



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT

GRAAD 12

**REKENAARTOEPASSINGSTEGNOLOGIE
OPSIONELE SPOED-/AKKURAATHEIDSVRAESTEL
FEBRUARIE/MAART 2012
MEMORANDUM EN SPOEDTELLING**

PUNTE: Nie van toepassing nie

Hierdie memorandum bestaan uit 5 bladsye.

OPSIONELE VRAAG: SPOED-/AKKURAATHEID

Die maksimum aanslae vir hierdie vraag = 3 500 aanslae vir 70 w.p.m. in 10 minute.

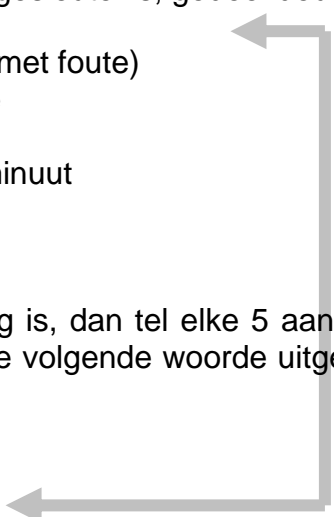
Dit word sterk aanbeveel dat die 'Edutrap'-spoedmerkprogrammatuur gebruik word om die spoed-/akkuraatheidsvraag te merk.

Indien die 'Edutrap'-spoedmerkprogrammatuur nie gebruik word nie, gebruik die inligting hieronder.

Om 'n spoed te bepaal, merk volgens die volgende merkskedule:


Dieselfde voorbeeld is op bladsy 36 van die Vakassesseringsriglyne (Januarie 2008):

Hoeveelheid aanslae wat in tien minute ingesleutel is	= 2 125
Bruto woorde (hoeveelheid aanslae wat ingesleutel is, gedeel deur 5) (5 aanslae = een woord)	= 2 125 ÷ 5 = 425
Min getal woorde met foute (d.i. 7 woorde met foute)	= -7 van 425
Gelyk aan netto getal woorde sonder foute	= 418
Gedeel deur die tyd (tien minute)	= ÷ 10
Gelyk aan die netto korrekte woorde per minuut	= 41,8 w.p.m.

**Addisionele notas:**

Indien enige woorde uitgelaat of bygevoeg is, dan tel elke 5 aanslae van die uitlating of die byvoeging as een woord, bv. indien die volgende woorde uitgelaat is, dan word dit so getel:

The |quick| brow|n fox| jump|s
1 | 2 | 3 | 4 | 5 |woorde



'n Hoofletter tel as twee aanslae.

LET WEL: Die opsionele spoed-/akkuraatheidsvraag moet slegs gemerk word in gevalle waar die kandidaat 20 w.p.m. of meer sou kon bereik (1 000 aanslae of meer).

INHOUD	Bokas/ Reëlspsies	Aanslae	Totale aanslae
Ek het altyd 'n dieretuin in my kop gehad. Vandat ek vyf jaar	2	63	65
oud was, wou ek graag 'n dieretuinopsigter wees. As 'n klein	1	62	128
seuntjie het my verbeelding op loop gegaan. Ek het gedink aan	1	63	192
allerhande soorte huise wat ek sou moes bou vir my	0	51	243
troeteldraak, reusepanda en groen gorilla.	0	42	285
	2	0	287
Toe ek agt was, het ons in 'n huis aan die bokant van 'n steil	1	63	351
heuvel wat oor 'n rivier uitgekyk het, ingetrek. 'n Woud het	1	62	414
oor ons agterplaas se grense gestrek. In daardie woud het ek	1	62	477
'n groter, meer ontsagwekkende versameling diere as wat my	0	59	536
verbeelding ooit sou kon uitdink, ontdek. Ek het na molsgate	1	62	599
gesoek en akkedisse ontdek. Ek het geleer dat vuurvliegies in	1	63	663
die nag gloei. Ek het geluister na die fluistering van	0	56	719
vlermuise wat die lug skoonmaak. Soos wat my dierewêreld in	4	61	784
realisme toegeneem het, het dit ook diepte bygekry.	0	53	837
Byvoorbeeld, my ontdekkings het my met vrae oor ons eie katte	1	62	900
gelaat. Daar was die gerespekteerde Ginny, die grasieuse Tippy	3	63	966
Toes en groot Bandit. Ek het hulle met nuwe verwondering	3	58	1027
dopgehou en probeer om hulle optrede te verstaan. Met die	1	59	1087
begrip het my liefde meer volwasse geword en verdiep. Hulle	1	61	1149
het verander van geanimeerde teddiebere na deelnemende	0	55	1204
metgeselle. My vroeë nuuskierigheid oor die fantastiese	4	57	1265
skepsels het tot 'n liefde vir ware diere gegroei. Ek het	1	59	1325
hulle wêreld as ryker en groter gesien as enige wat ek in my	3	61	1389
kop geskep het. Ek het tot die besef gekom dat dit ek is wat	1	62	1452
in 'n reusagtige dieretuin gehuisves word.	0	42	1494
	2	0	1496
Nie so lank gelede nie het ek besef dat ek as kind in 'n	1	57	1554

INHOUD						Bokas/ Reëlsplasies	Aanslae	Totale aanslae
primitiewe selfgerigte ondersoek betrokke was. Dit is nie so						1	62	1617
anders as dit wat deur baie wetenskap- en ander onderwysers						0	60	1677
bekragtig is nie. My waarnemings van diere het vrae						1	53	1731
gegenereer. Hierdie vrae het my daarheen gelei om na						1	54	1786
antwoorde te soek. Deur myself te rig was my ondersoek						1	57	1844
ongestruktureerd. Indien hierdie vrae in 'n klas gelug was,						1	61	1906
sou 'n ervare wetenskaponderwyser kon voorstel dat ek 'n						0	57	1963
hipotese vorm. Dit is 'n vraag wat deur waarneming opgelos						1	60	2024
kan word. Dan sou die onderwyser my kon help om te dink aan						1	61	2086
maniere om inligting in te samel. Ons sou vorentoe kon kyk en						1	63	2150
maniere uitdink om verskillende interpretasies buite rekening						0	62	2212
te laat. Dan sou ons seker kon wees dat ons verstaan wat						1	58	2271
gebeur het. Agterna sou ons hierdie inligting saam kon						1	56	2328
interpreteer en die gevolgtrekkings duidelik aanbied. Ons sou						1	63	2392
'n eksperiment kon uitvoer.						0	27	2419
						2	0	2421
Jy mag dink dat geen agtjarige dit kan deurstaan nie. Hulle						2	61	2484
kan. Wanneer kinders hulle wêreld ondersoek, is hulle						4	55	2543
voortdurend besig om hipoteses te stel en te eksperimenteer.						0	61	2604
Die verskil is of hulle leiding kry om krities oor hulle						1	57	2662
waarnemings te dink.						0	20	2682
						2	0	2684
Natuurlik moet die eksperiment eenvoudig wees en die						1	53	2738
interpretasie moet konkreet en voor die hand liggend wees.						0	60	2798
Alhoewel die kind toesig nodig sal hê, moet hy of sy toegelaat						4	63	2865
word om soveel moontlik te doen. Hoe meer die kind in beheer						1	62	2928
voel, hoe meer sal hy of sy belangstel en bemagtig voel.						0	56	2984
						2	0	2986
Ek was op kollege voordat ek geleer het om krities te dink.						1	61	3048
Dit was eers op nagraadse vlak wat ek werklik geleer het hoe						1	61	3110

INHOUD

	Bokas/ Reëispasies	Aanslae	Totale aanslae
om eksperimente te doen. Dit was so laat. Gelukkig het geen	2	62	3174
van my klasmaats dit enigsins vroeër geleer nie. Hoe maklik	4	61	3239
kon ek agtergelaat gewees het as hulle hierdie	0	48	3287
ondersoekvaardighede geleer is toe hulle die eerste keer	0	57	3344
gereed en gewillig was om dit te leer.	0	38	3382
	2	0	3384
Alhoewel ek nie hierdie vaardighede geleer het voordat ek die	1	62	3447
hoërskool verlaat het nie, was ek gelukkig dat dit	3	50	3500