

DEPARTMENT OF BASIC EDUCATION
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

JAARLIKSE NASIONALE ASSESSERING 2012
GRAAD 6 AFRIKAANS HUISTAAL
MEMORANDUM (BRAILLE)

PUNTE: 50

VRAAG	MOONTLIKE ANTWOORDE	PUNTE	TOTAAL
1.1	b. – pols van Afrika. Aanvaar as korrekte antwoord geskryf of onderstreep is. Aanvaar ook as letter en word geskryf of onderstreep is.	1	3
1.2	a. – bymekaar bring.(answer not the same as other memo for HL) Aanvaar as korrekte antwoord geskryf of onderstreep is. Aanvaar ook as letter en woord geskryf of onderstreep is	1	
1.3	a – hartklop van die mense van Afrika. Aanvaar as korrekte antwoord geskryf of onderstreep is. Aanvaar okk as letter en word geskryf of onderstreep is	1	
2.	c – musiek vir die mense van Afrika. Aanvaar as korrekte antwoord geskryf of onderstreep is. Aanvaar ook as letter en woord geskryf of onderstreep is	1	1
3	Geen punt as daar slegs 'n JA of NEE as antwoord is nie. Gee 1 punt vir JA of NEE (enige EEN) solank daar 'n rede verskaf is. Aanvaar antwoord wat goed gemotiveerd is t.o.v. woordkeuse/toon/atmosfeer/ens. om die tweede punt toe te ken. Die meeste leerders mag JA kies as 'n opsie, maar moenie NEE verkeerd merk nie as 'n goed gemotiveerde, aanvaarbare antwoord verskaf is wat beide punte regverdig.	2	2
4.1	a. – bring ons bymekaar.(not same as mainstrim) Aanvaar as korrekte antwoord geskryf of onderstreep is. Aanvaar ook as letter en woord geskryf of onderstreep is	1	2

4.2	b. – informele Aanvaar as korrekte antwoord geskryf of onderstreep is. Aanvaar ook as letter en woord geskryf of onderstreep is	1	
5.1	c. – 'n Metafoor Aanvaar as korrekte antwoord geskryf of onderstreep is.	1	2
5.2	d – 'n hart wat lewe gee aan sy mense. Aanvaar as korrekte antwoord geskryf of onderstreep is.	1	
6.	<ul style="list-style-type: none"> Die meisie regs agter is ernstig/ingedagte/verbaas/geskok. <p style="text-align: center;">EN</p> <ul style="list-style-type: none"> Die meisie regs voor glimlag/is bly/verheug/in haar skik/trots. <p style="text-align: center;">OF</p> <ul style="list-style-type: none"> Die seun links agter glimlag/voel trots/is gelukkig vol vreugde. Die meisie links voor glimlag/voel trots/is bly/in haar skik. <p>Gee een punt vir enige sinonieme wat die emosies hierbo beskryf.</p> <p>Gee een punt vir elke verskillende emosie wat uitgebeeld word deur elk van die leerders tot 'n maksimum van twee punte.</p> <p>Indien eenwoord-antwoorde gegee word, moet dit reg gespел wees.</p>	2	2
7.	<ul style="list-style-type: none"> Sertifikate/boekpryse/trofee/medaljes (Enige TWEE) <p>Gee een punt vir elke item wat genoem word. Die item moet korrek gespел wees om die punt te verwerf.</p> <p>As sinne geskryf is, ignoreer taal- en spelfoute as die betekenis duidelik is.</p>	2	2
8.	c – Die gevaar van paraffien in ons huise. Aanvaar as korrekte antwoord geskryf of onderstreep is. Aanvaar ook skooldrag as 'n opsie Aanvaar eenwoord-antwoorde	1	1
9.1	Etiket/teer/skryf naam van inhoud duidelik op bottel neer/hou buite bereik van kinders. (Enige EEN) (moet nie net deursigtige bottle aanvaar nie) Ignoreer spelling en taalfoute as die antwoord verstaanbaar is.	1	3

9.2	Dit is hoogs vlambaar. OF Enige antwoord wat aandui dat paraffien naby 'n oop vlam gevaar inhou. Ignoreer spelling en taalfoute as die antwoord verstaanbaar is.	1	
9.3	per ongeluk Moet korrek gespel wees om punt te kry.	1	
10.1	onbekende	1	2
10.2	gewoonlik	1	
11.1	d –tyd wat dit 'n mier neem om te leef. Aanvaar as korrekte antwoord geskryf of onderstreep is. Aanvaar ook as letter en woord geskryf of onderstreep is.	1	3

11.2	d – Dit kan vaste stowwe (kos) kou en sluk. Aanvaar as korrekte antwoord geskryf of onderstreep is. Aanvaar ook as letter en woord geskryf of onderstreep is.	1	
11.3	b – Hulle gaan deur 4 stadia van ontwikkeling. Aanvaar as korrekte antwoord geskryf of onderstreep is. Aanvaar ook as letter en woord geskryf of onderstreep is.	1	
12.	Sien rubriek vir 'n kort storie aan die einde van die memorandum.	6	6
13.1	wanorde Gee een punt as leerder die voorvoegsel korrek gebruik het om die woord te vorm. Die woord moet korrek gespel word om punt te kan toeken.	1	2
13.2	skitterend Gee een punt as leerder die agtervoegsel korrek gebruik het om die woord te vorm. Die woord moet korrek gespel word om punt te kan toeken.	1	
14.1	Frikkie <u>het</u> √ daarvan <u>gehou</u> √ om boeke oor miere te lees, want hy <u>het</u> √ miere fassinerend <u>gevind</u> √. Een punt vir <u>het gehou</u> ; <u>het gevind</u> . Beide moet korrek wees om punt te kan toeken. Geen ½ punte word toegeken nie. Leerder kry 1 of 0.	1	2
14.2	Sunita en Precious <u>was</u> √ bly dat Frikkie 'n boek <u>gelees het</u> √ . Een punt vir <u>was</u> ; <u>gelees het</u> . Beide moet korrek wees om punt te kan toeken. Geen ½ punte word toegeken nie. Leerder kry 1 of 0.	1	

15.	Aanvaar enige korrekte voltooiing van sin. Een punt word toegeken vir die sin. Ignoreer taal- en spelfoute as die sin betekenis het.	1	1
16.	“√Ek√t ’n mier gesien ! √” √ skree Frikkie. Een punt vir beide aanhalingstekens. Een punt vir uitroepteken en afkappingstekens. Geen ½ punte word toegeken nie. Leerder kry 2, 1 of 0.	2	2
17.	Eiers word deur volwasse, vroulike huisvlieë gelê. Een punt vir <u>word gelê</u> . Een punt vir omswaai van voorwerp en onderwerp. Geen ½ punte word toegeken nie. Leerder kry 2, 1 of 0.	2	2
18.	18.1 a 3	1	2
	18.1 b 2	1	
	18.2 a 1	1	2
	18.2 b 4	1	
19.1	4/Sunita het vier fiksieboeke gelees. As vier uitgeskryf is, moet die spelling korrek wees om ’n punt toe te ken.	1	2
19.2	4/Precious het vier nie-fiksieboeke gelees. As vier uitgeskryf is, moet die spelling korrek wees om ’n punt toe te ken.	1	
20.	Sien rubriek vir ’n dialoog aan die einde van die memorandum.	6	6
TOTAAL :			50

VRAAG 12 Rubriek – Kort storie

Wanneer 'n kort storie geassesseer word, moet die volgende in gedagte gehou word:

Alhoewel die leerder se inhoud heeltemal van die inhoud van die verwagte titel afwyk, (geskryf oor 'n insek in plaas van 'n troeteldier) moet die onderwyser steeds die taalgebruik nasien en bepunt.

Wanneer 'n onderwyser 'n leerder se werk assesseer, moet twee punte toegeken word vir: Die eerste vir inhoud en die tweede vir taalgebruik. Hierdie punte word bygetel by die finale punt uit 6.

Kriteria	Vlak 1	Vlak 2	Vlak 3	Vlak 4
Punte	0 punte	1 punt	2 punte	3 punte
Inhoud	Geen storie, hou geen verband met die instruksies nie.	Een aspek (wie, wat, waar of hoe) het betrekking tot die storie.	Twee of drie aspekte (wie, wat, waar of hoe) het betrekking tot die storie.	Effektiewe inleiding en slot van storie. Korrekte sinstrukture. Drie of vier aspekte (wie, wat, waar of hoe) het betrekking tot die storie.
Taalstruktuur (160–170 woorde). Taalgebruik	Geen titel of inleidende sin, inhoud of slot. Kopieer sinne of laat dit onvoltooid (geen onderwerp of gesegde nie) 8 of meer foute in taalgebruik, spelling en puntuasie. 0–1 sin in lengte.	Idee deurmekaar in plaas van logiese uiteensetting van idees. 6–7 foute in woordorde, puntuasie tye en spelling. 2–3 sinne in lengte.	Ten minste 'n inleiding en begrip van wat verwag word. Korrekte sinstruktuur. 4–5 foute in puntuasie, woordorde spelling en tye. 4–5 sinne in lengte.	Begin met titel, beskryf inhoud en sluit die storie af in gestruktureerde orde. Mag 'n plan of spinnekopdiagram ('mind map') toon. Uitstekende gebruik van woordeskat, korrekte spelling en puntuasie. 2–3 foute in puntuasie, woordorde, spelling en tye. 6–8 sinne in lengte.

VRAAG 20 Rubriek – Dialoog

Wanneer 'n dialoog geassesseer word, moet die volgende ingedagte gehou word:

Alhoewel die leerder se inhoud heeltemal van die inhoud afwyk, moet die onderwyser steeds die taalgebruik nasien en bepunt.

Wanneer 'n onderwyser 'n leerder se werk assesseer, moet twee punte toegeken word vir: Die eerste vir inhoud en die tweede vir taalgebruik. Hierdie punte word bygetel by die finale punt uit 6.

Kriteria	Vlak 1	Vlak 2	Vlak 3	Vlak 4
Punte	0 punte	1 punt	2 punte	3 punte
Inhoud	Geen dialoog. Geen betrekking tot die instruksies nie.	Een aspek (wie, wat, waar of hoe) het betrekking tot die dialoog.	Twee of drie aspekte (wie, wat, waar of hoe) het betrekking tot die dialoog.	Korrekte sinstrukture. Drie of vier aspekte (wie, wat, waar of hoe) het betrekking tot die dialoog. Logiese vloei van idees
Taalstruktuur (160–170 woorde). Taalgebruik	Geen elemente van formaat sigbaar (elke spreker op 'n nuwe reël). Spreker se naam moet gevolg word deur 'n dubbelpunt, aksies en gebare moet tussen hakies geplaas word, geen aanhalingstekens. Kopieer sinne of laat dit onvoltooid (geen onderwerp of gesegde nie). 8 of meer foute in taalgebruik, spelling en punktuasie. 0–1 sin in lengte.	1 element van die formaat teenwoordig (elke spreker op 'n nuwe reël). Spreker se naam, gevolg deur dubbelpunt, aksies en gebare moet tussen hakies geplaas word, geen aanhalingstekens. 6–7 foute in woordorde, punktuasie tye en spelling. 2–3 sinne in lengte.	2 elemente van die formaat teenwoordig (elke spreker op 'n nuwe reël). Spreker se naam, gevolg deur dubbelpunt, aksies en gebare moet tussen hakies geplaas word, geen aanhalingstekens. 4–5 foute in punktuasie, woordorde spelling en tye. 4–5 sinne in lengte	Alle elemente van die formaat teenwoordig (elke spreker op 'n nuwe reël). Spreker se naam, gevolg deur dubbelpunt, aksies en gebare moet tussen hakies geplaas word, geen aanhalingstekens. Mag 'n plan of spinnekopdiagram ('mind map') toon. Uitstekende gebruik van woordeskat, korrekte spelling en punktuasie. 2–3 foute in punktuasie, woordorde, spelling en tye. 6–8 sinne in lengte.