****

Province of the

**EASTERN CAPE**

EDUCATION

**NASIONALE**

**SENIOR SERTIFIKAAT**

**GRAAD 12**

**SEPTEMBER 2010**

|  |
| --- |
| **RELIGIESTUDIES**  **TWEEDE VRAESTEL** |

**PUNTE: 150**

**TYD: 2 uur**

\*RLSEA2\*

|  |
| --- |
| Hierdie vraestel bestaan uit 4 bladsye. |

## INSTRUKSIES EN INLIGTING

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Hierdie vraestel bestaan uit VYF vrae. | |  | |
|  |  |  |  |
| 2. | Beantwoord slegs DRIE vrae. | |  |
|  |  |  |  |
| 3. | Lees AL die vrae aandagtig deur voordat jy dit beantwoord. | |  |
|  |  |  |  |
| 4. | Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik is. | |  |
|  |  |  |  |
| 5. | Skryf netjies en leesbaar. | |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **VRAAG 1** | |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.1. | Ontleed die interne verskille in enige (EEN) godsdiens. | | (30) |
|  |  |  |  |
| 1.2 | Bespreek die volgende begrippe in die konteks van verskillende godsdienste: | |  |
|  |  |  |  |
|  | 1.2.1 | * mondelinge oorlewering | (10) |
|  |  |  |  |
|  | 1.2.2 | * heilige boeke | (10) |
|  |  |  | **[50]** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **VRAAG 2** | |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Bespreek die sentrale leringe van slegs EEN godsdiens onder die volgende opskrifte: | |  |
|  |  | |  |
| 2.1 | Aard van die godheid | | (10) |
|  |  |  |  |
| 2.2 | Aard van die wêreld | | (10) |
|  |  |  |  |
| 2.3 | Plek en verantwoordelikheid van die mensdom in die wêreld | | (10) |
|  |  |  |  |
| 2.4 | Oorsprong van die bose | | (10) |
|  |  |  |  |
| 2.5 | Lewe na die dood | | (10) |
|  |  |  | **[50]** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **VRAAG 3** | |  |  |
|  |  |  |  |
| 3.1 | Analiseer EEN sekulêre wêreldbeskouing (soos sekulêre humanisme, agnostisisme, ateïsme) en toon aan hoe dit in wese met religie verband hou. | | (20) |
|  |  |  |  |
| 3.2 | Ontleed (analiseer) sommige van die groot probleme waarvoor vandag se jongmense in Suid-Afrika te staan kom. | | (14) |
|  |  |  |  |
| 3.3 | Bespreek hierdie probleme (sien VRAAG 3.2) met verwysing na regte en verantwoordelik hede in die lig van die Suid-Afrikaanse Grondwet. | | (16) |
|  |  |  | **[50]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 4** | |  |  |
|  |  |  |  |
| 4.1 | Identifiseer en analiseer EEN sosiale probleem (soos MIV/Vigs, Xenofobie, Misdaad, Armoede, Dwelmmisbruik). | | (10) |
|  |  |  |  |
| 4.2 | Bespreek die praktiese stappe wat deur geloofsgebaseerde organisasies gedoen sou kon word om die sosiale probleem wat in VRAAG 4.1 geïdentifiseer is, aan te pak. | | (20) |
|  |  |  |  |
| 4.3 | Daar is ŉ toename in homoseksuele huwelike wêreldwyd. Gee die siening van enige (EEN) godsdiens oor homoseksuele huwelike. | | (20) |
|  |  |  | **[50]** |
|  |  |  |  |
| **VRAAG 5** | |  |  |
|  | |  |  |
|  | Lees die volgende aanhaling en beantwoord die vrae wat volg: | |  |
|  |  |  |  |
|  | “Die 19de eeuse teorie van biologiese evolusie, ŉ wetenskaplike teorie, het ŉ potensiële bedreiging vir die Christen se begrip van die skepping van die mens ingehou. Christene glo dat die mens na die beeld van God geskape is.”  [Aangepas en vertaal uit: Shuters Religion Studies Grade 12, Hofmeyr et al. Bladsy 69] | |  |
|  |  |  |  |
| 5.1 | Bespreek die verhouding tussen godsdiens en wetenskap. | | (10) |
|  |  |  |  |
| 5.2 | Bespreek die reaksie van enige (EEN) godsdiens op die evolusieteorie. | | (20) |
|  |  |  |  |
| 5.3 | Aborsie is ŉ wêreldwye verskynsel. Gee die volgende godsdienste se sieninge oor aborsie: | |  |
|  |  |  |  |
|  | 5.3.1 | Christendom | (10) |
|  |  |  |  |
|  | 5.3.2 | Islam | (10) |
|  |  |  | **[50]** |
|  |  |  |  |
|  |  | **TOTAAL:** | **150** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |