

Province of the

**EASTERN CAPE**

EDUCATION

**SENIOR FASE**

**GRAAD 9**

**JUNIE 2010**

|  |
| --- |
| **AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL** |

**PUNTE: 100**

**TYD: 2 uur**

|  |
| --- |
| Hierdie vraestel bestaan uit 14 bladsye. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INSTRUKSIES EN INLIGTING** | |  |
|  |  |  |
| 1. | Hierdie vraestel bestaan uit VIER afdelings  AFDELING A: Leesbegrip (25 punte)  AFDELING B: Opsomming (20 punte)  AFDELING C: Taal (35 punte)  AFDELING D: Skryfstukke (20 punte)  Faks (10)  Interpretasie van grafiek (10) |  |
|  |  |  |
| 2. | Beantwoord AL die vrae |  |
|  |  |  |
| 3. | Lees die instruksies by AL die vrae versigtig deur. |  |
|  |  |  |
| 4. | Begin elke afdeling op ŉ NUWE bladsy. |  |
|  |  |  |
| 5. | Nommer elke antwoord presies soos wat die vrae op die vraestel genommer is. |  |
|  |  |  |
| 6. | Laat ŉ reёl tussen die antwoorde oop. |  |
|  |  |  |
| 7. | Skryf netjies met blou of swart ink. |  |
|  |  |  |
| 8. | Gee aandag aan spelling en sinskonstruksie. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AFDELING A: LEESBEGRIP** | | |  |
|  | | |  |
| **VRAAG 1: KOERANTBERIG** | | |  |
|  |  |  |  |
| Lees die onderstaande koerantartikel en beantwoord die daaropvolgende vrae: | | |  |
|  |  |  |  |
| |  |  | | --- | --- | | **Vriende red jong man na aanval**   |  | | --- | | man in bed  *Hier lê die branderplankryer, Michal du Plessis, in die hospitaal nadat hy Dinsdagoggend by Yellow Sands – vakansieoord deur ŉ witdoodshaai aangeval is.* |  1. Die vinnige optrede van sy vier branderplankvriende het die lewe van die 19-jarige Michal du Plessis gered. Du Plessis en sy vriende – Logan Phillpot, Aiden Leppan, Oscar Miller en Roger Berkhout (almal 18) – het Dinsdag om 11:00 by die Yellow Sands-vakansieoord naby Oos-Londen gaan branderry toe dit gebeur het. 2. “Die haai het my gebyt en van my branderplank afgestamp. Onder die water was sy gesig reg voor myne. Ek het aan die ander geskreeu ŉ haai het my gebyt. Ek het op my branderplank teruggeklim en na die strand geroei. Die haai was 3 meter lank. Ek dink dit was ŉ *great white*. Jong, my adrenalien het gepomp,” het hy nog geskok vanuit die St. Dominic -hospitaal in Oos-Londen vertel. 3. Toe hy by die rotse op die strand kom, was sy twee vriende, Logan en Aiden, by hom. Hulle het dadelik ŉ branderplanktou as verband gebruik om die bloeding te keer. Sy ander twee vriende, Oscar en Roger, het gehardloop om die bakkie nader te bring. Hierna het hulle met hom na ŉ apteek wat daar naby is gejaag en gelukkig was ŉ dokter aan diens. |  |  | | --- | |  | | 1. Die dokter het Michal ŉ inspuiting teen skok gegee en binne tien minute was die ambulans daar om hom na die hospitaal te neem. 2. Michal is so trots op sy vier vriende wat kop gehou het. Hulle het sy lewe gered. Hulle almal moet nou berading by *Life Line* ontvang. Twee van sy maats het gesien hoe Michal gebyt word en die ander maat, wat hom na die bakkie geabba het, het gesê hy sal nooit die bloedstreep na die motor kan vergeet nie. 3. Michal du Plessis is sover bekend die eerste persoon wat in die strandgebied deur ŉ haai aangeval is.   7. Du Plessis is ŉ Grens-branderplankryer en het nooit gedink so iets sou met hom gebeur nie. Sodra sy been herstel het, sal hy weer met sy branderplank uitgaan – “maar nooit, ooit weer by Yellow Sands nie.”  (Verwerk en aangepas uit: ***Die Oos-Kaap Burger***, 18 Febuarie 2010) | | | |  |
|  |  |  |  |
| 1.1 | Kyk na die foto van Michal waar hy in sy hospitaalbed lê. Wat probeer hy sê met sy linkerhand en linkerduim wat hy in die lug ophou? | | (1) |
|  |  | |  |
| 1.2 | Kyk weer na die foto en sê hoe weet ons dat Michal al besoekers ontvang het? | | (1) |
|  |  | |  |
| 1.3 | Hoe oud was Michal tydens die haai-aanval? | | (1) |
|  |  | |  |
| 1.4 | Wie het Michal se lewe gered? | | (1) |
|  |  | |  |
| 1.5 | * 1. “Jong, my adrenalien het gepomp” in par. 2.   Kies die korrekte antwoord:  Adrenalien is ...   1. (a) ŉ hormoon wat afgeskei word wat jou hart vinniger laat klop. 2. (b) ŉ tipe haaisoort wat jou jag. 3. (c) jou spiere wat saamtrek.   (d) wanneer jou liggaam in skok gaan. | | (1) |
|  |  | |  |
| 1.6 | Michal is laatmiddag, net voordat die son gesak het, aangeval. | |  |
|  |  |  |  |
|  | 1.6.1 | Is hierdie stelling WAAR of ONWAAR? | (1) |
|  |  |  |  |
|  | 1.6.2 | Motiveer jou antwoord met ŉ sin in jou EIE woorde. | (1) |
|  |  | |  |
| 1.7 | Waarom sê Michal sy vriende het “kop gehou”? Soek die rede in par.3 – 4. | | (1) |
|  |  | |  |
| 1.8 | Waarom het Michal se vriende berading nodig? | | (2) |
|  |  | |  |
| 1.9 | Hoekom was dit nodig om vir Michal na die bakkie te abba? | | (1) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.10 | Kies die korrekte antwoord en skryf net die vraagnommer en die korrekte LETTER neer. | |  |
|  |  | |  |
|  | Watter metode het Michal se vriende NIE gebruik om sy lewe te red nie. | |  |
|  |  |  |  |
|  | A | branderplanktou as verband gebruik |  |
|  | B | jaag met hom na die apteek |  |
|  | C | pas mond tot mond asemhaling toe |  |
|  | D | kry ŉ inspuiting teen skok | (1) |
|  |  |  |  |
| 1.11 | Hoe weet ons dat Michal ŉ baie goeie sportman is? | | (1) |
|  |  |  |  |
| 1.12 | Dink jy Michal het ŉ goeie rede waarom hy nooit ooit weer by Yellow Sands sal wil branderplank ry nie? Motiveer jou antwoord. | | (2) |
|  |  |  | **[15]** |
|  |  | |  |
|  | **EN** | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 2: TV-PROGRAMROOSTER** | | | | |  |
|  | |  |  | |  |
| Televisiegids: Lees die TV-programrooster van Woensdag 7 Maart 2007 aandagtig deur en beantwoord die daaropvolgende vrae. | | | | |  |
|  | |  |  | |  |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | | | | | **SABC 1**  **18:30 What’s Your Story**  Jeremy se pa word skuldig bevind oor sy drinkery by die werk.  Jeremy se wêreld stort in duie toe sy pa vir drie maande geskors word en dit sonder ŉ salaris. | **SABC 2**  **12:00 Dr Phil**  Dr. Phil werk steeds met die ses vreemdelinge wat hul eie verlede moet verwerk.  **19:30 Wild Card**  Terwyl Zoe ŉ ou vriendin by ŉ hospitaal besoek, word die apteek beroof en ŉ baba word gesteel. | **SABC 3**  **10:00 7de Laan (H)**  Die kelners van Oppie Koffie wil nuwe uniforms hê, maar wat gaan Charmaine van hulle nuwe idees dink? | **M-NET**  **17:30 Modern Men (H) PG13L**  Wanneer dr. Stangel hulle aanraai om meer aktiewe luisteraars te word, probeer die manne om te luister na wat die vroue in hul lewens sê.  **21:00 The Cooler**  (Romantiese drama)  Bernie is so ongelukkig dat teenspoed almal tref wat naby hom is.  Daarom werk hy in ŉ casino. As hy nader kom, begin die mense verloor. | | | | | |  |
|  | | (Verwerk en aangepas Uit: ***Rapport Tydskrif***, 4 Maart 2007) | | |  |
|  | |  |  | |  |
| 2.1 | | Waarvoor staan die **(H)** by SABC 3 10:00 *7de Laan* en M-NET 17:30 *Modern Men*? | | | (1) |
|  | |  |  | |  |
| 2.2 | | Wat was die gevolg van Jeremy se pa se drinkery in *What’s Your Story* op SABC 1? | | | (1) |
|  | |  | | |  |
| 2.3 | Kies die korrekte antwoord en skryf net die vraagnommer en die korrekte letter neer. | | | |  |
|  |  | | |  |  |
|  | As ons sê dit voel vir Jeremy of sy wêreld in duie stort beteken dit ... | | | |  |
|  |  | | |  |  |
|  | A | | | jy val van ŉ gebou af. |  |
|  | B | | | jou lewe val uitmekaar. |  |
|  | C | | | jy is vuil en jy gaan gou stort. |  |
|  | D | | | jy word met geweld uit jou huis weggeneem. | (1) |
|  |  | | |  |  |
|  |  | | |  |  |
| 2.4 | Haal ŉ WOORD aan wat sê dat die ses mense in die Dr Phil se huis mekaar nie voorheen geken het nie. | | | | (1) |
|  |  | | |  |  |
| 2.5 | In *Wild Card* op SABC 2 gebeur daar iets in die hospitaal wat elke dag in Suid-Afrika gebeur. Wat dink jy gaan in volgende week se episode gebeur met die apteek en die baba? | | | | (2) |
|  |  | | |  |  |
| 2.6 | Gee ŉ moontlike rede waarom die kelners van *7de Laan* nuwe uniforms wil hê? | | | | (1) |
|  |  | | |  |  |
| 2.7 | In hierdie swak ekonomiese tyd waarin ons nou leef, wat dink jy sal Charmaine in *7de Laan* se antwoord op die kelners se versoek van nuwe uniforms wees? | | | | (1) |
|  |  | | |  |  |
| 2.8 | Jou pa en ma baklei soos kat en hond.  Hoe sal dr. Stangel in *Modern Men* jou pa help? | | | | (1) |
|  |  | | |  |  |
| 2.9 | Waarom is dit nie so ŉ goeie idee om by Bernie se casino in *The Cooler* te dobbel nie? | | | | (1) |
|  |  | | |  | **[10]** |
|  |  | | |  |  |
|  |  | | | **TOTAAL AFDELING A:** | **25** |
|  |  | | | **EN** |  |
|  |  | | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AFDELING B: OPSOMMING**  [http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:verYfpw3SZCxMM:http://www.istockphoto.com/file_thumbview_approve/4684660/2/istockphoto_4684660-dripping-tap.jpg](http://images.google.co.za/imgres?imgurl=http://www.istockphoto.com/file_thumbview_approve/4684660/2/istockphoto_4684660-dripping-tap.jpg&imgrefurl=http://www.istockphoto.com/stock-illustration-4684660-dripping-tap.php&usg=__ejZJG8dqJLQ117Rtv1IyLmpf4VM=&h=380&w=273&sz=38&hl=af&start=18&itbs=1&tbnid=verYfpw3SZCxMM:&tbnh=123&tbnw=88&prev=/images?q=dripping+tap&hl=af&sa=G&gbv=2&tbs=isch:1) [http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:n-6Y1SgZ92nZSM:http://s3.hubimg.com/u/635626_f520.jpg](http://images.google.co.za/imgres?imgurl=http://s3.hubimg.com/u/635626_f520.jpg&imgrefurl=http://hubpages.com/hub/How-I-managed-to-save-30-to-40-percent-on-my-electricity-bill-this-month&usg=__0j5aG-arq4L0uv9lJSCaRPIN30k=&h=520&w=520&sz=39&hl=af&start=15&itbs=1&tbnid=n-6Y1SgZ92nZSM:&tbnh=131&tbnw=131&prev=/images?q=saving+electricity&hl=af&sa=G&gbv=2&tbs=isch:1) | | |  |
|  |  | |  |
| **VRAAG 3: WENKE OM WATER TE SPAAR** | | |  |
|  |  | |  |
| * Som die WENKE in goeie sinne op. * Skryf jou SEWE sinne puntsgewys onder mekaar neer. * Jy moet een sin oor elke feit skryf. * Laat ŉ reёl tussen jou sinne oop. * Jou opsomming mag nie meer as 70 woorde wees nie. * Dui die aantal woorde aan die einde van jou opsomming aan. * Jy sal gepenaliseer word as jy baie meer as 70 woorde skryf of  as jy nie die getal woorde aandui nie. | | |  |
|  | Spaar elektrisiteit | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
| |  | | --- | | **Sewe goeie wenke hoe om water te spaar**  Jy gebruik minder water met ŉ vinnige stort as in ŉ bad. Daar is spesiale stortkoppe wat baie minder water as die gewones gebruik. Maak ŉ plastiekbottel vol water met ŉ bietjie sand onder in die toilet se spoelbak. So gebruik jy minder water wanneer jy die toilet spoel.  Draai krane altyd styf toe en moet dit nooit onnodig lank laat loop nie. Het jy geweet skottelgoed- en badwater word “grys” water genoem en kan gebruik word om plante nat te lei? Maak jou tuin vroeg soggens of saans nat wanneer dit windstil en koel is.  Die regte soort gras kan ook baie water spaar. Maak jou grasperk kleiner of bedek jou tuin met iets soos klippies.  Gebruik reёnwater wat jy in houers of tenks opvang om die swembad mee vol te maak.  Bedek die swembad met ŉ swembadseil. Die water sal nie verdamp nie.  Moenie jou stoep skoon spuit met ŉ tuinslang nie; vee dit skoon.  As ons nie die raad volg nie, is daar dalk oor ŉ paar jaar te min water in ons land.  (Verwerkte teks aangepas uit:  ***Huisgenoot*,**  24 Maart 2005) | | | |  |
|  | 10 × 2 = | (20) | |
|  |  | |  |
|  | **TOTAAL AFDELING B:** | | **20** |
|  |  | |  |
|  | **EN** | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AFDELING C: TAALKUNDE** | |  |
|  |  |  |
| **VRAAG 4: Woordstrukture** | |  |
|  |  |  |
|  | |  |
|  |  |  |
| Lees die onderstaande tekste en beantwoord die vrae wat daarna volg. | |  |
|  |  |  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Dis (4.1 lekker) om te lag as om te huil. Dit verlig spanning en dit  (4.2 hulp/help) jou om van woede ontslae te raak. Die beste rede om te lag is omdat dit (4.3 gratis) is. Dit kos niks nie en is nie (4.4 gesond) nie. Jy kan geen (4.5 beseer) opdoen deur te lag nie. Dinge lyk ook beter as jy  (4.6 oor + dit) kan lag. As ons meer vir onsself kan lag, sal die  (4.7 wêreld/werêld) ŉ beter plek wees.  Hier is ŉ lekker (4.8 grapie/grappie).  ŉ Man hou op ŉ klein (4.9 dorp) by ŉ winkel stil. Daar is ŉ groot kennisgewing op die (4.10 glas +deur):“Gevaar! Pasop vir die hond!” Binne-in die winkel kry  (4.11 sy/hy/hom/haar) ŉ  (4.12 baie ou) groot hond wat langs die kasregister lê. Hy vra: “Is dit die hond (4.13 wat ŉ mens voor) moet oppas?” “Ja”, antwoord die (4.14 iemand wat ŉ winkel het). Die man lag te lekker en sê: “Maar die hond lyk nie vir my  (4.15 gevaar) nie. Waarom waarsku (4.16 jy/u) die mense?” Die eienaar van die hond antwoord: “Te veel mense het al oor hom geval en amper hul nekke gebreek.” | 4.1  4.2  4.3  4.4  4.5  4.6  4.7  4.8  4.9  4.10  4.11  4.12  4.13  4.14  4.15  4.16 | Gee die korrekte vorm van die woord.  Kies die korrekte woord.  Gee ŉ sinoniem.  Gee ŉ antoniem.  Gee die regte vorm van die woord.  Gee een woord vir: oor + dit  Kies die korrekte spelling.  Kies die korrekte spelling.  Gee die verkleinwoord.  Gee die samestelling.  Kies die korrekte voornaamwoord.  Gee die intensiewe vorm.  Gee die korrekte vorm van die gedeelte tussen hakies.  Gee die persoonsnaam.  Gee die korrekte vorm van die woord.  Kies die korrekte voornaamwoord. | | | **[16]** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 5: Sinstrukture** | | | |  |
|  |  | | |  |
| C:\Users\Renaldo\Desktop\nasionaal 2010\oorsee.jpg | | | |  |
|  |  | | |  |
| 5.1 | Skryf die volgende sinne oor en begin soos aangedui: | | |  |
|  |  | | |  |
|  | 5.1.1 | | Sandy se ma het al ŉ foto geneem.  **Nee ...** | (2) |
|  |  | |  |  |
|  | 5.1.2 | | Ouma vee net trane af.  **Gister ...** | (1) |
|  |  | |  |  |
|  | 5.1.3 | | Dis die eerste keer dat Sandy oorsee gaan.  **Nee, ...** | (2) |
|  |  | |  |  |
|  | 5.1.4 | | Sy sien Parys en Amsterdam.  **Môre ...** | (1) |
|  |  | |  |  |
|  | 5.1.5 | | Die ma sê vir Sandy: “Jy moet jouself mooi oppas.”  **Die ma sê vir Sandy dat ...** | (3) |
|  |  | |  |  |
|  | 5.1.6 | | Sandy sleep ŉ ligte tassie.  **ŉ Ligte tassie ...** | (2) |
|  |  | |  |  |
| 5.2 | Verbind die volgende sinne soos aangedui: | | |  |
|  |  | |  |  |
|  | 5.2.1 | | Die vliegtuig se deur staan oop. Die passasiers klim in.  **Die vliegtuig se deur staan oop sodat ...** | (1) |
|  |  | |  |  |
|  | 5.2.2 | | Sandy moet gou groet. Die vliegtuig gaan opstyg.  **Sandy moet gou groet, want ...** | (1) |
|  |  | |  |  |
|  | 5.2.3 | | Sandy gaan oorsee werk. Sy sien haar familie eers oor ŉ jaar.  **Sandy gaan oorsee werk; dus ...** | (1) |
|  |  | |  |  |
|  | 5.2.4 | | Sy groet die lugwaardin. Sy gaan sit.  **Nadat ...** | (2) |
|  |  | |  | **[16]** |
|  |  | |  |  |
| **VRAAG 6: Kritiese taalbewustheid** | | | |  |
|  |  | |  |  |
| [http://t0.gstatic.com/images?q=tbn:FjY80Eo6G896AM:http://thumb15.shutterstock.com.edgesuite.net/display_pic_with_logo/55194/55194,1187431988,5/stock-photo-two-friends-shaking-hands-4664287.jpg](http://images.google.co.za/imgres?imgurl=http://thumb15.shutterstock.com.edgesuite.net/display_pic_with_logo/55194/55194,1187431988,5/stock-photo-two-friends-shaking-hands-4664287.jpg&imgrefurl=http://www.shutterstock.com/pic-4664287/stock-photo-two-friends-shaking-hands.html&usg=__D_tyoBHtNs6O9fMGoenueT40oHc=&h=470&w=300&sz=43&hl=af&start=16&itbs=1&tbnid=FjY80Eo6G896AM:&tbnh=129&tbnw=82&prev=/images?q=friends+shaking+hands&hl=af&sa=G&gbv=2&tbs=isch:1)[http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:n5v7XUxAUjh7vM:http://www.adventuresinstockphotography.com/images/shakes.jpg](http://images.google.co.za/imgres?imgurl=http://www.adventuresinstockphotography.com/images/shakes.jpg&imgrefurl=http://www.adventuresinstockphotography.com/emotion/&usg=__oBOZGjTBy5W3XXWkm7FI-2qQpyQ=&h=339&w=510&sz=55&hl=af&start=15&itbs=1&tbnid=n5v7XUxAUjh7vM:&tbnh=87&tbnw=131&prev=/images?q=friends+shaking+hands&hl=af&sa=G&gbv=2&tbs=isch:1)[http://t1.gstatic.com/images?q=tbn:HRURtuIiEjT9tM:http://images.inmagine.com/img/imagezoo/iz122/iz122020.jpg](http://images.google.co.za/imgres?imgurl=http://images.inmagine.com/img/imagezoo/iz122/iz122020.jpg&imgrefurl=http://www.inmagine.com/iz122/iz122020-photo&usg=__vb6o8BjTUIRdw1X-BM7ZWVHvJMU=&h=400&w=286&sz=52&hl=af&start=14&itbs=1&tbnid=HRURtuIiEjT9tM:&tbnh=124&tbnw=89&prev=/images?q=comforting+a+friend&hl=af&sa=G&gbv=2&tbs=isch:1)  **A B C** | | | |  |
|  |  | |  |  |
| 6.1 | Kyk na **prentjie A** waar twee ***Afrikaanse*** vriende mekaar groet. Kies die korrekte antwoord. | | |  |
|  |  |  | |  |
|  | A | Goeiedag | |  |
|  | B | Hallo | |  |
|  | C | Cheers | |  |
|  | D | Laat dit goed gaan | | (1) |
|  |  |  | |  |
| 6.2 | Kyk na **prentjie B** waar twee v**reemdelinge** mekaar groet. Kies die korrekte antwoord. | | |  |
|  |  |  | |  |
|  | A | Hallo | |  |
|  | B | Aangename kennis | |  |
|  | C | Haai | |  |
|  | D | Hoezit | | (1) |
|  |  |  | |  |
| 6.3 | Jou vriendin het gehoor haar tante het gesterf. Hoe sal jy met haar simpatiseer in **prentjie C**? | | |  |
|  |  |  | |  |
|  | A | Ek is jammer om van jou tante se dood te hoor. | |  |
|  | B | So. ek hoor jou tante is toe dood. | |  |
|  | C | Ek is jammer jou tante het lepel in die dak gesteek. | |  |
|  | D | So, jou tante leef nie meer nie, nè. | | (1) |
|  |  |  | | **[3]** |
|  |  |  | |  |
|  |  | **TOTAAL AFDELING C:** | | **35** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AFDELING D: SKRYFWERK** | | |  |
|  |  |  |  |
| **VRAAG 7:** | | |  |
|  |  |  |  |
| Elise en Loyiso, albei van Mthatha, gaan ŉ naweek saam met Elise se ouma in Oos-Londen deurbring. | | |  |
|  |  |  |  |
| |  | | --- | | **Chimneys Gastehuis**  Kom ontspan voor jou gunsteling DSTV-kanaal nadat jy van die see afkom. Of geniet ons eie swembad tussen 06:00 – 20:00 daagliks. Bly in aanraking met jou vriende en familie deur ons telefoon, faks en internetgeriewe te gebruik. Lugversorging in elke kamer.  ***konferensiefasiliteite 🗶 rekenaarbystand 🗶 gratis internetverbinding***    tekens  Bonzabaaistraat, Beaconbaai, Oos-Londen, 5241  Tel: 043 748 1256 Faks 086 698 0017 Sel 082 509 9643 | | | |  |
|  |  |  |  |
| Jy is Elise wat ŉ faks aan Chimneys Gastehuis stuur waarin jy plek vir jou, jou ouma en jou skoolvriend, Loyiso, bespreek.  Onthou die volgende: Jy en jou ouma gaan in ŉ dubbelkamer met twee enkelbedjies slaap terwyl Loyiso sy eie enkelkamer gaan benodig. Bespreek vir die naweek van 25 – 27 Junie 2010. | | | **[10]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Teken die volgende Faksvorm oor en volg die kontrolelys** | | |  |
|  |  |  |  |
| |  | | --- | | **Kontrolelys:**  Skryf hoflik/formeel, Korrekte faksnommer van gastehuis, Onderwerp van faks: BESPREKING Verduidelik waarom jy die faks stuur, Sluit die faks op die korrekte manier af |   G:\nic faksmasjien 2 april 2010.bmp | | |  |
| |  | | --- | | Aan:......................................................................................  Faksnr:.................................................................................  Van:.....................................................................................  Faksnr:..................................................................................  Onderwerpsin:.......................................................................  Boodskap:  ...............................................................................................................................  ...............................................................................................................................  ...............................................................................................................................  ...............................................................................................................................  ...............................................................................................................................  ...............................................................................................................................  ............................................................................................................................... | | | |  |
|  | | |  |
| **EN** | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 8** | | |  |
|  | | |  |
| **LEES EN VERDUIDELIK DIE GRAFIEK** | | |  |
|  | | |  |
| Dit is Markdag. Ons is almal Entrepreneurs.  Elke Vrydag by ons skool hou ons ŉ Markdag. Daniel, Sesona, Alicia en Unathi is gedurig in kompetisie met mekaar. Elton is aangewys as die organiseerder van die klas se Markdag. Hy neem sy skootrekenaar saam skool toe en stel die volgende grafiek op van hul verkope vir die maand Januarie 2010. | | |  |
|  |  |  |  |
| |  | | --- | |  | | | |  |
|  | | |  |
| 8.1 | Wie het op die eerste Vrydag die meeste verkoop? | | (1) |
|  |  |  |  |
| 8.2 | Wie het op die eerste Vrydag die minste geld ingebring? | | (1) |
|  |  |  |  |
| 8.3 | Wie het op die tweede Vrydag die meeste geld ingebring? | | (1) |
|  |  |  |  |
| 8.4 | Wie het op die tweede Vrydag die minste geld ingebring? | | (1) |
|  |  |  |  |
| 8.5 | Wie het elke keer dieselfde hoeveelheid geld ingebring op Markdag? | | (1) |
|  |  |  |  |
| 8.6 | Wie het oor die twee Vrydae altesaam die minste verkope gehad? | | (1) |
|  |  |  |  |
| 8.7 | Kan jy aan ŉ moontlike rede dink waarom hierdie persoon so min verkope gehad het op markdag terwyl die ander so suksesvol was? | | (1) |
|  |  |  |  |
| 8.8 | Gee vir my ŉ lys van drie produkte wat jy weet sal verkoop op jul Markdag by jul skool. | | (3) |
|  |  |  | **[10]** |
|  |  |  |  |
|  |  | **TOTAAL AFDELING D:** | **20** |
|  |  |  |  |
|  |  | **GROOTTOTAAL:** | **100** |