



basic education
Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

JAARLIKSE NASIONALE ASSESSERINGS 2010
GRAAD 5 WISKUNDE - AFRIKAANS

LEARNER NUMBER

VAN:

GESLAG (MERK ☒)

SEUN

DOGTER

NAAM:

GEBOORTEDATUM

SKOOL SE NAAM

PROVINSIE

EMIS NR.

DISTRIK/ STREEK

Instruksies aan leerders:

1. Sakrekenaars mag nie gebruik word nie.
2. Beantwoord al die vrae in die spasies wat voorsien is .
3. Hierdie toets duur 60 minute.
4. Voordat die toets begin sal die onderwyser die voorbeeldoefeninge saam met you doen.

Voorbeeld oefening

Omkring die letter met die regte antwoord.

Wat is die volgende getal in die getal patroon?

2 ; 4 ; 6 ; 8 ; _____

a. 9

☒ b. 10

c. 12

d. 20

Jy het die vraag korrek geantwoord as jy **b** omkring het.

Nota:

- In hierdie toets sal jy nog meer van hierdie tipe vrae moet beantwoord.
- Doen jou uiterste bes om al die vrae te beantwoord. Skryf die beste antwoord neer.
- Indien jy onseker is, gaan voort met die volgende vraag.
- Blaai na die volgende bladsy nadat jy al die vrae op 'n bladsy geantwoord het.
- Kyk slegs na jou eie werk.

Die toets begin op die volgende bladsy.

1. Omkring die letter van die regte antwoord in elk van die volgende:

1.1 Watter reeks getalle is in dalende orde gerangskik?. (1)

- a. 243 657 ; 234 567 ; 243 567 ; 234 657
- b. 243 657 ; 243 567 ; 234 657 ; 234 567
- c. 234 567 ; 234 657 ; 243 567 ; 243 657
- d. 234 657 ; 243 567 ; 234 567 ; 243 657

1.2 Kies 'n getalsin wat dieselfde waarde het as $6 \times (7 + 2)$. (1)

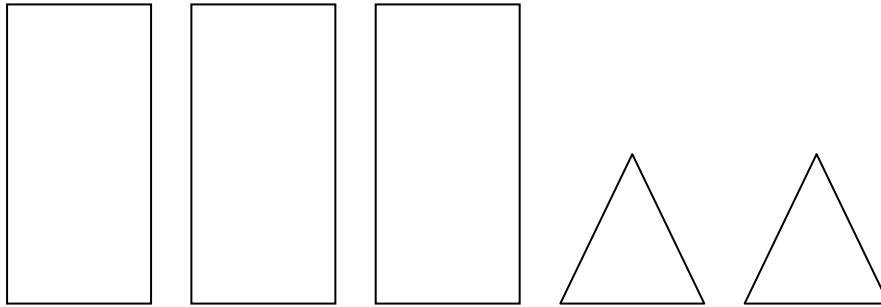
- a. $(6 \times 7) + 2$
- b. $(6 \times 2) + 7$
- c. $(7 + 2) \times 6$
- d. $(6 + 2) \times 7$

1.3 Watter getal sal in hierdie patroon volg? (1)

15 ; 20 ; 30 ; 50 ; _____

- a. 80
- b. 120
- c. 90
- d. 110

- 1.4 Susan gebruik die volgende vyf 2-D vorms om 'n 3-D voorwerp te maak. Wat sal die vorm van hierdie 3-D voorwerp wees? (1)



- a. Driehoekige prisma
 - b. Reghoekige prisma
 - c. Driehoekige piramiede
 - d. Kubus
2. Skryf die ontbrekende getal neer (1)

$$\frac{3}{15} = \frac{\quad}{75}$$

3. Skryf die waarde van elke onderstreepte syfer in elk van die volgende getalle neer
- 3.1 3 503 _____ (1)
- 3.2 3 503 _____ (1)

4. Skryf al die faktore van 24 neer : (2)

5. Voltooi:

5.1 1 311 afgerond tot die naaste 100 = _____ (1)

5.2 2 347 afgerond tot die naaste 5 = _____ (1)

6. In 'n parkeer area is die verhouding van wit tot blou motorvoertuie 1:3. Hoeveel motorvoertuie sal daar altesame wees met 40 wit motorkarre in die parkeerarea? (2)

7. 23 158 mense bly in Mogale Stad en 25 249 mense bly in Sun Valley. Hoeveel meer mense bly in Sun Valley as Mogale Stad? (2)

8. Bereken:

8.1 $1\,470 + 2\,312$

_____ (2)

8.2 $1\,352 - 1\,021$

_____ (2)

8.3

$$\begin{array}{r} 3\ 1\ 2\ 2 \\ 2\ 0\ 3\ 3\ 2 \\ + 2\ 4\ 2\ 5\ 3 \\ \hline \end{array}$$

_____ (2)

8.4

$$\begin{array}{r} 2\ 4\ 5\ 5\ 2\ 3 \\ - 1\ 5\ 4\ 3\ 2\ 1 \\ \hline \end{array}$$

_____ (2)

8.5 463×24

_____ (3)

8.6 $6160 \div 35$

_____ (2)

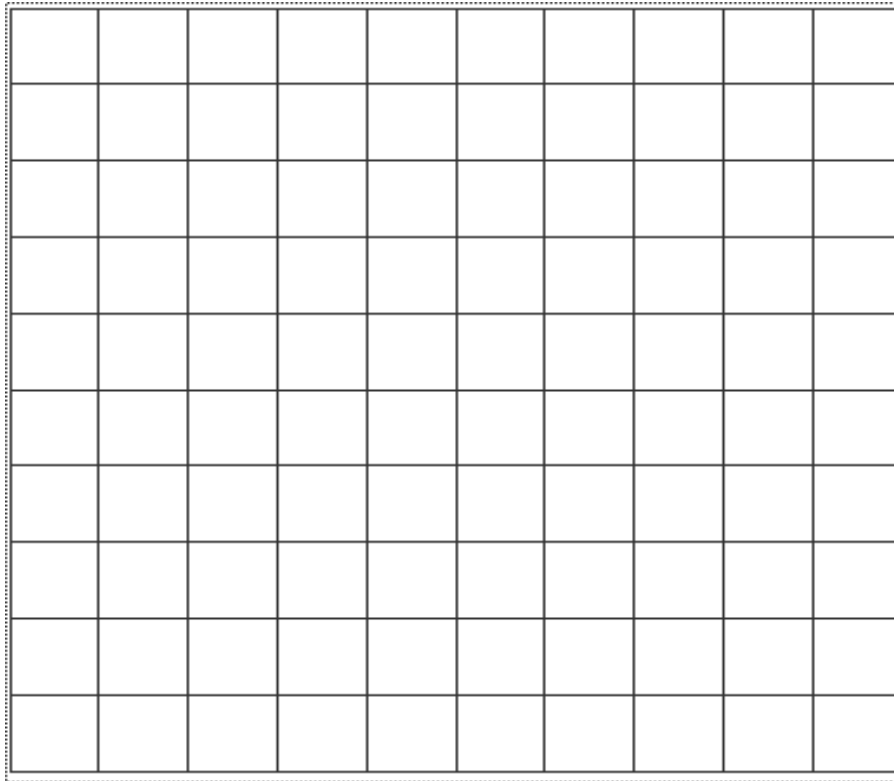
8.7 $7\frac{1}{2} + 10\frac{1}{2} + \frac{3}{4}$

_____ (3)

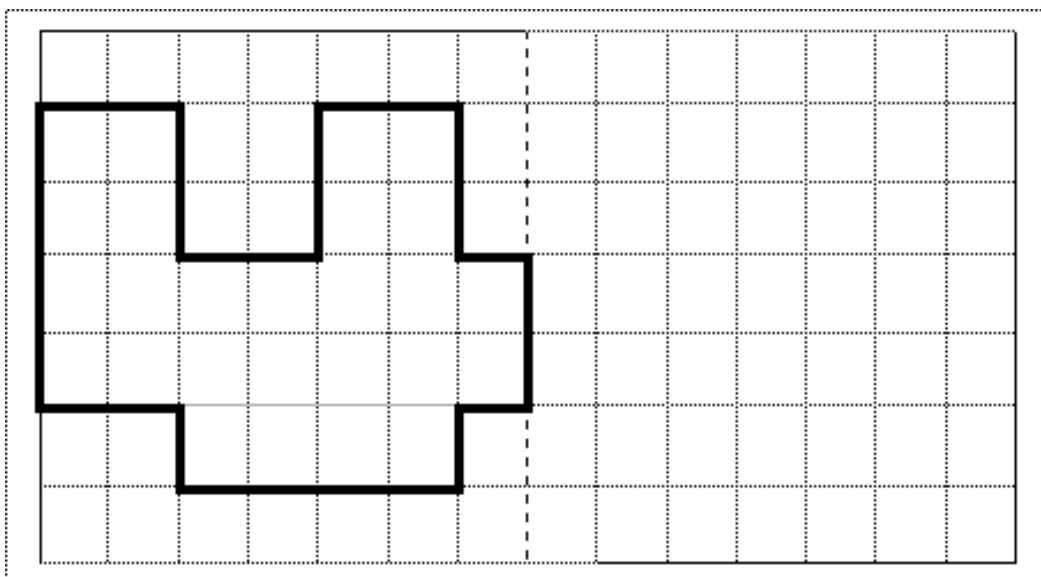
8.8 $117 + (5 \times 3) \div 5$

_____ (3)

9. Elke blokkie stel 1 cm by 1 cm op die geruite vel voor. Gebruik die vel en teken 'n reghoek met 'n oppervlak (area) van 8 cm^2 . (2)

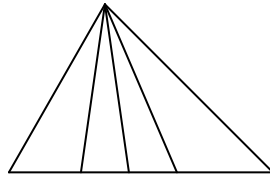


10. Teken 'n figuur op die regterkant van die stippellyn wat die linkerkantse figuur sal weerkaats (reflekteer). (2)



11. Die onderstaande figuur is saamgestel uit driehoeke met verskillende groottes :

(2)



Hoeveel driehoeke is altesame in hierdie figuur ? _____

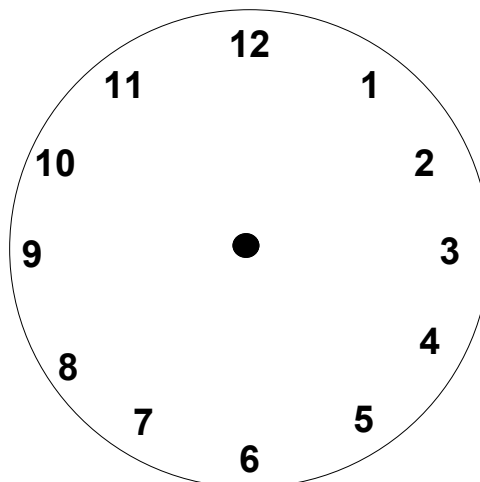
12. Voltooi die volgende tabel :

(2)

Kubus	Aantal vlakke	Vorm van gekleurde vlak op die kubus.
		

13. Teken die uurwyser en minutowyser op die horlosie in, om die tyd op die digitale horlosie aan te dui.

(2)

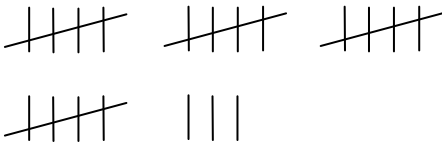


14. Pat het 'n beker met 2 liters lemoensap.

14.1 Hoeveel **milliliters** (*ml*) lemoensap het sy? (2)

14.2 Hoeveel 250 *ml* glase sal sy vol kan maak met al die lemoensap? (3)

15. 'n Graad 5 klas het 37 leerders, wat 23 dogters insluit. Bereken die aantal seuns en voltooi die tabel.

LEERDERS	TELMERKE	TOTAAL
DOGTERS		23
SEUNS		

(2)

16. Die kans van 'n persoon om op 'n Vrydag gebore te wees is ____ uit 7. (1)

17. Nadine het 'n sak met 3 swart, 4 rooi, 2 blou en 3 groen balle binne-in.



- 17.1 Die verhouding van rooi tot groen balle is = _____. (1)
- 17.2 Nadine neem 'n bal uit die sak sonder om binne in die sak te kyk. (1)
Watter kleur bal het die grootste kans om uit die sak geneem te word?

Omkring die letter van die regte antwoord.

- a. swart
- b. rooi
- c. blou
- d. groen

18. Die skip, op die geruite vel, begin sy reis vanaf posisie A8.




18.1 Gebruik die geruite vel en skryf die koördinate van elke nuwe posisie neer.

Posisie (a) _____

(1)

Posisie (b) _____

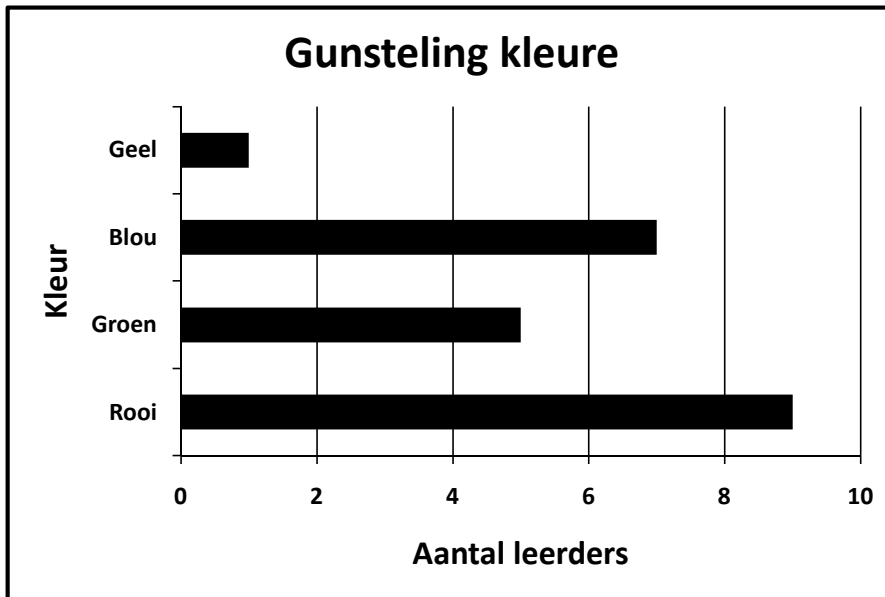
(1)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A								 Begin		
B	 (a)									
C										
D										
E										
F										
G										
H						 (b)				
I										
J										

18.2 Die skip vaar vanaf **posisie (b)** 3 ruitspasies na regs en twee ruitspasies na onder. Skryf die koördinate van sy eindposisie neer.

(1)

19. Gebruik die staafgrafiek om die vrae te beantwoord.



19.1 Die aantal leerders wat van blou hou = _____. (1)

19.2 Die kleur wat die minste gekies is _____. (1)

19.3 Die kleur wat die meeste leerders gekies het _____. (1)

Totaal = [60]

Einde van hierdie toets!
Dankie