



Province of the
EASTERN CAPE
EDUCATION

**NATIONAL
SENIOR CERTIFICATE**

GRADE 12

SEPTEMBER 2014

RELIGION STUDIES P2

MARKS: 150

TIME: 2 hours



This question paper consists of 4 pages.

INSTRUCTIONS AND INFORMATION

1. Read the following instructions carefully before answering the questions.
2. This question paper consists of FOUR questions.
3. Answer any THREE of the four questions.
4. Read ALL the questions carefully before answering it.
5. Number the answers correctly according to the numbering system used in this question paper.
6. Write legibly and present your work neatly.

QUESTION 1

- 1.1 Discuss the central teachings of any ONE religion under the following headings:
- 1.1.1 Nature of divinity (10)
 - 1.1.2 Nature of the world (10)
 - 1.1.3 Place and responsibility of humanity in the world (10)
- 1.2 Discuss the central teachings of Taoism under the following headings:
- 1.2.1 Origin of evil (10)
 - 1.2.2 Life after death (10)
- [50]**

QUESTION 2

- 2.1 Describe the role of the following normative sources in the context of religion:
- 2.1.1 Contemporary inspiration (10)
 - 2.1.2 Sacred books (10)
 - 2.1.3 Oral tradition (10)
- 2.2 Explain the hermeneutical principles of interpreting the normative sources in any ONE religion. (10)
- 2.3 Read the following quotation and answer the questions that follow.

“The 19th century theory of biological evolution, a science theory, possessed a potential threat to the Christian understanding of the creation of humans. Christians believed that humans are created in the image of God.”

[Adapted from Shutters, *Religion Studies Grade 12*, Hofmeyr et al, Page 69]

- Discuss the relationship between religion and science. (10)
- [50]**

QUESTION 3

Read the statement below and answer the questions that follow.

Some of the social problems confronting South Africa today are HIV/Aids, poverty, unemployment, crime, corruption, violence to women and children and teenage pregnancy.

With regard to any ONE social problem mentioned above:

- 3.1 Analyse the problem by discussing the cause of the problem. (20)
- 3.2 Discuss teachings of any TWO religions to illustrate their solutions to the problem. (16)
- 3.3 Discuss FIVE practical steps that religious organisations could take to assist and support those who are affected. (14)
- [50]**

QUESTION 4

- 4.1 Give a detailed explanation of the impact of apartheid on religious tolerance in South Africa. (20)
- 4.2 How has this changed under the democratic government in South Africa? (10)
- 4.3 Write a brief overview of the sacred scripture of any ONE religion. (20)
- [50]**

TOTAL: 150

VRAAG 3

Lees die verklaring hieronder en beantwoord die vrae wat volg.

Sommige van die sosiale probleme wat Suid-Afrika vandag konfronteer is HIV/vigs, armoede, werkloosheid, misdaad, korrupsie, geweld teenoor vroue en tienswangerskap.

Met verwysing na enige EEN sosiale probleem wat hierbo genoem word:

- 3.1 Analiseer die probleem deur die oorsaak van die probleem te bespreek. (20)
- 3.2 Bespreek die leringe van enige TWEË godsdiensleer om hul oplossings vir die probleem te illustreer. (16)
- 3.3 Bespreek VYF praktiese stappe wat godsdiensleer kan neem om diegene wie geaffekteer is, by te staan en te ondersteun. (14)

VRAAG 4

- 4.1 Gee 'n breedvoerige verduideliking van die impak van apartheid op godsdiensleer in Suid-Afrika. (20)
- 4.2 Hoe het dit onder die demokratiese regering in Suid-Afrika verander? (10)
- 4.3 Skryf 'n kort oorsig oor die heilige skrif van enige EEN godsdiensleer. (20)

TOTAAL: 150

VRAAG 1

1.1 Bespreek die sentrale leringe van enige EFN godsdiens onder die volgende hoofde:

1.1.1 Aard van goddelikheid (10)

1.1.2 Aard van die wêreld (10)

1.1.3 Plek en verantwoordelikheid van die mensdom in die wêreld. (10)

1.2 Bespreek die sentrale leringe van Taoïsme onder die volgende hoofde:

1.2.1 Oorsprong van die bese (10)

1.2.2 Lewe na die dood (10)

[50]

VRAAG 2

2.1 Bespreek die rol van die volgende normatiewe bronne in die konteks van godsdiens:

2.1.1 Kontemporêre inspirasie (10)

2.1.2 Heilige boeke (10)

2.1.3 Mondelinge tradisie (10)

2.2 Verduidelik die hermeneutiese beginsels om die normatiewe bronne in enige EFN godsdiens te interpreteer. (10)

2.3 Lees die onderstaande aanhaling en beantwoord die vrae wat volg.

“Die 19^{de}-euse teorie van biologiese evolusie, ’n wetenskaplike teorie, het ’n potensiele bedreiging vir die Christen se begrip van die skepping van die mens ingehou. Christene glo dat die mens na die beeld van God geskape is.”
[Aangepas en vertaal uit *Shuters Religion Studies Grade 12*, Hofmeyr et al, Bladsy 69]

Bespreek die verhouding tussen godsdiens en wetenskap.

[50]

(10)

INSTRUKSIES EN INLIGTING

1. Lees die volgende instruksies versigtig deur voor die vrae beantwoord word.
2. Hierdie vraestel bestaan uit VIER vrae.
3. Beantwoord slegs DRIE van die vier vrae.
4. Lees AL die vrae versigtig deur voordat dit beantwoord word.
5. Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik word.
6. Skryf leesbaar en bied jou werk netjies aan.

Hierdie vraestel bestaan uit 4 bladsye.



TYD: 2 uur

PUNTE: 150

RELIGIESTUDIES V2

SEPTEMBER 2014

GRAAD 12

**NASIONALE
SENIOR SERTIFIKAT**

Province of the
EASTERN CAPE
EDUCATION

