

Province of the

**EASTERN CAPE**

EDUCATION

**INTERMEDIÊRE FASE**

**GRAAD 6**

**JUNIE 2010**

|  |
| --- |
| **AFRIKAANS HUISTAAL**  **MEMORANDUM** |

**PUNTE: 50**

|  |
| --- |
| Hierdie memorandum bestaan uit 6 bladsye. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AFDELING A: KYK- EN LEESBEGRIP** | |  |
|  |  |  |
| Nasien van die leesbegrip: | |  |
|  |  |  |
| RIGLYNE: | |  |
|  |  |  |
| 1. | Geen penalisering van SPEL- EN TAALFOUTE nie. |  |
|  |  |  |
| 2. | Die leerder se antwoorde moet volgens die instruksies by elke vraag beantwoord word. |  |
|  |  |  |
| 3. | Die leerder se antwoord moet ŉ sinvolle antwoord in Afrikaans wees. Indien ŉ antwoord van ŉ ander taal in ŉ antwoord gebruik word, skryf slegs die hoofletter van die taal, bv. E (ENGELS)/X (XHOSA) boaan die woord neer. Druk die woord toe; indien die betekenis van die antwoord nie beїnvloed word nie, is die antwoord korrek. |  |
|  |  |  |
| 4. | Waar die antwoord in meer as een sin aangebied word maar tog tot die antwoord lei, is dit korrek. |  |
|  |  |  |
| 5. | Indien twee of meer feite vereis word, word slegs die eerste twee of meer feite nagesien. |  |
|  |  |  |
| 6. | Indien die vraag EEN WOORD vra en die woord is uitgelig (onderstreep/tussen aanhalingstekens) word die punt toegeken. |  |
|  |  |  |
| 7. | WAAR (JA) of ONWAAR (NEE/VALS/NIE)   * EERSTE DEEL KORREK en motivering verkeerd (1) * Eerste deel VERKEERD en motivering verkeerd (0) * Eerste deel verkeerd en MOTIVERING KORREK (0) |  |
|  |  |  |
| 8. | Indien die vraag spesifiseer dat die antwoord aangehaal moet word, moet aanhalingstekens gebruik word en die korrekte woorde aangehaal word. Geen penalisering indien die antwoord nie tussen aanhalingstekens is nie. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kom ons vat saam** | |  |
|  |  |  |
| * Spel en taalfoute word nie gepenaliseer nie omdat die fokus op begrip is. * Vir WAAR/ONWAAR- of FEIT/MENING-vrae, word die punte verdeel: 1 punt vir   WAAR/ONWAAR of FEIT/MENING en ŉ punt vir die rede/motivering/aanhaling. * Vir vrae wat aanhalings uit die leesstuk verg, word **nie gepenaliseer** indien die   aanhalingstekens ontbreek nie. * Waar een-woord-antwoorde gevra word en die leerder ŉ volsin gee, is dit   korrek mits die korrekte woord onderstreep word of op een of ander wyse   uitgelig word. * Wanneer twee of drie punte/feite vereis word en die leerder gee ŉ hele reeks,  word **slegs die eerste twee of drie feite/punte nagesien**. * Indien die leerder woorde uit ŉ ander taal gebruik as die taal waarin die vraestel   verskyn, word die vreemde woorde geїgnoreer. Indien die antwoord sonder die   vreemde woord sinvol is, word die leerder nie gepenaliseer nie. Indien die   vreemde woord in die antwoord vereis word, word dit aanvaar.   * Vir meervoudige-keusevrae word BEIDE die letter aanvaar EN die korrekte   antwoord wat ten volle uitgeskryf is. | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | |  |
| **AFDELING A** | | | | | |  |
|  |  | | | | |  |
| **VRAAG 1: LEESBERIP – KOERANTARTIKEL** | | | | | |  |
|  |  | | | | |  |
| 1.1 | ŉ Waghond kan **enige hond** wees solank hy net geraas maak terwyl ŉ beskermhond **opgelei** moet word. | | | | | (2) |
|  |  | | | | |  |
| 1.2 | Hondekos, speelgoed, veeartsbesoeke *(slegs een)* | | | | | (1) |
|  |  | | | | |  |
| 1.3 | Vierpoot-vriend | | | | | (1) |
|  |  | | |  | |  |
| 1.4 | 1.4.1 | | | Waar | | (1) |
|  |  | | |  | |  |
|  | 1.4.2 | | | Die hare moet gewas en geborsel word (en dit is baie moeite) | | (1) |
|  |  | | | | |  |
| 1.5 | C 7 | | | | | (1) |
|  |  | | | | |  |
| 1.6 | Dit is ŉ goeie idee | | | | | (1) |
|  |  | |  | | |  |
| 1.7 | oop antwoord ja en ŉ rede nee en ŉ rede (*geen punt bloot vir ja/nee nie*)  Bv.: Ja dit leer jou verantwoordelikheid iets is lief vir jou.  Nee, dit is baie duur of huis is te klein my ma wil nie honde in die huis hê nie. | | | | | (1) |
|  |  | | | | |  |
| 1.8 | Ja ŉ mens moet vir die hond kos gee en na hom kyk en liefde gee en as die hond siek word moet jy hom na ŉ veearts toe neem. | | | | | (1) |
|  |  | | | | |  |
| 1.9 | Niemand wou die hond hê nie en nou is hy by die DBV totdat iemand die rondloper hond kom haal en huis toe neem anders word die hond uitgesit. | | | | | (1) |
|  |  | | |  | |  |
| 1.10 | | nie opreg geteel nie | | | | (1) |
|  | |  | |  | | **[12]** |
|  | |  | |  | |  |
| **VRAAG 2: WEERKAART** | | | | | |  |
|  | |  | |  | |  |
| 2.1 | | Die minimum temperature aan die kus is hoёr | | | | (1) |
|  | |  | |  | |  |
| 2.2 | | meer | | | | (1) |
|  | |  | |  | |  |
| 2.3 | | Kokstad | | | | (1) |
|  | |  | |  | |  |
| 2.4 | | Beaufort-Wes | | | | (1) |
|  | |  | |  | |  |
| 2.5 | | 2.5.1 | | | Beaufort-Wes | (1) |
|  | |  | | |  |  |
|  | | 2.5.2 | | | Joubertina | (1) |
|  | |  | |  | |  |
| 2.6 | | Die wind waai al hoe sterker | | | | (1) |
|  | |  | |  | |  |
| 2.7 | | Bhisho | | | | (1) |
|  | |  | |  | | **[8]** |
|  | |  | |  | |  |
| **AFDELING B** | | | | | |  |
|  | |  | |  | |  |
| **VRAAG 3: TYDSKRIFARTIKEL (een woord antwoorde word verkeerd gemerk as die spelling verkeerd is.)** | | | | | |  |
|  | |  | |  | |  |
| **(By hierdie taalafdeling moet die taal antwoorde 100% korrek gespel wees)** | | | | | |  |
|  | |  | |  | |  |
| 3.1 | | gelukbringer (spelling moet korrek wees) | | | | (1) |
|  | |  | | | |  |
| 3.2 | | Met (spelling moet korrek wees) | | | | (1) |
|  | |  | | | |  |
| 3.3 | | Zakumi is ŉ lewenslusti**ge**, jon**g** geel luiperd. | | | | (2) |
|  | |  | | | |  |
| 3.4 | | meeste (spelling moet korrek wees) | | | | (1) |
|  | |  | | | |  |
| 3.5 | | simbole (spelling moet korrek wees) | | | | (1) |
|  | |  | | | |  |
| 3.6 | | luiperdjie (spelling moet korrek wees) | | | | (1) |
|  | |  | | | | **[7]** |
|  | |  | | | |  |
| **VRAAG 4: STROKIESPRENT** | | | | | |  |
|  | |  | | | |  |
| **(Geen halwe punte word toegeken nie/woorde moet op die korrekte plek staan om ŉ punt te kry/antwoorde moet in volsinne aangebied word)**  **Vir meervoudige-keusevrae word BEIDE die letter wat ooreenstem met die korrekte antwoord EN die antwoord wat uitgeskryf word, aanvaar.**  **Sinskonstruksies moet taalkundig korrek wees en in volsinne aangebied word soos in die instruksie aangedui.** | | | | | |  |
|  | |  | | | |  |
| 4.1 | | Hoekom **het** die kat voor die rekenaar **ge**sit? | | | | (1) |
|  | |  | | | |  |
| 4.2 | | Sy **sal** haar foute **uitvee.** | | | | (1) |
|  | |  | | | |  |
| 4.3 | | C dom is | | | | (1) |
|  | |  | | | |  |
| 4.4 | | Ek wens my kleinseun kan sien dat ons (**vandag**) (**vrolik**)(**in die sitkamer**) gesels. | | | | (1) |
|  | |  | | | |  |
| 4.5 | | negatief | | | | (1) |
|  | |  | | | |  |
| 4.6 | | Sarie vra vir Anna of **sy daardie** raaisel ken? | | | | (2) |
|  | |  | | | |  |
| 4.7 | | Nee, ek die antwoord by **niemand** gehoor **nie**. | | | | (1) |
|  | |  | | | | **[8]** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | |  |
| **AFDELING C** | | | | |  |
|  | |  | | |  |
| **VRAAG 5** | | | | |  |
|  | |  | | |  |
| 5.1 | | A | | | (1) |
|  | |  | | |  |
| 5.2 | | F of E | | | (1) |
|  | |  | | |  |
| 5.3 | | B | | | (1) |
|  | |  | | |  |
| 5.4 | | D | | | (1) |
|  | |  | | |  |
| 5.5 | | C | | | (1) |
|  | |  |  | | **[5]** |
|  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |
| **VRAAG 6: Dialoog** | | | | |  |
|  | |  |  | |  |
| Word die gespek sinvol voltooi? Begin die leerder wel soos aangedui?  Kyk na spelling, leestekengebruik, taalgebruik bv. verlede tyd | | | | |  |
|  | |  |  | |  |
| 5 – uitstekend/geen foute/vlot  4 – goed/taalfoute nie so hinderlik  3 – bevredigend/verstaan wat leerder skryf  2 – hou by prentjie, maar druk hom/haar self swak uit  1 – woordeskat ontbreek/baie min geskryf oor die onderwerp  0 – Opdrag nie uitgevoer/geen Afrikaans maar baie Engelse/Xhosa woorde tussen-in maak nie sin nie/onsamehangend/niks geskryf nie. | | | | | **[5]** |
|  | |  |  | |  |
| **VRAAG 7: Vorm invul** | | | | |  |
|  | |  |  | |  |
| **Sorg dat leerders die laaste bladsy van die vraestel wel afgeskeur het om die inskrywingsvorm in te vul.** | | | | |  |
|  | |  |  | |  |
| Is dit volledig ingevul? **1 punt**  Is die korrekte informasie by die korrekte plekke ingevul? **1 punt**  Beskryf jou skoolhoof in drie volsinne**. 3 punte** | | | | |  |
|  | |  |  | |  |
| Kyk na spelling, leestekengebruik, taalgebruik bv. verlede tyd | | | | |  |
|  | |  |  | |  |
| 3 – uitstekend/geen foute/vlot  2 – goed/taalfoute nie so hinderlik  1 – bevredigend/verstaan wat leerder skryf | | | | | **[5]** |
|  | | | | |  |
|  | **GROOTTOTAAL:** | | | **100** | | |
|  | | | | |  |