

Provinsie van die

**OOS-KAAP**

ONDERWYS

**NASIONALE**

**SENIOR SERTIFIKAAT**

**GRAAD 11**

**NOVEMBER 2010**

|  |
| --- |
| **GEOGRAFIE – VRAESTEL 1**  **MEMORANDUM** |

**PUNTE: 300**

|  |
| --- |
| Hierdie memorandum bestaan uit 15 bladsye. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFDELING A: FISIESE AARDRYKSKUNDE** | | |  |  |
|  | | |  |  |
| **VRAAG 1: [12.1.2 – 12.1.5][12.2.1 – 12.2.4][12.3.1 – 12.3.2]** | | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.1 | 1.1.1 | Tjadmeer √√ |  |  |
|  | 1.1.2 | Kariba dam √√ |  |  |
|  | 1.1.3 | Victoria meer √√ |  |  |
|  | 1.1.4 | Zambezi rivier √√  Limpopo rivier √√ | (5 x 2) | (10) |
|  |  |  |  |  |
| 1.2 | 1.2.1 | F √√ |  |  |
|  | 1.2.2 | H √√ |  |  |
|  | 1.2.3 | A √√ |  |  |
|  | 1.2.4 | E √√ |  |  |
|  | 1.2.5 | B √√ | (5 x 2) | (10) |
|  |  |  |  |  |
| 1.3 | 1.3.1 | Middellandse see √√ | (1 x 2) | (2) |
|  |  |  |  |  |
|  | 1.3.2 | Sentraal-Afrika ontvang meer reënval as Noord-Afrika. √√ | (1 x 2) | (2) |
|  |  |  |  |  |
|  | 1.3.3 | Egipte √√ | (1 x 2) | (2) |
|  |  |  |  |  |
|  | 1.3.4 | ’n Gebied by die mond van ’n rivier wat deur die afsetting van sediment deur die rivier opgebou is. √√ **(Konsep)**   * Stadigvloeiende rivier √√ * Vlak see of meer √√ * Geen sterk seestrome wat die afgesette materiaal kan verwyder nie √√   **(Konsep TWEE punte en Enige TWEE faktore)** | (3 x 2) | (6) |
|  |  |  |  |  |
|  | 1.3.5 | * Vrugbare grond lewer groot opbrengste per hektaar √√ * Genoeg water beskikbaar √√ * Gebied is gelyk en vergemaklik meganisering √√ * Aanlê van verkeermiddele is maklik en goedkoop √√   (Enige 2) | (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |  |
|  | 1.3.6 | * Vrugbaarheid van die gebied word verlaag – vermindering van natuurlike afsetting √√ * Watertoevoer verminder √√ * Opbrengste per hektaar neem af √√   (Enige 2 relevante antwoorde) | (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |  |
| 1.4 | 1.4.1 | Voorstrand √√ | (1 x 2) | (2) |
|  |  |  |  |  |
|  | 1.4.2 | Die branders is besig om die kuslyn te erodeer. √√ | (1 x 2) | (2) |
|  |  |  |  |  |
|  | 1.4.3 | Krag van die water √√ veroorsaak dat oor ’n tydperk die krake en nate in die rots groter word en stukkies klip word afgebreek. √√ | (2 x 2) | (4) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.4.4 | * Branders breek meer see-in √√ * Dit neem langer om tot by die keep te vloei √√   (Enige relevante verduideliking) | (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |  |
|  | 1.4.5 | * Gebied is glad a.g.v. attrisie en die voorkoms van mos, klipmossel en alge √√ * Voorkoms van vele skerp klippe en rotse by die keep√√ * Sterk winde kom voor √√ * Groot destruktiewe branders/golwe kom in die gebied voor √√ (Enige 2) | (2 x 2) | (4) |
|  |  | | |  |
| 1.5 | 1.5.1 | **Produseerders**   * Seegras/riete/alge √ – outotrofe- produseer hul eie voedsel deur sonlig te gebruik deur die proses van fotosintese √   **Primêre verbruikers**   * Waterslak / paddavissie √ – Hulle eet plante – herbivore√   **Sekondêre verbruikers**   * Padda/naaldekoker √ – Vleiseters (karnivore) en Alleseters (omnivore) √ | (3 x 2) | (6) |
|  |  |  |  |  |
|  | 1.5.2 | Voedselketting √√ – oordrag van voedselenergie deur ’n reeks organismes wat opeenvolgens op mekaar voed √√  **OF**  Voedselweb √√ – netwerk van voedselkettings wat geïntegreerd is √√  **OF**  Voedselpiramide √√ – oordrag van voedselenergie van een trofiese vlak na ’n ander deurdat die voedselenergie en die biomassa op elke opeenvolgende vlak minder  word √√  (Enige 1 met beskrywing) | (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |  |
|  | 1.5.3 | **KOOLSTOFSIKLUS**   * Seediere asem koolstofdioksied uit tydens   asemhaling √√   * Wanneer water organismes ontbind word koolstof vrygestel √√   **SUURSTOFSIKLUS**   * Die elemente van water bevat suurstof as deel van die samestelling √√ * Plantmateriaal en fitoplankton stel suurstof vry tydens die proses van fotosintese √√ | (4 x 2) | (8) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.6 | 1.6.1 | **ONTBOSSING**  Uitkap of afkap van bome en skoonmaak van ’n bebosde gebied √√  **WOESTYNINDRINGING**  Die proses waardeur ’n gebied verdroog en die natuurlike plantegroei verminder. √√ | (2 x 2) | (4) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.6.2 | **OORBEWEIDING**   * Te veel diere wat in ’n gebied wei verminder die dra kapasiteit van die gebied √√ * Veroorsaak dat vrugbare bogrond deur erosie verwyder word √√ * Verhoogde afloop, verminder infiltrasie en grond word deur vee vasgetrap. √√ * Grond word minder vrugbaar en die water siklus word onderbreek a.g.v. vermindering van transpirasie en verdamping √√   **OF**  **ONTBOSSING**   * Minder plante/bome om grond te bind √√ * Geen ontbinding van dooie organiese plantmateriaal, wat veroorsaak dat humus inhoud van grond   verlaag √√   * Grond word onvrugbaar, en transpirasie verminder√√ * Verhoogde afloop, veroorsaak verdere gronderosie en verminder verdamping √√ * Watersiklus word dus versteur √√   **OF**  **VERKEERDE BOERDERY METODES**   * Monokultuur en oorbeweiding ontneem grond van voedingstowwe √√ * Grondvrugbaarheid neem af √√ * Grond raak droog en uitgeput √√ * Produktiwiteit neem af √√   **(Enige EEN faktor met beskrywing)** | (3 x 2) | (6) |
|  |  |  |  |  |
|  | 1.6.3 | * Vermindering van natuurlike plantegroei lei tot ’n afname in biodiversiteit √√ * Ekotoerisme word benadeel √√ * Minder grondvog, verhoogde gronderosie en verlaging van die grondwater lei tot ’n afname van landbou produkte √√ * Voedsel produksie verlaag en lei tot hongersnood √√ * Minder uitvoere van landbou produkte √√ * Meer invoere van stapelvoedsel met verhoogde uitgawes en lenings √√ * Werkloosheid in landbou en ekotoerisme lei tot armoede √√ (Enige 2) | (2 x 2) | (4) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.6.4 | **STRATEGIEË OM PLANT EN DIERELEWE TE BEWAAR**   * Beheer weivelde deur rotasieweiding en vermindering van vee per vierkante kilometer √√ * Bou keerwalle om afloop en gronderosie te   verminder √√   * Implementering van wette wat inheemse plante beskerm teen verwydering en vernietiging √√ * Stigting van wild- en natuurreservate om uitwissing van plant- en dierelewe teen te werk √√ * Beperk jaglisensies om onbeheersde jag en wildstropery te voorkom √√ * Bekendstelling van wildboerdery √√ * Implementering van bewarings opvoedings programme, wat mense bewus maak van die volhoubare benutting van hul omgewing √√ * Moedig ekotoerisme aan √√ * Plant bome aan, om gronderosie te beperk en die grondwater tafel te verhoog √√   **STRATEGIEË OM LEWENSGEHALTE VAN MENSE TE VERBETER**   * Beheer bevolkingsgroei om die druk op voedselproduksie te verlig en agteruitgang van die grond te voorkom √√ * Moedig landelik-stedelike migrasie aan om vaardigheidsontwikkeling en werksgeleenthede te verbeter √√ * Waterbesparingsprogramme kan geïmplementeer word √√ * Opvoedingsprogramme wat klem op volhoubare gebruik van die natuurlike omgewing, lê √√ * Boerdery opvoedings programme wat boere die korrekte boerderymetodes- en vaardighede laat aanleer. √√   **(Enige relevante verduideliking – GEEN LYS VAN FEITE – EEN PUNT PER FEIT AS DIT GELYS IS – DRIE FEITE PER SUB-HOOF)** | (6 x 2) | (12) |
|  |  |  |  | **[100]** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 2: [12.1.2 – 12.1.5][12.2.1 – 12.2.4][12.3.1 – 12.3.2]** | | | | |  |  |
|  | |  | |  |  |  |
| 2.1 | | 2.1.1 | | Daling √√ |  |  |
|  | | 2.1.2 | | gletservallei √√ |  |  |
|  | | 2.1.3 | | B √√ |  |  |
|  | | 2.1.4 | | C √√ |  |  |
|  | | 2.1.5 | | C √√ | (5 x 2) | (10) |
|  | |  | |  |  |  |
| 2.2 | | 2.2.1 | | Voedselketting √√ |  |  |
|  | | 2.2.2 | | Karnivoor √√ |  |  |
|  | | 2.2.3 | | Sekondêre verbruiker √√ |  |  |
|  | | 2.2.4 | | Hidrosfeer √√ |  |  |
|  | | 2.2.5 | | Fotosintese √√ | (5 x 2) | (10) |
|  | |  | |  |  |  |
| 2.3 | 2.3.1 | | * Rioolafval √√ * Chemikalieë vanaf fabrieke √√ * Plastiek van rommelstrooiing √√ * Kunsmisstowwe vanaf landbou √√ (Enige 2) | | (2 x 2) | (4) |
|  |  | |  | |  |  |
|  | 2.3.2 | | * Ekosisteem word vernietig √√ * Visse en seelewe sterf √√ * Strande word bederf √√ * Sonlig kan nie deur die olie dring nie, en fitoplankton kan nie fotosinteer nie √√ * Voedselketting word vernietig √√ (Enige 2) | | (2 x 2) | (4) |
|  |  | |  | |  |  |
|  | 2.3.3 | | * Regering gee nie om vir die omgewing nie √√ * Regering het geen beheer oor besoedeling van die mariene lewe √√ | | (1 x 2) | (2) |
|  |  | |  | |  |  |
|  | 2.3.4 | | Negatief − strande is verwoes √√   * Geen mariene lewe vir diepsee duikers √√ * Minder inkomste √√ * Werkloosheid √√ (Enige relevante antwoorde) | | (2 x 2) | (4) |
|  |  | |  | |  |  |
|  | 2.3.5 | | * Verklaar sommige kusgebiede as mariene beskermde gebiede √√ * Oprigting van omgewingsopvoeding skemas gerig op kus- en seelewe √√ * Toekenning van Blou Vlae vir goed beskermde kusgebiede √√ * Oprigting van “stranddorpies” waar die natuurlike omgewing as akkommodasie gebruik word; √√ * Finansiële hulp aan kusgemeenskappe om te verseker dat die omgewing bewaar word √√ (Enige 3) | | (3 x 2) | (6) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.4 | 2.4.1 | Stille Oseaan √√ | (1 x 2) | (2) |
|  |  |  |  |  |
|  | 2.4.2 | Koue Humboldt/Peruviaanse seestroom √√   * Veroorsaak opwelling √√ * Bring voedingstowwe na die see oppervlakte √√   (Enige voordeel) | (2 + 2) | (4) |
|  |  |  |  |  |
|  | 2.4.3 | * Verswakking van die tropiese oostewinde √√ * Hoogdruk ontstaan oor Australië met dalende lug √√ * Hoogdruk oor die weste van Suid-Amerika met warmer weer. √√ * Laagdruk ontwikkel oor die oseaan, en bring   reën. √√ (Enige relevante verduideliking) | (3 x 2) | (6) |
|  |  |  |  |  |
|  | 2.4.4 | **OMGEWING**   * Verlaag grondwatervlakke √√ * Verhoog verdamping en transpirasie sodat die hoër temperature plantegroei verhinder √√ * Minder plantegroei lei tot gronderosie √√ * Biodiversiteit van gebied word verlaag √√ * Meer veldbrande kom voor √√   **EKONOMIE**   * Afname in oeste en slagvee bring hoër voedselpryse mee √√ * Uitvoere daal en BBP van lande neem af √√ * Voedsel moet ingevoer word √√ * Landbou verwante nywerhede word benadeel √√ * Werkloosheid lei tot armoede √√ * Die inkomste uit toerisme neem af √√   **BESTUUR VAN DROOGTE GETEISTERDE GEBIEDE**   * Verkoop van vee deur boere voordat droogte hulle tref √√ * Boere moet gewasse wat baie water nodig het   vermy √√   * Moet nie oorbewei nie √√ * Implementering van interbekken verplasing van waterskemas √√   **(Enige relevante antwoorde – Enige LYS van feite moet daar slegs EEN punt per feit toegeken word. TEN MINSTE TWEE FEITE PER SUBHOOF MOET BEANTWOORD WORD.)** | (6 x 2) | (12) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.5 | 2.5.1 | **Positiewe invloed** √√ | (1 x 2) | (2) |
|  |  | **TEMPERATUUR**   * Hoë temperature bevorder chemiese reaksies soos ontbinding en verwering √√ * In tropiese streke word organiese materiaal baie vinnig afgebreek en vernietig sodat min humus oorbly √√ * Hoë temperature en reënval in tropiese streke laat diep, maar onvrugbare grond ontstaan √√ (Enige 1)   **REËNVAL**   * Voorsien water vir bevordering van chemiese- en biologiese prosesse √√ * Bevorder uitloging van opgeloste minerale en voedingstowwe deur die grond √√ * In droë streke word die proses van illuviasie bevorder, en water verdamp uit die grond wat lei tot salinasie van die grond √√ * Baie vog bevorder chemiese verwering en daarom word daar ’n fyn gekorrelde, dik laag bo-grond in hierdie streke aangetref √√ (Enige 1) | (2 + 2) | (4) |
|  |  |  |  |  |
|  | 2.5.2 | **STREEK A – SKAAPBOERDERY**   * Oorbeweiding vernietig natuurlike plantegroei en verwyder die dun laag bo-grond en verlaag   infiltrasie √√   * Afloop vind vinniger plaas en gronderosie word bevorder √√ * Dongas en diep slote ontwikkel √√ * Mis van diere verryk die grond en veroorsaak verhoogde grondvrugbaarheid √√ (Enige 2) | (2 x 2) | (4) |
|  |  | **STREEK B – MYNBOU AKTIWITEITE**   * Natuurlike plantegroei word verwyder en veroorsaak dat die grond meer aan gronderosie blootgestel   word √√   * Vermindering van humus en voedingstowwe aan die grond a.g.v. minder plantegroei √√ * Grondvrugbaarheid word verlaag √√ * Winderosie word bevorder √√ (Enige 2) | (2 x 2) | (4) |
|  |  | **STREEK C – GEWAS BOERDERY**   * Ontbossing verdroog grond en lei tot verwoestyning √√ * Verkeerde boerdery tegnieke ontbloot grond wat afloop verhoog √√ * Geen natuurlike humus en voedingstowwe √√ * Uitloging word verminder en grondvrugbaarheid neem af √√ * Misbruik van gifstowwe vernietig plante wat grond   bind √√   * Oormatige gebruik van kunsmisstowwe versteur die mineraalbalans van die grond en lei tot verlaagde produktiwiteit √√ (Enige 2) | (2 x 2) | (4) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.6 | 2.6.1 | * Persone wat reis uitsluitlik om die natuurskoon en biodiversiteit te besigtig en te bestudeer √√ **(Konsep)** | (1 x 2) | (2) |
|  |  |  |  |  |
|  | 2.6.2 | **PLAASLIKE GEMEENSKAP**   * Bron van proteïenvoedsel en vars water √√ * Opwekking van elektrisiteit en energie √√ * Gebied kan gebruik word vir handel en vervoer √√ * Inkomste en werkskepping √√ * Bevordering van toerisme en ontspanning √√ * Omliggende omgewing kan groei en ontwikkeling kan bevorder word √√ (Enige 1)   **EKOTOERISTE**   * Besigtiging en bestudering van die Kaapse seevoël en Afrika pikkewyn √√ * Besigtiging van die unieke riviermondingstelsel van varswater en soutwater plante en diere. √√ * Die natuurlike plantegroei in die natuurreservaat √√   (Enige 1) | (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |  |
|  | 2.6.3 | * Besoedeling en geraas het ’n negatiewe uitwerking op die broeigewoontes van die pikkewyn- en seevoël kolonies √√ * Nywerheidsafval het ’n negatiewe uitwerking op die biodiversiteit van die omgewing √√ * Visgetalle sal afneem √√ * Hervestiging van plaaslike gemeenskap √√ * Werkverliese lei tot toenemende armoede √√ * Nuwe vaardighede moet aangeleer word − teen hoër koste √√ * Minder internasionale- en plaaslike toeriste √√ * Minder inkomste uit ekotoerisme √√ * Strande word minder aantreklik soos besoedeling en geraas toeneem √√ (Enige 3) | (3 x 2) | (6) |
|  |  |  |  |  |
|  | 2.6.4 | * Verklaar die gebied as ’n mariene beskermde   gebied √√   * Beoefen geïntegreerde mariene- en kusbestuur √√ * Stig reservate en toevlugsoorde om die biodiversiteit te beskerm √√ * Verbeter misdaad beheermaatreëls √√ * Inkomste van ekotoerisme moet gebruik word om bestaande reservate te verbeter √√ * Blouvlag status vir strande √√ * Opleiding aan plaaslike inwoners oor die volhoubaarheid van mariene lewe √√ | (3 x 2) | (6) |
|  |  |  |  | **[100]** |

|  |  |
| --- | --- |
| **AFDELING B: ONTWIKKELING, VOLHOUBAARHEID, MENSE EN HUL BEHOEFTES** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **VRAAG 3: [12.1.2 – 12.1.5][12.2.1 – 12.2.4][12.3.1 – 12.3.2]** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | 3.1.1 | C √√ | | |  |  |
|  | 3.1.2 | E √√ | | |  |  |
|  | 3.1.3 | A √√ | | |  |  |
|  | 3.1.4 | D √√ | | |  |  |
|  | 3.1.5 | B √√ | | | (5 x 2) | (10) |
|  |  |  | | |  |  |
| 3.2 | 3.2.1 | Rusland √√ | | |  |  |
|  | 3.2.2 | 8% √√ | | |  |  |
|  | 3.2.3 | VSA √√ | | |  |  |
|  | 3.2.4 | Indië √√  Sub-Sahara Afrika √√ | | | (5 x 2) | (10) |
|  |  |  | | |  |  |
| 3.3 | 3.3.1 | Menslike Ontwikkelings Indeks √√ | | | (1 x 2) | (2) |
|  |  |  | | |  |  |
|  | 3.3.2 | * BBP/kapita √√ * Lewensverwagting √√ * Geletterdheid √√ (Enige 2) | | | (2 x 2) | (4) |
|  |  |  | | |  |  |
|  | 3.3.3 | I − Noord Amerika √√ / Europa √√ (Enige 1)  II − Afrika √√ | | | (2 x 2) | (4) |
|  |  |  | | |  |  |
|  | 3.3.4 |  | **Illustrasie I** | **Illustrasie II** | (3 x 2) | (6) |
| **BBP/kapita** | Gemiddelde inkomste is hoog per persoon √ | Gemiddelde inkomste is laag per persoon √ |
| **Lewensverwagting** | Lewe lank – 70 – 80 jaar √ | Baie laag – 45 – 55 jaar √ |
| **Geletterdheid** | Baie hoog – gemiddelde 100% √ | Baie laag – gemiddeld 30% − 50%√ |
|  |  |  | | |  |  |
|  | 3.3.5 | * Verlaging van armoede – meer werk en geld beskikbaar √√ * Basiese dienste soos water, sanitasie ens. is vrylik beskikbaar √√ * Mediese dienste verbeter en gevolglik styg die lewensverwagting √√ * Bou van meer skole en beskikbaarheid van fondse vir opvoeding verhoog die geletterdheid √√ * Meer mense sal betrokke raak by besluitneming oor ontwikkeling in hul gebied √√   (Enige relevante antwoorde – Slegs 2) | | | (2 x 2) | (4) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.4 | 3.4.1 | Die proses waarby organisasies, maatskappye en lande meer en meer internasionaal opereer, die wêreld word dus meer geïntegreerd. √√  **(Konsep)** | (1 x 2) | (2) |
|  |  |  |  |  |
|  | 3.4.2 | FOTO A – Handel bevoordeel net die ryker lande. √√  - Konflikte ontstaan oor wie handelsregte tot sekere gebied het √√  **(Enige relevante antwoord)**  FOTO B – Industrialisasie lei tot grootskaalse verstedeliking en agterbuurttoestande ontstaan. √√  - Geweldige druk op die stedelike hulpbronne soos meer en meer mense na stede trek √√  **(Enige relevante antwoord)** | (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |  |
|  | 3.4.3 | Maatskappye wat in verskillende lande gestig is, en geen nasionale grense in berekening bring nie. √√  **(Konsep)** | (1 x 2) | (2) |
|  | 3.4.4 | * Wis uiterste armoede en hongersnood uit √√ * Stel universele primêre onderwys in √√ * Bevorder geslagsgelykheid en bemagtig vroue √√ * Verminder kindersterftes √√ * Verbeter baba-moeder gesondheid √√ * Bestry malaria, MIV/VIGS en ander siektes √√ * Verseker omgewings volhoubaarheid √√ * Ontwikkel ’n wêreldvennootskap vir ontwikkeling. √√   **(Enige relevante antwoorde – Geen LYS van FEITE)** | (6 x 2) | (12) |
|  |  | | |  |
| 3.5 | 3.5.1 | Ontbossing √√ | (1 x 2) | (2) |
|  |  |  |  |  |
|  | 3.5.2 | Verskillende spesies √√ word op een boom (gebied) aangetref √√ | (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |  |
|  | 3.5.3 | * Negatiewe impak √√ * Versteur die ekosisteem √√ * Uitsterf van plant- en diere lewe √√ * Die proses kan lei tot aardverwarming √√ * Toename in gronderosie met gevolglike verlaging in voedsel produksie √√ * Verwoestyning √√ * Habitatte en dreineringstelsels word vernietig √√   (Enige 2) | (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |  |
|  | 3.5.4 | Gasse wat vrygestel word en veroorsaak dat die aarde se temperatuur styg √√  **(Konsep)** | (1 x 2) | (2) |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3.5.5 | * Koolstofdioksied √√ * Koolstofmonoksied √√ * Stikstofoksied √√ * Metaan √√ (Enige 2) | (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |  |
|  | 3.5.6 | **ONTBOSSING**   * Beperk die afkap van bome √√ * Preservering en bewaring van bedreigde spesies √√ * Bebossing √√   **(Enige TWEE relevante antwoorde)**  **LUGBESOEDELING**   * Filters aan skoorstene √√ * Verminder die gebruik van fossielbrandstowwe en meer alternatiewe metodes van energie   opwekking √√  **(Enige TWEE relevante antwoorde)** | (4 x 2) | (8) |
|  |  | | |  |
| 3.6 | 3.6.1 | Persone wat onwettig jag maak op wilde diere. √√ | (1 x 2) | (2) |
|  |  |  |  |  |
|  | 3.6.2 | * Olifante het plaaslike gemeenskappe se eiendomme en gewasse verwoes √√ * Wild het goeie pryse op die swartmark verdien √   (Enige 1) | (1 x 2) | (2) |
|  |  |  |  |  |
|  | 3.6.3 | * Plaaslike mense in nie meer negatief oor die feit dat grond afgesonder word vir wildlewe nie √√ * Mense besef nou die ekonomiese voordele van die preservering van wildlewe √√ * Mense trek voordeel uit hierdie preservering √√ * Mense is nou voorstaanders van bewaring √√   (Enige 2) | (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |  |
|  | 3.6.4 | * Alle plaaslike mense speel ’n rol in besluitneming √√ * Toeroperateurs kan nog steeds safari’s en jag ekspedisies neem √√ * Alle partye trek voordeel a.g.v. wedersydse samewerking √√  (Enige 2) | (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |  |
|  | 3.6.5 | * Biodiversiteit word behou √√ * Estetiese waarde √√ * Navorsing doeleindes √√ * Spesies wat uitwissing en bedreiging in die gesig staar word beskerm √√ * Wildlewe en habitatte word beskerm en die oorlewing van spesies word verseker √√   (Enige 2) | (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  | **[100]** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 4: [12.1.2 – 12.1.5][12.2.1 – 12.2.4][12.3.1 – 12.3.2]** | | | | |
|  |  | | |  |
| 4.1 | 4.1.1 | B √√ |  |  |
|  | 4.1.2 | C √√ |  |  |
|  | 4.1.3 | A √√ |  |  |
|  | 4.1.4 | C √√ |  |  |
|  | 4.1.5 | A √√ |  |  |
|  |  |  | (5 x 2) | (10) |
| 4.2 | 4.2.1 | C √√ |  |  |
|  | 4.2.2 | B √√ |  |  |
|  | 4.2.3 | D √√ |  |  |
|  | 4.2.4 | A √√ |  |  |
|  | 4.2.5 | A √√ |  |  |
|  |  |  | (5 x 2) | (10) |
|  |  | | |  |
| 4.3 | 4.3.1 | * Die aanwysers van die Menslike Ontwikkelings Indeks (MOI) word gebruik √√ * BBP/kapita, lewensverwagting en geletterdheid word gebruik en vergelyk tussen mans en vroue √√ | (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |  |
|  | 4.3.2 | Ontbossing Gronderosie √√ Swak grondgehalte √√ Verlaging van oeste √√ Minder voedselproduksie √√  **(Enige logiese volgorde)** | (3 x 2) | (6) |
|  |  |  |  |  |
|  | 4.3.3 | FINANSIËLE AANWYSER – Vroue werk en mans bly tuis, maar verwag voedsel wanneer die vroue tuis kom √√  SOSIALE AANWYSER – Na werk moet vroue kook, die kinders en huis voorsien terwyl mans heel waarskynlik dronk is. √√ | (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |  |
|  | 4.3.4 | * Vroue doen die meeste werk en moet dus nie onderdruk word nie √√ * Deel hê aan besluitneming √√ * Vroue versorg die kinders en het dus ’n leidende rol en invloed op die toekomstige generasies √√ * Vroue leef oor die algemeen langer as mans en moet dus gelyke opvoeding ontvang √√   (Enige 2 relevante antwoorde) | (2 x 2) | (4) |
|  |  | | |  |
| 4.4 | 4.4.1 | **Primêre Industrieë**  Aktiwiteite gebaseer op die ontginning van natuurlike grondstowwe √√  **(Konsep)**  **Tersiêre aktiwiteite**  Aktiwiteite gebaseer op die verskaffing van dienste en handeldryf √√  **(Konsep**) | (2 x 2) | (4) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4.4.2 | Voor Industriële fase – 4 − 6% √√  Industriële fase − 38 – 40% √√ | (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |  |
|  | 4.4.3 | * Geen inkomste √√ * Armoede √√ * Werkloosheid √√   (Enige 2 relevante antwoorde) | (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |  |
|  | 4.4.4 | * Projekte is gemeenskap gebaseer √√ * Nebo besit 51% van die maatskappy, wat hulle die oorheersende seggenskap op eiendom en besluite gee √√ * 1 500 werksgeleenthede is geskep √√ * Dag-tot-dag bestuur van die maatskappy word deur die Nebo-gemeenskap behartig √√ (Enige 2) | (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |  |
|  | 4.4.5 | Industriële ontwikkelingsfase: √√   * Boerdery meer gekommersialiseer √√ * Infrastruktuur ontwikkel – paaie gebou √√ * Ontwikkeling van sekondêre aktiwiteite bv.   breiwerk √√   * Groei in die tersiêre werksmag bv. vervoer, uitvoere,   watervoorsiening, ens. √√  (**Enige DRIE relevante antwoorde aanvaarbaar)** | (3 x 2) | (6) |
|  |  | | |  |
| 4.5 | 4.5.1 | Noorde is meer ontwikkeld as die Suide √√   * Noorde – goed geklee – verwys na ryk √√   Tas in die hand – besigheidsman, kantoorwerk √√  Vetter – goeie en gemaklike lewensstyl √√  (Enige 1)   * Suide − swak geklee   Verslete klere verwys na armoede en hande-arbeid  Baie maer – verwys na ondervoeding  (Enige 1)  **(Enige relevante verduideliking – verwys na die skets – kontras moet uitgebeeld word.)** | (3 x 2) | (6) |
|  |  |  |  |  |
|  | 4.5.2 | Ontwikkelde lande/Noorde benodig grondstowwe in fabrieke asook grondstowwe vir verskaffing van stapelvoedsel soos mielies, koffie ens. √√  Minder ontwikkelde lande benodig tegnologie vir ontginning van grondstowwe en die verskaffing van werksgeleenthede. √√  Benodig ook die finansiële hulp vir die verlaging van armoede en voorsiening van basiese behoeftes √√ | (2 x 2) | (4) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4.5.3 | * Noorde eksploiteer die Suide √√ * Suide is te arm om hulpbronne van Noorde te weerhou en het nie die finansies, vaardighede en tegnologie om sonder die Noorde klaar te kom   nie √√   * Suide skuld Noorde groot somme geld a.g.v. lenings aangegaan √√ (Enige 2) | (2 x 2) | (4) |
|  |  | | |  |
| 4.6 | 4.6.1 | **1850 –** Biomassa insluitende hout √√  **1900 –** steenkool √√ | (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |  |
|  | 4.6.2 | * Industriële revolusie – konstante aanvraag na   energie √√   * Uitvinding van die stoomenjin √√ * Gebruik van hout is vervang met die gebruik van steenkool vir energie opwekking √√   (Enige 2 relevante antwoorde) | (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |  |
|  | 4.6.3 | Daar is ’n daling in die gebruik van steenkool. √√ | (1 x 2) | (2) |
|  |  |  |  |  |
|  | 4.6.4 | * Minder vrystelling van kweekhuisgasse √√ * Verlaging van aardverwarming √√ * Biodiversiteit word behou √√ * Vermindering van mynbou aktiwiteite √√ (Enige 2) | (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |  |
|  | 4.6.5 | **HOE SONENERGIE OPGEWEK WORD**   * Spieëls of sonpanele weerkaats sonlig op een brandpunt √√ * Hitte word dus gekonsentreer √√ * Water word tot stoom verhit √√ * Stoom draai die turbines √√ * Elektrisiteit word opgewek √√   **VOORDELE VIR DIE GEBRUIK VAN SONENERGIE**   * Volhoubaar √√ * Baie min tot geen lugbesoedeling kom voor √√ * Oral beskikbaar en maklik bekombaar √√ * Baie goedkoop nadat toerusting geïnstalleer is √√   **REDES VIR DIE SWAK GEBRUIK VAN SONENERGIE IN AFRIKA**   * Toerusting is baie duur √√ * Lande in Afrika is te arm om die toerusting te bekostig √√ * Vaardighede vir installering, bestuur en instandhouding ontbreek by baie Afrika-lande √√   **(Enige relevante beskrywing – LW: Ten minste TWEE feite per sub-hoof moet beskryf of bespreek word –LYS VAN FEITE − SLEGS EEN PUNT PER FEIT)** | (6 x 2) | (12) |
|  |  |  |  | **[100]** |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **GROOTTOTAAL:** | | **300** |