



Province of the
EASTERN CAPE
EDUCATION

**NASIONALE
SENIOR SERTIFIKAAT**

GRAAD 12

SEPTEMBER 2015

GESKIEDENIS V1

PUNTE: 150

TYD: 3 uur



Hierdie vraestel bestaan uit 8 bladsye.

INSTRUKSIES EN INLIGTING

1. Hierdie vraestel bestaan uit AFDELING A en AFDELING B wat op die voorgeskrewe inhoudsraamwerk in die KABV-dokument gebaseer is.

AFDELING A: BRONGEBASEERDE VRAE

VRAAG 1: DIE KOUE OORLOG: DIE OORSPRONG VAN DIE KOUE OORLOG

VRAAG 2: ONAFHANKLIKE AFRIKA: GEVALLESTUDIE – ANGOLA

VRAAG 3: BURGERLIKE PROTES VANAF DIE 1950's TOT DIE 1970's – BURGERREGTEBEWEGING

AFDELING B: OPSTELVRAE

VRAAG 4: UITBREIDING VAN DIE KOUE OORLOG: GEVALLESTUDIE – VIËTNAM

VRAAG 5: ONAFHANKLIKE AFRIKA: VERGELYKENDE GEVALLESTUDIE – DIE KONGO EN TANZANIË

VRAAG 6: BURGERLIKE PROTES VANAF DIE 1950's TOT DIE 1970's: DIE SWARTMAGBEWEGING

2. AFDELING A bestaan uit DRIE brongebaseerde vrae. Bronmateriaal wat benodig word om brongebaseerde vrae te beantwoord kan in die ADDENDUM gevind word.
3. AFDELING B bestaan uit DRIE opstelvrae.
4. Beantwoord DRIE vrae soos volg:
 - 4.1 Ten minste EEN (1) moet 'n brongebaseerde vraag wees, en ten minste EEN (1) moet 'n opstelvraag wees.
 - 4.2 Die DERDE vraag kan 'n brongebaseerde vraag of 'n opstelvraag wees.
5. Leerders word aangeraai om nagenoeg 'n uur op elke vraag te spandeer.
6. In die beantwoording van vrae moet kandidate hul kennis, vaardighede en insig gebruik.
7. Blote oorskryf van die bronne as antwoorde sal tot nadeel van kandidate wees.
8. Vrae en onderafdelings van vrae moet duidelik en korrek genommer word met behulp van dieselfde nommeringstelsel as in die vraestel gebruik word.
9. Skryf netjies en leesbaar.

AFDELING A: BRONGEBASEERDE VRAE

Beantwoord ten minste EEN vraag maar nie meer as TWEE vanuit hierdie afdeling. Bronmateriaal wat gebruik word om die vrae te beantwoord kan in die ADDENDUM gekry word.

VRAAG 1: HOE HET DIE BERLYNSE BLOKKADE DIE KOUE OORLOG SPANNING TUSSEN DIE VSA EN DIE SOWJETUNIE VERSKERP?

Bestudeer bronne 1A, 1B en 1C en beantwoord die volgende vrae.

1.1 Verwys na Bron 1A.

- 1.1.1 Omskryf die konsep *inperkingsbeleid*, in jou eie woorde. (1 x 2) (2)
- 1.1.2 Wat, volgens die bron, het George Marshall omtrent die na-oorlogse omstandighede in Europa uitgevind? (1 x 2) (2)
- 1.1.3 Waarom, dink jy, was Truman gewillig om Oos-Europese state met ekonomiese hulp te ondersteun? (2 x 2) (4)
- 1.1.4 Volgens die bron, hoe het Stalin op die Marshall-plan gereageer? (3 x 1) (3)
- 1.1.5 Verduidelik of Stalin se reaksie teenoor die Marshall-plan geregverdig was. (2 x 2) (4)

1.2 Bestudeer Bron 1B.

- 1.2.1 Waarom, volgens die geskrewe bron, was die Berlynse Blokkade as 'n belangrike gebeurtenis in die Koue Oorlog beskou? (1 x 2) (2)
- 1.2.2 Verduidelik waarom Stalin besluit het om die blokkade van Berlyn te implementeer. (2 x 2) (4)
- 1.2.3 Lewer kommentaar oor hoe die bewyse in die visuele bron die inligting in die geskrewe bron met betrekking tot die Berlynse Lugbrug ondersteun. (2 x 2) (4)
- 1.2.4 Gee DRIE voorbeelde van bewyse vanuit die geskrewe bron wat aandui dat die Berlynse Lugbrug suksesvol was. (3 x 1) (3)

1.3 Gebruik Bron 1C.

- 1.3.1 Wat, volgens die geskrewe bron, was die DRIE hoofkwessies waaroor die wêreld met betrekking tot Berlyn mislei is? (3 x 1) (3)
- 1.3.2 Verduidelik waarom Kennedy na die Berlynse Muur verwys het as 'n oortreding teen die mensdom. (2 x 2) (4)
- 1.3.3 Verduidelik waarom, volgens Kennedy, die wêreld vir die stad Berlyn respek het. (1 x 3) (3)
- 1.4 Lewer kommentaar oor hoe die inligting in Bron 1C die bewyse in Bron 1B ondersteun met betrekking tot die VSA se ingryping in Duitsland. (2 x 2) (4)
- 1.5 Deur gebruik te maak van die inligting in die relevante bronne en jou eie kennis, skryf 'n paragraaf van ongeveer AGT reëls (ongeveer 80 woorde) waarin jy verduidelik hoe die Berlynse Blokkade die Koue Oorlogspanning tussen die Verenigde State van Amerika en die Sowjetunie verskerp het. (8)
- [50]**

VRAAG 2: WAT WAS DIE IMPAK VAN DIE SLAG VAN CUITO CUANAVALLE OP BEIDE SUID-AFRIKA EN ANGOLA?

Bestudeer bronne 2A, 2B, 2C en 2D en beantwoord die volgende vrae.

2.1 Verwys na Bron 2A.

- 2.1.1 Noem die TWEE gewapende groepe wat, volgens die bron by die Slag van Cuito Cuanavale, betrokke was. (2 x 1) (2)
- 2.1.2 Waarom, volgens die bron, was die Suid-Afrikaanse troepe gedwing om uit Angola te onttrek? (1 x 2) (2)
- 2.1.3 Waarom was die Slag van Cuito Cuanavale na verwys as 'n keerpunt in die Angolese oorlog? Gee TWEE redes. (2 x 1) (2)
- 2.1.4 Lewer kommentaar oor waarom jy dink sommige lede van die Suid-Afrikaanse regering die onttrekking uit Angola beskou het as 'n "strategiese onttrekking eerder as 'n nederlaag". (2 x 2) (4)

2.2 Gebruik Bron 2B.

- 2.2.1 Waarom, volgens die bron, het Fidel Castro besluit om troepe en wapens na Angola te stuur? (3 x 1) (3)
- 2.2.2 Wat was die finale uitslag van die Slag van Cuito Cuanavale volgens die inligting in die bron? (1 x 2) (2)
- 2.2.3 Kies VIER stukke bewyse vanuit die bron wat aandui waarom die Suid-Afrikaanse weermag nie in staat was om die Kubaanse militêre magte te verslaan nie. (4 x 1) (4)

- 2.3 Verwys na bronne 2A en 2B. Verduidelik hoe die inligting in hierdie bronne die siening ondersteun dat die SAW hul magte onttrek het. (2 x 2) (4)

2.4 Bestudeer Bron 2C.

- 2.4.1 Watter boodskappe word deur die foto oorgedra? (2 x 2) (4)
- 2.4.2 Verduidelik of die bewyse in die bron as betroubaar beskou kan word vir 'n geskiedkundige wat die Slag van Cuito Cuanavale navors. (2 x 2) (4)
- 2.4.3 Lewer kommentaar oor waarom jy die bron as bevooroordeel sou beskou. (1 x 3) (3)

2.5 Verwys na Bron 2D.

- 2.5.1 Waarom was Amerika se betrokkenheid in die Angolese konflik blootgestel? (2 x 2) (4)
- 2.5.2 Die VSA het beweer dat hulle slegs in die Angolese konflik betrokke geraak het nadat die Kubaanse soldate daar ontplooi was. Verduidelik of hierdie bewering geldig is. (2 x 2) (4)

- 2.6 Deur gebruik te maak van die inligting in die relevante bronne en jou eie kennis, skryf 'n paragraaf van ongeveer AGT reëls (ongeveer 80 woorde) waarin jy die impak van die Slag van Cuito Cuanavale op beide Suid-Afrika en Angola verduidelik. (8)

[50]

VRAAG 3: HOE SUKSESVOL WAS DIE DESEGREGASIE VAN SKOLE IN LITTLE ROCK, ARKANSAS, GEDURENDE DIE 1950's?

Bestudeer bronne 3A, 3B, 3C en 3D en beantwoord die volgende vrae.

3.1 Bestudeer Bron 3A.

- 3.1.1 Wat, volgens die bron, was die betekenisvolheid (belangrikheid) van die Hooggeregshof se besluit in die *Brown v Raad van Onderwyssaak*? (1 x 2) (2)
- 3.1.2 Verduidelik hoe Orval Faubus op skool desegregasie gereageer het. (1 x 2) (2)
- 3.1.3 Waarom, dink jy, het Faubus besluit om die Hooggeregshof se bevel van 1957 te verontagsaam? (2 x 2) (4)
- 3.1.4 Verduidelik tot watter mate President Eisenhower se besluit om federale troepe na Little Rock te stuur, geregverdig kan word. Verduidelik jou antwoord. (2 x 2) (4)
- 3.1.5 Lewer kommentaar op die redes wat Faubus gemotiveer het om alle hoërskole in 1958 te sluit. (2 x 2) (4)

3.2 Verwys na Bron 3B.

- 3.2.1 Hoe dink jy sou Afro-Amerikaanse studente, soos uitgebeeld in die foto, met hul aankoms by Sentraal Hoërskool gevoel het? (2 x 2) (4)
- 3.2.2 Waarom was die Nasionale Wag by Sentraal Hoërskool in 1957 ontplooi? (1 x 2) (2)

3.3 Verduidelik hoe die inligting in Bron 3B die bewyse in Bron 3A met betrekking tot die aksies van Faubus ondersteun. (2 x 2) (4)**3.4 Bestudeer Bron 3C.**

- 3.4.1 Watter bewyse in die bron suggereer dat die deelnemers in dié betoging teen rasse-integrasie van skole gekant was? Gebruik visuele leidrade in die bron om jou antwoord te ondersteun. (3 x 1) (3)
- 3.4.2 Lewer kommentaar op die gemoedstoestand van die skare met betrekking tot die integrasie van skole. (1 x 2) (2)

3.5 Raadpleeg Bron 3D.

3.5.1 Waarom, volgens die bron, was die Little Rock Nege beskou as kampioene van skoolintegrasie? (1 x 2) (2)

3.5.2 Watter werk, volgens die bron, doen die Little Rock Nege-stigting? (2 x 1) (2)

3.5.3 Wat is die kernboodskap van die bron met betrekking tot die Little Rock Nege-insident? (2 x 2) (4)

3.5.4 Verduidelik die belangrikheid van die Little Rock Nege-insident in die konteks van die stryd om gelyke onderwys in die 1950's. (1 x 3) (3)

3.6 Deur gebruik te maak van die inligting in die relevante bronne en jou eie kennis, skryf 'n paragraaf van ongeveer AGT reëls (ongeveer 80 woorde) waarin jy verduidelik tot watter mate rasse-integrasie van skole in Little Rock, Arkansas in die 1950's suksesvol was. (8)
[50]

AFDELING B: OPSTELVRAE

Beantwoord ten minste EEN vraag vanuit hierdie afdeling.

VRAAG 4: DIE KOUE OORLOG

Al die militêre mag en finansiële oorheersing van die VSA kon nie die vasbeslotenheid van 'n patriotiese Vietnam in hul stryd tot vryheid en eenheid demp nie.

Stem jy saam met hierdie stelling? Ondersteun jou antwoord deur na die VSA se betrokkenheid in die oorlog in Vietnam te verwys.

[50]**VRAAG 5: ONAFHANKLIKE AFRIKA – TANZANIË**

Bespreek krities die uitdagings en die suksesse wat post-onafhanklike Tanzanië en Kongo in die politieke en ekonomiese sferes in die gesig gestaar het. Gebruik relevante voorbeelde om jou antwoord te ondersteun.

[50]**VRAAG 6: BURGERLIKE SAMELEWING PROTES IN DIE VSA, 1950's TOT 1960's**

“Rewolusies word nooit geveg deur die ander wang te gee nie. Rewolusies is nooit gebaseer op die beginsel dat jy jou vyand moet liefhê en bid vir diegene wat jou geniepsig gebruik nie. En rewolusies word nie gevoer deur ‘Ons sal oorkom’ te sing nie. Rewolusies is gebaseer op bloedvergieting.” (Malcolm X, 8 April 1964)

Deur na hierdie stelling te verwys, bespreek die strategieë van die Swartmagbeweging in hul stryd vir politieke regte vir Afro-Amerikaners in die 1960's.

[50]**TOTAAL: 150**

