

Province of the

**EASTERN CAPE**

EDUCATION

**NASIONALE**

**SENIOR SERTIFIKAAT**

|  |
| --- |
| **GRAAD 11** |

**NOVEMBER 2010**

|  |
| --- |
| **RELIGIESTUDIES – VRAESTEL 2** |

##### PUNTE: 150

**TYD: 2 uur**

|  |
| --- |
| Hierdie vraestel bestaan uit 4 bladsye. |

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTRUKSIES EN INLIGTING** | |
|  |  |
| 1. | Hierdie vraestel bestaan uit VYF vrae. |
|  |  |
| 2. | Beantwoord enige DRIE vrae. |
|  |  |
| 3. | Lees AL die vrae aandagtig deur voordat jy dit beantwoord. |
|  |  |
| 4. | Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vrae=  stel gebruik is. |
|  |  |
| 5. | Skryf netjies en leesbaar. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 1** | | | |
|  | | | |
| 1.1 | “Religieuse pluralisme verwys na die positiewe sosiale aanvaarding van verskillende godsdienste”.  In die lig van hierdie stelling, bespreek ENIGE EEN godsdiens se uitgangspunte met betrekking tot religieuse pluralisme. | | (20) |
|  |  | |  |
| 1.2 | Werkloosheid is een van die grootste sosiale probleme in Suid-Afrika. Bespreek watter bydrae godsdiens gemeenskappe kan lewer om die probleem aan te spreek. | | (20) | |
|  |  | |  | |
| 1.3 | Verduidelik kortliks waar teorieë vandaan kom. | | (10) | |
|  |  | | **[50]** | |
|  |  | |  | |
| **VRAAG 2** | | |  | |
|  |  | |  | |
| 2.1 | “Dialoog is baie belangrik in situasies waar godsdiensverskeidenheid voorkom”. Aan die hand van die stelling, bespreek die volgende vorme van dialoog krities: | |  | |
|  |  | |  | |
|  | 2.1.1 | Dialoog van die lewe. | (10) | |
|  |  |  |  | |
|  | 2.1.2 | Dialoog van aksie. | (10) | |
|  |  |  |  | |
|  | 2.1.3 | Dialoog van diskoers. | (10) | |
|  |  |  |  | |
| 2.2 | Bespreek die punte van kritiek met betrekking tot die konflikteorieë. | | (20) | |
|  |  |  | **[50]** | |
|  |  |  |  | |
| **VRAAG 3** | | |  | |
|  |  | |  | |
| 3.1 | Verskillende godsdienste het verskillende rituele wat met die geboorte van kinders beoefen word. Bespreek die rituele in ENIGE DRIE godsdienste wat met die geboorte van kinders gepaardgaan. | | (20) | |
|  |  | |  | |
| 3.2 | Verduidelik waarom Suid-Afrika as ŉ sekulêre staat geklassifiseer kan word. | | (20) | |
|  |  | |  | |
| 3.3 | Bespreek kortliks die Christelike simbole van die ‘vis’ en die ‘kruis’. | | (10) | |
|  |  | | **[50]** | |
|  |  | |  | |
| **VRAAG 4** | | |  | |
|  |  | |  | |
| 4.1 | “Die omgewing bepaal hoe mense hulself en hul wêreld sien, selfs hoe hulle goddelikheid verstaan.” Aan die hand van die stelling, bespreek krities ENIGE TWEE godsdienste se sieninge oor die omgewing. | | (20) | |
|  |  | |  | |
| 4.2 | Bespreek ENIGE DRIE godsdienste se sieninge oor ontspanning, rus en vermaak. | | (30) | |
|  |  | | **[50]** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VRAAG 5** | |  |
|  |  |  |
| 5.1 | Verduidelik die historiese ontwikkeling van ENIGE EEN godsdiens. | (20) |
|  |  |  |
| 5.2 | “Religieuse gemeenskappe en hul leiers het ŉ belangrike rol gespeel in die stryd teen apartheid in Suid-Afrika”. Bespreek hierdie stelling. | (20) |
|  |  |  |
| 5.3 | Verduidelik die woord ‘massamedia’ en beskryf hoedat dit kan bydra tot die verspreiding van godsdienste. | (10) |
|  |  | **[50]** |
|  |  |  |
|  | **TOTAAL:** | **150** |