****

Province of the

**EASTERN CAPE**

EDUCATION

**NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT**

**GRAAD 11**

**NOVEMBER 2010**

|  |
| --- |
| **AFRIKAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL – VRAESTEL 1**  **MEMORANDUM** |

**PUNTE: 100**

|  |
| --- |
| Hierdie memorandum bestaan uit 11 bladsye. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AFDELING A: LEESBEGRIP | |  |
|  | |  |
| **ASSESSERINGSRIGLYNE** | |  |
|  |  |  |
|  | * Spelfoute in een-woord-antwoorde word gepenaliseer. * Spel- en taalfoute in langer antwoorde word nie gepenaliseer nie − die fokus is op begrip. * Vir **oop vrae** word geen punte toegeken vir JA/NEE/EK STEM SAAM/EK STEM NIE SAAM NIE. Die rede/motivering word oorweeg. Indien die kandidaat nie JA/NEE skryf nie, maar die motivering is korrek, word die punt toegeken. * Vir WAAR/ONWAAR- of FEIT/LUG JOU MENING − vrae, word die punte verdeel: * 1 punt vir WAAR/ONWAAR of FEIT/MENING en * 1 punt vir die rede/motivering/aanhaling. * As die leerder se WAAR/ONWAAR reg is, maar die motivering is verkeerd, verdien die leerder net EEN punt. * As die WAAR/ONWAAR verkeerd is, maar die motivering is reg, word GEEN punte toegeken. * Vals (Fals) kan aanvaar word. (False is egter verkeerd, want dit is Engels.) * As die antwoord ŉ aanhaling is, word die kandidaat nie gepenaliseer indien die aanhalingsteken ontbreek nie. Die aanhaling moet volledig volgens die teks wees, maar die kandidaat word nie gepenaliseer vir spelfoute nie. * Waar een-woord-antwoorde gevra word en die kandidaat ŉ volsin gee, is dit korrek **mits** die korrekte woord onderstreep word of op een of ander wyse uitgelig word. * Wanneer twee of drie feite/punte vereis word en die kandidaat ŉ hele reeks gee, word **slegs** die eerste twee of drie feite/punte nagesien. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Indien die kandidaat woorde uit ŉ ander taal gebruik as die taal waarin die vraestel verskyn, word die vreemde woorde geïgnoreer. Indien die antwoord sonder die vreemde woorde sinvol is, word die kandidaat nie gepenaliseer nie. Indien die vreemde woord in die antwoord vereis word, word dit aanvaar. * Aanvaar dialektiese variasies. * Aanvaar by meervoudigekeuse-vrae die letter ASOOK die korrekte antwoord wat ten volle uitgeskryf is. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFDELING A: LEESBEGRIP** | | | | | | | | |  |
|  |  |  | | | | | | |  |
| **VRAAG 1: TYDSKRIFARTIKEL** | | | | | | |  | |  |
|  | | | | | | |  | |  |
|  | **VRAAG** | | **ANTWOORD** | **PU** | **LU** | **AS** | **B** |  | |
|  | 1.1 | | Lady is gelukkig om nog lewendig te wees./ is gelukkig sy het nie gesterf nie.  (Enige toepaslike antwoord.) | 2 | 2 | Gee persoonlike respons. | 3 |  | |
|  | 1.2.1 | | ŉ Hond. | 1 | 2 | Lees aandagtig volgens doel en opdrag. | 1 |  | |
|  | 1.2.2 | | “Vol jong-hondjie-pret” | 1 | 2 | Vind toepaslike inligting. | 1 |  | |
|  | 1.3 | | Patrys (Swanepoel) | 1 | 2 | Vind toepaslike inligting. | 1 |  | |
|  | 1.4.1 | | Onwaar. | 1 | 2 | Lees aandagtig volgens doel en opdrag. | 2 |  | |
|  | 1.4.2 | | “kou-lus” | 1 | 2 | Vind toepaslike inligting. | 2 |  | |
|  | 1.5 | | Mpumalanga | 1 | 2 | Soeklees teks | 1 |  | |
|  | 1.6 | | “doodstil” |  |  | Vind toepaslike inligting. | 2 |  | |
|  | 1.7 | | Sy het katgriep gehad. | 1 | 2 | Soeklees teks | 1 |  | |
|  | 1.8 | | Sy was slaperig ✓ en sonder eetlus/sy wou nie eet nie. ✓ | 2 | 2 | Soeklees teks | 2 |  | |
|  | 1.9 | | Die stoelgang was pikswart en bloederig/  haar tandvleis was spierwit/haar oogvlies was spierwit/Sy wou niks eet nie.(Enige TWEE.) | 2 | 2 | Vind toepaslike inligting. | 2 |  | |
|  | 1.10 | | Stukkies gekookte hoender. | 1 | 2 | Vind toepaslike inligting. | 1 |  | |
|  | 1.11 | | Hulle het X-strale geneem. | 1 | 2 | Vind toepaslike inligting. | 1 |  | |
|  | 1.12 | | Hulle kon opereer of uitsit. | 1 | 2 | Vind toepaslike inligting. | 3 |  | |
|  | 1.13 | | “magie” | 1 | 2 | Vind toepaslike inligting. | 2 |  | |
|  | 1.14 | | Hy het ŉ plastiekbuis oor die lem geplaas. | 1 | 2 | Soeklees teks. | 1 |  | |
|  | 1.15 | | Vir drie(3) dae. | 1 | 2 | Soeklees | 1 |  | |
|  |  | |  |  |  |  |  | **[20]** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 2: BRIEWE AAN DIE TYDSKRIF** | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **VRAAG** | **ANTWOORD** | **PU** | **LU** | **A** | **B** |  |
|  | 2.1 | “afskeep”/ “afskryf” | 1 | 2 | Lees aandagtig volgens doel en opdrag | 2 |  |
|  | 2.2 | Jy verstaan eers die ernstigheid van sake na dit gebeur het/Jy besef eers wanneer dit te laat is dat jy verkeerd was.(Enige toepaslike antwoord.) | 1 | 2 | Persoonlike respons. | 3 |  |
|  | 2.3 | A (stry) | 1 | 2 | Lees aandagtig volgens doel en opdrag. | 2 |  |
|  | 2.4 | Kersfees en Nuwejaar (Kandidate moet albei antwoorde gee om die punt te verdien.) | 1 | 2 | Vind toepaslike inligting | 1 |  |
|  | 2.5 | Om haar ma saam met hulle op vakansie te neem. | 1 | 2 | Vind toepaslike inligting | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **[5]** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 3: ADVERTENSIE** | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **VRAAG** | **ANTWOORD** | **PU** | **LU** | **A** | **B** |  |
|  | 3.1 | Ackermans. | 1 | 2 | Vind toepaslike inligting | 2 |  |
|  | 3.2 | Sms ACKGB190 ✓ **en** jou naam na 32715 ✓ | 2 | 2 | Soeklees teks | 2 |  |
|  | 3.3 | Skoliere/leerlinge | 1 | 2 | Persoonlike respons | 3 |  |
|  | 3.4 | B (aan die skerm raak) | 1 | 2 | Persoonlike respons. | 2 |  |
|  |  | | | | | | **[5]** |
|  |  | | | | | |  |
|  | **TOTAAL AFDELING A:** | | | | | | **30** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AFDELING B: OPSOMMING** | |  |
|  | |  |
| **VRAAG 4** | |  |
|  | |  |
| **MOONTLIKE FEITE: (Enige7 van die volgende 8 feite.)** | |  |
|  | |  |
| 1. | Jy moet sorg dat jou skoolklere skoon is. |  |
|  |  |  |
| 2. | Merk jou skoolklere. |  |
|  |  |  |
| 3. | Maak jou skoene blink/skoon. |  |
|  |  |  |
| 4. | Sorg dat jy al die skoolbehoeftes het. / Merk jou skoolbehoeftes. |  |
|  |  |  |
| 5. | Maak die plek gereed waar jy jou tuiswerk gaan doen. |  |
|  |  |  |
| 6. | Sorg dat jy alles het om jou nuwe boeke oor te trek. |  |
|  |  |  |
| 7. | Volg ŉ paar dae voor die skole begin jou gewone slaaproetine volg (sodat jy daaraan gewoond kan raak.) [52] |  |
|  |  |  |
|  | * Kandidate moet die opsomming in die vereiste formaat aanbied. * Slegs feite wat in volsinne aangebied word, verdien punte. * Rofwerk / Beplanning moet duidelik aangedui word. Indien dit nie die geval is nie, word die eerste opsomming nagesien. * Kandidate moet die korrekte getal woorde aandui. * As die getal woorde nie aangedui is nie of verkeerd aangedui is, word geen punt toegeken nie. |  |
|  |  |  |
|  | **Riglyne vir opsommings:**  **Die punte word soos volg toegeken:**   * **7 punte vir feite** * **2 punt vir taal** * **1 punt indien getal woorde korrek aangedui is** * **Penaliseer soos volg:**   + **Taalfoute (grammatika, spelling en punktuasie):**   **Trek soos volg van die 2 punte wat toegeken word vir taal, af.**  **0 − 5 foute: geen penalisering**  **6 − 10 foute: trek 1 punt af**  **11 of meer foute: trek 2 punte af**   * **Vir direkte aanhalings van volledige sinne word daar soos volg gepenaliseer:**   **1 − 3 volledige sinne aangehaal: geen penalisering**  **4 – 5 volledige sinne aangehaal: trek 1 punt af**  **6 − 7 volledige sinne aangehaal: trek 2 punte af** |  |
|  |  |  |
|  | **TOTAAL AFDELING B:** | **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFDELING C: TAAL** | | | | | | | |  |
|  |  |  | | | | | |  |
| **VRAAG 5: WOORDSTRUKTURE** | | | | | | | |  |
|  |  |  | | | | | |  |
|  | **Die spelling moet korrek wees.** | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | |  |
|  | **VRAAG** | | **ANTWOORD** | **AS** | **P** | **LU** | **VLAK** |  |
|  | 5.1 | | kinders | meervoudsvorm | 1 | 4 | 1 |  |
|  | 5.2 | | oor | voorsetsel | 1 | 4 | 1 |  |
|  | 5.3 | | veiliger | b.nw.: vergrotende trap | 1 | 4 | 1 |  |
|  | 5.4 | | Mej. | afkorting | 1 | 4 | 1 |  |
|  | 5.5 | | aktrise | geslag | 1 | 4 | 1 |  |
|  | 5.6 | | daarin | betreklike voornaamwoord | 1 | 4 | 1 |  |
|  | 5.7 | | sy | voornaamwoord | 1 | 4 | 1 |  |
|  | 5.8 | | soggens/Soggens | bywoord | 1 | 4 | 1 |  |
|  | 5.9 | | blitsvinnig | intensiewe vorm | 1 | 4 | 1 |  |
|  | 5.10. | | elf | getalle | 1 | 4 | 1 |  |
|  | 5.11 | | goeie | byvoeglike naamwoord | 1 | 4 | 1 |  |
|  | 5.12 | | byvoorbeeld | skryf die afkorting voluit | 1 | 4 | 1 |  |
|  | 5.13 | | klere | verwarrende woorde | 1 | 4 | 1 |  |
|  | 5.14 | | babatjies | verkleiningsvorm | 1 | 4 | 1 |  |
|  | 5.15 | | graad | homofoon | 1 | 4 | 1 |  |
|  | 5.16 | | hoof | sinoniem | 1 | 4 | 1 |  |
|  | 5.17 | | slim/intelligent | antoniem | 1 | 4 | 1 |  |
|  | 5.18 | | binnekort | bywoord | 1 | 4 | 1 |  |
|  | 5.19 | | eerste | getalle | 1 | 4 | 1 |  |
|  | 5.20 | | saamwerk | samestelling | 1 | 4 | 1 |  |
|  |  | |  |  |  |  |  | **[20]** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 6: SINSTRUKTURE** | | | |  |
|  |  |  | |  |
| **STROKIESPRENT** | | | |  |
|  |  |  | |  |
| **Spelling word nie hier gepenaliseer nie. Woordorde moet korrek wees.** | | | |  |
|  | | | |  |
| **VR** | **ANTWOORD** | | **AS** | **P** |
| 6.1 | Moenie ✓ my goed gaan terugsit nie! ✓ | | Ontkennende vorm: moenie …nie | 2 |
| 6.2 | Eetgerei is deur ✓Grietjie verkoop. ✓ | | Lydende vorm − verlede tyd  is deur …verkoop. | 2 |
| 6.3 | Grietjie het drie toonbanke gehad. | | verlede tyd…het…gehad | 1 |
| 6.4 | Ma sal baie kwaad wees. | | Teenwoordige tyd> Toekomende tyd. sal…wees | 1 |
| 6.5 | Ma sê dat (hy/sy/ek) ✓haar goed terug moet✓sit./  Ma sê (hy/sy/ek)✓ moet haar✓ goed terug sit. | | Indirekte rede Jy>.hy/sy/ek en korrekte volgorde daarna./  Hy/sy/ek en my>haar | 2 |
| 6.6 | Grietjie word deur✓ Hammie gehelp.✓ | | Lydende vorm – teenw − word deur ...gehelp. | 2 |
| 6.7 | Waarop ✓ sit die kinders alles? ✓ | | Vraagsin − werkwoord volg die vraagwoord  Vraagteken moet daar wees. | 2 |
| 6.8 | Ma vra: “ Verkoop (julle) ✓(my) ✓ goedere buitekant?” | | Direkte rede vnw.sy>jy en haar>my.  Leestekens moet korrek wees. | 2 |
| 6.9 | Hammie help vir Grietjie, want hulle het geld nodig. ✓ | | Verbind twee sinne met (want). | 1 |
| 6.10 | Hulle beraam ŉ plan. | | Verlede tyd > teenwoordige tyd | 1 |
| 6.11 | Grietjie en Hammie is besig om ma se goed te ✓ verkoop ✓ | | Infinitief: om ..te +ww | 2 |
| 6.12 | Hulle verkoop elke Saterdag ma se goed stilletjies op die sypaadjie. | | Bepalings van tyd, wyse en plek. | 1 |
| 6.13 | Ma is baie kwaad tog wil sy sommer lag. | | Verbind sinne met vgw.2: hulpww. net na die voegwoord in die tweede sin. | 1 |
|  |  |  | | **[20]** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 7: SPOTPRENT** | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |
| **Kandidate hoef nie die verbetering te onderstreep nie.** | | | | | |  |
|  |  | | |  | |  |
| **VR** | **ANTWOORD** | | | **AS** | | **P** |
| 7.1 | My vrou kom nie vandag nie. | | | ontkenning NIE aan die einde van die sin. | | 1 |
| 7.2 | Die oom luister na die man. | | | Verskaf die korrekte voorsetsel. | | 1 |
| 7.3 | My vrou kom nie, want sy is besig. | | | voornaamwoord | | 1 |
| 7.4 | sê | | | Woordeskat: Spelling moet korrek wees. | | 1 |
| 7.5 | Hy behoort sy vrou saam te bring. | | | infinitief: behoort …te | | 1 |
| 7.6 | Die man vra: “Waar is jou vrou?” | | | Vraagteken | | 1 |
| 7.7 | Trou is nie perde koop nie. | | | Idiomatiese uitdrukking | | 1 |
| 7.8 | interessante | | | Woordeskat: Spelling moet korrek wees. | | 1 |
| 7.9 | Hulle moet leer om te kommunikeer. | | | Alles moet in Afrikaans wees/spelling | | 2 |
|  |  | |  | | | **[10]** |
|  |  | |  | | |  |
| **VRAAG 8: KRITIESE TAALBEWUSTHEID** | | | | | |  |
|  | |  | | |  |  |
| **VRAAG** | | **ANTWOORD** | | | **AS** | **P** |
| 8.1 | | B (Sy is jaloers.) | | | Identifiseer gevoelens | 1 |
| 8.2 | | bly/tevrede/gelukkig/opgewonde … is | | | Identifiseer gevoelens | 1 |
| 8.3 | | Stereotipering | | | Identifiseer stereotipering | 1 |
| 8.4 | | Dat vroumense nie dokters kan wees nie/hulle is nie slim genoeg nie ✓EN blondines is nie intelligent nie/is dom. ✓ | | | Identifiseer stereotipering | 2 |
|  | |  |  | | | **[5]** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 9: KYK EN KOMMUNIKEER (KORREKTE BOODSKAP. Taal-en spelfoute word nie gepenaliseer nie.)** | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
| **VRAAG** | | **ANTWOORD** | | **P** | **LU** | **AS** | **B** |  |
| 9.1 | | “Ben, dit is nie reg nie.” /” Ben, dit is nie goed vir jou gesondheid nie.”/ “Dis gevaarlik vir jou longe.”/  “Jy moet ophou rook, want dis gevaarlik.”/ “ Jy weet jy mag nie rook nie, dis gevaarlik.”  (Alledaagse uitdrukkings)  (Enige soortgelyke, aanvaarbare antwoord.) | | 2 | 3 | 2 | 3 |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  |
| 9.2 | | A (Sy hom gevang het terwyl hy besig was met iets verkeerd.) | | 1 | 3 | 2 | 3 |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  |
| 9.3 | | “Mevrou, mag ek (asseblief) die klaskamer verlaat (asseblief)?”  (TOESTEMMING KRY.)  (Enige soortgelyke, aanvaarbare antwoord.) | | 2 | 3 | 2 | 2 |  |
|  |  | |  | | | | | **[5]** |
|  |  | |  | | | | |  |
|  |  | | **TOTAAL AFDELING C:** | | | | | **60** |
|  |  | |  | | | | |  |
|  |  | | **GROOTTOTAAL:** | | | | | **100** |