Province of the

**EASTERN CAPE**

EDUCATION

**NASIONALE**

**SENIOR SERTIFIKAAT**

**GRAAD 11**

**NOVEMBER 2010**

|  |
| --- |
| **RELIGIESTUDIES V1**  **MEMORANDUM** |

**PUNTE: 150**

|  |
| --- |
| Hierdie memorandum bestaan uit 10 bladsye. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  |
| **AFDELING A (VERPIGTEND)** | | | |  |
|  |  | |  |  |
| **VRAAG 1** | | | |  |
|  |  | |  |  |
| 1.1 | 1.1.1 | Isangoma | | (2) |
|  |  |  | |  |
|  | 1.1.2 | Karl Marx | | (2) |
|  |  |  | |  |
|  | 1.1.3 | Hindoeïsme | | (2) |
|  |  |  | |  |
|  | 1.1.4 | Mohammed | | (2) |
|  |  |  | |  |
|  | 1.1.5 | Judaism | | (2) |
|  |  |  | |  |
| 1.2 | 1.2.1 | **Onwaar**  Ateïsme is die ontkenning van die bestaan van ŉ god. | | (2) |
|  |  |  | |  |
|  | 1.2.2 | **Onwaar**  Die Jode aanbid in die Sinagoge. | | (2) |
|  |  |  | |  |
|  | 1.2.3 | **Onwaar**  Suid-Afrika is ŉ sekulêre staat. | | (2) |
|  |  |  | |  |
|  | 1.2.4 | **Onwaar**  Mohammed is die stigter van Islam. | | (2) |
|  |  |  | |  |
|  | 1.2.5 | **Onwaar**  Psalm 23 is ŉ voorbeeld van ŉ gelykenis. | | (2) |
|  |  |  | |  |
| 1.3 | 1.3.1 | **Geloof**  Om te glo in iets of iemand. | | (2) |
|  |  |  | |  |
|  | 1.3.2 | **Meditasie**  ŉ Wye verskeidenheid van geestelike oefeninge of tegnieke wat uitgevoer word om religieuse (mistieke) resultate te bereik. | | (2) |
|  |  |  | |  |
|  | 1.3.3 | **Halaal**  Kos geskik vir gebruik onder die Islamitiese Wet. | | (2) |
|  |  |  | |  |
|  | 1.3.4 | **Karma**  Die oortuiging dat enige daad ŉ gevolg het, wat dalk net in ŉ latere reinkarnasie mag blyk. | | (2) |
|  |  |  | |  |
|  | 1.3.5 | **Monoteïsme**  Geloof in een god. | | (2) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | | |  |
| 1.4 | 1.4.1 | E | | Ster van Dawid | (2) | |
|  | 1.4.2 | D | | Kleipot | (2) | |
|  | 1.4.3 | B | | Die Wiel van Dharma | (2) | |
|  | 1.4.4 | A | | Kruis | (2) | |
|  | 1.4.5 | C | | Ohm-teken | (2) | |
|  |  |  | | | |  |
| 1.5 | * Dit bring mense met gemeenskaplike belangstellings en gelowe bymekaar. * Dit laat hulle toe om hul geskiedenis te vier en te onthou. * Dit versterk groepsbande ongeag of die rituele plaasvind in die families, by die skool, binne godsdienstige organisasies, of nasionaal. | | | | | (4) |
|  |  | | | | |  |
| 1.6 | Christendom  Islam  Boeddhisme  Baha’i Geloof (Enige 3) | | | | | (6) |
|  |  |  | | | | **[50]** |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | | **TOTAAL AFDELING A:** | | | **50** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |
| **AFDELING B** | | |  |
|  | | |  |
| **VRAAG 2** | | |  |
|  |  |  |  |
| 2.1 | 2.1.1 | **Sending**   * Sending is afkomstig van die Latynse woord *mittere* wat beteken ‘om te stuur’. * Woord is met Christus se sending van sy dissipels om die Christelike boodskap te verkondig, geassosieer. * ‘Die woorde ‘sending’ en ‘sendeling’ is dikwels gebruik om na alle godsdienste te verwys wat pogings aanwend om ander gelowiges tot hul godsdiens oor te haal. | (4) |
|  |  |  |  |
|  | 2.1.2 | **Evangelisme**   * Evangelisme is ŉ vorm van missie, wat veral fokus op gevalle of nie-aktiewe lede van hul eie godsdiens eerder as buitestanders. * Dit beteken om ander tot jou godsdiens te bekeer, bv. die Christelike geloof. * Vir Christene is dit die laasteopdrag wat Jesus aan sy dissipels gegee het. | (4) |
|  |  |  |  |
|  | 2.1.3 | **Ekumenisme**   * Ekumenisme is ŉ poging om die eenheid van Christelike kerke te herstel. * Dit is die byeenkom van verskillende kerke om met mekaar saam te werk. * Hierdie beweging het gelei tot die Wêreldraad van Kerke. | (4) |
|  |  |  |  |
|  | 2.1.4 | **Proselietmakery**   * Die Griekse woord *eluthos* beteken ‘vreemdeling’ of ‘bekeerling’. * Dit word gebruik om te verwys na iemand wat hom van een mening, party of godsdiens tot ŉ ander bekeer. * ‘Proselietmakery’ verwys dus na die aktiwiteit om proselyte te maak. | (4) |
|  |  |  |  |
|  | 2.1.5 | **Dialoog**   * Die woord ‘dialoog’ verwys na ŉ gesprek tussen twee partye. * Wanneer die woord met verwysing na religieë gebruik word, beteken dit ŉ ernstige gesprek tussen twee of meer godsdienste. * ‘Inter-religieus’ beteken dat die gesprek tussen twee of meer religieë plaasviind. | (4) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 2.2 | * ŉ Mite is ŉ storie van bonatuurlike wesens van die verlede wat geglo is as waar. * Mites bied ŉ verduideliking aan van hoedat onverklaarbare natuurlike verskynsels, sosiale gebruike en so voorts, ontstaan het. * Mites word gebruik om die dieper betekenis van lewe te verduidelik. * ŉ Gelykenis is ŉ verslag van gebeure, ondervindinge, ens. wat belangrik vir godsdiens is. * ŉ Gelykenis het ook ŉ doel van morele leringe. * Mites en gelykenisse is belangrik omdat dit ons meer vertel oor die verslae en stories van verskillende godsdienste. * Mites en gelykenisse help mense om hul kultuur en godsdiens beter te verstaan. | | (10) |
|  |  |  |  |
| 2.3 | 2.3.1 | * Marx het bedoel dat godsdiens die verstand vertroebel het. * Dit het logiese denke verhoed. * Mense kon nie verby hul eie godsdienstige oortuigings sien nie. * Dit het gemaak dat mense hul lyding aanvaar. * Godsdiens het mense gemanipuleer en beheer. | (8) |
|  |  |  |  |
|  | 2.3.2 | **JA, volgens Marx se stelling:**   * Godsdiens is as ŉ politieke instrument gebruik om te verdeel en te regeer. * Godsdiens word gebruik om teen ander mense te diskrimineer. * Dit het tot oorloë gelei, soos die Kruistogte. * Oorloë is gevoer om ‘heidene’ te bekeer. * Godsdiens dien persoonlike en groepsdoelwitte. * Vry denke word nie toegelaat nie (bv. Teorie van die Sonnestelsel). * Godsdiens maak mense onderdanig en maklik om te beheer. * Kerkleiers het uitsluitlike regte tot godsdienstige kennis. * Godsdiens is goeie besigheid. * Die Pous het die finale gesag in die Katolieke Kerk.   **NEE, volgens Marx se stelling:**   * Godsdiens erken ŉ Heilige Wese. * Godsdiens leer sedelesse en waardes. * Dit is ŉ verenigende faktor. * Dit verduidelik lewe, dood en die hiernamaals. * Dit bevorder verdraagsaamheid met ander godsdienste aangesien geen godsdiens uniek is nie. * Dit moedig kragtige debat aan. * Dit word gesien as ŉ kragtige motiveerder. * Dit erken God en/of gode. | (12) |
|  |  |  | **[50]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **VRAAG 3** | | |  |
|  |  |  |  |
| 3.1 | * Rituele is spesiale handelinge wat uitgevoer word op spesifieke tye op ŉ spesifieke voorgeskrewe wyse. * Rituele verwys ook na ŉ taak wat baie plegtig en ernstig uitgevoer word. * Die handelinge wat mense uitvoer wanneer hulle godsdiens beoefen word ritueel genoem. * ŉ Ritueel bring mense tesaam met gemeenskaplike oortuigings en belange. * Dit laat hulle toe om dinge te vier en om hul geskiedenis te onthou. * Rituele bevredig ŉ deel van menswees wat nie logies verklaar kan word nie. * Rituele versterk die bande tussen mense en wat hulle waarneem as heilig te wees. | | (8) |
|  |  | |  |
| 3.2 | * Advertensies is in beginsels ŉ doodeenvoudige transaksie. * As jy die uitvoerende beampte vir advertensies in ŉ maatskappy is, kan jy ŉ halwe bladsy in more se koerant koop en jy kan dus enigiets op daardie halwe bladsy plaas. * Daar is ŉ direkte verband tussen dit waarvoor jy betaal en dit wat jy daarvoor kry. * Borgskappe is meer ingewikkeld. * As ŉ maatskappy byvoorbeeld vir ŉ sportspan geld gee, verwag hulle om iets daarvoor te kry. * Die opbrengs kan self advertensies insluit. * Borgskappe strek gewoonlik oor ŉ lang tydperk, terwyl advertensies tot ŉ bepaalde periode beperk is. * Godsdienstige organisasies baat selde by advertensies en borgskappe. * ŉ Paar kerke het toegelaat dat groot advertensieborde op hul gronde opgerig word, maar niks meer nie. * Liefdadigheidsorganisasies wat aan godsdienstige organisasies gekoppel is, kan egter om borgskappe aansoek doen en doen dit ook. | | (12) |
|  |  |  |  |
| 3.3 | 3.3.1 | * **Nie sekulêr** (2) * Die President wou dat sy boek gelyke status moes hê met die Bybel en die Koran in alle aanbiddingsplekke. * ŉ Sekulêre staat sal nie inmeng met godsdienstige sake nie.(2) | (4) |
|  |  |  |  |
|  | 3.3.2 | Staatbeheerde Sunni Moslem Raad en die Russiese Ortodokse Kerk. | (2) |
|  |  |  |  |
|  | 3.3.3 | Om Islamitiese wette te interpreteer. | (2) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | 3.3.4 | * Die afdwing van die gesag van die President se boek om behandel te word as ŉ godsdienstige geskrif. * Slegs staatsbeheerde godsdienstige groepe word toegelaat. * Sekuriteitsamptenare het private vergaderings sonder hofbevele opgebreek. * Verbeurdverklaring van godsdienstige literatuur. * Gevangehouding van mense wat die regering se standpunt oor godsdiens teenstaan. * Dreig mense met kriminele vervolging en deportasie. | (10) |
|  |  |  |  |
|  | 3.3.5 | * Suid-Afrika onderskryf die Verenigde Nasies se Verklaring oor Menseregte wat godsdiens betref. * Jy kan ŉ godsdiens van jou keuse kies. * Geloofsgemeenskappe kan byeenkom in plekke van hul keuse. * Die staat tree nie tussenbeide met godsdienstige sake nie. * Mense kan vryelik aanbid. * Godsdiensvryheid word omvat in die Konstitusie van die land. | (6) |
|  |  |  |  |
|  | 3.3.6 | * Godsdiensvryheid is die vryheid om te aanbid in die godsdiens van jou keuse. * Bywoning van godsdienstige plegtighede moet vry en vrywillig wees. * Godsdienstige praktyke moet op gelyke basis beoefen word. | (6) |
|  |  |  | **[50]** |
| **VRAAG 4** | | |  |
|  |  |  |  |
| 4.1 | * Dialoog begin wanneer mense mekaar ontmoet en met mekaar begin kommunikeer. * Dialoog is nie beperk tot mense wat aan verskillende godsdienste behoort wat om ŉ tafel sit en die leringe van hul onderskeie gelowe vergelyk nie. * Dialoog beteken eintlik dat mense wat aan verskillende gelowe behoort, in situasies in die werklike lewe met mekaar praat. * Dit vind plaas wanneer gewone mense uit verskillende gelowe met mekaar praat dat verhoudings opgebou word en dat hulle gemeenskaplike menslikheid begin deel. * Dialoog is dus van uiterste belang in situasies van godsdienstige diversiteit. * Hoe meer mense van verskillende gelowe met mekaar in aanraking kom, hoe meer dialoog sal daar tussen hulle wees. | | (10) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |
| 4.2 | * ŉ Verteenwoordigende simbool is ŉ simbool wat vir iets anders staan. * Dit kan ook as ŉ teken funksioneer. * Die Kruis. * ŉ Voorstellingsimbool is iets wat gelyk is aan dit wat dit voor staan, bv. ŉ straatkaart is ŉ voorstelling van ŉ werklike landskap. * In godsdiens is ŉ voorstellingsimbool gelyk aan dit wat dit voor staan, bv. in Ortodokse kerke is daar ikone waarin die heilige as teenwoordig aanvaar word. * ŉ Voorstellingsimbool hoef nie iets te wees wat solied is wat iemand aanraak nie. * Dit kan ook ŉ klank, ŉ woord, ŉ wysie, ŉ gebaar of ŉ houding wees. | | (12) |
|  |  | |  |
| 4.3 | * Gebed word veral geassosieer met die mistiek van die liefde. * Gebed is gebaseer op die idee van ŉ duidelike onderskeid tussen God en die mens, Skepper en skepsel. * In gebed word God direk as ŉ afsonderlike wese aangespreek. * God kan in die vorm van lof aangespreek word. * Die belydenis van menslike swakheid en magteloosheid kom dikwels in gebed voor. * Berou (oorweldigende besef van sonde voor God) en die smeek om goddelike genade en vergifnis vorm nog ŉ sentrale element van gebed. | | (8) |
|  |  | |  |
| 4.4 | 4.4.1 | * Mense werk om hulle lewensonderhoud te verdien. * Die meeste godsdienste moedig mense aan om te werk vir ŉ verdienste, byvoorbeeld die Christendom. * Vrye tyd is vir ontspanning en genietinge. * Daardeur sosialiseer en speel jy ook. * Godsdienste moedig mense ook aan om te rus en te ontspan na werk, byvoorbeeld Judaïsme. * Sommige vryetyd aktiwiteite kan as werk beskou word, byvoorbeeld sport en musiek. | (10) |
|  |  |  |  |
|  | 4.4.2 | * Godsdienste is oor die algemeen teen alkohol en dwelms, maar met verskillende grade van strengheid. * Die Hindoes glo dat dobbelary baie ellende bring en skade aan jou goeie naam doen. * Die Boeddhiste glo dat dobbelary tot bose gevolge lei. * Vir die Moslems is die drink van alkohol en dobbelary ŉ verfoeilikheid en vanaf die Satan. * Die Jode glo dat dobbelaars diewe is. * Dobbelary word sterk verbied deur Islam, Judaïsme en Boeddhisme * Dwelms, alkohol en dobbelary vernietig lewens. | (10) |
|  |  |  | **[50]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **VRAAG 5** | | |  |
|  |  |  |  |
| 5.1 | **Ateïstiese staat:**   * Voormalige kommunistiese lande het voorheen in hierdie kategorie geval. * Vandag word verskeie lande wat Marxisme aanhang, steeds as ateïstiese lande beskou. * In ŉ ateïstiese staat word die bestaan van God of ŉ Opperwese ontken. * Mense word verbied om religie te beoefen. * Godsdienstige aktiwiteite word beperk en streng dopgehou.   **Teokratiese staat:**   * Lande waar godsdiens en die staat so nou verbind is dat hulle, vir alle praktiese doeleindes, as een staat beskou moet word. * Teokrasie beteken regering deur God. * Godsdienstige organisasies het openbare mag en godsdienstige wette is die wette van die land. * Vryheid van godsdiens word nie in ateïstiese of teokratiese state beskerm of gerespekteer nie. | | (12) |
|  |  |  |  |
| 5.2 | 5.2.1 | Modimo | (2) |
|  |  |  |  |
|  | 5.2.2 | * Die Batswana beskou God as deel van die geheel van lewe en nie apart as ŉ godsdienstige of geestelike aspek nie. * Alle lewe is heilig. | (4) |
|  |  |  |  |
|  | 5.2.3 | * Toegang tot God word deur voorvadergeeste verkry. * Hulle dien as tussengangers vir mense en soms die gemeenskap deur drome. | (4) |
|  |  |  |  |
|  | 5.2.4 | * Waarsêers help mense om hulle drome te verstaan. * Leerders moet iets noem van die opleiding van waarsêers, hul spesifieke funksie en hul gereedskap. | (4) |
|  |  |  |  |
|  | 5.2.5 | * Goeie gesondheid * Genesing * Sukses in jou besigheid of politieke loopbaan * Sukses in akademiese studies * Stabiele familielewe * Seëninge * Oorledenes * Geluk | (6) |
|  |  |  |  |
| 5.3 | * Kweekhuis-effek * Verlies aan bogrond * Erosie * Gat in die osoonlaag * Besoedeling * Aardverwarming * Ontbossing | | (8) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 5.4 | * Die respondent kan uit ŉ verskeidenheid antwoorde kies. * Jy mag nie ‘albei – of’ gebruik nie. * Die respondent kan die gepaste opsie aandui. * Die respondent kan ŉ antwoord op ŉ skaal aandui.   ŉ Vraag kan twee moontlike antwoorde hê byvoorbeeld Ja/Nee, Man/Vrou, Saamstem/Nie saamstem | | (10) |
|  |  |  | **[50]** |
|  |  |  |  |
|  |  | **TOTAAL AFDELING B:** | **100** |
|  |  |  |  |
|  |  | **GROOTTOTAAL:** | **150** |