



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

PUNTE

JAARLIKSE NASIONALE ASSESSERING 2013 GRAAD 4 WISKUNDE TOETS

PUNTE: 50

TYD: 1½ uur

PROVINSIE _____

STREEK _____

DISTRIK _____

NAAM VAN SKOOL _____

OBIS-NOMMER (9 syfers)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

KLAS (bv. 4A) _____

VAN _____

NAAM _____

GESLAG (✓)

SEUN

DOGTER

GEBOORTEDATUM

C	C	Y	Y	M	M	D	D
---	---	---	---	---	---	---	---

Hierdie toets bestaan uit 11 bladsye, die voorblad uitgesluit.

Instruksies aan die leerder

1. Lees al die instruksies noukeurig deur.
2. Vraag 1 bestaan uit 6 meervoudigekeuse-vrae. Omkring die letter van die korrekte antwoord.
3. Beantwoord vraag 2 tot 19 in die spasies of raampies wat voorsien word.
4. Alle bewerkings moet op die vraestel gedoen word en nie op rofwerkpapier nie.
5. Die toets tel 50 punte.
6. Die toets duur 1½ uur.
7. Die onderwyser(es) sal die oefenvoorbeeld saam met jou doen voordat jy met die toets begin.
8. Jy mag nie 'n sakrekenaar gebruik nie.

Oefenvoorbeeld

Omkring die letter van die korrekte antwoord.

$$8 \times 6 =$$

- A 48
- B 84
- C 72
- D 60

Jy het die vraag korrek beantwoord as jy **A** omkring het.

LET WEL:

- Jy sal nog vrae soos die een wat jy nou net voltooi het, beantwoord.
- Doen jou bes om al die vrae te beantwoord, selfs al is jy onseker oor die antwoord.
- Skryf die antwoord neer wat jy dink die beste is en gaan aan na die volgende vraag.
- Wanneer jy al die vrae op 'n bladsy voltooi het, gaan aan na die volgende bladsy.
- Kyk slegs na jou eie werk.

Die toets begin op die volgende bladsy.

1. Omkring die letter van die korrekte antwoord.

1.1 Wat is die waarde van die onderstreepte syfer in 3 870?

A 80

B 8 000

C 800

D 8

(1)

1.2 Die getal 6 555 afgerond tot die naaste 100 is:

A 6 550

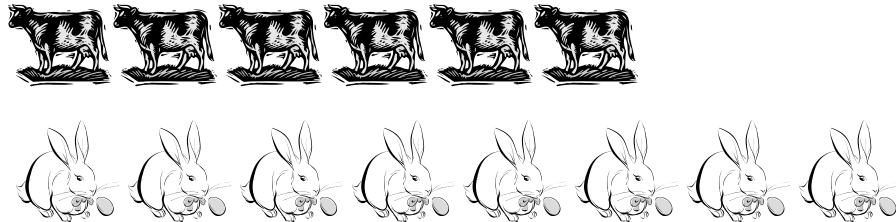
B 6 650

C 6 500

D 6 600

(1)

1.3 Die verhouding van die getal koeie tot die getal hasies is:



A 6 : 2

B 6 : 8

C 8 : 6

D 2 : 6

(1)

1.4 Watter getal is 'n veelvoud van 6?

A 3

B 2

C 36

D 1

(1)

1.5 Voltooi die volgende getalpatroon:

3 275 ; 3 225 ; 3 175 ; _____.

A 3 150

B 3 225

C 3 125

D 3 325

(1)

1.6 Watter getal is 'n faktor van 12?

A 24

B 4

C 8

D 10

(1)

2. Voltooi:

$$(2 \times 3) + (2 \times 4) = 2 \times (\text{___} + 4)$$

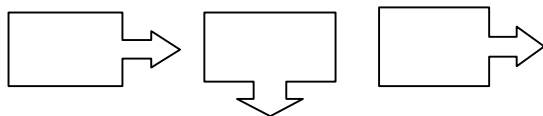
(1)

3. Voltooi elk van die volgende patrone:

3.1 4 900 ; 4 925 ; 4 950 ; _____ ; 5 000 ; _____.

(1)

3.2



(1)

4. Voltooi elk van die volgende getalpatrone:

4.1 $\frac{2}{5}$; $\frac{3}{5}$; $\frac{4}{5}$; _____ . (1)

4.2 2 ; 4 ; 8 ; 16 ; _____ . (1)

5. Mev. Mazibe koop 'n appel vir R1,20 en verkoop dit vir R1,95.

5.1 Hoeveel geld maak mev. Mazibe as sy 1 appel verkoop?
_____ (1)

5.2 Hoeveel geld maak mev. Mazibe as sy 10 appels koop en verkoop?
_____ (1)

6. Bereken die antwoorde vir vraag 6.1–6.4.

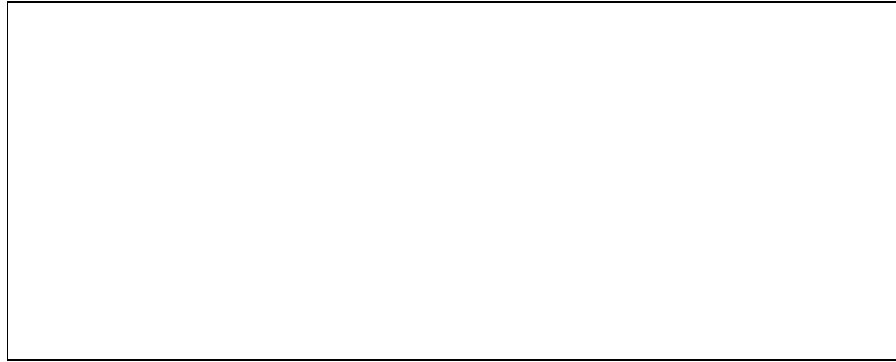
6.1 $3\,456 + 2\,909$

(2)

6.2 $5\,433 - 2\,104$

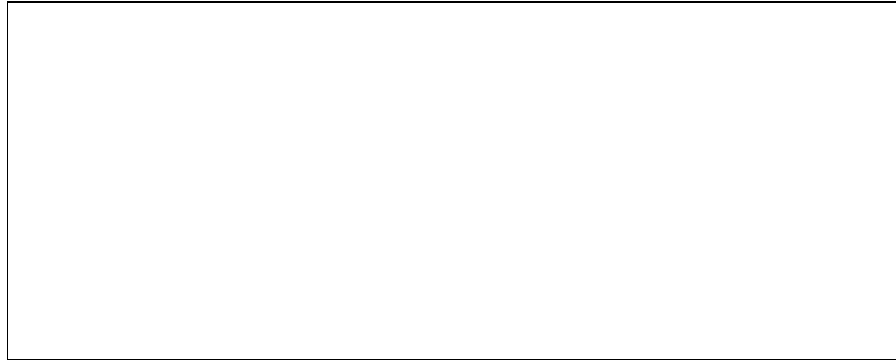
(3)

6.3 78×42



(3)

6.4 $654 \div 6$



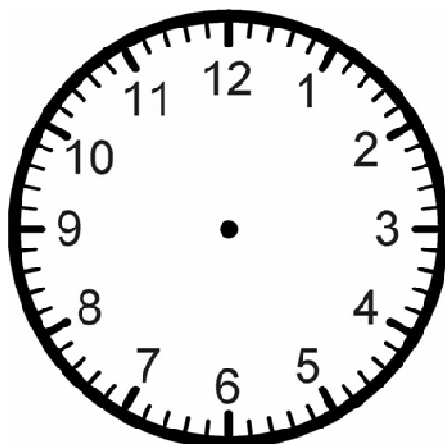
(3)

7. Skryf 'n getallessin vir die sin hieronder.

Die verskil tussen 1 613 en 859 is sewehonderd vier en vyftig.

(1)

8. Teken die wysers op die horlosie se wyserplaat om aan te dui dat dit kwart oor agt is.



(1)

9. Kyk na die vertrekbord by die lughawe en beantwoord die vrae wat volg.


VERTREKTYE		
BESTEMMING	TYD	VLUGNOMMER
Mosselbaai	07:45	SAA 769
Knysna	10:20	BA 172
Johannesburg	20:00	SAA 372




- 9.1 Skryf neer die vlugnommer van 'n vlug wat na sy bestemming sal vertrek voor die middaguur.


(1)

- 9.2 Skryf neer die vlugnommer van 'n vlug wat na sy bestemming sal vertrek na die middaguur.

(1)

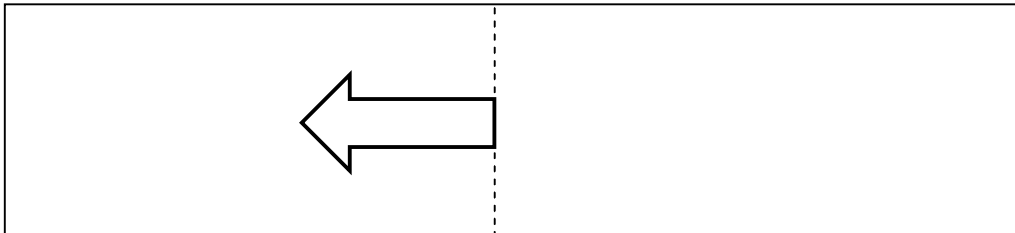
10. Kyk na die ruit hieronder en skryf die posisie van die prentjie  neer.

G					
F					
E					
D					
C					
B					
A					
	1	2	3	4	5

Die posisie van die prentjie  is _____.

(1)

11. Teken die refleksie van die pyltjie op die vertikale stippellyn.



(1)

12. Herlei die volgende:

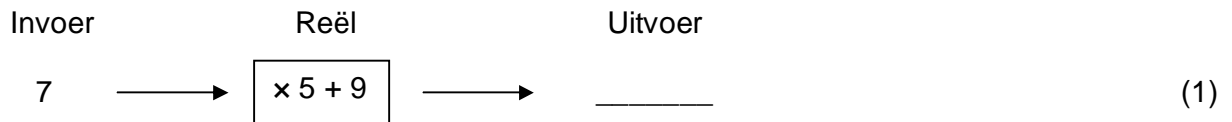
12.1 12 m 48 cm = _____ cm

(1)

12.2 80 minute = _____ uur _____ minute

(1)

13. Voltooi die volgende vloeiagram:



14. Poppie koop 'n 2 l bottel melk. Sy gebruik 500 ml van die melk om 'n koek te bak.

Hoeveel melk is oor in die bottel?



_____ ml (2)

15. Gebruik die breukemuur om die vrae wat volg te beantwoord.

1 hele			
$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{2}$	
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$

15.1 Skryf die simbool $<$, $>$ or $=$ tussen die breuke om 'n korrekte bewering te maak.

$\frac{1}{2}$ _____ $\frac{2}{4}$ (1)

15.2 Kleur $\frac{3}{4}$ van 'n breuke-strokie op die breukemuur in. (1)

15.3 Gebruik die breukemuur om $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$ te bereken.

_____ (1)

15.4 Ma het 'n koek gelykop tussen Marie en haar 3 vriende verdeel.

Watter breukdeel van die koek het elkeen gekry?


_____ (1)

16.

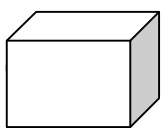
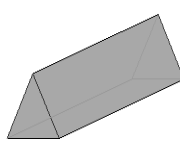
HEKSAGOON	PENTAGOON	VIERHOEK	DRIEHOEK
------------------	------------------	-----------------	-----------------

Kies die woord uit die bostaande raam om elk van die 2D-vorms te benoem.

16.1  _____ (1)

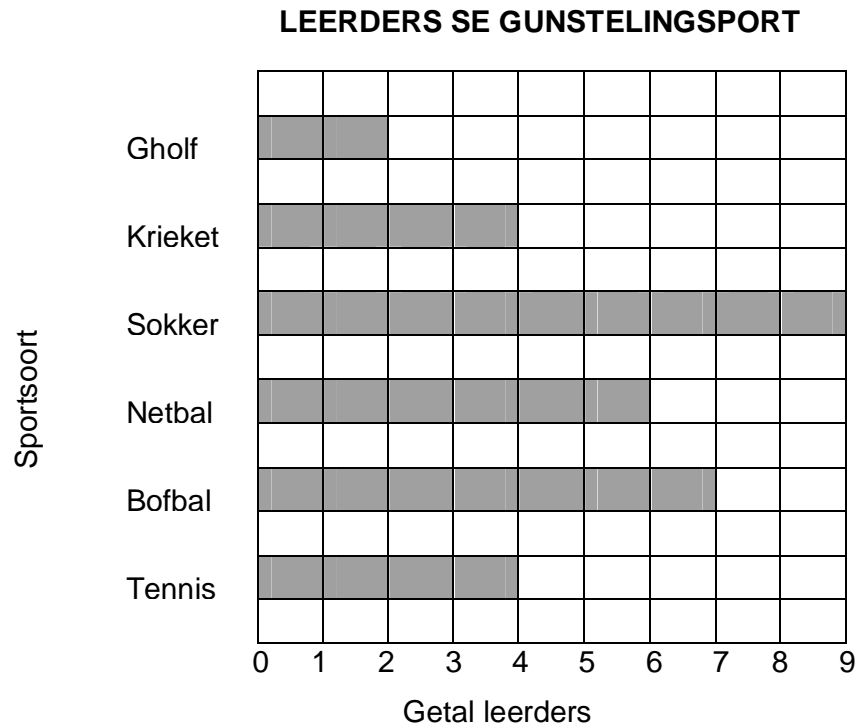
16.2  _____ (1)

17. Voltooi die tabel:

VOORWERP	NAAM VAN DIE VOORWERP	VORM(S) VAN DIE VLAKKE
	_____	Reghoeke
	Driehoekige prisma	Driehoeke en _____

(2)

18. Hierdie staafgrafiek toon die graad 4-leerders se gunstelingsportsoorte aan.



18.1 Voltooi die teltabel.

SPORTSOORT	TELMERKIES
Gholf	
Bofbal	
Tennis	

(3)

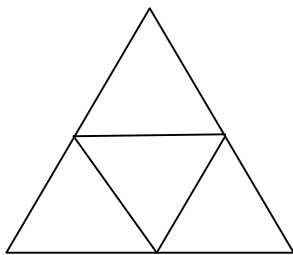
18.2 Wat is die leerders se gunstelingsportsoort?

(1)

18.3 Wat is die verskil tussen die getal leerders wat sokker bo krieket verkies?

(1)

19. Hoeveel driehoeke is daar altesaam in die diagram?



(2)

TOTAAL: 50