

Province of the

**EASTERN CAPE**

EDUCATION

**SENIOR FASE**

**GRAAD 9**

**JUNIE 2010**

|  |
| --- |
| **AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL**  **MEMORANDUM** |

|  |
| --- |
| Hierdie memorandum bestaan uit 11 bladsye. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AFDELING A: KYK- EN LEESBEGRIP** | |  |
|  |  |  |
| Nasien van die leesbegrip: | |  |
|  |  |  |
| RIGLYNE: | |  |
|  |  |  |
| 1. | Geen penalisering van **SPEL- EN TAALFOUTE** nie. |  |
|  |  |  |
| 2. | Die leerder se antwoorde moet volgens die instruksies by elke vraag beantwoord word. |  |
|  |  |  |
| 3. | Die leerder se antwoord moet ŉ sinvolle antwoord in Afrikaans wees. Indien ŉ antwoord van ŉ ander taal in ŉ antwoord gebruik word, skryf slegs die hoofletter van die taal, bv**. E (ENGELS / X (XHOSA**) boaan die woord neer. Druk die woord toe; indien die betekenis van die antwoord nie beїnvloed word nie, is die antwoord korrek. |  |
|  |  |  |
| 4. | Waar die antwoord in meer as een sin aangebied word maar tog tot die antwoord lei, is dit korrek. |  |
|  |  |  |
| 5. | Indien twee of meer feite vereis word, word slegs die eerste twee of meer feite nagesien. |  |
|  |  |  |
| 6. | Indien die vraag EEN WOORD vra en die woord is uitgelig (onderstreep / tussen aanhalingstekens) word die punt toegeken. |  |
|  |  |  |
| 7. | WAAR (JA) of ONWAAR (NEE / VALS / NIE)   * EERSTE DEEL KORREK en motivering verkeerd (1) * Eerste deel VERKEERD en motivering verkeerd (0) * Eerste deel verkeerd en MOTIVERING KORREK (0) |  |
|  |  |  |
| 8. | Indien die vraag spesifiseer dat die antwoord aangehaal moet word, moet aanhalingstekens gebruik word en die korrekte woorde aangehaal word. Geen penalisering indien die antwoord nie tussen aanhalingstekens is nie. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kom ons vat saam** | | |  |
|  |  | |  |
| * Spel en taalfoute word nie gepenaliseer nie omdat die fokus op begrip is. * Vir WAAR/ONWAAR- of FEIT/MENING-vrae, word die punte verdeel: 1 punt vir   WAAR/ONWAAR of FEIT/MENING en ŉ punt vir die rede/motivering/aanhaling. * Vir vrae wat aanhalings uit die leesstuk verg, word **nie gepenaliseer** indien die   aanhalingstekens ontbreek nie. * Waar een-woord-antwoorde gevra word en die leerder ŉ volsin gee, is dit   korrek mits die korrekte woord onderstreep word of op een of ander wyse   uitgelig word. * Wanneer twee of drie punte/feite vereis word en die leerder gee ŉ hele reeks,  word **slegs die eerste twee of drie feite/punte nagesien**. * Indien die leerder woorde uit ŉ ander taal gebruik as die taal waarin die vraestel   verskyn, word die vreemde woorde geїgnoreer. Indien die antwoord sonder die   vreemde woord sinvol is, word die leerder nie gepenaliseer nie. Indien die   vreemde woord in die antwoord vereis word, word dit aanvaar.   * Vir meervoudige-keusevrae word BEIDE die letter aanvaar EN die korrekte   antwoord wat ten volle uitgeskryf is. | | |  |
|  |  | |  |
| **AFDELING A** | | |  |
|  |  | |  |
| **VRAAG 1: LEESBERIP – KOERANTARTIKEL** | | |  |
|  |  | |  |
| 1.1 | leerders kan enige iets positiefs skryf. Byvoorbeeld: Alles is reg. Ek sal dit maak. Ek gaan gesond word. | | (1) |
|  |  | |  |
| 1.2 | Langs hom in die bed lê ŉ geskenkpakkie. Word gou gesondpakkie. | | (1) |
|  |  | |  |
| 1.3 | 19 jaar oud | | (1) |
|  |  | |  |
| 1.4 | Sy vier branderplankvriende (hoef nie al 4 hul name te noem nie). | | (1) |
|  |  | |  |
| 1.5 | A ŉ hormoon wat afgeskei word wat jou hart vinniger laat klop | | (1) |
|  |  | |  |
| 1.6 | 1.6.1 | onwaar | (1) |
|  |  |  |  |
|  | 1.6.2 | Dit het Dinsdag om 11:00 plaasgevind | (1) |
|  |  | |  |
| 1.7 | *Enige van die volgende moontlikhede:*  Onder groot spanning/stres het hulle nog steeds geweet wat om te doen in ŉ noodsituasie om sy lewe te red.  Sy vriende het alles gedoen om sy lewe te red.  Hulle het dinge gedoen om sy lewe te red.  Hulle het geweet wat om te doen in ŉ noodsituasie.  *(moenie vir die dade bv. branderplanktou, bakkie nader gebring apteek toe jaag ŉ punt wil gee nie)* | | (1) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.8 | *enige van die volgende moontlikhede*  Sy maats het **gesien** hoe Michal gebyt word en dit sal hulle **altyd onthou**.  Dit wat gebeur het was **baie erg** om te aanskou  Dit wat gebeur het, sal hulle **altyd onthou** en **nooit vergeet** nie soos die bloedspoor. | | (2) |
|  |  | |  |
| 1.9 | Michal kon nie self tot by die bakkie loop nie, want hy was te swak daarom moes hulle hom abba. | | (1) |
|  |  | |  |
| 1.10 | | C - mond tot mond asemhaling | (1) |
|  | |  |  |
| 1.11 | | Michal is ŉ Grens-branderplankryer | (1) |
|  | |  |  |
| 1.12 | | *enige iets van die volgende*  Ja, hy is bang hy word weer by hierdie vakansie-oord aangeval.  Dit wat daar gebeur het, sal hy altyd onthou.  Hy wil nie herinner word wat op die dag gebeur het nie  Hy wil dit vergeet en daarom sal hy nooit weer soontoe gaan nie. | (2) |
|  |  | | **[15]** |
|  |  | |  |
| **VRAAG 2: TV-PROGRAMROOSTER** | | |  |
|  |  | |  |
| 2.1 | herhaling | | (1) |
|  |  | |  |
| 2.2 | hy word sonder salaris vir drie maande geskors | | (1) |
|  |  | |  |
| 2.3 | B jou lewe val uitmekaar | | (1) |
|  |  | |  |
| 2.4 | “vreemdelinge” | | (1) |
|  |  | |  |
| 2.5 | *enige van die volgende aspekte moet aangeraak word:*  **apteek** word gesluit/die rower word gevang – dit was een van die verpleegsters | | (1) |
|  | die **baba** word gevind/ die baba word op die internet verkoop | | (1) |
|  | (Onthou die leerder moet daarin slaag om te voorspel wat hy of sy dink gaan in die volgende episode gebeur met die baba en die apteek – dit moet sinvol wees) | |  |
|  |  | |  |
| 2.6 | (*Enige moontlike rede wat die leerder kan motiveer waarom die kelners nuwe uniforms wil hê.)*  Hulle wil nie meer outyds lyk nie. Hulle is moeg vir hul ou uniforms. | | (1) |
|  |  | |  |
| 2.7 | *Moontlike antwoord van Charmaine:*  Nee, julle kan nie nou nuwe uniforms kry nie, want daar is eenvoudig nie geld nie. Nee, kom ons kyk of ons meer mense kan inkry om te kom eet en as ons winste vir die volgende 3 maande beter lyk kan ons weer gesels. | | (1) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.8 | My pa moet meer na my ma luister.  dr Stangel beveel aan mans moet meer aktiewe luisteraars word.  Mans moet meer na hul vrouens luister. | (1) |
|  |  |  |
| 2.9 | Jy sal jou geld verloor/ as Bernie nader aan jou kom begin jy jou geld in die casino verloor. | (1) |
|  |  | **[10]** |
|  |  |  |
|  | **TOTAAL AFDELING A:** | **25** |
|  |  |  |
| **AFDELING B: OPSOMMING** | |  |
|  |  |  |
| **VRAAG 3** | |  |
|  |  |  |
| Die opsomming word TWEE KEER gelees:  -vir feite en taalfoute.  -vir onvolledige sinne. | |  |
|  |  |  |
| **TWEE STELLE ANTWOORDE WORD AANGEBIED** | |  |
| * Onderskei tussen beplanning en die finale antwoord en sien laasgenoemde na. * Waar daar geen aanduiding van beplanning is, word die eerste stel nagesien. * Beskou ŉ aanbieding in potlood as beplanning. | |  |
|  |  |  |
| **FEITE:** | |  |
| * Sien eerste sewes inhoudelik na, al is die sinne in paragraafvorm. * Assesseer net EEN feit per sin. * 1 punt vir elke verstaanbare feit soos op memorandum * As die betekenis van die feit nie sinvol oorgedra word nie, word die punt nie toegeken nie. (Die werkwoord is belangrik). * Indien al die feite verkeerd is , kry die kandidaat geen punt vir taal, maar indien die aantal woorde korrek aangedui is, ken 1 punt toe. * Die hoofgedagtes hoef nie in volgorde te wees nie. * **TYDELIKE TOEGEWING:** Indien die opsomming in paragraafvorm aangebied word, word die eerste sewe sinne nagesien. * Regmerkie bokant elke hoofgedagte per sin word nagesien. * Punte word soos volg toegeken vir **HT** en **EAT:** * 7 punte vir 7 feite * 3 punte vir taal | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Penaliseer soos volg: | |  |
| * Indien die opsomming te lank is, word daar slegs 5 ekstra **woorde** toegelaat. **Die res van die opsomming word geїgnoreer.** * Indien die opsomming te kort is, maar dit bevat al die verskeie inligting, word die leerder **nie gepenaliseer nie.** * Taalfoute (grammatika, spelling en punktuasie): trek soos volg van die 3 punte wat toegeken word vir taal, af: * 0 – 4 foute: geen penalisering * 5 – 10 foute: trek een punt af * 11 – 15 foute: trek 2 punte af * 16 foute of meer: trek 3 punte af * Vir direkte aanhalings van **volledige sinne** word daar soos volg gepenaliseer * 1 – 3 volledige sinne aangehaal: geen penalisering * 4 – 5 volledige sinne aangehaal: trek 1 punt af * 6 – 7 volledige sinne aangehaal: trek 2 punte af * Trek 1 punt af van die totaal vir getal feite plus taalgebruik indien die leerder nalaat om getal woorde aan te dui of indien die verkeerde getal woorde aangedui is. | |  |
|  |  |  |
| **LET WEL:** Leerders mag nie afkortings gebruik in hul opsommings nie, maar indien dit in die opsomming voorkom, word elke afkorting getel volgens die getal woorde wat dit voorstel. | |  |
|  |  |  |
| |  | | --- | | **TIPIESE TAALFOUTE**   * Woordorde in enkelvoudige sin ( Bv. O/werp + ww =V/werp * Woordorde in samegestelde sin ( Voegwoord 1,2 en 3) * Omgekeerde woordorde * Lydende vorm * Infinitief * Tyd, wyse en plek * Ontkennende vorm * Voornaamwoorde * Vreemde woorde * Direkte vertaling **(moedertaalinvloed)**   - Telegramstyl/onvoltooide sinne | | |  |
|  |  |  |
| |  | | --- | | **LENGTE** | | |  |
| * Tel die aantal woorde en haal enige deel meer as 70 woorde deur. * 1 punt vir korrekte getal woorde gebruik EN so aangedui. | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NEERGESKRYF VAN PUNTE KODE PUNT** | | |  |
|  |  | |  |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Getal feite korrek | **F** | **7** | **MAKS =7** | | Taal | **T** | **3** | **MAKS=3** | |  |  |  |  | | **TOTAAL** |  | **10** |  | | | |  |
|  |  | |  |
| NIE VOLSINNE NIE | | |  |
|  |  | |  |
| |  |  | | --- | --- | | NIE SINNE NIE  2 tot 3 hoofgedagtes nie in sinne nie  4 en meer hoofgedagtes nie in sinne nie | PENALISEER VAN TOTAAL  -2  -3 | | | |  |
|  |  | |  |
| **Sewe wenke hoe om water te spaar** | | |  |
|  |  | |  |
| 1. | Stort eerder as om te bad. | |  |
|  |  | |  |
| 2. | Sit ŉ plastiekbottel vol water en sand onder in spoelbak. | |  |
|  |  | |  |
| 3 | Draai krane styf toe. | |  |
|  |  | |  |
| 4. | Lei jou tuin met “gryswater” nat. | |  |
|  |  | |  |
| 5 | Soggens vroeg en saans wanneer dit windstil en koel is, moet jy jou tuin nat maak. | |  |
|  |  | |  |
| 6. | ŉ Kleiner grasperk en ŉ tuin met klippies sal ook help. | |  |
|  |  | |  |
| 7. | Vee jou stoep skoon. 57 woorde | |  |
|  |  | |  |
|  | (Onthou: 70 – 75 woorde maks) | |  |
|  |  | |  |
|  | **Ekstra wenke wat ook aanvaar word** | |  |
|  | * Reёnwater moet gebruik word om die swembad vol te maak | |  |
|  | (10 x 2) | (20) | |
|  |  |  | |
|  | **TOTAAL AFDELING B:** | | **20** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AFDELING C: TAALKUNDE** | | |  |
|  |  | |  |
| **VRAAG 4: Woordstrukture** | | |  |
|  |  | |  |
| **(ONTHOU: een-woord-antwoorde word verkeerd gemerk as die spelling verkeerd is.)** | | |  |
|  |  | |  |
| **(By hierdie taalafdeling moet die taalantwoorde 100% reg gespel wees)** | | |  |
|  |  | |  |
| 4.1 | lekker**der**  (spelling moet korrek wees) | | (1) |
|  |  | |  |
| 4.2 | h**e**lp (spelling moet korrek wees) | | (1) |
|  |  | |  |
| 4.3 | verniet / (pasella ?) (spelling moet korrek wees) | | (1) |
|  |  | |  |
| 4.4 | **on**gesond (spelling moet korrek wees) | | (1) |
|  |  | |  |
| 4.5 | besering (spelling moet korrek wees) | | (1) |
|  |  | |  |
| 4.6 | daaroor (spelling moet korrek wees) | | (1) |
|  |  | |  |
| 4.7 | w**ê**reld (spelling moet korrek wees) | | (1) |
|  |  | |  |
| 4.8 | gra**pp**ie (spelling moet korrek wees) | | (1) |
|  |  | |  |
| 4.9 | dorp**ie** (spelling moet korrek wees) | | (1) |
|  |  | |  |
| 4.10 | | glasdeur (spelling moet korrek wees) | (1) |
|  | |  |  |
| 4.11 | | hy (spelling moet korrek wees) | (1) |
|  | |  |  |
| 4.12 | | stokoud/horingoud (spelling moet korrek wees) | (1) |
|  | |  |  |
| 4.13 | | waarvoor (spelling moet korrek wees) | (1) |
|  | |  |  |
| 4.14 | | Eienaar of winkeleienaar (spelling moet korrek wees) | (1) |
|  | |  |  |
| 4.15 | | gevaarlik (spelling moet korrek wees) | (1) |
|  | |  |  |
| 4.16 | | u (spelling moet korrek wees) | (1) |
|  | |  | **[16]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 5: Sinstrukture** | | |  |
|  |  | |  |
| **(Geen halwe punte word toegeken nie/woorde moet op die korrekte plek staan om ŉ punt te kry/antwoorde moet in volsinne aangebied word)** | | |  |
|  |  | |  |
| **Sinskonstruksies moet taalkundig korrek wees en in volsinne aangebied word soos in die instruksie aangedui.** | | |  |
|  |  | |  |
| 5.1 | 5.1.1 | Nee, Sandy se ma het **nog nie** ŉ foto geneem **nie.** | (2) |
|  |  |  |  |
|  | 5.1.2 | Gister **het** ouma net trane **afgevee.** | (1) |
|  |  |  |  |
|  | 5.1.3 | Nee, dis **nie** die eerste keer dat Sandy oorsee gaan **nie.** | (2) |
|  |  |  |  |
|  | 5.1.4 | Môre **sal** sy Parys en Amsterdam **sien.** | (1) |
|  |  |  |  |
|  | 5.1.5 | Die ma sê vir Sandy dat **sy** **haarself** mooi **moet oppas**. | (3) |
|  |  |  |  |
|  | 5.1.6 | ŉ Ligte tassie **word deur** Sandy **gesleep**. | (2) |
|  |  |  |  |
| 5.2 | 5.2.1 | Die vliegtuig se deur staan oop sodat die passasiers **inklim**. | (1) |
|  |  |  |  |
|  | 5.2.2 | Sandy moet gou groet, want die vliegtuig gaan opstyg. | (1) |
|  |  |  |  |
|  | 5.2.3 | Sandy gaan oorsee werk; dus sien sy haar familie eers oor ŉ jaar. | (1) |
|  |  |  |  |
|  | 5.2.4 | Nadat sy die lugwaardin **groet,** gaan sy **sit.** | (2) |
|  |  |  | **[16]** |
|  |  |  |  |
| **VRAAG 6: Kritiese Taalbewustheid** | | |  |
|  |  |  |  |
| **Vir meervoudige-keusevrae word BEIDE die letter wat ooreenstem met die korrekte antwoord EN die antwoord wat uitgeskryf word, aanvaar.** | | |  |
|  |  |  |  |
| 6.1 | B Hallo | | (1) |
|  |  |  |  |
| 6.2 | B Aangename Kennis | | (1) |
|  |  |  |  |
| 6.3 | A Ek is jammer om van jou tante se dood te hoor. | | (1) |
|  |  |  | **[3]** |
|  |  |  |  |
|  |  | **TOTAAL AFDELING C:** | **35** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AFDELING D: SKRYWERK** | | |  |
|  |  |  |  |
| **VRAAG 7** | | |  |
|  |  |  |  |
| **Teken die volgende Faksvorm oor en volg die kontrolelys** | | |  |
|  |  |  |  |
| |  | | --- | | **Kontrolelys:**  Skryf hoflik / formeel, Korrekte faksnommer van gastehuis, Onderwerp van faks: BESPREKING Verduidelik waarom jy die faks stuur, Sluit die faks op die korrekte manier af | | | |  |
|  |  |  |  |
| |  | | --- | | G:\nic faksmasjien 2 april 2010.bmp | | | |  |
|  |  |  |  |
| |  | | --- | | Aan:............... **Chimneys Gastehuis**..................................................... (1)  Faksnr:........ 086 698 0017................................................................. (1)  Van**:..............Elise.......................................................................………. (1)**  **Faksnr:..enige 10 nommers...(*die foonnommers op die vraestel mag nie gebruik word nie)*  (1)**  Onderwerpsin**:.....................Bespreking................................................ (1)**  Boodskap:  Ons wil graag ŉ bespreking maak vir die naweek van 25 – 27 Junie 2010..{datum: 1). Ek en my ouma benodig ŉ dubbelkamer met 2 enkelbedjies  {dubbelkamer: 1) My vriend Loyiso benodig ŉ enkelkamer. {enkelkamer: 1)  Ek hoop om gou van u te hoor. (1) (formeel en taalgebruik = 1) Totaal:10 | | | | **[10]** |
|  | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 8: GRAFIEK** | | |  |
|  |  | |  |
| 8.1 | Unathi | | (1) |
|  |  | |  |
| 8.2 | Sesona | | (1) |
|  |  | |  |
| 8.3 | Alicia | | (1) |
|  |  | |  |
| 8.4 | Unath | | (1) |
|  |  | |  |
| 8.5 | Alicia | | (1) |
|  |  | |  |
| 8.6 | Sesona | | (1) |
|  |  | |  |
| 8.7 | Die mark is versadig/Die leerders hou nie van haar produk nie/Sy het te min verskeidenheid van items *(enige ekonomiese rede)* | | (1) |
|  |  | |  |
| 8.8 | eetgoed soos in die winter sop of in die somer roomys  Juwele  Handgemaakte kaartjies  Kerse  Serpe  Enige 3 items wat op ŉ mark beskikbaar is wat leerders self kan maak en verkoop  *(Eie oordeel solank dit korrek in Afrikaans gespel is.)* | | (3) |
|  |  | | **[10]** |
|  |  | |  |
|  | **TOTAAL AFDELING D:** | | **20** |
|  |  | |  |
|  |  | **GROOTTOTAAL:** | **100** |