



**JAARLIKSE NASIONALE ASSESSERING 2012
GRAAD 3 AFRIKAANS HUISTAAL
TOETS(DOWE LEERDERD)
MEMORANDUM**

PUNTE: 25

Hierdie memorandum bestaan uit 2 bladsye

| VRAAG | VERWAGTE ANTWOORDE | PUNTE | TOTAAL |
|-------|--|--------------------------------|-----------|
| 1. | Enige titel wat een of meer van die volgende woorde bevat: Suzette, dagboek, Zola, geheim, kamer, wegsteekplek. (ignoreer spelfoute) | 1 | 1 |
| 2. | A | 1 | 1 |
| 3. | C | 1 | 1 |
| 4. | 3 | Een punt vir korrekte volgorde | 1 |
| | 4 | | |
| | 1 | | |
| | 2 | | |
| 5. | B | 1 | 1 |
| 6. | die dagboek haar geheim was, /sy dit weggesteek het sodat niemand dit kan vind nie, of enige soortgelyke aanvaarbare korrekte antwoord. (Ignoreer spelfoute) | 1 | 1 |
| 7.1 | B | 1 | 2 |
| 7.2 | B | 1 | |
| 8.1 | Gister het die kinders doodstil in die biblioteek gesit. | 1 | 2 |
| 8.2 | Môre sal/gaan (Thabo), nie hy die boeke sorteer. | 1 | |
| 9. | A | 1 | 1 |
| 10. | stories | 1 | 1 |
| 11. | Wanneer is my broer se verjaarsdag? (Moet albei leestekens korrek hê) | 1 | 1 |
| 12. | gelees | 1 | 1 |
| 13.1 | Amanda (moet name korrek kopieer) | 1 | 3 |
| 13.2 | Nkosi (moet name korrek kopieer) | 1 | |
| 13.3 | Maak die bord skoon. (moet name korrek kopieer) | 1 | |
| 14.1 | C | 1 | 2 |
| 14.2 | B | 1 | |
| 15. | Sien rubriek op die volgende bladsy. <u>Aanpassings by rubriek:</u> <ul style="list-style-type: none"> Die 6 punte moet as volg verdeel word (sien diagram) | | 6 |
| | | TOTAAL: | 25 |

| | |
|---|------------------|
| Inhoud | Maksimum 3 punte |
| Taal (ingesluit puntuasie en sinskonstruksie) | Maksimum 1 punt |
| Spelling | Maksimum 1 punt |
| Paragrawe | Maksimum 1 punt |

| 3 Punte vir Inhoud wat as volg verdeel is | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|---|--|
| 1 PUNT | | | 2 PUNTE | | 3 PUNTE | | |
| 0 punte | 1 punt | 2 punte | 3punte | 4 punte | 5 punte | 6 punte | |
| 15. Kopieer instruksies skryf slegs een woord/frase/deel van 'n sin of skryf woorde wat geen verband het met die onderwerp.. | <u>Inhoud</u> Een eenvoudige sin wat verband hou met die onderwerp. | <u>Inhoud</u> Twee eenvoudige maar logiese sinne met 'n onderwerp en werkwoord, wat verband hou met die onderwerp. | <u>Inhoud</u> Drie eenvoudige maar logiese sinne met 'n onderwerp en werkwoord, wat verband hou met die onderwerp. | <u>Inhoud</u> Vier eenvoudige maar logiese sinne met 'n onderwerp en werkwoord, wat verband hou met die onderwerp. | <u>Inhoud</u> Vyf komplekse maar logiese sinne met 'n onderwerp en werkwoord, wat verband hou met die onderwerp. | <u>Inhoud</u> Vyf of meer komplekse maar logiese sinne met 'n onderwerp en werkwoord, wat verband hou met die onderwerp. | |
| 1 Punt vir SPELLING | <u>Taal</u> Baie foute in spasiëring, taal en leestekens. | <u>Taal</u> Gebruik 'n paar spasiërings, taal en leestekens korrek, sodat ander kan lees wat jy skryf. | <u>Taal</u> Gebruik spasiëring, taal en leestekens sodat ander kan lees wat jy skryf. | <u>Taal</u> Gebruik spasiëring, taal en leestekens sodat ander kan lees wat jy skryf. | <u>Taal</u> Gebruik korrekte spasiëring, taal en leestekens sodat ander kan lees wat jy skryf. | <u>Taal</u> Al die sinne het korrekte spasiëring, taal en leestekens sodat ander kan lees wat jy skryf. | |
| 1 Punt vir SPELLING | <u>Spel</u> Ignoreer spelfoute | <u>Spel</u> Ignoreer spelfoute. | <u>Spel</u> Ignoreer spelfoute indien nie korrekte spelling maar foneties korrek geskryf, bv. "hys" vir "huis". (minimum foute) | <u>Spel</u> Ignoreer spelfoute indien nie korrekte spelling maar foneties korrek geskryf, bv. "hys" vir "huis". (minimum foute) | <u>Spel</u> Ten minste vier van die sinne moet geen spelfoute hê nie. | <u>Spel</u> Geen spelfoute by enige van die sinne nie. | |
| 1 mark if the learner can construct two paragraphs | | | | | | | |