****

Province of the

**EASTERN CAPE**

EDUCATION

**NASIONALE**

**SENIOR SERTIFIKAAT**

**GRAAD 11**

**NOVEMBER 2010**

|  |
| --- |
| **GESKIEDENIS − VRAESTEL 1** |

**PUNTE: 150**

**TYD: 3 uur**

|  |
| --- |
| Hierdie vraestel bestaan uit 9 bladsye en ŉ addendum van 8 bladsye. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INSTRUKSIES EN INLIGTING** | | |  |
|  |  | |  |
| 1. | Hierdie vraestel bestaan uit DRIE vrae gebaseer op die voorgeskrewe inhoudsraamwerk vir 2010, wat soos volg is: | |  |
|  |  |  |  |
| VRAAG 1 | | UITDAGINGS VIR KAPITALISME |  |
|  |  |  |  |
| VRAAG 2 | | KRISIS VAN KAPITALISME |  |
|  |  |  |  |
| VRAAG 3 | | MEDEDINGENDE NASIONALISMES EN IDENTITEITE IN AFRIKA |  |
|  |  |  |  |
| 2. | Elke vraag tel 75 punte en begin met 'n sleutelvraag. | |  |
|  |  | |  |
| 3. | Kandidate moet TWEE vrae beantwoord. Elke vraag bestaan uit beide brongebaseerde vrae wat 45 punte tel en uitgebreide skryfwerk, wat 30 punte tel. | |  |
|  |  | |  |
| 4. | Kandidate moet die toepassing van kennis, vaardighede en insig in hulle antwoorde demonstreer. | |  |
|  |  | |  |
| 5. | Om regstreeks uit bronne aan te haal sonder enige relevansie, sal tot kandidate se nadeel strek. | |  |
|  |  | |  |
| 6. | Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik is. | |  |
|  |  | |  |
| 7. | Skryf netjies en leesbaar. | |  |

|  |
| --- |
| **Die volgende Leeruitkomstes en Assesseringstandaarde sal in hierdie vraestel geassesseer word:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leeruitkomstes** | **Assesseringstandaarde**  **Die vermoë van die leerder om:** |
| **Leeruitkomste 1** | 1. Inligting en data, wat uit ŉ verskeidenheid bronne versamel is, te ontleed/analiseer.  2. Die inligtingsbronne verskaf, te evalueer om die geskiktheid/ toepaslikheid van die bronne vir die taak, te assesseer. |
| **Leeruitkomste 2** | 1. Historiese konsepte om inligting oor ŉ tydperk/periode of saak te struktureer, te gebruik.  2. Die sosio-ekonomiese en politieke magsverhoudinge in gemeenskappe te ontleed.  3. Die onderskeie interpretasies en perspektiewe van geskiedkundige gebeure en waarom mense in ŉ spesifieke historiese konteks opgetree het soos hulle het, te verduidelik. |
| **Leeruitkomste 3** | 1. Gevolgtrekkinge uit kwantitatiewe data te hanteer en te maak.  2. Bewyse te gebruik om ŉ argument te formuleer en tot ŉ onafhanklike gevolgtrekking te kom.  3. Bewyse te gebruik om die onafhanklike gevolgtrekkinge wat gemaak is, te ondersteun.  4. Kennis en begrip in geskrewe vorm te kommunikeer. |

|  |
| --- |
| **In die beantwoording van die uitgebreide skryfwerk-vrae, moet kandidate na een van die volgende vlakke verwys:** |

|  |
| --- |
| **VLAKKE VAN VRAE** |
| **VLAK 1**   * Bespreek of beskryf volgens ŉ gegewe argumentslyn wat in die uitgebreide skryfwerk-vraag uiteengesit is. * Beplan en konstrueer ŉ argument op bewyse gebaseer, en gebruik die bewyse om ŉ gevolgtrekking te maak |
| **VLAK 2**   * Gebruik bewyse om ŉ argument te formuleer en om tot ŉ onafhanklike gevolgtrekking te kom. * Gebruik bewyse om die onafhanklike gevolgtrekkings gemaak, te ondersteun, insluitende die geskikte wyse om kennis en begrip, wat by die spesifieke doelwit pas, te kommunikeer, byvoorbeeld verslag of opstel. * Gebruik ŉ duidelike struktuur en samehangende argument. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 1:** | | **WAT WAS STALIN SE EKONOMIESE BELEIDSRIGTINGS EN**  **IN WATTER MATE HET HY ’N SOSIALISTIESE MODEL GEVOLG?** | | |  |
|  |  | | | |  |
| Bestudeer Bronne 1A, 1B en 1C en beantwoord die volgende vrae. | | | | |  |
|  |  | | | |  |
| 1.1 | Gebruik Bron 1A en beantwoord die volgende vrae. | | | |  |
|  |  | | | |  |
|  | 1.1.1 | | Gebruik die bron en jou eie kennis en verduidelik die volgende: | |  |
|  |  | |  | |  |
|  |  | | (a) | Kollektivisering |  |
|  |  | |  | |  |
|  |  | | (b) | Koelakke (2 x 2) | (4) |
|  |  | |  | |  |
|  | 1.1.2 | | Watter klas van mense, volgens Stalin, moes in die U.S.S.R.  afgeskaf word? (1 x 2) | | (2) |
|  |  | |  | |  |
|  | 1.1.3 | | Waarom, dink jy was, Stalin suksesvol in die verandering van die  Russiese ekonomie van kapitalisme na sosialisme? (2 x 2) | | (4) |
|  |  | |  | |  |
| 1.2 | Verwys na Bron 1B. | | | |  |
|  |  | |  | |  |
|  | 1.2.1 | | Wat is die skrywer, volgens standpunt 1, se houding teenoor  Stalin se beleid van kollektivisering? (2 x 2) | | (4) |
|  |  | |  | |  |
|  | 1.2.2 | | Regverdig of die skrywer, enige vooroordeel in standpunt 1 openbaar. (2 x 2) | | (4) |
|  |  | |  | |  |
|  | 1.2.3 | | Wat is die skrywer, volgens standpunt 2, se houding teenoor  Stalin se beleid van kollektivisering? (2 x 2) | | (4) |
|  |  | |  | |  |
|  | 1.2.4 | | Hoekom dink jy is die twee standpunte so verskillend? (1 x 3) | | (3) |
|  |  | |  | |  |
|  | 1.2.5 | | Hoe het Stalin opgetree teenoor kleinboere wat sy beleid van  kollektivisering teengestaan het? (2 x 1) | | (2) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.3 | Gebruik Bron 1C. | | | |  |
|  |  | | | |  |
|  | 1.3.1 | | | Waarom dink jy noem die rykman die 5 jaarplan ŉ ‘fantastiese  droom’? (2 x 2) | (4) |
|  |  | | |  |  |
|  | 1.3.2 | | | Gebruik die bron en jou eie kennis en verduidelik waarom die  man ‘kwaad was omdat hy verkeerd bewys’, was. (2 x 2) | (4) |
|  |  | | |  |  |
|  | 1.3.3 | | | Hoe komplementeer (ondersteun) Bron 1C vir Bron 1A in die  verduideliking van Stalin se beleid van ‘Sosialisme in Een Land’? (2 x 2) | (4) |
|  |  | | |  |  |
| 1.4 | Gebruik al die bronne en jou eie kennis en skryf ŉ paragraaf van ongeveer 6  reëls (ongeveer 60 woorde) om Stalin se ekonomiese beleid te verduidelik. | | | | (6) |
|  |  |  | | |  |
| 1.5 | **UITGEBREIDE SKRYFWERK** (Beantwoord of VRAAG 1.5.1. OF 1.5.2.  MOENIE beide vrae beantwoord nie. Jou antwoord moet ongeveer TWEE  bladsye lank wees.) | | | |  |
|  |  |  | | |  |
|  | 1.5.1 | | Bespreek Stalin se ekonomiese beleid tussen 1928 − 1941. | | (30) |
|  |  | |  | |  |
|  |  | | OF | |  |
|  |  | |  | |  |
|  | 1.5.2 | | Jy is lid van jou skool se debatspan. Gebruik die inligting uit al die  bronne en jou eie kennis en stel jou standpunt deur te verduidelik of  Stalin se beleid van ‘Sosialisme in Een Land’, suksesvol was om die  Sowjet Unie te moderniseer. | | (30) |
|  |  | |  | | **[75]** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 2:** | | **WAT WAS DIE IMPAK VAN DIE GROOT DEPRESSIE OP DIE**  **AMERIKAANSE MENSE?** | |  |
|  |  | | |  |
| Bestudeer Bronne 2A, 2B, 2C en 2D en beantwoord die volgende vrae. | | | |  |
|  |  | | |  |
| 2.1 | Gebruik Bron 2A. | | |  |
|  |  | |  |  |
|  | 2.1.1 | | Hoe het die Groot Depressie Ben Isaacs geaffekteer? (3 x 1) | (3) |
|  |  | |  |  |
|  | 2.1.2 | | Gebruik die bron en verduidelik wat met Ben se kar gebeur het.  (1 x 2) | (2) |
|  |  | | |  |
| 2.2 | Bestudeer Bron 2B. | | |  |
|  |  | |  |  |
|  | 2.2.1 | | Hoe sou jy die gemoedstoestand van die persoon in die prent beskryf? (2 x 2) | (4) |
|  |  | |  |  |
|  | 2.2.2 | | Gebruik die bron en jou eie kennis en verduidelik die woorde:  “Slagoffer van die mislukte Bank” (2 x 2) | (4) |
|  |  | |  |  |
| 2.3 | Verwys na Bron 2C. | | |  |
|  |  | |  |  |
|  | 2.3.1 | | Verduidelik die stelling: “Dinge het begin om ŉ bietjie slordig te lyk” (3 x 1) | (3) |
|  |  | |  |  |
|  | 2.3.2 | | Hoe komplementeer (ondersteun) Bron 2C vir Bron 2A in die  verduideliking van die verandering in lewensstandaarde? (2 x 2) | (4) |
|  |  | |  |  |
| 2.4 | 2.4.1 | | Gebruik die bron en jou eie kennis en verduidelik die konsep:  Groot Depressie. (1 x 2) | (2) |
|  |  | |  |  |
|  | 2.4.2 | | Wat bedoel Clifford Burke met die stelling:  “Die Neger is gebore in depressie.”? (2 x 2) | (4) |
|  |  | |  |  |
|  | 2.4.3 | | Watter tipe werk, volgens die bron, was vir die Neger beskikbaar? (3 x 1) | (3) |
|  |  | |  |  |
|  | 2.4.4 | | Verduidelik in jou eie woorde wat Clifford Burke dink, van die  Groot Depressie. (2 x 2) | (4) |
|  |  | |  |  |
|  | 2.4.5 | | Hoe verskil Bron 2D van Bron 2C in die verduideliking van die  Groot Depressie? (2 x 2) | (4) |
|  |  | |  |  |
|  | 2.4.6 | | Gebruik die bron en verduidelik of jy dink dat die Groot Depressie  tussen kleur en ras onderskei het. (1 x 2) | (2) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.5 | Gebruik al die bronne en jou eie kennis en skryf ŉ paragraaf van  ongeveer 6 reëls (ongeveer 60 woorde) oor die impak van die  Groot Depressie op die lewens van Amerikaanse mense. | | (6) |
|  |  |  |  |
| 2.6 | **UITGEBREIDE SKRYFWERK** (Beantwoord of VRAAG 2.6.1. OF 2.6.2.  MOENIE beide vrae beantwoord nie. Jou antwoord moet ongeveer TWEE bladsye lank wees.) | |  |
|  |  |  |  |
|  | 2.6.1 | Bespreek die effek/gevolge van die Groot Depressie op die  Amerikaanse mense. | (30) |
|  |  |  |  |
|  |  | OF |  |
|  |  |  |  |
|  | 2.6.2 | Gebruik al die bronne en jou eie kennis en skryf ŉ verslag vir jou  plaaslike koerant om te verduidelik hoe die Groot Depressie die  Amerikaanse mense geaffekteer het. | (30) |
|  |  |  | **[75]** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 3: HOE HET DIE STANDPUNTE VAN DIE AFRIKANISTE DIE**  **AARD VAN AFRIKA-NASIONALISME GEDURENDE DIE 1940’s**  **BEÏNVLOED?** | | | |  |
|  |  |  | |  |
| Bestudeer Bronne 3A, 3B, 3C en 3D om die volgende vrae te beantwoord. | | | |  |
|  |  |  | |  |
| 3.1 | Verwys na Bron 3A. | | |  |
|  |  |  | |  |
|  | 3.1.1 | Gebruik die bron en jou eie kennis en verduidelik Lembede se  standpunte oor Afrika-nasionalisme. (2 x 2) | | (4) |
|  |  |  | |  |
|  | 3.1.2 | Hoe betroubaar is die bron vir ŉ historikus wat navorsing doen oor  Lembede se ideaal van Afrika-nasionalisme? (2 x 2) | | (4) |
|  |  |  | |  |
| 3.2 | Gebruik Bron 3B. | | |  |
|  |  |  | |  |
|  | 3.2.1 | Wat, volgens Mandela, beskou Lembede as die hoofpilare van  Afrikanisme? (2 x 1) | | (2) |
|  |  |  | |  |
|  | 3.2.2 | Gebruik die bron en jou eie kennis en verduidelik wat Mandela  bedoel as hy sê “Lembede haat die idee van swart  minderwaardigheid”. (2 x 2) | | (4) |
|  |  |  | |  |
|  | 3.2.3 | Wat, volgens Mandela, bedoel Lembede as hy sê “Afrika is ŉ  swartman se land”? (2 x 2) | | (4) |
|  |  |  | |  |
| 3.3 | Bestudeer Bron 3C. | | |  |
|  |  |  | |  |
|  | 3.3.1 | Wat volgens Bron 3C, wat was Thloome se kritiek op die ANC? (3 x 1) | | (3) |
|  |  |  | |  |
|  | 3.3.2 | Gebruik die bron en jou eie kennis en verduidelik die verskille in die  denkwyses van die ANC en die ANC Jeugliga. (2 x 2) | | (4) |
|  |  |  | |  |
|  | 3.3.3 | Wat was Dan Tloome se konsep (idee/begrip) van nie-rassisme? (2 x 2) | | (4) |
|  |  |  | |  |
| 3.4 | Bestudeer Bron 3D. | | |  |
|  |  |  | |  |
|  | 3.4.1 | Wat, volgens die bron, was die hoofdoel van die Program van Aksie? (1 x 2) | | (2) |
|  |  |  | |  |
|  | 3.4.2 | Gebruik die bron en jou eie kennis en verduidelik die volgende begrippe: | |  |
|  |  |  | |  |
|  |  | (a) | Selfbeskikking |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | (b) | Nasionale vryheid (2 x 2) | (4) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3.4.3 | Hoe bruikbaar is die bron vir ŉ historikus om die rol van die ANC  Jeugliga in die ontwaking van Afrika-nasionalisme te verstaan?  (2 x 2) | (4) |
|  |  |  |  |
| 3.5 | Gebruik al die bronne en jou eie kennis en skryf ŉ paragraaf van ongeveer  6 reëls (ongeveer 60 woorde) oor die verskillende standpunte van  Afrika-nasionalisme. | | (6) |
|  |  |  |  |
| 3.6 | **UITGEBREIDE SKRYFWERK** (Beantwoord of VRAAG 3.6.1 OF 3.6.2.  MOENIE beide vrae beantwoord nie. Jou antwoord moet ongeveer TWEE  bladsye lank wees.) | |  |
|  |  |  |  |
|  | 3.6.1 | Skryf ŉ opstel en bespreek die invloed van die ANC Jeugliga op die  Suid-Afrikaanse politiek gedurende die 1940’s. | (30) |
|  |  |  |  |
|  |  | OF |  |
|  |  |  |  |
|  | 3.6.2 | Gebruik die inligting uit al die bronne en jou eie kennis en skryf ŉ  artikel vir jou plaaslike koerant om te verduidelik hoe die  verskillende standpunte van die Afrikaniste, Afrika-nasionalisme  beïnvloed het. | (30) |
|  |  |  | **[75]** |
|  |  |  |  |
|  |  | **TOTAAL:** | **150** |