  |
| 1.4 | Watter projeksie gee die idee dat die aarde bolvormig is? | | (1) |
|  |  | |  |
| 1.5 | Waar verskyn die naam van die kaart projeksie gewoonlik op kaarte? | | (1) |
|  |  | | **[7]** |
|  |  | |  |
| **VRAAG 2** | | |  |
|  | | |  |
| Lees die volgende uittreksels en illustrasies sorgvuldig deur en beantwoord dan die vrae wat volg. | | |  |
|  |  |  |  |
| **Breedtegrade en Lengtegrade**   * Breedtelyne en lengtelyne word gebruik om die ligging (posisie) van ŉ plek te beskryf. * Die lyne vorm ŉ denkbeeldige rooster rondom die aarde. * Hierdie rooster word genoem die graadnet of koördinate-verwysingsstelsel. | | |  |
|  |  |  |  |
| **Breedtelyne**   * Die lyne loop van wes na oos oor die aardbol. * Hulle vorm sirkels rondom die aardbol. * Hulle is parallelle lyne. * Hulle verteenwoordig grade – geskryf as (**°**) **en elke graad bevat**  60 minute – geskryf as (‘) | | |  |
|  |  |  |  |
| **Lengtelyne**   * Die lyne is getrek vanaf die noordpool na die suidpool op die aardbol. * Hulle is samelopend met mekaar. * Hulle ontmoet by die suidpool en by die noordpool. * Hulle verteenwoordig ook grade – geskryf as (°). | | |  |
|  |  |  |  |
| **A B C**  E:\social 03.jpg | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Skryf die nommers 1 – 3 neer en slegs die korrekte letter (A,B of C) van die  bostaande diagramme wat die volgende voorstel: | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | |  |
|  | 1. Breedtelyne 2. Koördinate-verwysingsstelsel 3. Lengtelyne (3 x 1) | | | | | | | (3) |
|  |  | | | | | | |  |
| 2.2 | Lees die volgende aanhalings sorgvuldig deur. | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | |  |
|  | Die ewenaar verdeel die aarde in ŉ Suidelike halfrond en ŉ Noordelike halfrond. Die Greenwich meridiaan verdeel die aarde in ŉ Oostelike halfrond en ŉ Westelike halfrond. Daarom is elke plek op die aarde is geleë binne twee halfrondtes:   * In die Suidelike of in die Noordelike halfrond   **en**   * In die Oostelike of in die Westelike halfrond. | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | |  |
|  | Bestudeer nou die kaart met die verskillende halfrondtes van die aarde en beantwoord die vrae wat volg. | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | |  |
|  | Social Sc Grd 6 Image2.JPG | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | Dui aan in watter twee halfrondtes op die aarde, die volgende plekke in die onderstaande kolom voorkom. Skryf die naam van die plek plus die twee halfrondtes waarin dit voorkom neer byvoorbeeld:  Chili – Suidelike halfrond + Westelike halfrond. | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | |  |
|  |  | | Plek | Noordelike halfrond | Suidelike Halfrond | Oostelike Halfrond | Westelike Halfrond |  |
|  | 2.2.1 | | Noord-Amerika |  |  |  |  |  |
|  | 2.2.2 | | Australië |  |  |  |  |  |
|  | 2.2.3 | | Suid-Afrika |  |  |  |  |  |
|  | 2.2.4 | | Japan |  |  |  |  |  |
| (4 x 2) | | | | | | | | (8) |
|  |  |  | | | | | | **[11]** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 3** | | | |  |
|  | | | |  |
| **GRONDEROSIE** | | | |  |
|  | | | |  |
| Die volgende is oorsake van gronderosie:   * Ontbossing deur die afkap van bome. * Veldbrande * Oorbeweiding * Paadjies uitgeloop deur diere | | | |  |
|  |  |  | |  |
| 3.1 | Wat sal jy doen om elk van die bogenoemde probleme te help voorkom? Kyk na die onderstaande prent vir moontlike hulp. (4 x 2) | | | (8) |
|  | | | |  |
|  |  | |  |  |
| 3.2 | Watter van die probleme in verband met gronderosie genoem in VRAAG 3.1, word uitgebeeld in FOTO A en FOTO B? (2 x 2) | | | (4) |
|  |  | |  | **[12]** |
|  |  | |  |  |
|  | C:\Documents and Settings\exams\My Documents\My Pictures\social sc 12.bmp  E:\social 06.jpg  **FOTO A**  **FOTO B** | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 4** | | | |  |
|  | | | |  |
| Lees die uittreksel uit die Manifes vir Kinderregte. | | | |  |
|  | | | |  |
| **Kinders moet:**   1. Lewe sonder diskriminasie teen hulle; 2. So gou as moontlik ŉ naam en nasionaliteit kry; 3. Eie opinies kan uitdruk en gehoor word in sake wat hulle raak; 4. Hulle eie godsdiens, kultuur en geloof kan uitleef; 5. Beskerm word teen alle vorme van geweld; 6. In veiligheid lewe, binne ŉ beskermende familie; 7. Voldoende gesondheidsorg voor en na geboorte kry; 8. Vry en verpligtende onderwys kry; 9. Beskerm word teen kinderarbeid en enige ekonomiese uitbuiting; 10. In ŉ huis bly – moet nie gedwing word om op straat te bly nie. | | | |  |
|  |  | |  |  |
| 4.1 | Kies enige TWEE kinderregte uit bogenoemdes en sê wat jou verantwoordelikheid daarteenoor is. (2 x 2) | | | (4) |
|  |  | |  |  |
| 4.2 | Lees die uittreksel uit die manifes oor die aarde en beantwoord dan die vrae wat volg: | | |  |
|  |  | |  |  |
|  | **DIE AARDE SE MANIFES**  Die manifes van die aarde is ŉ gedragskode wat mense lei tot volhoubare  groei en ontwikkeling.  Dit was ingestel by die Verenigde Volke se Beraad oor Omgewing en  Ontwikkeling, in Rio de Janeiro, in Brasilië in 1992. Mense van  178 lande het hier vergader om die toekoms van ons planeet te  bespreek. Hulle het gesê dat mense-, diere- en plantlewens onnodig deur  oorloë, besoedelde afval, diefstal, swak beplanning en armoede vernietig  word. | | |  |
|  |  |  | |  |
|  | 4.2.1 | In watter land en jaar was die Manifes van die Aarde ingestel? | | (1) |
|  |  |  | |  |
|  | 4.2.2 | Hoeveel lande het deelgeneem aan hierdie besprekings? | | (1) |
|  |  |  | |  |
|  | 4.2.3 | Hoe sal jy ons omgewing beskerm? | | (2) |
|  |  |  | | **[8]** |
|  |  |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 5** | | |  |
|  | | |  |
| Lees die inligting in verband met die landswapen en beantwoord die vrae wat volg. | | |  |
|  | | |  |
| **DIE NASIONALE LANDSWAPEN (COAT OF ARMS)**  **E:\social 07.jpg** | | |  |
|  |  |  |  |
| **Die nasionale landswapen is die belangrikste simbool van ŉ land. Dit kom voor op jou geboortesertifikaat, trou- en doodsertifikate, skoolsertifikaat en op jou paspoort. Dit gee (bevestig) die regering se mag wanneer dit op belangrike dokumente geplaas word.** | | |  |
|  |  |  |  |
| 5.1 | 5.1.1 | Noem enige DRIE dokumente waarop die landswapen voorkom. (3 x 1) | (3) |
|  |  |  |  |
|  | 5.1.2 | Waarom word die landswapen op nasionale dokumente geplaas? | (1) |
|  |  |  | **[4]** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 6** | | | |  |
|  |  | |  |  |
| 6.1 | Sê of die volgende WAAR of VALS is: | | |  |
|  |  |  | |  |
|  | 6.1.1 | Maphungubwe was een van die antieke konings. | | (1) |
|  |  |  | |  |
|  | 6.1.2 | Mbeki was die eerste president van die land. | | (1) |
|  |  |  | |  |
|  | 6.1.3 | Die landswapen *(coat of arms)* is die hoogste simbool van die regering. | | (1) |
|  |  |  | |  |
| 6.2 | Beantwoord die vrae in verband met die onderstaande bron. | | |  |
|  |  | | |  |
|  | Social Sc Grd 7 Image2.JPG | | |  |
|  |  |  | |  |
|  | 6.2.1 | Noem EEN van die dinge/skatte wat gekry is op die heuwel. | | (1) |
|  |  |  | |  |
|  | 6.2.2 | Noem die ornament wat in die graf gekry is. | | (1) |
|  |  |  | |  |
|  | 6.2.3 | Noem EEN van die belonings wat gegee is aan die hoofman. | | (1) |
|  |  |  | |  |
|  | 6.2.4 | Waarom is die stat Maphungubwe op die berg opgerig? | | (2) |
|  |  |  | | **[8]** |
|  |  |  | |  |
|  |  | **TOTAAL:** | | **50** |