Province of the
EASTERN CAPE
EDUCATION

NATIONAL SENIOR CERTIFICATE

GRAAD 11

NOVEMBER 2011

GESKIEDENIS V2

PUNTE: **150**

TYD: **3 ure**

* H I S T A 2 *

Hierdie vraestel bestaan uit 7 bladsye.

INSTRUKSIES EN INLIGTING

1. Hierdie vraestel bestaan uit DRIE vrae, gebaseer op die voorgeskrewe inhoudsraamwerk vir 2011, wat soos volg is:

   VRAAG 1: PSEUDO-WETENSKAPLIKE RASSISME EN SOSIALE DARWINISME

   VRAAG 2: DIE IMPAK VAN DIE TWEEDE WÊRELDOORLOG OP AFRIKA

   VRAAG 3: APARTHEID

2. ELKE vraag tel 75 punte en begin met ŉ sleutelvraag. Elke vraag bestaan uit beide die bron gebaseerde vrae wat 45 punte tel en uitgebreide skryfwerk wat 30 punte tel.

3. Kandidate moet TWEE vrae beantwoord.

4. Kandidate moet toepassing van kennis, vaardighede en insig in hulle antwoorde demonstreer.

5. Om regstreeks uit bronne aan te haal sonder enige relevansie, sal tot kandidate se nadeel strek.

6. Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik is.

7. Skryf netjies en leesbaar.

VRAAG1: WATTER IMPAK HET SOSIALE DARWINISME EN DIE EUGENETIKA BEWEGING OP DIE RASSISTIESE BELEID VAN DUITSLAND GEHAD?

Bestudeer Bron 1A, 1B, 1C en 1D en beantwoord die vrae wat volg.

1.1 Verwys na Bron 1A.

1.1.1 Gebruik die bron en jou eie kennis en verduidelik wat bedoel word met die begrip, 'Sosiale Darwinisme'. (1 x 2) (2)

1.1.2 Deur jou eie kennis te gebruik verduidelik waarom Sosiale Darwinisme as pseudo-wetenskaplik beskou was? (1 x 2) (2)

1.1.3 Wat, volgens die bron, was die karaktertrekke van 'n "rein ras"? (3 x 1) (3)

1.1.4 Deur gebruik te maak van die bron en jou eie kennis dink jy dat sommige samelewings geregverdig was om die idees en beleidsrigtings van "die oorlewingvan die sterkste" te ondersteun en toe te pas? Motiveer jou antwoord. (2 x 2) (4)

1.2 Verwys na Bron 1B.

1.2.1 Gebruik die bron en jou eie kennis en verduidelik wat bedoel word met die begrip 'Eugenetika'. (1 x 2) (2)

1.2.2 Wat, volgens die bron, was die eise van die Nazi's om 'n "suiwer ras" te verkry? (1 x 2) (2)

1.2.3 Wie, volgens die bron, en die Nazi beleid was beskou as die "ongewenstes" in die samelewing? (2 x 1) (2)

1.2.4 Verduidelik hoe die inligting in die geskrewe bron die visuele bron ondersteun in terme van die Nazi's se rassistiese beleid. (2 x 2) (4)

1.2.5 Deur Bron 1A met Bron 1B te vergelyk, wat is die hoof verskille tussen die twee teorieë? (2 x 2) (4)

1.2.6 Gebruik die inligting in die bron en jou eie kennis om te verklaar wat die doel van die nuusbrief was. (2 x 2) (4)

1.3 Bestudeer Bron 1C.

1.3.1 Deur die kaart te bestudeer, identifiseer die berugte konsentrasiekamp waar miljoene Jode vergas en vermoor is. (1 x 1) (1)

1.3.2 Deur jou eie kennis te gebruik noem enige ander TWEE groepe, behalwe die Jode wat deur die Nazi's in hierdie konsentrasiekamp vermoor is? (2 x 1) (2)

1.4 Bestudeer Bron 1D.

1.4.1 Gebruik jou eie kennis en verduidelik wat word bedoel met die 'Finale Oplossing' vir die Joodse probleem. (1 x 2) (2)

1.4.2 Deur na Bron 1D te verwys bepaal in watter land die meeste Jode uitgewis was. (1 x 1) (1)

1.4.3 Deur gebruik te maak van die bron en jou eie kennis wat word hier weerspieël oor die gesindheid van die Nazi's teenoor die Jode? (1 x 2) (2)

1.4.4 Hoe bruikbaar is hierdie bron vir 'n historikus wat die massamoord van die Jode bestudeer? (1 x 2) (2)

1.5 Gebruik al die bronne en jou eie kennis en skryf 'n paragraaf van ongeveer SES reëls (ongeveer 60 woorde) oor hoe growwe menseregte skending a.g.v. die Nazi's se rassistiese beleid plaasgevind het omdat sekere persone as "ongewenstes" en "onbekwames" beskou is. (6)

1.6 UITGEBREIDE SKRYWERK (Jou antwoord behoort ongeveer TWEE bladsye lank te wees.) Beantwoord EEN van die volgende vrae: VRAAG 1.6.1. OF VRAAG 1.6.2.

1.6.1 Skryf 'n opstel wat beskryf watter stappe deur die Nazi regering geneem is om teen die Jode te diskrimineer. (30)

OF

1.6.2 Gebruik die inligting uit al die bronne en jou eie kennis en skryf 'n opstel oor die teorieë van Sosiale Darwinisme en Eugenetika en verduidelik hoe dit toegepas was om te diskrimineer teen die Jode en ander nasies in Duitsland. (30)

[75]

VRAAG 2: WAT WAS DIE HOOF UITDAGINGS WAARMEE AFRIKA LANDE, NA DIE TWEEDE WÊRELDOORLOG, TE KAMPE MEE WAS, WAT PROGRESSIE VAN DIE NUWE ONAFHANKLIKE STATE VERTRAAG HET?

Bestudeer Bronne 2A, 2B en 2C en beantwoord die vrae wat volg.

2.1 Bestudeer Bron 2A.

2.1.1 Deur gebruik te maak van die bron en jou eie kennis identifiseer die tipe regering wat van Afrika state verwag was om na onafhanklikheid te hê. (1 x 2) (2)

2.1.2 Deur die bron te gebruik, identifiseer die koloniale moondhede waarna verwys word. (2 x 1) (2)

2.1.3 Gebruik jou eie kennis en verduidelik die volgende begrippe:

(a) Een-party state (1 x 2) (2)
(b) Staatsgrepe (1 x 2) (2)

2.1.4 Gebruik jou eie kennis en verklaar waarom die stelsel van demokrasie in baie Afrika lande misluk het. (2 x 2) (4)

2.1.5 Deur na die bron te verwys, verduidelik hoe Afrika leiers die totstandkoming van een-party state geregverdig het. (2 x 2) (4)

2.2 Verwys na Bron 2B.

2.2.1 Deur gebruik te maak van jou kennis verduidelik die begrip, 'neo-kolonialisme'. (1 x 2) (2)

2.2.2 Deur te verwys na die bron en jou eie kennis verduidelik watter tipe landbou metodes deur die meeste Afrika lande in die 1970's gebruik was. (2 x 2) (4)

2.2.3 Hoe bruikbaar is die bron vir 'n historikus wat wil vasstel waarom Afrika lande ekonomies onder-ontwikkeld was? Motiveer jou antwoord. (2 x 2) (4)

2.2.4 Gebruik die inligting in die bron en verklaar wat die impak van 0% familie gewasse en 'n100% uitvoer gewasse op die lewens van gewone Afrika mense was. (1 x 2) (2)

2.2.5 Deur gebruik te maak van die bron en jou eie kennis verduidelik of Nkrumah geregverdig was om die voormalige koloniale moondhede alleen verantwoordelik te hou vir Ghana se ekonomiese probleme. Motiveer jou antwoord. (2 x 2) (4)

2.3 Verwys na Bron 2C.

2.3.1 Deur die inligting in die bron en jou eie kennis te gebruik verduidelik wat met swart neo-kolonialisme bedoel word en wat veroorsaak het dat baie mense in hul geboorteland gely het. (1 x 2) (2)

2.3.2 Gebruik die bron en jou eie kennis en noem die hoof sosiale probleme waarmee die meeste Afrika lande te kampe gehad het. (3 x 1) (3)

2.3.3 Wat, volgens die bron was die ingesteldheid van die koloniale moondhede t.o.v. dienslewering teenoor die Afrika lande? (1 x 2) (2)

2.4 Gebruik die inligting uit al die bronne en jou eie kennis en skryf 'n paragraaf van ongeveer SES reëls (ongeveer 60 woorde) oor die impak wat een-party state of militêre diktatorskap op die lewens van gewone burgers in Afrika state gehad het. (6)

2.5 UITGEBREIDE SKRYFWERK (Jou antwoord behoort ongeveer TWEE bladsye lank te wees.) Beantwoord OF VRAAG 2.5.1.OF VRAAG 2.5.2.

2.5.1 Bespreek die politieke-, ekonomiese- en sosiale probleme waarmee Afrika lande na onafhanklikheid te kampe gehad het. (30)

OF

2.5.2 Gebruik die inligting uit al die bronne en jou eie kennis en skryf 'n verslag oor die volgende onderwerp: "Afrika state se onder-ontwikkeldheid kan op hulle vorige koloniale moondhede geblameer word." Voorbeelde van geaffekteerde lande kan genoem word met die skrywe van die verslag. (30)

[75]

VRAAG 3: HOE HET SUID-AFRIKANERS HULLE TEEN APARTHEID VERSET TUSSEN 1948 EN 1958?

Bestudeer Bron 3A, 3B, 3C en 3D om die vrae wat volg te beantwoord.

3.1 Bestudeer Bron 3A.

3.1.1 Gebruik inligting in die bron en jou eie kennis en verduidelik die begrip, 'apartheid.' (1 x 2) (2)

3.1.2 Wat, volgens die bron en jou eie kennis wat word bedoel met "die Jeugliga het geseëvier oor die meer konserwatiewe neigings" van die leiers van die ANC Jeug-Liga? (1 x 2) (2)

3.1.3 Watter tipe aksies, volgens die bron, het die ANC beoog om teen die apartheidswette te neem? (3 x 1) (3)

3.2 Verwys na Bron 3B.

3.2.1 Is dit regverdig om te sê dat daar teenstelling in die besluit van die ANC was? Motiveer jou antwoord. (2 x 2) (4)

3.2.2 Stem jy saam met Malan se stelling "... dat die wette daar was tot die voordeel van die mense." Motiveer jou antwoord. (2 x 2) (4)

3.2.3 Deur gebruik te maak van die bron en jou eie kennis noem TWEE van die onbillike wette waarvan melding gemaak word. (2 x 2) (4)

3.3 Studeer Bron 3C.

3.3.1 Wat, volgens die bron, was die hoofdoelwitte van die Versetveldtog? (2 x 2) (4)

3.3.2 Hoe, volgens die bron en jou eie kennis, het die regering teenoor hierdie soort geweld gereageer? (2 x 2) (4)

3.3.3 In jou opinie was die mense geregverdig om ŉ onskuldige persoon, soos ŉ non, te vermoor? (2 x 2) (4)

3.3.4 Haal ŉ sin uit die bron aan wat aandui dat die regering nie bereid was om politieke regte aan swartes te gee nie. (1 x 2) (2)

3.4 Verwys na Bron 3D.

3.4.1 Deur gebruik te maak van jou eie kennis, verduidelik waarom vrouens ook aan die Minagtingsveldtog deelgeneem het. (1 x 2) (2)

3.4.2 Deur jou eie kennis te gebruik, noem ŉ ander aktiwiteit waaraan vrouens deelgeneem het om hul weerstand te bewys teen die apartheidswette. (1 x 2) (2)

3.4.3 Hoe, ondersteun Bron 3D vir Bron 3C oor die rol wat vroue gespeel het in die verset teen apartheid? (1 x 2) (2)

3.5 Gebruik al die bronne en jou eie kennis en skryf ŉ paragraaf van ongeveer SES reëls (ongeveer 60 woorde) oor die gevolge van die Versetveldtog. (6)

3.6 UITGEBREIDE SKRYFWERK (Jou antwoord behoort ongeveer TWEE bladsye lank te wees.) Beantwoord EEN van die volgende vrae: VRAAG 3.6.1 OF VRAAG 3.6.2.

3.6.1 Skryf ŉ opstel oor hoe Suid-Afrikaners hulle tussen 1948 en 1958 teen die apartheidswette verset het. (30)

OF

3.6.2 Gebruik die inligting uit al die bronne en jou eie kennis en skryf ŉ verslag vir ŉ historiese joernaal oor die verset veldtog wat deel was van die Program van Aksie van die ANC en die regering se reaksies. (30)

[75]

TOTAAL: 150