



JAARLIKSE NASIONALE ASSESSERING 2010
GRAAD 9 AFRIKAANS: Eerste Addisionele Taal
MEMORANDUM VIR VORM A

VRAAG	VERWAGTE ANTWOORDE	PUNT(E)	TOTAAL	VRAAG	VERWAGTE ANTWOORDE	PUNT(E)	TOTAAL
1.	Dit was tyd om te gaan./ Hy was bang dat hul te laat sou wees om vis te vang.	1	/1	2.	D) Opgewonde en vol geesdrif	1	/1
3.	Hulle het visvangstories vertel van visse gevang in Mpumalanga se damme/ of in die Tugela rivier/of die verskille tussen visvang in 'n rivier en 'n dam.	1 punt vir enige keuse	/1	4.	B) Om visse in die hande te kry.	1	/1
5.	D) het	1	/1	6.	Moet Rede (kan, nie kon nie)	1	/1
7.	Tom het gesê dat hy 'n wurm moet uithaal en om 'n hoek moet ryg.	1	/1	8.	Die trommel is deur die seuns oopgemaak.	1	/1
9.	Weg van die riete sodat die hoeke nie daaraan vashaak nie.	1	/1	10.	C) Die wurms was daarin.	1	/1
11.	C) dit gebruik vir aas.	1	/1	12.	<ul style="list-style-type: none"> Jy sal nie <u>glo</u> wat ek gister gedoen het nie. Ek het 'n groot <u>vis</u> gevang. Dit was 'n karp. Ek dink dit <u>het</u> 2 kilogram <u>geweeg</u>! <u>Ek en Tom</u> het later na die <u>rivier</u> toe gestap. 	1 punt vir elke regte antwoord / sin	/5
13.	a) gedoen b) vroëer c) groter	1 1 1	/3	14.	a) onder b) uit	1 1	/2
15.	duiwe	1	/1	16.	kg	1	/1
17.	D) 'n Musket het hom gebyt en pla.	1	/1	18.	B) Die musket sing die laaste keer voor hy doodgaan.	1	/1
19.	C) lastig	1	/1	20.	D) Personifikasie	1	/1
21.	Dis mis ! of Daar gaan hy weer	1	/1	22.	A) Ritme	1	/1



JAARLIKSE NASIONALE ASSESSERING 2010
GRAAD 9 AFRIKAANS: Eerste Addisionele Taal
MEMORANDUM VIR VORM A

VRAAG	VERWAGTE ANTWOORDE	PUNT(E)	TOTAAL	VRAAG	VERWAGTE ANTWOORDE	PUNT(E)	TOTAAL
23.	C) Aktueel/ modes/ beroepskeuse.	1	/1	24.	Die advertensie gebruik woorde soos “glimlag en houding” wat op modellering en modes aandui, “doen, suksesvol voltooi en besoek die wêreld” wys op aktueel en beroepskeuses	1 punt vir enige rede van toepassing op die gegewe antwoorde	/1
25.	C) Jong vroue	1	/1	26.	D) 'n Doelgerigte meisie	1	/1
27.	C) Die taal en toon is van toepassing.	1	/1	28.	Feite moet die volgende insluit: 1. Waar en wanneer mense posduiwe gebruik het. 2. Hoekom konings posduiwe gebruik het 3. Voordele om posduiwe te gebruik 4. Ander persone wat posduiwe gebruik het 5. Wie na posduiwe omgesien en afgerig het 6. Bekende posduiwe 7. Lewensduur van party posduiwe 8. Eienskappe/ voorkoms van posduiwe 9. Die impak/ vergelyking van posduiwe met moderne kommunikasie metodes	1 punt vir enige 7 feite	/7
29.	D) 12 – 15 jaar	1	/1	30.	8 – 11 jaar	1	/1
31.	B) 1765	1	/1	32.	A) 0 – 3 jaar	1	/1
33..	D) 12 – 15 jaar	1	/1	34.	Gebruik die rubriek op p 3.		/10
Totale Punte:- 56							



JAARLIKSE NASIONALE ASSESSERING 2010
GRAAD 9 AFRIKAANS: Eerste Addisionele Taal
MEMORANDUM VIR VORM A

Rubriek vir kreatiewe stuk

34.		0 punte	1 punt	2 punte	3 punte	4 punte
Beplanning		Geen bewys van beplanning	Beplanning vir een paragraaf / Plan bevat geen feite vir die paragraawe nie.	Duidelike feite vir die paragraawe ingesluit .		
Logika		Sinne, idees en paragraawe skakel nie aaneen nie/ volg mekaar nie op nie	Sinne en idees van die eerste paragraaf skakel nie met die volgendes in nie.	Sinne, idees en paragraawe skakel aaneen / volg mekaar nie op.		
Taalgebruik (woordeskat, spelling en leestekens/ puntuasie)		Al die pragraawe het spel – en/of leestekenfoute.	Slegs een pragraaf het spel – en/of leestekenfoute.	Daar is geen spel – en/of leestekenfoute nie .		
Inhoud Opposnerende feite kan insluit: <ul style="list-style-type: none">• Verlies van inkomste• Afhanklikheid/ verslawing• Gebroke gesinne/ egskeiding• Skuld• Spanning/stres / depressie/ neerslagtigheid ondersteunende feite kan insluit: <ul style="list-style-type: none">• Rykdom/ geld/ weelde• Eie bates bv. motorkarre, huise, besighede• Werkskepping• Skenkings/donasi es• Vermaak		Inhoud nie van toepassing tot die onderwerp nie.	Slegs een idee, wat van toepassing is, gegee.	Twee idees, wat van toepassing is, gegee.	Drie idees, wat van toepassing is, gegee.	Vier idees, wat van toepassing is, gegee.
					Punte	10