



JAARLIKSE NASIONALE ASSESSERING 2010
GRAAD 9 AFRIKAANS: Eerste Addisionele Taal
MEMORANDUM VIR VORM B

VRAAG	VERWAGTE ANTWOORDE	PUNT(E)	TOTAAL	VRAAG	VERWAGTE ANTWOORDE	PUNT(E)	TOTAAL
1.	Jong mense	1	/1	2.	D) 'n Brief aan 'n koerantredakteur	1	/1
3.	HIV verwante risiko's aan die jeug/ Die jeug moet ingelig word oor die HIV verwante risiko's.	1	/1	4.	D) oor riskante seksuele gedrag ingelig word	1	/1
5.	A) 'n brief wat deur Warren Parker geskryf het aan <i>The Star</i> - koerant	1	/1	6.	D) Die bedryfshoof van <i>LoveLife</i>	1	/1
7.	Hulle het gesê, " 'n 15 jarige het 'n 50% waarskynlikheid om 60 jaar oud te word."	1	/1	8.	Risiko's wat hulle in die gesig staar word deur die mense geïgnoreer.	1	/1
9.	Die meerderheid van die onder-15 jariges is nog nie infekteer nie en moet/kan dit so bly.	1	/1	10.	Die behoeftes om jong mense te motiveer in plaas van te beweer dat HIV onafwendbaar is.	1	/1
11.	C) navorser.	1	/1	12.	Marie is <u>baie</u> <u>ongelukkig</u> omdat sy, <u>haar</u> eie papegaai moet weggee. Die <u>voël</u> het haar in die gesig gepik en is sy <u>hospitaal</u> toe <u>geneem</u> .	1 punt vir elke regte antwoord	/5
13.	a) gesê b) mooiste c) goeie	1 1 1	/3	14.	Beter/ gesonder	1	/1
15.	kniëe	1	/1	16.	VIGS	1	/1
17.	D) Personifikasie	1	/1	18.	D) Daar is 'n storm wat woed oor die see.	1	/1
19.	C) verlore siele	1	/1	20.	B) My huisie by die see wat veilig, warm en dig is.	1	/1
21.	Die winde wat verwoes waai buite.	1	/1	22.	A) Beeldspraak	1	/1
23.	D) protesteer	1	/1	24.	Hy stal plakkate uit wat protesteer teen die vryheid wat weggeneem word.		/1
25.	A) Vryheid	1	/1	26.	a) op	1	/2
					B) nie	1	



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

JAARLIKSE NASIONALE ASSESSERING 2010
GRAAD 9 AFRIKAANS: Eerste Addisionele Taal
MEMORANDUM VIR VORM B

VRAAG	VERWAGTE ANTWOORDE	PUNT(E)	TOTAAL	VRAAG	VERWAGTE ANTWOORDE	PUNT(E)	TOTAAL
27.	Die boodskap op die plakkate vang die oog duidelik. Dit wys dat die man ongelukkig is en nou kla/ protesteer.	1	/1	28.	Feite moet wees: 1. Olga het van die akademiese omgewing en atmosfeer gehou. 2. Sy het nuwe mense ontmoet en nuwe vriendskappe gesluit. 3. Sy het daarvan gehou om met syfers te werk. 4. Sy het van die interaksie met die tutors en professors gehou.. 5. Sy het geleer om bome te identifiseer en boomfamilies te onderskei . 6. Studies het haar kennis verbeter van die wêreld om haar. 7. Studies het haar lewe verryk.	1 punt vir enige regte 7 feite	/7
29.	8 - 11	1	/1	30.	0 – 3	1	/1
31.	B) 1765	1	/1	32.	0 – 3	1	/1
33.	D) 12 - 15	1	/1	34.	Gebruik die rubriek op p 3..		/10
Totale Punte:- 56							



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

JAARLIKSE NASIONALE ASSESSERING 2010
GRAAD 9 AFRIKAANS: Eerste Addisionele Taal
MEMORANDUM VIR VORM B

34.	0 punte	1 punt	2 punte	3 punte	4 punte
Beplanning	Geen bewys van beplanning	Beplanning vir een paragraaf / Plan bevat geen feite vir die paragrafe nie.	Duidelike feite vir die paragrafe ingesluit .		
Logika	Sinne, idees en paragrafe skakel nie aaneen nie/ volg mekaar nie op nie	Sinne en idees van die eerste paragraaf skakel nie met die volgendes in nie.	Sinne, idees en paragrafe skakel aaneen / volg mekaar nie op.		
Taalgebruik (woordeskat, spelling en leestekens/ puntuasie)	Al die paragrafe het spel – en/of leestekenfoute.	Slegs een paragraaf het spel – en/of leestekenfoute.	Daar is geen spel – en/of leestekenfoute nie .		
Inhoud Opponerende feite kan insluit: <ul style="list-style-type: none"> • Verlies van inkomste • Afhanklikheid/ verslawing • Deurmekaar • Skuld • Spanning/stres / depressie/ Neerslagtigheid • Kinder verwaarlosing • Mense verkoop Ondersteunende feite kan insluit: <ul style="list-style-type: none"> • Groter inkomste vir handelaars • Beter infrastruktuur vb. Paaie ens • Werkskepping • Eenheid • Vermaak 	Inhoud nie van toepassing tot die onderwerp nie.	Slegs een idee, wat van toepassing is, gegee.	Twee idees, wat van toepassing is, gegee.	Drie idees, wat van toepassing is, gegee.	Vier idees, wat van toepassing is, gegee.
Punte					/10