

Province of the

**EASTERN CAPE**

EDUCATION

**INTERMEDIÊRE FASE**

**GRAAD 6**

**JUNIE 2010**

|  |
| --- |
| **AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL**  **MEMORANDUM** |

|  |
| --- |
| Hierdie memorandum bestaan uit 6 bladsye. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AFDELING A: KYK- EN LEESBEGRIP** | |  |
|  |  |  |
| Nasien van die leesbegrip: | |  |
|  |  |  |
| RIGLYNE: | |  |
|  |  |  |
| 1. | Geen penalisering van **SPEL- EN TAALFOUTE** nie. |  |
|  |  |  |
| 2. | Die leerder se antwoorde moet volgens die instruksies by elke vraag beantwoord word. |  |
|  |  |  |
| 3. | Die leerder se antwoord moet ŉ sinvolle antwoord in Afrikaans wees. Indien ŉ antwoord van ŉ ander taal in ŉ antwoord gebruik word, skryf slegs die hoofletter van die taal, bv**. E (ENGELS / X (XHOSA**) boaan die woord neer. Druk die woord toe; indien die betekenis van die antwoord nie beїnvloed word nie, is die antwoord korrek. |  |
|  |  |  |
| 4. | Waar die antwoord in meer as een sin aangebied word maar tog tot die antwoord lei, is dit korrek. |  |
|  |  |  |
| 5. | Indien twee of meer feite vereis word, word slegs die eerste twee of meer feite nagesien. |  |
|  |  |  |
| 6. | Indien die vraag EEN WOORD vra en die woord is uitgelig (onderstreep/tussen aanhalingstekens) word die punt toegeken. |  |
|  |  |  |
| 7. | WAAR (JA) of ONWAAR (NEE/VALS/NIE)   * EERSTE DEEL KORREK en motivering verkeerd (1) * Eerste deel VERKEERD en motivering verkeerd (0) * Eerste deel verkeerd en MOTIVERING KORREK (0) |  |
|  |  |  |
| 8. | Indien die vraag spesifiseer dat die antwoord aangehaal moet word, moet aanhalingstekens gebruik word en die korrekte woorde aangehaal word. Geen penalisering indien die antwoord nie tussen aanhalingstekens is nie. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kom ons vat saam** | | |  |
|  |  | |  |
| * Spel en taalfoute word nie gepenaliseer nie omdat die fokus op begrip is. * Vir WAAR/ONWAAR- of FEIT/MENING-vrae, word die punte verdeel: 1 punt vir   WAAR/ONWAAR of FEIT/MENING en ŉ punt vir die rede/motivering/aanhaling. * Vir vrae wat aanhalings uit die leesstuk verg, word **nie gepenaliseer** indien die   aanhalingstekens ontbreek nie. * Waar een-woord-antwoorde gevra word en die leerder ŉ volsin gee, is dit   korrek mits die korrekte woord onderstreep word of op een of ander wyse   uitgelig word. * Wanneer twee of drie punte/feite vereis word en die leerder gee ŉ hele reeks,  word **slegs die eerste twee of drie feite/punte nagesien**. * Indien die leerder woorde uit ŉ ander taal gebruik as die taal waarin die vraestel   verskyn, word die vreemde woorde geїgnoreer. Indien die antwoord sonder die   vreemde woord sinvol is, word die leerder nie gepenaliseer nie. Indien die   vreemde woord in die antwoord vereis word, word dit aanvaar.   * Vir meervoudige-keusevrae word BEIDE die letter aanvaar EN die korrekte   antwoord wat ten volle uitgeskryf is. | | |  |
|  |  | |  |
| **VRAAG 1: LEESBERIP – KOERANTARTIKEL** | | |  |
|  |  | |  |
| 1.1 | By **Kleinkrantz** naby Wildernis (net die pleknaam Kleinkrantz word ook aanvaar) | | (1) |
|  |  | |  |
| 1.2 | Sy was **30 meter** van hulle af toe sy wou verdrink. (net 30 meter woord ook aanvaar) | | (1) |
|  |  | |  |
| 1.3 | Dit het **ŉ hoek** aan gehad. | | (1) |
|  |  | |  |
| 1.4 | nie dik nie | | (1) |
|  |  | |  |
| 1.5 | 1.5.1 | onwaar | (1) |
|  |  |  |  |
|  | 1.5.2 | eers ŉ halfuur later was sy in die vlakwater | (1) |
|  |  | |  |
| 1.6 | B, C, A | | (3) |
|  |  | |  |
| 1.7 | A (held) | | (1) |
|  |  | |  |
| 1.8 | Jy moet versigtig wees in die water/sorg dat grootmense naby jou is as jy naby water is | | (1) |
|  |  | |  |
| 1.9 | Dankie, jy het my lewe gered./ Dankie, jy is my held./ Hoe kan ek jou bedank? | | (1) |
|  |  | | **[12]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 2: VISUELE GELETTERDHEID** | | |  |
|  |  | |  |
| 2.1 | ŉ Kwaai hond wil hom byt/ŉ hond jaag hom/hy wil wegkom van die hond | | (1) |
|  |  | |  |
| 2.2 | Sy oё is groot/hy byt op sy tande | | (1) |
|  |  | |  |
| 2.3 | groot tande/swart hond/ketting om sy nek | | (1) |
|  |  | |  |
| 2.4 | 2.4.1 | hy het die hek oopgelaat/oopgestoot | (1) |
|  |  |  |  |
|  | 2.4.2 | hy moes die aandag getrek het van die huismense/hy kon die mense wat in die huis gewoon het geskakel het op sy foon | (1) |
|  |  | |  |
| 2.5 | 2.5.1 | ŉ groot bord/teken is aangebring op die tuinhekkie | (1) |
|  |  |  |  |
|  | 2.5.2 | die hond het ŉ ketting om sy nek/die hond is vasgemaak | (1) |
|  |  |  |  |
| 2.6 | hy gaan iemand op sy selfoon bel/skakel | | (1) |
|  |  | | **[8]** |
|  |  | |  |
|  | **TOTAAL:** | | **20** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  |
| **VRAAG 3: TAAL IN KONTEKS** | | | |  |
|  |  | | |  |
| **Een woord antwoorde word verkeerd gemerk as die spelling verkeerd is** | | | |  |
|  |  | | |  |
| 3.1 | ongelukkig | | | (1) |
|  |  | | |  |
| 3.2 | 3.2.1 | | gestreepte | (1) |
|  |  | |  |  |
|  | 3.2.2 | | boeke | (1) |
|  |  | |  |  |
|  | 3.2.3 | | tweede | (1) |
|  |  | | |  |
| 3.3 | 3.3.1 | | haar | (1) |
|  |  | |  |  |
|  | 3.3.2 | | aan | (1) |
|  |  | | |  |
| 3.4 | doodmoeg | | | (1) |
|  |  | | | **[7]** |
|  |  | | |  |
| **VRAAG 4: SINSTRUKTURE** | | | |  |
|  |  | | |  |
| **Sinskonstruksies moet taalkundig korrek wees en in volsinne aangebied word soos in die instruksie aangedui** | | | |  |
|  |  | | |  |
| 4.1 | 4.1.1 | | Gister het Siphe en Thabo ver gehardloop. | (1) |
|  |  | |  |  |
|  | 4.1.2 | | Volgende Saterdag sal hulle groot pryse wen. | (1) |
|  |  | |  |  |
|  | 4.1.3 | | Nee, die kinders is nie goeie atlete nie. | (1) |
|  |  | | |  |
| 4.2 | Die skoolhoof gee (elke Maandag) (trots) (in die skoolsaal) vir die kinders hul pryse. | | | (1) |
|  |  | | | **[4]** |
|  |  | | |  |
| **VRAAG 5: KRITIESE TAALBEWUSTHEID** | | | |  |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
| 5.1 | 5.1.1 | “Siphe vra:” Kan ek **asseblief** vandag saam met die seuns krieket speel**?”** | | (2) |
|  |  |  | |  |
|  | 5.1.2 | Hy wys met sy vinger/voorvinger/hand dat sy die veld moet verlaat | | (1) |
|  |  |  | |  |
|  | 5.1.3 | Thabo sê: “Ek is **jammer** om te hoor dat jy nie vir die seuns kan speel nie.” | | (1) |
|  |  | | | **[4]** |
|  |  | | |  |
|  | **TOTAAL:** | | | **15** |
|  |  | | |  |
|  |  | | |  |
| **VRAAG 6: SKRYWERK (Lees ŉ straatkaart)** | | | |  |
|  |  | | |  |
| 6.1 | wes | | | (1) |
|  |  | | |  |
| 6.2 | links | | | (1) |
|  |  | | |  |
| 6.3 | Breё (straat) | | | (1) |
|  |  | | |  |
| 6.4 | links | | | (1) |
|  |  | | |  |
| 6.5 | skool | | | (1) |
|  |  | | | **[5]** |
| **VRAAG 7: (Lees die tekens)** | | | |  |
|  |  | | |  |
| 7.1 | A | | | (1) |
|  |  | | |  |
| 7.2 | C | | | (1) |
|  |  | | |  |
| 7.3 | E | | | (1) |
|  |  | | |  |
| 7.4 | D | | | (1) |
|  |  | | |  |
| 7.5 | B | | | (1) |
|  |  | | | **[5]** |
|  |  | | |  |
| **VRAAG 8: Skryf ŉ paragraaf** | | | |  |
|  |  | | |  |
| Kontrolelys: | | | |  |
|  |  | | |  |
| Lengte 40 – 50 woorde | | | |  |
|  |  | | |  |
| Word die volgende aangespreek: chronologiese vertelling van die onderwerp, ongeluk in kombuis skakel/bel die ambulans opneem in hospitaal | | | |  |
|  |  | | |  |
| Kyk na spelling, leestekengebruik, taalgebruik bv. verlede tyd | | | |  |
|  |  | | |  |
| 5 – uitstekend/geen foute/vlot  4 – goed/taalfoute nie so hinderlik  3 – bevredigend/verstaan wat leerder skryf  2 – hou by prentjies, maar druk hom/haar self swak uit  1 – woordeskat ontbreek/baie min geskryf oor die onderwerp  0 – Opdrag nie uitgevoer/geen Afrikaans maar baie Engelse/Xhosa woorde tussen   in/maak nie sin nie/onsamehangend/ niks geskryf nie | | | | **[5]** |
|  |  | | |  |
|  | **TOTAAL:** | | | **15** |
|  |  | | |  |
|  | **GROOTTOTAAL:** | | | **50** |