Province of the

**EASTERN CAPE**

EDUCATION

**NASIONALE**

**SENIOR SERTIFIKAAT**

|  |
| --- |
| **GRAAD 11** |

**NOVEMBER 2010**

|  |
| --- |
| **RELIGIESTUDIES – VRAESTEL 2**  **MEMORANDUM** |

**PUNTE**: **150**

|  |
| --- |
| Hierdie memorandum bestaan uit van 9 bladsye. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VRAAG 1** | | |
|  | | |
| 1.1 | *“Religieuse pluralisme verwys na die positiewe sosiale aanvaarding van verskillende godsdienste”.*  *In die lig van hierdie stelling, bespreek ENIGE EEN godsdiens se uitgangspunte met betrekking tot religieuse pluralisme.* |  |
|  |  |  |
|  | **Vir die doeleindes van hierdie memorandum word Hindoeïsme as voorbeeld behandel.** |  |
|  |  |  |
|  | * Die verskillende religieuse tradisies word aanvaar as die verskillende openbarings van die een goddelike werklikheid. * Wat verskillende maniere bied om bevryding te verkry. * Hindoeïsme is ŉ onbekrompe en verdraagsame religie. * Die Vedas word egter as die perfekte openbaring van goddelike werklikheid beskou. * Alle ander religieë word hieraan getoets. * Daar is net een goddelike werklikheid wat deur die Hindoe-geskrifte geopenbaar word. * Ander openbarings word as sekondêr beskou en moet aan die Hindoe-openbaring getoets word. * Hindoeïsme aanvaar nie die aanspraak op die eksklusiewe waarheid van enige ander religie nie. * Hulle glo hulle is die ontvangers en bewakers van die ware openbaring. * Hulle kan probeer om ander van die waarheid te oortuig. | (20) |
|  |  |  |
| 1.2 | *Werkloosheid is een van die grootste sosiale probleme in Suid-Afrika. Bespreek watter bydrae godsdiens gemeenskappe kan lewer om die probleem aan te spreek.* |  |
|  |  |  |
|  | **Hierdie is ŉ oop vraag. Die onderstaande is slegs riglyne. Ruimte vir**  **individuele interpretasies van leerders moet toegelaat word.** |  | |
|  |  |  | |
|  | * Religieuse leiers, besighede en die regering moet handevat om hierdie probleem op te los. * Hulle moet projekte na die gemeenskap bring. * Hulle moet die langtermyn voordele van hulp aan die werkloses vermeerder. * Werkloses moet met waardigheid behandel word. * Liefdadigheidsdienste moet aan die werkloses gelewer word. * Voedsel en klere kan deur gemeentes ingesamel word en onder werkloses versprei word. * Geboue kan gebruik word om werkloses vaardighede aan te leer. * Leiers kan help met aansoeke vir werke. * Werkloses kan ook pastoraal/geestelik versorg word. * Instansies kan tydelike werk aan werkloses verskaf. | (20) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.3 | *Verduidelik kortliks waar teorieë vandaan kom.* | |  |
|  |  | |  |
|  | * Teorieë word uitgevind of geskep, eerder as ontdek. * Teorieë word ontwikkel deur mense met die vermoë om ŉ verband te vind tussen elemente waar daar voorheen geen verband was nie. * Mense moet baie hard werk om teorieë te skep. * Hulle so aanbied dat hulle oortuigend is. * Teorieë kan en moet gekritiseer word. * Hulpmiddels om te verklaar hoe dinge met mekaar verband hou. * Teorieë is nuttig eerder as waar. * Dit is soos kaarte wat ons ŉ gevoel van oriëntasie gee en ŉ manier om ons weg te vind. | | (10) |
|  |  | | **[50]** |
|  |  | |  |
| **VRAAG 2** | | |  |
|  |  | |  |
| 2.1 | 2.1.1 | *Dialoog van die lewe.* |  |
|  |  |  |  |
|  |  | * Is die mees algemeenste vorm van dialoog. * Verwys na die verhoudings wat mense van verskillende geloofsoortuigings tuis, op skool en in die werkplek ontwikkel. * Mense vier byvoorbeeld mekaar se verjaarsdae, woon mekaar se troues by en ondersteun mekaar in tye van teenspoed. * Hulle bespreek nie noodwendig godsdiens nie. * Hulle steun op waardes van hul verskillende oortuigings en tradisies en op hul gemeenskaplike menslikheid. * In Suid-Afrika byvoorbeeld die Joodse organisasie, B’nai B’rith. * Lede bied basiese dienste in hospitale op Kersdag aan. | (10) |
|  |  |  |  |
|  | 2.1.2 | *Dialoog van aksie.* |  |
|  |  |  |  |
|  |  | * Dialoog afhanklik van onderlinge begrip en vertroue. * Baie geleenthede vir gemeenskapsdiens ontstaan wanneer mense van verskillende geloofsoortuigings meer vertroue opbou en leer om mekaar te vertrou. * Verbintenis om alle vorme van ongeregtigheid te weerstaan. * Om die versperrings van ras, geslag en klas af te breek. * Om onregverdige maatskaplike strukture te bevraagteken. * Die verbintenis om die gemeenskap in onderwys, gesondheidsorg en maatskaplike dienste te dien. * Teen die ongelyke verdeling van hulpbronne te stry. * Onderlinge verband tussen vrede en regverdigheid te probeer verstaan. * Interkerklike hospies wat terminaal siekes versorg. * Uitreiking na haweloses, straatkinders en bejaardes. * Slagoffers van MIV/Vigs te ondersteun. | (10) |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2.1.3 | *Dialoog van diskoers.* |  |
|  |  |  |  |
|  |  | * Gewoonlik die leiers van verskillende geloofsoortuigings wat betrokke is. * Luister na mekaar in ŉ poging om mekaar se godsdiens op ŉ dieper vlak te verstaan. * Om punte van ooreenkomste en verskille te identifiseer. * Probeer om saam moderne probleme op te los. * Besprekingsprogramme op televisie. * Nasionale Forum vir Religieuse leiers. | (10) |
|  |  |  |  |
| 2.2 | *Bespreek die punte van kritiek met betrekking tot die konflikteorieë.* | |  |
|  |  | |  |
|  | * Word gesê dat hulle vanuit ŉ valse uitgangspunt begin. * Hulle het ŉ baie eensydige, basiese siening wat aan konflik ŉ allesoorheersende rol toeskryf. * Die minstens gelyke waarde van altruïsme, spontane samewerking in die lewe onderskat. * Konsentreer nie net op hoe dinge werk nie. * Bevorder in werklikheid ook konflik. * Slaag nie die toetse van ooreenstemming en nut nie. * Ingeboude vooroordeel. * Bring nie feit in berekening dat godsdiens dikwels nie bloot klassebelange steun nie, * Maar sodanige belange teenstaan. * Teorieë nie altyd ooreengestem met die werklike rol wat godsdiens in die samelewing speel nie. * Dus van beperkte nut. * Beskou materiële dinge as van die uiterste belang. * Weerspieël nie noodwendig die werklike toedrag van sake nie. * Weerspieël ekonomie as sou dit sterker as godsdiens wees. * Ekonomiese magte sal dus altyd godsdienstige faktore bepaal. * Ekonomie beïnvloed religie en religie beïnvloed ekonomie. | | (20) |
|  |  |  | **[50]** |
|  |  |  |  |
| **VRAAG 3** | | |  |
|  |  | |  |
| 3.1 | *Verskillende godsdienste het verskillende rituele wat met die geboorte van kinders beoefen word. Bespreek die rituele in ENIGE DRIE godsdienste wat met die geboorte van kinders gepaardgaan.* | |  |
|  |  | |  |
|  | **Vir die doeleindes van die memorandum word die rituele van slegs drie godsdienste behandel.** | |  |
|  |  | |  |
|  | * Die geboorte ritueel (*imbeleko*) van die amaXhosa vind plaas kort na geboorte. * Stamlede kom in die veekraal byeen waar die dier geslag word. * Die vel word vir die kind gehou om op te slaap, veral wanneer die kind siek is of gemak nodig het. * Die ritueel lei die kind tot die stam in, wat ook die voorvaders insluit. | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Die eerste woorde wat ŉ Moslem baba moet hoor is die Adhan. * Die oproep tot gebed wat in sy oor gefluister word na geboorte. * Op die sewende dag is daar ŉ spesiale seremonie waartydens die baba se hare geskeer word. * Tradisioneel word die gewig van die baba in goud aan die armes gegee. * In baie Hindoe tradisies word, wanneer ŉ kind gebore word, gebede gesing om die bose geeste weg te hou. * Op die twaalfde dag is daar ŉ naamgee seremonie. * Daarna volg ander rituele wanneer die baba vir die eerste keer in die sonlig gebring word. * En vir die eerste keer vaste kos eet. | (20) |
|  |  |  |
| 3.2 | *Verduidelik waarom Suid-Afrika as ŉ sekulêre staat geklassifiseer kan word.* |  |
|  |  |  |
|  | * Die woord sekulêr’ het sy oorsprong in die Latynse woord *saeculum* wat ‘ouderdom’ of wêreld’ beteken. * Sekulêre staat is nie vyandig teenoor religie nie. * Dit is nie tot enige bepaalde religie, religieuse tradisie of godsdienstige oortuigings en praktyke verbind nie. * Hoofoogmerk is die skeiding van staat en religie. * In ŉ land waar daar meer as een religieuse tradisies is, identifiseer die staat nie met, en begunstig dit geen religieuse organisasie of gemeenskap nie. * Hooftaak is om na die welsyn van sy burgers, ongeag hulle kultuur of religie, om te sien. * Regering het geen gesag om volgelinge van ŉ religie te adviseer of aan hulle voor te skryf nie. * Verseker dat hulle die wette en regulasies wat op alle mense van toepassing is nakom. * Regering moet verseker dat mense vryheid van religie geniet. * Asook die vryheid om hul eie religieuse oortuigings in die openbaar tot uiting te bring. * Geen staatsdepartemente of agentskap mag op grond van ŉ persoon se religieuse oortuigings teen hom of haar diskrimineer nie. * Religie en politiek staan nie los van mekaar nie. * Individue en groepe kan aan politieke optrede deelneem. * Dit staan hulle vry om die beleidsrigtings van die regering te kritiseer of te steun. * Politici en staatsamptenare het die reg om aan die religie van hul keuse te behoort. * Solank hulle nie mense wat aan hulle religie behoort, in hul werk begunstig nie. | (20) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.3 | *Bespreek kortliks die Christelike simbole van die ‘vis’ en die ‘kruis’.* |  |
|  |  |  |
|  | * Die vissimbool word geglo kom van die Griekse woord, ‘ichtus’ wat vis beteken, af. * In die Griekse taal is dit die woord wat jy vind elke keer as jy die eerste letter in die sin: Jesus Christus, God, Seun, Verlosser en Jesus, Theos Huios Soteria, noem. * Hierdie vissimbool is as ŉ geheime teken gedurende die vervolging van Christene gebruik. * Rondom die 3de eeu het die simbool van die kruis die voorkeursimbool van die Christelike geloof geword. * Christene glo dat die kruis die oorwinning van Jesus Christus oor die dood verteenwoordig. * Die Rooms Katolieke Kerk se kruis verteenwoordig dikwels die liggaam van Christus daarop. * In die Protestantse Kerke word die kruis leeg gelaat en hulle glo dit verteenwoordig Christus se opstanding. |  |
|  |  | (10) |
|  |  | **[50]** |
|  |  |  |
| **VRAAG 4** | |  |
|  |  |  |
| 4.1 | *“Die omgewing bepaal hoe mense hulself en hul wêreld sien, selfs hoe hulle goddelikheid verstaan.” Aan die hand van die stelling, bespreek krities ENIGE TWEE godsdienste se sieninge oor die omgewing.* |  |
|  |  |  |
|  | **Vir die doeleindes van hierdie memorandum word twee godsdienste, naamlik Afrika Tradisionele Religie en Hindoeïsme behandel.** |  |
|  |  |  |
|  | **Afrika Tradisionele Religie:**   * Hulle het nie ŉ verenigde beleid oor die omgewing nie. * Meeste van hul religieuse seremonies word in die opelug gedoen * Diere en plante is die medisyne bronne wat deur tradisionele genesers gebruik word. * Dier speel ook ŉ belangrike rol in die mites en rituele van die ATR. * Deel die siening dat die natuur heilig is. * In die meeste Afrika religieë word grond as heilig gesien, veral as die voorvaders daar begrawe is.   **Hindoe geloof:**   * Hindoeïsme het begin as ŉ geloof van ŉ landbou gemeenskap. * Dit ondersteun en respekter die natuur as deel van die groot goddelike werklikheid. * Sommige denkskole van die Hindoes beskou hierdie wêreld as ŉ goddelike illusie wat ernstig opgeneem moet word. * Meerderheid Hindoes in Indië woon in klein dorpies wat grootliks selfonderhoudend is. * Hindoes het groot respek vir bome en riviere. * Die beskerming van diere soos slange, apies en rotte in sekere Hindoe tempels is ŉ aanduiding van die belangrikheid van die natuur. | (20) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.2 | *Bespreek ENIGE DRIE godsdienste se sieninge oor ontspanning, rus en vermaak.* |  |
|  |  |  |
|  | **Vir die doeleindes van hierdie memorandum word Judaïsme, die Christendom en Islam behandel.** |  |
|  |  |  |
|  | **Judaïsme**   * In Judaïsme is dit baie belangrik om die Sabbat as ŉ rusdag * En ŉ belangrike religieuse aktiwiteit te beskou. * Dit begin vanaf sononder Vrydag en eindig sononder Saterdag. * Gedurende hierdie tydperk word geen werk gedoen nie. * Niemand word toegelaat om aan ontspanningsaktiwiteite deel te neem wat met werk ooreenstem nie.   **Christendom**   * Die Sabbat is vir die meeste Christelike groepe ŉ rusdag. * Dit duur vanaf Saterdag om middernag tot Sondag om middernag. * Die Sewedag Adventiste en ‘Ibandla Lama Nazaretha’ het egter na die ou Joodse ideaal teruggekeer en hou die Sabbat op ŉ Saterdag. * In baie lande, insluitende Suid-Afrika, is dit deur die wet afgedwing. * Bioskope, teaters en so meer is nie toegelaat om op Sondae oop te wees nie. * Hierdie wette is onlangs in die meeste lande gewysig om minder streng te wees.   **Islam**   * Islam verbied nie Moslems om op Vrydae te werk nie. * Die gelowiges moet egter een van die vyf daaglikse gebede in ŉ moskee bid, eerder as om dit alleen te doen. * Baie Suid-Afrikaanse Moslems wy Vrydae aan godsdienstige aangeleenthede. * Daar is ook dwarsdeur die jaar ander feeste. * Aanhangers van die godsdiens moet dieselfde getal vrye dae as die Jode en Christene hê. | (30) |
|  |  | **[50]** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VRAAG 5** | |  |
|  |  |  |
| 5.1 | *Verduidelik die historiese ontwikkeling van ENIGE EEN godsdiens.* |  |
|  |  |  |
|  | **Vir die doeleindes van hierdie memorandum word die Afrika Tradisionele Godsdiens behandel.** |  |
|  |  |  |
|  | * Die Afrika Tradisionele Godsdiens (voortaan ATG) is uit baie verskillende geloofstelsels en praktyke saamgestel. * Die San-gemeenskap beoefen ŉ vorm van die ATG reeds langer as   2 000 jaar.   * Dit maak die San godsdiens die oudste godsdiens in Suid-Afrika. * Omtrent 2 000 jaar gelede het Afrikaan herders uit die noorde na die suide van Afrika getrek. * Hulle het baie van die ATG praktyke saamgebring wat vandag steeds deur verskeie Afrikaangroepe beoefen word. * Die meeste Afrikaan samelewings het nie die vroeë geskiedenis van die ATG gedokumenteer of opgeteken nie. * Die ATG godsdienste is dinamies en verander net soos enige ander godsdiens. * Verskillende mense kom met mekaar in kontak en ruil idees en materiële goed uit. * Onder die Tshivenda-sprekende mense, vind ons tradisionele liedere in Shona. * Hierdie liedere dui aan dat Tshivenda- en Shona-sprekendes noue kontak met mekaar gehad het en idees al lank gelede uitgeruil het. * In die Afrika-samelewings word die gebeure nie in geskrewe vorm opgeteken nie, maar is deur mondelinge tradisies oorgedra. * Die antieke stories aangaande geloof- en skeppingsmites is mondeling oorgedra. * Veranderinge het onlangs in die ATG plaasgevind. * Onder die Zoeloes is daar ŉ rigiede onderskeid tussen die Isangoma en ŉ Inyanga (tradisionele leier). * Gedurende die 20ste eeu het die onderskeid vervaag, maar dit het nie heeltemal verdwyn nie. * Party Sangomas gebruik ook kruie en plante om mense te behandel. * Dit toon dat die ATG nie staties is nie, maar dinamies. * Die ATG het ook tot anderkant die grense van hulle land van herkoms beweeg. * Die Afrikaanslawe wat na Amerika geneem is, het hulle godsdiens saamgeneem. * Daar het hulle gemeng met ander godsdienste soos met die Christendom. | (20) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.2 | *“Religieuse gemeenskappe en hul leiers het ŉ belangrike rol gespeel in die stryd teen apartheid in Suid-Afrika”. Bespreek hierdie stelling.* |  |
|  |  |  |
|  | * Baie godsdienstige gemeenskappe het ŉ belangrike rol gespeel in die stryd ten rassisme van die Nasionale Party regering. * En die manier waarop godsdiens misbruik was om apartheid te regverdig. * Vanaf die 1950’s het leiers van verskillende geloofsgemeenskappe verenig gestaan * Om te veg vir regverdigheid, gelykheid en nie-rassisme. * In 1948 het lede van die verskillende gelowe soos Hindoes, Jode, Moslems en Christene * Die Wêreld Konferensie oor Godsdiens en Vrede gevorm (WKGV). * Die Suid-Afrikaanse Raad van Kerke was in 1968 gevorm/gestig. * Hulle het ŉ belangrike rol in die stryd teen apartheid gespeel. * Die Raad van Islam is in 1984 gestig. * Die Jode vir geregtigheid is ook in 1984 gestig en het ook ŉ belangrike rol in die stryd vir vryheid gespeel. * Aartsbiskop Desmond Tutu was ŉ uitgesproke kritikus van die apartheidsregering. * In 1984 het Desmond Tutu die Nobelprys vir Vrede ontvang vir sy rol in die stryd teen apartheid. * En vir die aanmoediging vir die betrokkenheid van godsdienstige gemeenskappe om ŉ vry en regverdige Suid-Afrika daar te stel * Dr. Alan Boesak was, as godsdiensleier, ŉ groot stryder teen apartheid. | (20) |
|  |  |  |
| 5.3 | *Verduidelik die woord ‘massamedia’ en beskryf hoedat dit kan bydra tot die verspreiding van godsdienste.* |  |
|  |  |  |
|  | * Die massamedia is ŉ besondere vorm van die media. * Die inligting word van een na baie mense gestuur. * En persoon kan deur die massamedia soos televisie of radio letterlik miljoene mense bereik. * Die oudste vorm van massamedia is die boek. * Godsdiens was een van die eerste instellings wat by die uitvinding gebaat het. * Die eerste gedrukte boeke was feitlik uitsluitlik Bybels. * Toe mense eers ŉ Bybel kon besit en lees, het hulle die betekenis van die verse begin bespreek. | (10) |
|  |  | **[50]** |
|  |  |  |
|  | **TOTAAL:** | **150** |