Provinsie van die
OOS-KAAP
ONDERWYS

INTERMEDIÊRE FASE

GRAAD 6

JUNIE 2011

AFRIKAANS HUISTAAL

NASIENGIDS

PUNTE: 50

Hierdie nasiengids bestaan uit 7 bladsye.

AFDELING A: KYK- EN LEESBEGRIP

Nasien van die leesbegrip:

RIGLYNE:

1. Geen penalisering van SPEL- EN TAALFOUTE nie.

2. Die leerder se antwoorde moet volgens die instruksies by elke vraag beantwoord word.

3. Die leerder se antwoord moet ŉ sinvolle antwoord in Afrikaans wees. Indien ŉ antwoord van ŉ ander taal in ŉ antwoord gebruik word, skryf slegs die hoofletter van die taal, bv. E (ENGELS)/X (XHOSA) boaan die woord neer. Druk die woord toe; indien die betekenis van die antwoord nie beïnvloed word nie, is die antwoord korrek.

4. Waar die antwoord in meer as een sin aangebied word maar tog tot die antwoord lei, is dit korrek.

5. Indien twee of meer feite vereis word, word slegs die eerste twee of meer feite nagesien.

6. Indien die vraag EEN WOORD vra en die woord is uitgelig (onderstreep/tussen aanhalingstekens) word die punt toegeken.

7. WAAR (JA) of ONWAAR (NEE/VALS/NIE)
   - EERSTE DEEL KORREK en motivering verkeerd (1)
   - Eerste deel VERKEERD en motivering verkeerd (0)
   - Eerste deel verkeerd en MOTIVERING KORREK (0)

8. Indien die vraag spesifiseer dat die antwoord aangehaal moet word, moet aanhalingstekens gebruik word en die korrekte woorde aangehaal word. Geen penalisering indien die antwoord nie tussen aanhalingstekens is nie.

KOM ONS VAT SAAM

- ✓ Spel en taalfoute word nie gepenaliseer nie omdat die fokus op begrip is.
- ✓ Vir WAAR/ONWAAR- of FEIT/MENING-vrae, word die punte verdeel: 1 punt vir WAAR/ONWAAR of FEIT/MENING en ʼn punt vir die rede/motivering/aanhaling.
- ✓ Vir vrae wat aanhalings uit die leesstuk verg, word **nie gepenaliseer** indien die aanhalingstekens ontbreek nie.
- ✓ Waar een-woord-antwoorde gevra word en die leerder ʼn volsin gee, is dit korrek mits die korrekte woord onderstreep word of op een of ander wyse uitgelig word.
- ✓ Wanneer twee of drie punte/feite vereis word en die leerder gee ʼn hele reeks, word **slegs die eerste twee of drie feite/punte nagesien**.
- ✓ Indien die leerder woorde uit ʼn ander taal gebruik as die taal waarin die vraestel verskyn, word die vreemde woorde geïgnoreer. Indien die antwoord sonder die vreemde woord sinvol is, word die leerder nie gepenaliseer nie. Indien die vreemde woord in die antwoord vereis word, word dit aanvaar.
- ✓ Vir meervoudige-keusevrae word BEIDE die letter aanvaar EN die korrekte antwoord wat ten volle uitgeskryf is.

AFDELING A

VRAAG 1: LEESBEGRIP – FLIEKRESENSIE

1.1 *Enige van die volgende:* Meer besoekers word verwag/ toerisme die hoogte inskiet./ Meer Suid-Afrikaners gaan Rio besoek / verblyf in hotelle kan vol wees. (1)

1.2 mal kleure (1) en heupswaai-musiek (1) *(moet albei hê vir 2 punte)* (2)

1.3 van al hul gedansery en swaaiery met hul lywe wonder hy of voëls heupe het. (1)

1.4 geveerde vriende (1)

1.5 Blu moet aanteel, want die spesie gaan uitsterf en daarom word hy aan Jewel voorgestel. (2)

1.6 C — animasie (1)

1.7 Nee, hy is 'n ***bleeksiel*** en as 'n papegaai ly hy aan ***hoogtevrees.*** (1)

1.8 "... Blu het die skoot hemelhoog deur." (1)

1.9 aggressief en met geweld. (1)

1.10 Jy voel jy is deel van die fliek. (1)

1.11 *(Gebruik eie oordeel – leerders moet 'n sinvolle rede verskaf).* Dit klink opwindend en prettig. (1)

[13]

VRAAG 2: STROKIESVERHAAL

2.1 Winkelsentrum / winkels toe (1)

2.2 inkopies doen / kos koop vir Brandon / middagete koop (1)

2.3 tannie Judy se seun (1)

2.4 Sy sluit vir Oortjies in die motor toe. (1)

2.5 2.5.1 Ja (1)

2.5.2 Hy kry die idee / blink plan om die toeter te druk. (1)

2.6 Raampie 3 dui aan hoe warm dit is − 32 grade Celsius. (1)

[7]

TOTAAL AFDELING A: 20

AFDELING B

VRAAG 3

Een woord antwoorde word verkeerd gemerk as die spelling verkeerd is.
Vir meervoudige-keusevrae word BEIDE die letter wat ooreenstem met die korrekte antwoord EN die antwoord wat uitgeskryf word, aanvaar.
(By hierdie taalafdeling moet die taal antwoorde 100% korrek gespel wees.)

3.1 eie (spelling moet korrek wees) (1)

3.2 C — jou huis is vol insekte en moet bespuit word *(Onthou kies die EEN wat NIE pas NIE.)* (1)

3.3 met (1)

3.4 paartjie (spelling moet korrek wees) (1)

3.5 Sa. (spelling moet korrek wees) (1)

3.6 sensitie**we** kwa**ai** (spelling moet korrek wees) (2)

3.7 kliphard (moet een woord wees) (1)

3.8 moles**te** (1)

3.9 Nee, ek het **nog nie** hierdie fliek gesien **nie.** (1)
[10]

VRAAG 4: ADVERTENSIE

(Geen halwe punte word toegeken nie/woorde moet op die korrekte plek staan om 'n punt te kry/antwoorde moet in volsinne aangebied word.)

Sinskonstruksies moet taalkundig korrek wees en in volsinne aangebied word soos in die instruksie aangedui.

4.1 Ek moes na my pa geluister het of ek moes na my pa luister. (1)

4.2 Sy **sal** al die krane **toedraai.** (1)

4.3 Die brandweerman beveel sy manne dat **hulle (1) daardie** (1) huis moet red. (2)

4.4 Ek sien die motorbestuurder ry vanaand vinnig in die hawe. (1)
[5]

TOTAAL AFDELING B: 15

AFDELING C

VRAAG 5: PARAGRAAF/OOGGETUIEVERSLAG

55 tot 65 woorde of 6 tot 8 reëls

Vereistes vir 'n ooggetuieverslag:

1. Is die vorm korrek ingevul bv. handtekening, datum, naam van getuie en kontakbesonderhede 1 punt elk **(4)**
2. Is die gebeure in 'n logiese orde?
3. Word dit wat gebeur het in fyn detail beskryf?
4. Feite moet gegee word – nie bewerings en menings nie.
5. Jy moet weergee wat *jy self* gesien en beleef het. Jy gee nie weer wat ander hom vertel het nie. (Ons soek feite, nie hoorsê nie.)
6. Ooggetuieverslag word saaklik geskryf. Emosionele woorde nie van toepassing.

Korrekte lengte?
Hantering van onderwerp: Die ooggetuieverslag is soos 'n verklaring wat 'n persoon aflê van dit wat hy gesien gebeur het.
Kyk na die toon, styl en register.
Sinstruktuur, spelling, leestekens en taalfoute moet aangedui word.

Die doel van hierdie taak is om:

- die leerders deur middel van 'n ooggetuieverslag te laat kommunikeer.
- oorspronklikheid en kreatiwiteit in die hantering van die onderwerp te bepaal.
- taalgebruik te assesseer.
- te bepaal of die leerder die vormlike aspekte van die skryfstuk korrek hanteer.

RUBRIEK VIR ASSESSERING VAN SKRYFWERK

Kriteria	Vlak 4	Vlak 3	Vlak 2	Vlak 1
Punt (Inhoud)	4	3	2	1
Oorspronklikheid en kreatiwiteit in die hantering van die onderwerp. Taalgebruik	Hantering van onderwerp toon oorspronklikheid en kreatiwiteit. Korrekte taalgebruik.	Hantering van onderwerp toon 'n mate van oorspronklikheid en kreatiwiteit. Meestal korrekte taalgebruik.	Min tekens van oorspronklikheid; aanbieding as 'n geheel alledaags. Heelwat foute in taalgebruik.	Afgesaagde of alledaagse hantering van onderwerp. Probleme met taalgebruik.
Punt (Vorm)	4	3	2	1
Handtekening, datum, naam van getuie en kontakbesonder-hede	Alle vier aspekte korrek gereflekteer.	Slegs drie aspekte korrek gereflekteer.	Slegs twee aspekte korrek gereflekteer.	Slegs een aspek korrek gereflekteer.

0 – Opdrag nie uitgevoer/onsamehangend/niks geskryf nie. **[8]**

VRAAG 6: WEERVOORSPELLING

weervoorspelling vir drie dae

6.1 waar (1)

6.2 Sondag (1)

6.3 Saterdag (1)

6.4 30 tot 50 woorde (Punte: **4)**. Leerders moenie net PE se drie dae se weervoorspelling net so oorskryf nie.
Sy ***eie relevante weer*** vir sy streek of soos dit ***nou*** daar buite lyk (moet beskrywende woorde gebruik)
Sinstruktuur, spelling, leestekens en taalfoute moet aangedui word.

0 – Opdrag nie uitgevoer/onsamehangend/niks geskryf nie.

Die doel van hierdie taak is om:
- die leerders deur middel van ŉ weervoorspelling te laat kommunikeer
- die leerders se vermoë om by die onderwerp te bly te bepaal
- leerders se taalgebruik en woordeskat te assesseer

RUBRIEK VIR ASSESSERING VAN SKRYFWERK:

Kriteria	Vlak 4	Vlak 3	Vlak 2	Vlak 1
Punt	4	3	2	1
Vermoë om by die onderwerp te bly. Taalgebruik en woordeskat	Skryf sonder afdwaling oor die onderwerp. Kommunikeer deur gebruik te maak van ŉ wye omvangryke woordeskat met min taalfoute wat die betekenis beïnvloed.	Skryf met enkele afdwalings oor die onderwerp. Kommunikeer deur gebruik te maak van ŉ omvangryke woordeskat met ŉ paar taalfoute wat die betekenis beïnvloed.	Dwaal dikwels van die onderwerp af. Kommunikeer deur gebruik te maak van ŉ beperkte woordeskat met taalfoute wat die betekenis onduidelik maak.	Dwaal van die onderwerp af. Beperkte woordeskat en grootskaalse taalfoute wat lei tot ondoeltreffende kommunikasie.

(4)
[7]

TOTAAL AFDELING C: 15

GROOTTOTAAL: 50