



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

JAARLIKSE NASIONALE ASSESSERING 2013 GRAAD 5 AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL MEMORANDUM

PUNTE: 60 HIERDIE MEMORANDUM BESTAAN UIT 4 BLADSYE

AFDELING A	LEES		
Vraag	Moontlike antwoord	Punt	Totaal
1.	B ✓ of Die Blou jakkals.	1	1
2.	C ✓ of Die jakkals was honger.	1	1
3.	B ✓ of In `n dorp.	1	1
4.	D ✓ Hulle het nie van die jakkals gehou nie.	1	1
5.	B ✓ aangehou het om die jakkals te jaag.	1	1
6.	omdat sy hare blou gekleur was. ✓	1	1
7.1 7.2 Of 7.1 7.2	Waar. ✓ Die honde het weggehardloop toe die jakkals by die hek uitkom. /Die honde het geskrik vir die blou kreatuur. ✓ Of Onwaar. ✓ Die honde die jakkals gejaag toe hulle hom die eerste keer gesien het. ✓	1 Of 1 1	2
8.	A. ✓ honde en jakkalse nie vriende is nie.	1	1
9.1	Gelukkig ✓	1	8
9.2	Sussie ✓	1	
9.3	hare en snare ✓✓	2	
9.4	broer en bruin. ✓✓	2	
9.5	Die gedig handel oor `n gelukkige familie ✓✓ /Die lewe van `n familie. ✓✓ LW! Gee twee punte vir enige gepaste	2	

	antwoord.		
10.1	spit die grond om, ongeveer die diepte van `n tuinvurk. ✓	1	3
10.2	voeg mis by om te verseker dat die grond vrugbaar is. ✓	1	
10.3	voeg misstof wat stadig vrygestel word, by. ✓	1	
	TOTAAL AFDELING A: 20		
AFDELING B	TAALSTRUKTURE		
11.1	in ✓	1	4
11.2	met ✓	1	
11.3	vir ✓	1	
11.4	na ✓	1	
12.	persent ✓	1	1
13.1	Die hond jaag ✓ die jakkals.	1	3
13.2	Die verwer woon ✓ in `n groot huis.	1	
13.3	Die jakkals val ✓ in die kleursel.	1	
14.1	Die diere in die bos het hard gehuil . ✓	1	3
14.2	Die verwer het gesien dat die honde die jakkals gejaag het. ✓	1	
14.3	Dit was saans donker in die dorpie.	1	
15.	ongelukkig	1	1
16.	vinnig	1	1
17.	D. ✓ harder	1	1
18.	C ✓ koudste	1	1
19.	J✓ erry het vir D ✓ lamini gesê om kool, ✓ aartappels , ✓ wortels en groenbone te koop. ✓	5	5
20.1	Die boer verkoop nie verskillende groente	2	2

	nie. ✓		
20.2	Mev. Ntoyi het nie `n sak kunsmis vir haar tuin gekoop nie. ✓	2	2
TOTAAL AFDELINGB: 25			
AFDELING C	SKRYF		
VRAAG	VERWAGTE ANTWOORD	Punt	Totale Punt
21.	Sien die aangehegte rubriek	5	
		5	15
		5	
TOTAAL AFDELING C: 15			

VRAAG 21: PERSOONLIKE ERVARING (SKRYF VAN PARAGRAWES)

Dui die punt wat die leerder behaal op die vraestel aan vir Formaat en Lengte (FL=5), Taal (T=5) en Inhoud (I= 5) en 'n groottotaal uit 15.

KRITERIA	VLAK 1	VLAK 2	VLAK 3	VLAK 4
	0-1 punte	2-3 punte	4 punte	5 punte
Formaat en Lengte = 5 Punte	Inhoud wyk grootliks af van onderwerp en formaat. Heeltemal te kort . Geen paragraaf/paragrafe.	Inhoud wyk gedeeltelik af van onderwerp en formaat. Het minstens 2 sinne Het minstens 1 kort paragraaf .	Goeie inhoud en formaat. Redelike lengte. Het minstens 3 volledige sinne per paragraaf .	Uitmuntende inhoud en formaat. Totaal gepaste/gevraagde lengte.
	0-1 punte	2-3 punte	4 punte	5 punte
Taal, -struktuur en -gebruik: puntuasie, spelling = 5 Punte	Totale, onvanpaste struktuur en toon. Swak sinstrukture met geen onderwerp en werkwoord nie. Talle spel, grammatikale en puntuasie foute.	Onvanpaste struktuur en toon. Onvolledige sinne. Enkele spel, grammatika en puntuasie foute. Ten minste TWEE feitlik foutlose sinne.	Meestal vanpaste struktuur en toon. Volledige sinne. Beperkte spel, grammatika en puntuasie foute. Ten minste VIER sinne met onderwerp en werkwoord.	Feitlik totale vanpaste struktuur en toon. Variasie in tipes sinne. Baie goeie gebruik van taal, spelling en puntuasie – feitlik foutloos. Ten minste VYF of meer sinne met onderwerp en werkwoord.
	0-1 punte	2-3 punte	4 punte	5 punte
Inhoud = 5 Punte	Totale afwyking van onderwerp. Doel van skryfwerk glad nie bereik nie.	Noem die onderwerp maar wyk daarvan af. Doel van skryfwerk nie bereik .	Bly by onderwerp met afwykings hier en daar . Doel van skryfwerk gedeeltelik bereik.	Onderwerp baie goed/uitmuntend hanteer. Doel van skryfwerk volledig bereik.

TOTAAL - 15