



Provinsie van die
OOS-KAAP
ONDERWYS

INTERMEDIÊRE FASE

GRAAD 6

JUNIE 2011

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL

PUNTE: 50

TYD: 2 uur

Hierdie vraestel bestaan uit 7 bladsye.

INSTRUKSIES EN INLIGTING

1. Hierdie vraestel bestaan uit DRIE afdelings.

| | | |
|-------------|-------------------|------------|
| AFDELING A: | KYK EN LEESBEGRIP | [20 punte] |
| AFDELING B: | TAAL in KONTEKS | [15 punte] |
| AFDELING C: | SKRYFWERK | [15 punte] |

2. Beantwoord AL die vrae.
3. Nommer elke antwoord presies soos wat die vrae op die vraestel genommer is.
4. Laat 'n reël oop tussen antwoorde.
5. Lees die instruksies by AL die vrae versigtig deur.

AFDELING A: KYK EN LEESBEGRIP**VRAAG 1**

Lees die onderstaande storie en beantwoord die vrae wat volg.



Kevin het geldjies bymekaar gemaak deur koerante te verkoop. Hy het ook in die winkel gewerk. Toe koop hy 'n fiets – nie 'n nuwe fiets nie, maar 'n fiets wat nog goed ry.

Sy ma sê: “Kevin, jy ry nog nie goed nie. Ry stadig en onthou om aan die kant van die pad te ry.” Kevin ry stadig, maar hy val nog om. Hy maak seker dat hy aan die kant van die pad ry en besluit om winkel toe te ry. Toe hy regs draai, kom 'n motor verby. Die motor het nie by die stopstraat gestop nie. Hy stamp die fiets en Kevin val in die pad. Die motor ry weg.

Brian hardloop na hom toe. “Het jy seergekry?” “My arm en been is seer,” sê Kevin. “Jou kop en gesig bloei,” sê Brian. “Kom ek help jou op.” Hy sit Kevin se arm om sy skouers. Hulle loop na die winkel en bel Kevin se ma. Sy haal 'n taxi en kom so gou sy kan na haar seun toe.. Sy neem Kevin na die kliniek toe. Brian gaan tel die fiets op. Dit is baie gebuig.

Die verpleegster by die kliniek voel Kevin se pols. Sy maak die seerplekke op sy been en arm skoon. Sy sit salf op, verbind dit en gee vir hom 'n inspuiting.

Sy plak 'n pleister op die seerplek op sy kop en laat hom op die bed lê. Na vyf uur kom haal sy ma hom. Sy is bly dat hy nou beter voel.

Suster sê: “Maak elke dag die wonde skoon en sit nuwe salf en pleister op. Drink pynpille as die wonde seer is. Kom oor drie dae terug dat ek kan kyk.”

[Verwerk en aangepas uit: *Shosholoza Vier – Leerderboek*]

1. 1.1 Waar het Kevin geld gekry om 'n fiets te koop? (2)

1.2 Kevin se ma wou hê:

- A Hy moet nie ry nie.
- B Hy moet vinnig ry.
- C Hy moet stadig ry.

(1)

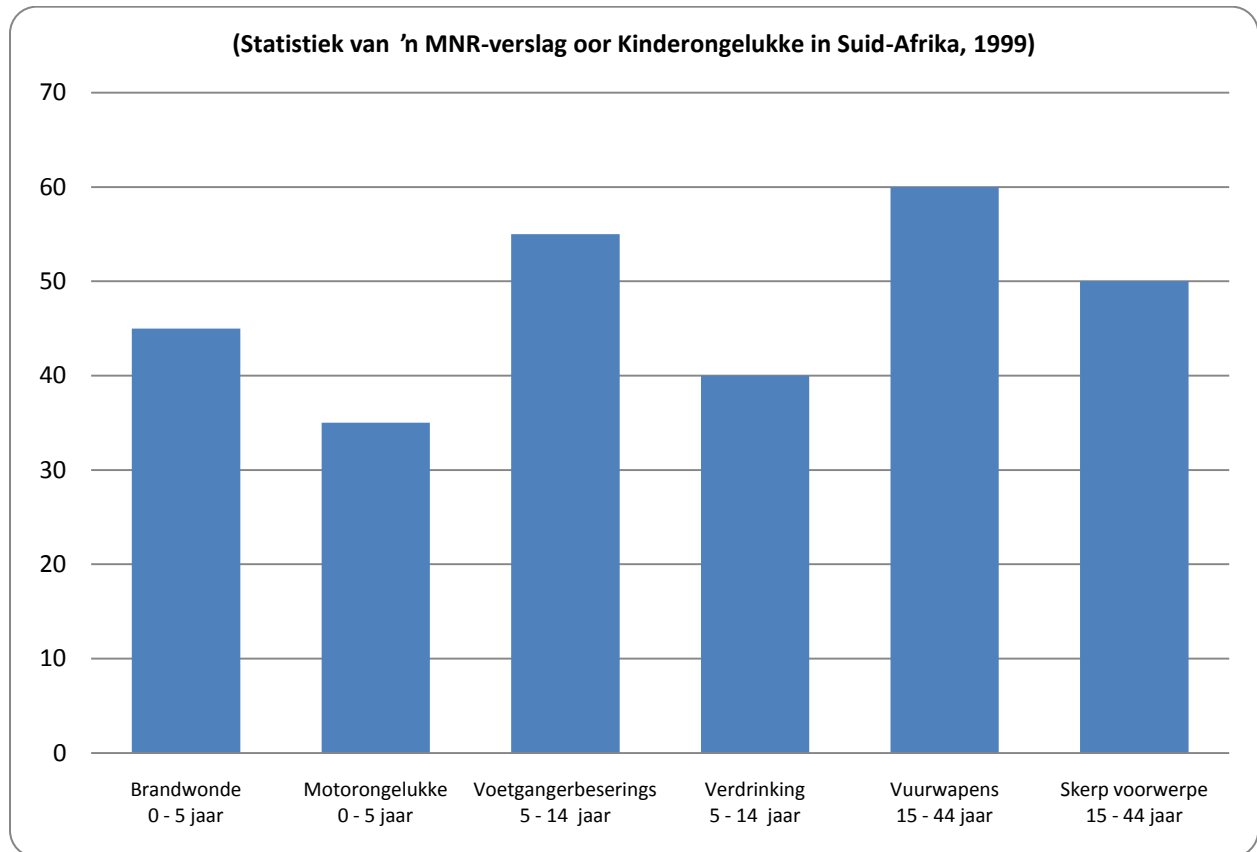
- 1.3 Wat het met Kevin gebeur op pad winkel toe? (2)
- 1.4 Hoe weet ons dat Kevin seergekry het? Noem TWEE dinge. (2)
- 1.5 Wie het Kevin by die ongelukstoneel gehelp? (1)
- 1.6 Brian het Kevin se ma geskakel. Waarmee het sy ma gery? (1)
- A 'n bus
B 'n taxi
C 'n fiets
- 1.7 Waarheen het Kevin se ma hom geneem? (1)
- 1.8 Waarom het die suster vir Kevin 'n inspuiting gegee? (1)
- 1.9 Watter woord beskryf vir Kevin die beste? Skryf net die letter neer. (1)
- A roekeloos
B waaghalsig
C versigtig
- 1.10 Watter les het Brian vir jou in hierdie storie geleer? (2)
- 1.11 Gee 'n gepaste opskrif vir die verhaal. (1)

[15]

VRAAG 2

Lees die onderstaande paragraaf en kyk dan na die grafiek. Beantwoord daarna die vrae wat volg.

Elke dag sterf meer as tien kinders onder 15 jaar in Suid-Afrika in motorongelukke, of van verdrinking, vergiftiging, brandwonde, geweld en ander ongelukke. Baie ander word beseer of selfs gestrem as gevolg van ongelukke. Meer as drie uit elke vier ongelukke gebeur in die huise waar die kinders woon.



- 2.1 Wat is die hooforsaak van sterftes by babas en kinders jonger as vyf? (1)
- 2.2 Motorongelukke was die tweede grootste oorsaak van sterfgevälle in hierdie ouderdomsgroep. Noem die ouderdomsgroep. (1)
- 2.3 Noem die TWEE oorsake van sterftes in die 5 – 14 jaar ouderdomsgroep. (2)
- 2.4 Noem die getal sterftes wat deur skerp voorwerpe veroorsaak is? (1)

[5]**TOTAAL AFDELING A: 20**

AFDELING B: TAAL IN KONTEKS**VRAAG 3**

Beantwoord die volgende taalvrae. By hierdie vrae skryf jy NET die antwoord neer.

3.1 Skryf die VROULIKE GESLAG van die vetgedrukke woorde neer:

3.1.1 Kevin se **vriend** het by hom gekuier. (1)

3.1.2 **Meneer** Meyer is ook 'n verpleegster. (1)

3.2 Skryf die regte vorm van die BYVOEGLIKE NAAMWOORDE tussen hakies neer.

3.2.1 Kevin het in 'n **(breed)** straat gery. (1)

3.2.2 Brian is 'n **(opreg)** vriend. (1)

3.2.3 Die verpleegster was 'n **(gaaf)** vrou. (1)

3.3 Skryf die MEERVOUD van die woorde tussen hakkies.

3.3.1 Die **(kind)** het om Kevin gestaan na die ongeluk. (1)

3.3.2 Niemand kon die **(vraag)** van die polisie beantwoord nie. (1)

3.4 Skryf 'n gepaste BYWOORD in die plek van die vetgedrukke woorde

3.4.1 Kevin was **die dag voor gister** in 'n ongeluk. (1)

3.4.2 Ouma vertel graag stories uit die **dae wat verby is**. (1)

[9]

VRAAG 4

Beantwoord die volgende taalvrae. By hierdie vrae skryf jy DIE HELE SIN UIT.

4.1 Vul die nodige HOOFLETTERS en LEESTEKENS in:

kevin brian en sy ma is met 'n taxi huis toe (3)

4.2 Skryf die volgende sin eers in die

4.2.1 VERLEDE TYD en dan in die

4.2.2 TOEKOMENDE TYD oor.

Die verpleegster ondersoek Kevin. (2)

4.3 Skryf die volgende sin oor in die ONKENNENDE VORM. (Gebruik 'nie')

Die motoris het by die ongelukstoneel gestop.

(1)
[6]

TOTAAL AFDELING B: 15

AFDELING C: SKRYFWERK

VRAAG 5

5.1 Skryf 'n boodskap vir Kevin waar jy sê hoe jammer jy is oor sy ongeluk. Sê jy hoop hy word gou beter. Jou boodskap moet ongeveer SES sinne wees.



(7)

5.2 Kevin het sy arm in die ongeluk beseer. Help hom om 'n inskrywing in sy **dagboek** te maak. Skryf ten minste SES sinne neer.

Begin so:

27 Mei 2011

Eina! My hele lyf is seer! My arm pyn, dit klop en klop, maar ek dink ek het my les geleer.



(8)

TOTAAL AFDELING C: 15

GROOTTOTAAL: 50