



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

JAARLIKSE NASIONALE ASSESSERING 2013

GRAAD 2 AFRIKAANS HUISTAAL

MEMORANDUM

EKSEMPLAAR

Hierdie memorandum bestaan uit 6 bladsye

GEEN HALWE PUNTE MAG TOEGEKEN WORD NIE

| VRAAG | VERWAGTE ANTWOORDE | PUNTE | TOTAAL |
|-------|--------------------|-------|--------|
| 1.1 | B ✓ | 1 | 9 |
| 1.2 | bok✓ | 1 | |
| 1.3 | bok✓ | 1 | |
| 1.4 | muur✓ | 1 | |
| 1.5 | muur✓ | 1 | |
| 1.6 | muur✓ | 1 | |
| 1.7 | druwe✓ | 1 | |
| 1.8 | trom✓ | 1 | |
| 1.9 | wekker✓ | 1 | |
| 2.1 | Anna leer kook✓ | 1 | 3 |
| 2.2 | C ✓ | 1 | |
| 2.3 | kook✓ | 1 | |

| VRAAG | VERWAGTE ANTWOORDE | | PUNTE | TOTAAL | | | | | | | | |
|----------------------------|--|---------------------|----------------------------|--------|--------------------|---|-------------------------|---|------------------------|---|---|---|
| 3.1 | <table border="1"> <tr><td>Haar juffrou</td><td></td></tr> <tr><td>Haar maatjie</td><td></td></tr> <tr><td>Haar suster</td><td></td></tr> <tr><td>Haar ma</td><td>X</td></tr> </table> | | Haar juffrou | | Haar maatjie | | Haar suster | | Haar ma | X | 1 | 3 |
| Haar juffrou | | | | | | | | | | | | |
| Haar maatjie | | | | | | | | | | | | |
| Haar suster | | | | | | | | | | | | |
| Haar ma | X | | | | | | | | | | | |
| 3.2 | D ✓ | | | | | | | | | | | |
| 3.3 | ma✓ | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | kombuis✓ | Ignoreer spelfoute. | 1 | 3 | | | | | | | | |
| 4.2 | kombuis✓ | | 1 | | | | | | | | | |
| 4.3 | kombuis✓ | | 1 | | | | | | | | | |
| 5.1 | <table border="1"> <tr><td>Sy het kombuis toe gegaan.</td><td>2</td></tr> <tr><td>Sy het tee gemaak.</td><td>4</td></tr> <tr><td>Sy het die tafel gedek.</td><td>3</td></tr> <tr><td>Anna trek haarselfaan.</td><td>1</td></tr> </table> <p>Een punt vir korrekte volgorde</p> | | Sy het kombuis toe gegaan. | 2 | Sy het tee gemaak. | 4 | Sy het die tafel gedek. | 3 | Anna trek haarselfaan. | 1 | 1 | 3 |
| Sy het kombuis toe gegaan. | 2 | | | | | | | | | | | |
| Sy het tee gemaak. | 4 | | | | | | | | | | | |
| Sy het die tafel gedek. | 3 | | | | | | | | | | | |
| Anna trek haarselfaan. | 1 | | | | | | | | | | | |
| 5.2 | Nee✓ | | 1 | | | | | | | | | |
| 5.3 | gemaak✓ | | 1 | | | | | | | | | |

| VRAAG | VERWAGTE ANTWOORDE | PUNTE | TOTAAL | | | | | | | | |
|----------------------------|--|---------------------------------|--------|---------------------|--|------------------------|---|-----------------|--|---|---|
| 6.1 | <table border="1"> <tr> <td>broodtebak.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>haarkosteet.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>tee temaat</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Eerstebak</td> <td></td> </tr> </table> | broodtebak. | | haarkosteet. | | tee temaat | X | Eerstebak | | 1 | 3 |
| broodtebak. | | | | | | | | | | | |
| haarkosteet. | | | | | | | | | | | |
| tee temaat | X | | | | | | | | | | |
| Eerstebak | | | | | | | | | | | |
| 6.2 | trots✓ | 1 | | | | | | | | | |
| 6.3 | C ✓ | 1 | | | | | | | | | |
| 7.1 | <table border="1"> <tr> <td>opwindende nuus gehad het.</td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>hou van haar skool.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>haarselfaangetrek het.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>tee gemaak het.</td> <td></td> </tr> </table> | opwindende nuus gehad het. | X | hou van haar skool. | | haarselfaangetrek het. | | tee gemaak het. | | 1 | 3 |
| opwindende nuus gehad het. | X | | | | | | | | | | |
| hou van haar skool. | | | | | | | | | | | |
| haarselfaangetrek het. | | | | | | | | | | | |
| tee gemaak het. | | | | | | | | | | | |
| 7.2 | opgewonde✓ | 1 | | | | | | | | | |
| 7.3 | A ✓ | 1 | | | | | | | | | |
| 8.1 | Ja/nee.✓ Enige relevante of logiese antwoord wat die antwoord motiveer.✓ | Ignoreer spelfoute 1 1 | 2 | | | | | | | | |
| 8.2 | Hou van hou nie van Enige relevante of logiese antwoord .✓ | Ignoreer spelfoute 1 1 | 2 | | | | | | | | |
| 8.3 | Enige relevante of logiese antwoord. ✓ | Ignoreer 1 | | | | | | | | | |

| VRAAG | VERWAGTE ANTWOORDE | | PUNTE | TOTAAL |
|--------|--|-------------------|-------|--------|
| | Enige relevante of logiese antwoord.✓ | spelfoute | 1 | 2 |
| 9.1 | C✓ | | 1 | |
| 9.2 | ongelukkig✓ | | 1 | |
| 9.3 | ongelukkig✓ | | 1 | |
| 10.1 | haat✓ | Ignoreerspelfoute | 1 | |
| 10.2 | haat✓ | | 1 | |
| 10.3 | donker✓ | | 1 | |
| 11.1.1 | C ✓ | | 1 | |
| 11.1.2 | D ✓ | | 1 | |
| 11.2.1 | el ✓ | | 1 | |
| 11.2.2 | ers✓ | | 1 | |
| 11.3.1 | el ✓ | | 1 | |
| 11.3.2 | ers✓ | | 1 | |
| 12.1 | 12.1.1 Nege dae na die 1 ^{ste} is 12.1.2 Die datum voor die laaste dag in Augustus is 12.1.3 Die 1 ^{ste} Saterdag van die maand is | | 3 | 3 |
| | | | | |
| 12.2.1 | 14 ^{de} ✓ | | 1 | |
| 12.2.2 | 29 ^{ste} ✓ | | 1 | |
| 12.2.3 | 6 ^{de} ✓ | | 1 | |

| VRAAG | VERWAGTE ANTWOORDE | PUNTE | TOTAAL |
|--------|--|--------|--------|
| 12.3.1 | 4✓ | 1 | 3 |
| 12.3.2 | 5✓ | 1 | |
| 12.3.3 | derde ^v | 1 | |
| 13.1 | C ✓ | 1 | 3 |
| 13.2 | sal, wil ,gaan✓ (al drie antwoorde pas) | 1 | |
| 13.3 | is✓ | 1 | |
| 14.1.1 | Gister het mamma kos gekook. ✓ | 1 | 3 |
| 14.1.2 | Gister✓ | 1 | |
| 14.1.3 | Gister →het mamma kos gekook✓ sal mamma kos kook. | 1 | |
| 14.2.1 | Môre sal Anna die eier kook.✓ | 1 | 3 |
| 14.2.2 | Môre✓ | 1 | |
| 14.2.3 | Môre het Anna die eiergekook. →sal Anna die eier kook. ✓ | 1 | |
| 15.1.1 | ✓ Gister het <u>Anna</u> kombuis toe geloop. | 2 | 4 |
| 15.1.2 | ✓ Het mamma eiers, roosterbrood en wors gemaak? | 2 | |
| 15.2.1 | ✓ Gister het <u>Anna</u> kombuis toe geloop. | 2 | 4 |
| 15.2.2 | ✓ Het mamma eiers, roosterbrood en worsgemaak? | 2 | |
| 15.3.1 | Gister het Anna kombuis toe geloop. Gister het anna kombuis toe geloop. | X 1 | 2 |

| VRAAG | VERWAGTE ANTWOORDE | PUNTE | TOTAAL |
|--------|---|-------|--------|
| 15.3.2 | <p>Het mamma eiers roosterbrood en wors gemaak</p> <p>Het mamma eiers, roosterbrood en wors gemaak?</p> | 1 | |
| 16.1.1 | haar✓ | 1 | |
| 16.1.2 | ja✓ | 1 | |
| 16.1.3 | sy✓ | 1 | |
| 17. | Verwys na onderstaande rubriek. | 5 | 5 |

| KRITERIA | INSTRUKSIES/ OORGESKRYF/BESKRYWING | PUNTE |
|--------------------------------|--|-------|
| Inhoud (3 punte) | Kopieer instruksies / een woord / frase of gedeelte van 'n sin./een of meer onverstaanbare sinne. | 0 |
| | Een of meer sinne wat nie verband hou met die prentjie nie./ net een sin neer geskryf wat verband hou met die onderwerp. | 1 |
| | 2 – 4 sinne wat verband hou met die prentjie./onderwerp | 2 |
| | 5 – 8 logiese sinne wat verband hou met die prentjie./ onderwerp | 3 |
| Taal en leestekens (2punte) | 10 of meer taal- en leestekenfoute | 0 |
| | 4 – 9 taal of leestekenfoute | 1 |
| | 0 – 3 taal of leestekenfoute | 2 |
| | Ignoreer spelfoute. | |