



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

TOERISME

RIGLYNE VIR PRAKTIESE ASSESSERINGSTAKE

2015

Hierdie riglyne bestaan uit 40 bladsye.

INHOUDSOPGAWE

1.	INLEIDING	3
2.	ONDERWYSERRIGLYNE: ADMINISTRASIE, VERANTWOORDELIKHEDE EN MODERERING	3
2.1	Administrasie van die PAT	3
2.1.1	Die onderwyser se PAT-portefeulje	3
2.1.2	Bestuur van die PAT	4
2.2	Die verantwoordelikheid van die onderwyser	4
2.3	Moderering van die PAT	5
3.	LEERDERRIGLYNE	7
3.1	Vereistes van die PAT	7
3.2	Tydraamwerke	7
3.3	Afwesigheid/Nie-inlewering van die PAT	7
3.4	Verklaring van Egtheid	8
3.5	Die praktiese assesseringstaak (PAT)	9–19
3.6	Assesseringsinstrument	20
4.	BRONNELYS	25
4.1	PAT-puntestaat (TOER01)	26
4.2	Nasionale modereringsinstrument (TOER02)	27
4.3	Leerder se Verklaring van Egtheid (TOER03)	29
4.4	Onderwyser se Verklaring van Egtheid (TOER04)	30
4.5	Schengen-visumaansoekvorm (TOER05)	31, 32
4.6	Templaat: Geskenksakkie (TOER06)	33
4.7	Templaat: Globale Voetspoor (TOER07)	34
4.8	Kaarte van Mpumalanga (TOER08)	35, 36
4.9	Template: Wedloopspelkaart (TOER09)	37, 38
4.10	Templaat: Sertifikate (TOER10)	39
5.	GEVOLGTREKKING	40

1. INLEIDING

Die 16 Kurrikulum-en-assesseringsbeleidsverklaring-vakke wat 'n praktiese komponent bevat, sluit almal 'n praktiese assesseringstaak (PAT) in. Hierdie vakke is:

- LANDBOU: Landboubestuurswetenskappe, Landbou-tegnologie
- KUNS: Dans, Ontwerp, Dramatiese Kunste, Musiek, Visuele Kunste
- WETENSKAPPE: Rekenaartoepassingstechnologie, Inligtingstechnologie
- DIENSTE: Verbruikerstudies, Gasvryheidstudies, Toerisme
- TEGNOLOGIE: Siviele Tegnologie, Elektriese Tegnologie, Meganiese Tegnologie en Ingenieursgrafika- en ontwerp

'n Praktiese assesseringstaak (PAT) is 'n verpligte komponent van die finale promosiepunt vir alle kandidate ingeskryf vir vakke wat 'n praktiese komponent het en tel 25% (100 punte) van die eksamenpunt aan die einde van die jaar. Die PAT word oor die eerste drie kwartale van die skooljaar geïmplementeer. Dit word in verskillende fases of 'n reeks kleiner aktiwiteite afgebreek wat saam die PAT opmaak. Die PAT bied leerders die geleentheid om op 'n gereelde basis gedurende die skooljaar geassesseer te word en dit maak ook voorsiening vir die assessering van vaardighede wat nie in 'n geskrewe formaat, bv. toetse of eksamens, geassesseer kan word nie. Dit is dus belangrik dat skole seker maak dat al die leerders die praktiese assesseringstake binne die toegelate tydperk voltooi om te verseker dat leerders aan die einde van die jaar hulle uitslae ontvang. Die beplanning en uitvoering van die PAT verskil van vak tot vak.

2. ONDERWYSERRIGLYNE: ADMINISTRASIE, VERANTWOORDELIKHEDE EN MODERERING

2.1 Administrasie van die PAT

2.1.1 Die onderwyser se PAT-portefeulje

Daar word van elke onderwyser verwag om 'n PAT-portefeulje saam te stel wat die volgende bevat:

- Voorblad met die naam van die skool, die onderwyser, die vak en die jaar van assessering.
- PAT-bestuursplan
- Die PAT-dokument vir die jaar van assessering
- Memorandum wat deur die onderwyser ontwikkel is
- Amptelike PAT-puntestaat (TOER01)
- Bewyse van alle modereringsvlakke (verslae)
- Nasionale modereringsinstrument (TOER02)
- Verklaring van egtheid deur die onderwyser (TOER04)

2.1.2 Bestuur van die PAT

Hierdie praktiese assesseringstaak is die enigste amptelike praktiese eksamen vir graad 12-Toerisme-leerders in 2015. Die PAT mag onder geen omstandighede vervang word met enige ander praktiese eksamentaak nie.

- Die praktiese assesseringstaak vir Toerisme het TWEE fases. Die nasien van Fase 1 moet teen die middel van Junie 2016 voltooi wees en Fase 2 teen die einde van Augustus 2016.
- Die PAT is 'n verpligte komponent van die finale eksterne eksamen vir Toerisme. Daar word van elke leerder verwag om sy/haar eie PAT te ontwikkel en in te lewer onder leiding van die onderwyser.
- Geen gedeelte van die amptelike PAT 2016-Toerisme-dokument mag oorgetik, geredigeer of verander word nie. Die nasionale Departement van Basiese Onderwys se logo mag NIE vervang word met enige ander logo NIE.
- Die PAT moet gedurende skoolure onder gekontroleerde omstandighede gedoen word om afskryf te voorkom en slegs sekere afdelings waar navorsing vereis word, kan as tuiswerk voltooi word.
- Gereelde lestyd moet gedurende Toerisme-periodes toegeken word, bv. 'n dubbel periode elke tweede week, namiddagklasse ens. sodat leerders die PAT onder die leiding en toesig van die onderwyser kan voltooi. 'n Onderwyser kan ook 'n week per kwartaal afbaken om die PAT onder gekontroleerde omstandighede te voltooi.
- Daar word sterk aanbeveel dat die PAT-afdelings op 'n deurlopende basis nagesien word om individuele vordering te monitor.
- Bewyse van voltooide afdelings van die PAT moet **ten alle tye** gedurende die jaar in die klaskamer beskikbaar wees vir beide interne en eksterne verifikasie- en moniteringsdoeleindes.
- Slegs template in die amptelike PAT-dokument verskaf, mag gebruik word om die taak te standaardiseer. Onderwysers MAG NIE template vir enige ander afdelings van die taak ontwikkel NIE.

2.2 Die verantwoordelikheid van die onderwyser

Dit is die verantwoordelikheid van die onderwyser om te verseker dat alle leerders beide fases van die PAT voltooi.

- Daar word van onderwysers verwag om 'n PAT-bestuursplan vir albei fases van die PAT te ontwikkel. Die bestuursplan moet die onderrig, assessering en kontrole van die PAT aandui. Hierdie plan moet aan die begin van die jaar saamgestel word.
- Elke leerder moet 'n afskrif van die afdeling 'Instruksies aan Leerders' ontvang. (bladsye 6 tot 28 van die PAT-dokument en template TOER03 en TOER05 tot TOER10)

- Die skool en die Toerisme-onderwyser is verantwoordelik vir die verskaffing van bronne. Leerders kan ook bykomende bronne op hulle eie raadpleeg.
- Onderwysers moet op hulle eie navorsing doen en hulle eie memorandum vir VRAAG 3, 4, 5, 6.2, 7, 8, 9.3, 10, 11, 12 en 13 opstel voordat hulle met die PAT begin.
- Die onderwyser is in alle opsigte verantwoordelik vir die leiding en steun van die leerder gedurende die taak.
- Die onderwyser MOET die assesseringsinstrumente, saam met hulle nasienmemoranda, asook die nasionale nasienriglyn verskaf, gebruik om nasienwerk te standaardiseer.
- Die PAT moet geassesseer en gekontroleer word en die egtheid daarvan moet deur die onderwyser verklaar word voordat dit as die leerder se bewys van prestasie ingedien word.
- Die onderwyser moet die Verklaring van Egtheid-vorm (TOER03) aan leerders verskaf voor die finale inlewering van die PAT.
- Die onderwyser moet die nodige dokumentasie, soos deur die Departement van Basiese Onderwys vereis, voltooi en/of onderteken:
 1. Amptelike puntetaal (Vorm TOER01)
 2. Nasionale modereringsinstrument (TOER02) – vir gebruik gedurende moderering
 3. Ondertekende Leerder se Verklaring van Egtheid (TOER03)
 4. Onderwyser se Verklaring van Egtheid (TOER04)

2.3 Moderering van die PAT (Intern en Ekstern)

Interne en eksterne moderering sal verseker dat daar aan die gehalte en standaard van die praktiese assesseringstaak voldoen word, soos dit in Afdeling 4 van die Kurrikulum en Assesseringsbeleidverklaring vir Toerisme vervat is.

- Departementele amptenare sal leerders se PAT-portefeuljes willekeurig kies.
- Moderering sal op verskillende vlakke gedoen word.
- Die modereringsinstrument (TOER02) verskaf, sal gebruik word om nasien gedurende die volgende modereringsvlakke te standaardiseer:
 - Vlak 1: Interne moderering
 - Vlak 2: Groepsmoderering ('cluster moderation/PLC')
 - Vlak 3: Distriksmoderering
 - Vlak 4: Provinsiale moderering
 - Vlak 5: Nasionale moderering
 - Vlak 6: Umalusi-moderering
- Bewyse van die modereringsgeskiedenis op die verskillende vlakke moet in die onderwyser se PAT-portefeulje geliasseer word.
- Vakhoofde, departementshoofde, skoolhoofde en vakadviseurs is daarvoor verantwoordelik om volgehoue moderering van die PAT te verseker.
- Die praktiese assesseringstaak sal deur die Departement van Basiese Onderwys ekstern gemodereer word.
- Umalusi kan provinsies en skole identifiseer vir bykomende moderering.



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

TOERISME

RIGLYNE VIR PRAKTIESE ASSESSERINGSTAAK

2016

INSTRUKSIES AAN LEERDERS

Naam van leerder: **Graad 12**

Naam van skool:

Naam van onderwyser:

3. RIGLYNE AAN LEERDERS

3.1 Vereistes vir die PAT

- Die PAT is 'n verpligte komponent van die Nasionale Senior Sertifikaat-eksamen. Leerders wat nie aan die vereistes van die PAT voldoen nie, sal nie uitslae vir Toerisme ontvang nie.
- Die PAT moet in twee fases (Fase 1 en Fase 2) gedoen word.
- Die PAT moet hoofsaaklik in skooltyd onder die toesig van die onderwyser gedoen word. Slegs sekere gedeeltes soos navorsing kan as tuiswerk voltooi word. Die hele PAT mag onder geen omstandighede tuis gedoen word nie.
- Leerders word aangeraai om die assesseringsinstrument verskaf vir verdere leiding oor wat in die vraag verwag word, te raadpleeg.
- Een van die PAT-doelwitte is om navorsingsvaardighede te ontwikkel. Daarom is dit die leerder se verantwoordelikheid om soveel moontlik na te vors en sodoende die leerproses te versterk.
- Die finale voltooide PAT vir beide Fase 1 en 2 moet in A4-grootte saamgestel word en in die volgorde van die Instruksies aan Leerders voorgelê/aangebied word.
- Punte word vir spelling, taalgebruik en algehele indruk van die PAT toegeken.
- Die finale voltooide fases moet op die datums wat deur die onderwyser bepaal is, ingelewer word.
- Die voltooide afdelings van die PAT moet by die skool vir modereringsdoeleindes bewaar word.

3.2 Tydraamwerk

Om alle administratiewe prosesse betyds vir die uitslae te voltooi, moet leerders streng hou by die tydraamwerke soos deur die onderwyser vasgestel.

Die tabel hieronder dui die tydraamwerk vir die inlewering van die 2015-Toerisme-PAT aan.

AFDELING VAN DIE PAT	VOLTOOIING
FASE 1	Laaste week in Mei 2016
FASE 2	Laaste week in Julie 2016

3.3 Afwesigheid/Versuim om die PAT in te gee

Beide leerders en ouers moet kennis neem dat die Toerisme-PAT 'n noodsaaklike deel van die vak is. Indien die PAT vir graad 12 nie voltooi is nie omdat die leerder sonder 'n geldige rede afwesig was, sal die leerder se uitslag onvolledig wees.

Daarom is dit uiters belangrik dat die PAT-taak voltooi en ingelewer word op die datums wat deur die onderwyser bepaal is.

3.4 Verklaring van Egtheid

Leerders moet 'n Verklaring van Egtheid-vorm (TOER03) tydens finale inlewering van die PAT voltooi en onderteken. In hierdie verklaring bevestig die leerder dat die Toerisme-PAT wat vir assessering ingelewer is, die leerder se eie werk is. Die vorm sal deur die onderwyser verskaf word.


basic education

 Department:
 Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

LEERDER SE VERKLARING VAN EGTHEID (TOER03)

NAAM VAN SKOOL:	
NAAM VAN LEERDER:	
EKSAMENNOMMER:	
GRAAD:	

Ek verklaar hiermee dat ALLE ITEMS in hierdie portefeulje my eie, oorspronklike werk is en dat waar ek van bronne gebruik gemaak het, ek die bronne erken het.

HANDTEKENING: LEERDER

DATUM:

Sover my kennis strek, is die verklaring deur die leerder hierbo die waarheid en ek aanvaar dat die werk wat ingelewer is, sy/haar eie is.

HANDTEKENING: ONDERWYSER

DATUM:

SKOOLSTEMPEL

3.5 Die praktiese assesseringstaak (PAT)

THE AWESOME RACE 2016 – SEISOEN 2



[Bron: www.theamazingrace.com]

The Awesome Race 2016 – Seisoen 2 is 'n realiteitspeletjiesprogram op televisie waar spanne, wat uit twee persone bestaan, met ander spanne meeding in 'n wedloop om die wêreld. Deelnemers probeer om eerste by 'n kontrolepunt ('pit stop') aan die einde van elke been van die wedloop te kom. Hulle wen pryse en probeer om nie laaste aan te kom nie omdat die moontlikheid bestaan dat hulle uitgeskakel kan word of in die volgende been van die wedloop benadeel kan word.

Deelnemers reis na baie lande en gebruik verskillende vervoermiddels, bv. vliegtuie, warmlugbalonne, helikopters, vragmotors, fietse, taxi's, motors, 4x4-voertuie, treine, busse, bote en soms moet hulle te voet voortgaan. Leidrade wat gedurende elke been gegee word, lei spanne na die volgende bestemming of gee instruksies hoe 'n taak uitgevoer moet word, óf saam óf deur net een van die spanlede. Hierdie uitdagings hou verband met die kultuur, besienswaardighede en gebeurtenisse van die land waarin die spanne hulle bevind. Spanne word progressief uitgeskakel totdat daar net drie spanne oor is. Die span wat dan in die finale been van die wedloop eerste aankom, ontvang die groot prys van een miljoen Amerikaanse dollar.

[Aangepas uit www.amazingrace.com]

WOORDELYS

Televisie-realiteitspeletjiesprogram	'n Program op TV waar mense verfilm word terwyl hulle aan 'n speletjies-program deelneem
Deelnemers	Mense wat aan 'n kompetisie deelneem, in hierdie geval, 'n wedloop
Been van die wedloop	Verskillende dele van die wedloop. Kan na die roete tussen twee lande of in een land verwys.
Roetemerker	Gekleurde vlag wat die plekke merk waarheen die spanne moet gaan. Ander kan gebruik om die roete aan te dui.
Roete-inligting	'n Pamflet/Strooibiljet wat vir spanne aandui waarheen hulle moet gaan om hulle nuwe leidraadhouer te vind
Leidraadhouer	'n Houer wat die leidrade bevat
Leidraadkoevert wat leidraad bevat	'n Koevert wat die volgende leidraad bevat. Die koeverte is geel en swart, die kleure van The Awesome Race-handelsmerk.

Leidrade	Die leidrade word gedruk/uitgeskryf en bevat die volgende inligting: <ul style="list-style-type: none"> • Take wat spanne moet voltooi • Aanwysings vir spanne oor waarheen hulle moet gaan • Spesifieke inligting wat spanne tydens die wedloop leiding gee
Funksie van leidrade	Gee deelnemers inligting oor die uitdagings, aktiwiteite en leidrade vir die volgende been van die wedloop
Uitdagings	Veeleisende aktiwiteite wat deur spanne as deel van die wedloop uitgevoer word en op die leidraadblad gevind word. Uitdagings kan ompaaie en padblokkades insluit.
Ompad ('Detour')	'n Ompad is 'n aktiwiteit tydens die wedloop waar daar 'n keuse tussen twee take is, elk met sy eie uitdagings. Spanne moet 'n taak kies wat op min/kort instruksies gebaseer is. Gewoonlik is een taak fisies terwyl die ander denkvaardighede vereis.
Padblokkade ('Road block')	'n Padblokkade is 'n taak wat slegs een lid van die span mag uitvoer. Spanne moet een lid kies wat 'n onbekende taak moet uitvoer. Hulle mag op geen tydstip spanmaats omruil nie, maar die ander spanlid mag raad en ondersteuning gee.
Uitskakeling	Om nie meer deel van die wedloop te wees nie – die laaste span wat by 'n kontrolepunt ('kontrolepunt') opdaag, kan huis toe gestuur word
Kontrolepunt ('Pit stop')	Die einde van 'n spesifieke been van die wedloop van die finale bestemming van die wedloop.
Marina	'n Klein hawetjie vir luukse seiljagte en bote

SCENARIO

THE AWESOME RACE 2016 – SEISOEN 2

Die wedloop bestaan uit VIER bene:

- Been 1: VSA
- Been 2: Duitsland
- Been 3: Frankryk
- Been 4: Suid-Afrika

Deelnemers kom op Times Square in New York, VSA, bymekaar waar die spanne hulle eerste leidraad ontvang wat hulle na die internasionale ikoon wat wêreldvryheid verteenwoordig, sal neem. By hierdie kontrolepunt, 'n Wêrelderfenisterrein, sal hulle die leidraad na die tweede been van die wedloop ontvang.

Hulle sal 'n transatlantiese vlug van JF Kennedy Internasionale Lughawe na Tegel Internasionale Lughawe in Berlyn onderneem. Hulle sal die volgende leidraad by die McDonald's-kitskosstalletjie op die lughawe kry. Hierdie leidraad sal hulle na die Internasionale Toerismehandelskou in Berlyn ('International Tourism Trade Show in Berlin [ITB Berlin]') neem. Spanne moet 'n posbus by die Suid-Afrikaanse stalletjie by die handelskou vind vir die laaste leidraad van been 2 van die wedloop. Hierdie leidraad sal hulle na die lewensgrootte koekoekhorlosie-huis in die Swartwoud neem. Spanne sal die leidraad vir been 3 van die wedloop in die koekoekhorlosie-huis vind.

Spanne sal met Rail Europe na die Franse Riviera reis, wat die laaste been van die wedloop in Europa is. Spanne sal die leidraad vir die vierde been van die wedloop in die seiljagtype verblyfplek in die marina in Nice kry.

Hulle sal vanaf Charles de Gaulle Internasionale Lughawe in Frankryk na Suid-Afrika vertrek, die finale been van die wedloop. Die deelnemers sal aan aktiwiteite in Mpumalanga deelneem. Die Kruger Mpumalanga Internasionale Lughawe is die laaste kontrolepunt ('pit stop') van die wedloop.

AGTERGRONDINLIGTING	
Profiele van deelnemers	
Daar is 11 spanne wat uit twee persone per span bestaan.	
Roetes	
Been 1	
Spanne begin die wedloop in New York. (1 dag)	
Been 2	
Spanne sal drie dae in Duitsland deurbring om die uitdagings te voltooi. (3 dae)	
Been 3	
Spanne sal twee dae in Frankryk deurbring om die uitdagings te voltooi. (2 dae + vliegtyd)	
Been 4	
Spanne sal vyf dae in Suid-Afrika deurbring om die uitdagings te voltooi. (5 dae)	
Die wedloop eindig op dag 11 by die Kruger Mpumalanga Internasionale Lughawe buite Nelspruit.	
Besienswaardighede/Aktiwiteite	
<ul style="list-style-type: none">• Wêreldikone in die VSA, Duitsland en Frankryk• Die Panorama-roete en die Hoogland-kronkelroete in Mpumalanga.• Die Nasionale Krugerwildtuin• The Awesome Race-uitdagings	
Vervoer	
<ul style="list-style-type: none">• Vlugte vanaf JF Kennedy Internasionale Lughawe na Tegel Internasionale Lughawe in Berlyn• Rail Europe van Berlyn via Stuttgart na Nice in Frankryk• Vlug van Charles de Gaulle Internasionale Lughawe in Parys na OR Tambo Internasionale Lughawe• Vlug van OR Tambo Internasionale Lughawe na Kruger Mpumalanga Internasionale Lughawe• Geborgde voertuie vanaf Kruger Mpumalanga Internasionale Lughawe	

VOORGESTELDE BRONNE VIR DIE TAAK

Gedrukte en elektroniese bronne oor internasionale ikone, reismarkte, avontuur-, kultuur- en erfenistoerisme in die VSA, Duitsland, Frankryk en Suid-Afrika

NUTTIGE WEBTUISTES

<http://fieldandstreamsa.com>
www.africanbudgetsafaris.com
www.bigswing.co.za
www.dirtyboots.co.za
www.dullstroom.co.za
www.home-affairs.gov.za/index.php/applying-vir-sa-visum
www.itb-berlyn.de/media/itb/itb_dl_en/itb_exhibitors/ITB_Exhibitor_Guide.pdf
www.krugerparklodges.com
www.lionsands.com
www.mpumalanga.com
www.pilgrimsrest.org
www.raileurope.co.za/train-tickets/train-tickets?cmpid=PSN020401&qclid=CMStmd2q58YCFS7KtAodmTENRQ
www.rainbownation.com/reis/mapsindex/asp?loc=17
www.sabi-sands.com
www.sacarrental.com/mpumulanga-kaart.htm
www.safarinow.com
www.savenues.com
www.schengenvisainfo.com/download-schengen-visum-aansoek-vorm
www.settlersvillage.co.za/kaart-back.gif
www.shangana.co.za
www.showme.co.za
www.southafrica-newyork.net/homeaffairs/virms/bi84.pdf
www.sudwalacaves.com
www.reisstart.co.za
www.walkersons.co.za
www.whc.unesco.org/en/list
www.youtube.com/watch?v=IIXaBWH4fV8 (Koekoekhorlosie-huis)
<https://www.youtube.com/watch?v=mizBE9oM7Os> (Big Swing)

THE AWESOME RACE 2016 – SEISOEN 2**FASE 1****INLEIDING**

Die beginpunt van die wedloop is in New York, VSA. Vanaf die VSA sal spanne na Duitsland, na Frankryk en dan na Suid-Afrika reis. Hierdie fase handel oor die Amerikaanse, Duitse en Franse bene van die wedloop.

1.	Voorblad vir The Awesome Race 2016 – Seisoen 2 Ontwerp 'n voorblad vir The Awesome Race 2016 – Seisoen 2. Die voorblad moet die volgende insluit: <ul style="list-style-type: none">• 'n Slagspreuk wat spesiaal vir The Awesome Race 2016 – Seisoen 2 geskep/ontwikkel is• Die amptelike logo van The Awesome Race (verwys na bladsy 9)• Benoemde illustrasies of prente van die ikone, aktiwiteite en besienswaardighede van die vier bene van The Awesome Race 2016 – Seisoen 2	(4)															
2.	Roetekaart: The Awesome Race 2016 – Seisoen 2 Gebruik 'n tydsonekaart uit 'n vorige eksamenvraestel. 2.1 Gebruik 'n uitligpen of 'n pen met gekleurde ink en teken lyne en pyltjies om die roete en reisrigting van elke been van The Awesome Race 2016 – Seisoen 2 op die kaart aan te dui. (2) 2.2 Teken 'n tabel wat die naam van elke besienswaardigheid en land wat gedurende die wedloop besoek word en die ooreenstemmende tydsone aandui, op 'n aparte bladsy. (4)	(6)															
3.	Transatlantiese vlugte/Bestuur in Suid-Afrika Transatlantiese vlug vanaf JF Kennedy Internasionale Lughawe na Tegel Internasionale Lughawe in Berlyn 3.1 Doen navorsing oor die transatlantiese vlugroosters van TWEE lugdienste wat vanaf JF Kennedy Internasionale Lughawe na Tegel Internasionale Lughawe in Berlyn vlieg. Sluit die vlugroosters by die PAT in. (2) 3.2 Vul die inligting op 'n tabel in. <table><tr><th>Naam van Lugdiens</th><th>Vertrektyd (2)</th><th>Aankoms-tyd (2)</th><th>Duur van die vlug (2)</th><th>Getal stopplekke (2)</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 3.3 Vergelyk die vluginligting in TABEL 3.2. Kies en skryf die vinnigste vlug tussen die twee bestemmings neer. (2) 3.4 Bestuur in Suid-Afrika (in fase 2) Ontwerp 'n inligtingspamflet oor Suid-Afrika se bestuursregulasies wat aan die deelnemers van The Awesome Race 2016, wat die 4x4-voertuie sal bestuur, gegee sal word. Sluit SES feite op die strooibiljet in. (8)	Naam van Lugdiens	Vertrektyd (2)	Aankoms-tyd (2)	Duur van die vlug (2)	Getal stopplekke (2)											(20)
Naam van Lugdiens	Vertrektyd (2)	Aankoms-tyd (2)	Duur van die vlug (2)	Getal stopplekke (2)													

4.	Verblyf Doen navorsing oor die volgende ten opsigte van verblyf: <ul style="list-style-type: none"> • EEN seiljag-tipe verblyfplek langs die Franse Riviera in die marina in Nice. • EEN boomhuis-tipe verblyfplek geleë in die Lion Sands Reserve, in Sabi Sands in die Nasionale Krugerwildtuin 4.1 Gee die name van albei die verblyfplekke. (1 x 2) 4.2 Verduidelik EEN rede waarom die organiseerders van die wedloop ELKE soort verblyf as 'n kontrolepunt vir daardie been van die wedloop gekies het. (2 x 2) 4.3 Beskryf EEN unieke kenmerk van ELKE tipe verblyf. (2 x 2)	(10)
5.	Schengen-visumaansoek Party van die deelnemers het 'n Schengen-visum nodig om Duitsland en Frankryk binne te gaan. 5.1 Verduidelik waarom 'n Duitse Schengen-visum vir hierdie wedloop geskik is. (2) 5.2 Stel 'n afmerklys op van stawende dokumente wat saam met die ingevulde visumvorm vir Duitsland ingelewer moet word. (Minimum van VYF dokumente.) (5) 5.3 Veronderstel jy is een van die deelnemers. Vul die visumaansoek-vorm (TOER05) vir jouself in. (5)	(12)
6.	Leidrade vir elke been van die wedloop Deelnemers aan The Awesome Race 2016 – Seisoen 2 ontvang leidraadkoeverte met leidrade vir elk van die volgende vier bene van die wedloop wat hulle sal help om hulle volgende uitdaging te vind. <ul style="list-style-type: none"> • Been 1: VSA • Been 2: Duitsland • Been 3: Frankryk • Been 4: Suid-Afrika 6.1 Ontwerp EEN leidraadkoevert vir die vier leidrade. (2) 6.2 Skep slegs EEN leidraad vir ELK van die vier bene van die wedloop wat die deelnemers na die volgende uitdaging sal lei. Elke leidraad moet die volgende insluit: <ul style="list-style-type: none"> • Die stad/dorp (1 x 4) • Die name van die ikone/besienswaardighede in die eerste drie bene van die wedloop en die naam van die aktiwiteit in die laaste been van die wedloop (1 x 4) • EEN beskrywing van ELK van die ikone/besienswaardighede in die eerste drie bene van die wedloop en 'n beskrywing van die aktiwiteit in die laaste been van die wedloop (4 x 2) 	(18)

7.	<p>Faktore wat tot 'n suksesvolle toeristebesienswaardigheid bydra</p> <p>Leidraad: Raaisel</p> <p>Kies EEN ikoon uit enige een van die wedloop en neem die volgende faktore wat tot 'n suksesvolle toeristebesienswaardigheid bydra, in aanmerking:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uitstekende bemarking van toeristeprodukte plaaslik en internasionaal • Veiligheid en misdaadvoorkoming • Neem mense met gestremdhede in ag (universele toegang) <p>Verduidelik, met voorbeelde, hoe ELK van die faktore hierbo genoem by die uitgesoekte ikoon beoefen word.</p> <p style="text-align: right;">(3 x 2)</p>	(6)
8.	<p>Gebeurtenis-uitdaging</p> <p>Die deelnemers sal op Tegel Internasionale Lughawe aankom, hulle leidraad by die McDonald's-kitskosstalletjie op die lughawe kry en na die Internasionale Toerismehandelskou in Berlyn ('International Tourism Trade Show in Berlin [ITB Berlin]') gaan.</p> <p>Die deelnemers moet die Suid-Afrikaanse stalletjie by hierdie skou opspoor en die uitdaging hieronder voltooi.</p> <p>8.1 Gebruik templaar (TOER06) en ontwerp 'n geskenksakkie wat bestemming Suid-Afrika vir afgevaardigdes wat die toerismehandelskou bywoon, uitstal. Die ontwerp moet die volgende insluit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die amptelike handelsmerklogo en slagspreuk van Suid-Afrika (2) • TWEE prente of illustrasies van enige van Suid-Afrika se nasionale embleme, byvoorbeeld ons nasionale voël (2) <p>8.2 Skep/Ontwerp die volgende item wat in die geskenksakkie ingesluit moet word:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A5-grootte pamflet met prente/illustrasies van VIER verskillende produkte wat eksklusief vir Suid-Afrika is, byvoorbeeld rooibos. (4) <p>8.3 Skryf 'n toespraak van ongeveer 120 woorde vir die HUB ('CEO') van Suid-Afrikaanse Toerisme wat by die toerismehandelskou in Berlyn gelewer gaan word.</p> <p>Die toespraak moet die volgende insluit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verwysing na die kern- en ontluikende markte en die noodsaaklikheid daarvan om Suid-Afrika op 'n internasionale vlak te bemark (6) • Die onderskeie platforms wat Suid-Afrikaanse Toerisme gebruik om Suid-Afrika as 'n voorkeurbestemming internasionaal en plaaslik te bemark. (4) <p>8.4 Gebruik die templaar van die globale voetspoor (TOER07) en gee DRIE etiese kodes wat deur die organiseerders van die Internasionale Toerismehandelskou in Berlyn ('International Tourism Trade Show in Berlin [ITB Berlin]') gebruik word om hulle koolstofvoetspoor te verklein. (6)</p>	(24)

TOTAAL VIR FASE 1:	100
---------------------------	------------

THE AWESOME RACE 2016 – SEISOEN 2**FASE 2****INLEIDING**

Die deelnemers het nou op die OR Tambo Internasionale Lughawe geland, is deur doeane en het na die plaaslike vertreksaal aanbeweeg vir hulle vlug na die Kruger Mpumalanga Internasionale Lughawe in Mpumalanga (KMIA).

Die uitdagings vind plaas in die Nasionale Krugerwildtuin en met die Panorama-roete en Hoogland-kronkelroete.

- Kruger Mpumalanga Internasionale Lughawe (KMIA)
- Hazyview
- Lion Sands Game Reserve in die Sabi Sands Game Reserve, Nasionale Krugerwildtuin
- Graskop
- Pelgrimsrus
- Sabie
- Dullstroom (Hoogland-kronkelroete)
- Sudwalagrotte

Die laaste kontrolepunt is by die besigtigingsdek van die Wimpy-restaurant op die Kruger Mpumalanga Internasionale Lughawe.

9.	Kaart van Mpumalanga	
	Die deelnemers ontvang 'n kaart van Mpumalanga (TOER08) vir hulle laaste been van die wedloop.	
9.1	Ontwerp 'n legende vir hierdie kaart.	(2)
9.2	Dui die volgende op die kaart aan: <ul style="list-style-type: none"> • Simbole wat verblyfplekke gebruik, besienswaardighede en aktiwiteite aandui • Die roete met pyltjies wat reisrigting aandui 	(3) (1)
9.3	Gebruik die inligting in die inleiding van fase 2 en die afstandstabel van die kaart (TOER08) om die totale afstand te bereken wat per pad vir hierdie been van die wedloop afgelê word.	(4)
		(10)

10.	<p>Uitdagings: Besienswaardighede en Aktiwiteite</p> <p>Verwys na die woordelys aan die begin van die dokument. Daar word van deelnemers verwag om die uitdagings (aktiwiteite) suksesvol te voltooi om die leidraad na die volgende uitdaging te ontvang. Gebruik die templaar (TOER09) om inligting oor die uitdagings vir 10.1 en 10.2 op die Panorama-roete en Hoogland-kronkelroete te verskaf.</p> <p>10.1 Padblokkade: Die Big Swing naby Graskop</p> <p>Jou inligting moet die volgende insluit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ligging (1) • Beskrywing van die aktiwiteit (2) • Foto (1) • EEN veiligheidsmaatregel wat gedurende die uitdaging in gedagte gehou moet word (2) <p>10.2 Uitdaging: Kleiduifskiet</p> <p>Jou inligting moet die volgende insluit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beskrywing van die aktiwiteit (2) • Foto (1) • EEN moontlike gevaar wat met hierdie aktiwiteit verband hou (2) <p>10.3 Uitdaging: Toeristeveiligheid in die Nasionale Krugerwildtuin</p> <p>Dis belangrik om die Nasionale Krugerwildtuin te geniet en om veilig te wees. Om 'n aangename en suksesvolle reis te verseker is dit noodsaaklik dat deelnemers streng hou by die regulasies wat vir hulle beskerming en plesier ingestel is.</p> <p>Doen navorsing en ontwikkel 'n VYFpunt-gedragkode vir besoekers aan die Nasionale Krugerwildtuin wat op verantwoordelike toeriste-optrede fokus. (5 x 2) (10)</p> <p>10.4 Uitdaging: Ondersoek renosterstropery</p> <p>Die deelnemers moet die strategieë teen renosterstroping wat in die Nasionale Krugerwildtuin ingestel is, ondersoek.</p> <p>Deelnemers moet 'n verslag van 120 woorde skryf oor VIER maniere waarop die Nasionale Krugerwildtuin renosterstropery bestry.</p> <p>Elk van die VIER strategieë moet as aparte paragrafe geskryf word. Elke paragraaf moet die naam van die strategie as 'n sub-opskrif vir die paragraaf bevat asook 'n beskrywing van die strategie. (4 x 3) (12)</p>	(33)
-----	--	------

11.	<p>Reisprogram</p> <p>'n Vyfdag-oorsig van die wedloopbesonderhede en aktiwiteite vir die deelnemers in Mpumalanga word hieronder verskaf.</p> <p>Stel 'n gedetailleerde reisprogram, in paragraafformaat, vir ELK van die vyf dae saam. Die reisprogram moet in volsinne geskryf word en sluit al die inligting hieronder by jou reisprogram in.</p> <p>Jou reisprogram moet die volgende inligting insluit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vervoer: Vlug – OR Tambo en KMIA (aankoms- en vertrektye, waar van toepassing) • Padvervoer: Geborgde 4x4-voertuie • Verblyf en etes: Boomhuis by Lion Sands Reserve in Nasionale Krugerwildtuin en die historiese Royal Hotel in Pelgrimsrus • Beskrywing van aktiwiteite en/of besienswaardighede: Doen navorsing oor die volgende besienswaardighede en aktiwiteite wat by die beplanning van die vyfdag-reisprogram ingesluit moet word. <ul style="list-style-type: none"> ○ Aandvermaak by die koninklike kraal met die Shangaan-hoofman by Shangana Kulturele Dorpie. ○ Vlieg in 'n warmlugballon ○ Sonsondergangsafari op 'n olifant se rug by Lion Sands Game Reserve in die Nasionale Krugerwildtuin ○ Pan vir goud by Pelgrimsrus ○ 'n Straatpartytjie met cancan-dansers by die Royal Hotel in Pelgrimsrus ○ Soek 'n sak met goue muntstukke in die amfiteater van die Sudwala-grotte. ○ Besoek 'n aktiewe sywurmplaas ○ Vierwielmotorfietsry ○ Lugkabelroete 	(38)
-----	---	------

Voorbeeld: Uittreksel uit 'n reisprogram				
Dag 00 Maandag 21/12/2016	Ontbyt word van 06:30 tot 10:00 in die restaurant van die Royal Hotel in Pelgrimsrus bedien. Vertrek vanaf die hotel met 4x4-geborgde voertuie en ry 16 km na die skilderagtige dorpie Graskop. Vind die Big Swing, kry die volgende leidraad en voltooi die leidraad deur oor die diep, groen kloof (ravyn) te swaai. Geniet 'n piekniekete onder in die kloof (ravyn). Berei dan voor vir 'n uitdagende, maar pragtige, klim na die bokant van die kloof (ravyn). Ry al met die natuurskone bergagtige roete na Hazyview. Boek in by die Casa do Sol Hotel en Oord. Aandete word vanaf 18:00 in die hoofrestaurant bedien. Die res van die aand word as vrye tyd deurgebring.			
Punte sal vir formaat en 'n logiese reisprogrambeplanning toegeken word, soos in die tabel hieronder aangedui.				
Dag 7	Dag 8	Dag 9	Dag 10	Dag 11
9 punte	8 punte	8 punte	8 punte	5 punte

12.	Volhoubare toerisme by Shangana Kulturele Dorpie Shangana Kulturele Dorpie is deur plaaslike Shangaan-mense ontwerp en gebou is 'n plek waarop hulle baie trots is en 'n manier om Suid-Afrika se kulturele diversiteit te beskerm en te bewaar. Die organiseerders van The Awesome Race wil graag die Shangana Kulturele Dorpie vereer vir hulle volhoubare en verantwoordelike toerismepraktyke. Doen navorsing oor hoe die Shangana Kulturele Dorpie aan kriterium van maatskaplike verantwoordelikheid voldoen het, om die sertifikaat te kry. Voltooi die sertifikate deur templaar (TOER10) te gebruik. Beskryf EEN werklike voorbeeld per kategorie wat deur die gemeenskap in die Shangana Kulturele Dorpie toegepas word. <ul style="list-style-type: none"> • Sertifikaat 1 – Kategorie: Entrepreneurskap • Sertifikaat 2 – Kategorie: Vaardigheidsontwikkeling • Sertifikaat 3 – Kategorie: Kultuurbewaring 	(9)
13.	Bibliografie Sluit 'n bibliografie (gedrukte en elektroniese bronne) op die laaste bladsy van die PAT in.	(2)
14.	Inhoudsopgawe Ontwerp 'n inhoudsopgawe op bladsy 1 van die PAT vir VRAAG 1–14 met die ooreenstemmende bladsynommers.	(2)
15.	Finale voorlegging/aanbieding Hou die volgende in gedagte wanneer jy jou PAT saamstel: <ul style="list-style-type: none"> • Stel jou PAT saam volgens die volgorde van die vrae. (2) • Maak seker van korrekte spelling en taalgebruik. (2) • Skep 'n goeie algehele indruk. (2) 	(6)
TOTAAL VIR FASE 2:		100
GROOTTOTAAL:		200

3.6 **Assesseringsinstrument****DIE AWESOME RACE 2016 – SEISOEN 2****ASSESSERINGSINSTRUMENT FASE 1**

Naam van Leerder: Graad:

O = Onderwyser/M = Moderator

1.	Voorblad	4 punte	O	M															
	'n Voorblad is ontwerp wat die volgende aangedui het:																		
	• 'n Slagspreuk wat spesiaal vir die wedloop geskep is✓	(1)																	
	• Die amptelike logo van die wedloop✓	(1)																	
	• Benoemde illustrasies of prente van die ikone, aktiwiteite en besienswaardighede van die vier bene van The Awesome Race 2016 – Seisoen 2✓✓	(2)																	
	Assesseringsriglyne: <ul style="list-style-type: none"> • Dit moet die amptelike logo van die wedloop wees. • Geen halfpunte word toegeken nie. • Leerder verloor 1 punt indien byskrifte weggelaat is. • Leerder verloor 1 punt indien al vier illustrasies of prente, van al vier bene van die wedloop, nie ingesluit is nie. 																		
2.	Roetekaart: The Awesome Race 2016 – Seisoen 2	6 punte	O	M															
	2.1 Die roete en reisrigting van elke been van The Awesome Race 2016 – Seisoen 2 is op die kaart met 'n uitligpen aangedui deur lyne en pyltjies te gebruik.✓✓	(2)																	
	2.2 Die tydsone vir elke besienswaardigheid wat gedurende die wedloop besoek is, is op die tydsonekaart aangedui.✓✓✓✓	(4)																	
	Assesseringsriglyne: <ul style="list-style-type: none"> • Indien enige been van die wedloop nie aangedui is nie, verloor die leerder 1 punt. • Indien die pyltjies nie die korrekte roeterigting van been 1 tot been 4 aandui nie, trek 1 punt af • Indien leerders 'n tydsone verkeerd aangedui het of uitgelaat het, trek 1 punt af. 																		
3.	Transatlantiese vlug van JF Kennedy Internasionale Lughawe na Tegel Internasionale lughawe in Berlyn	20 punte	O	M															
	3.1 Die vlugroosters van twee lugdienste wat vanaf JF Kennedy Internasionale Lughawe na Tegel Internasionale Lughawe in Berlyn vlieg, is ingesluit.✓✓	(2)																	
	3.2 Die korrekte inligting is in die tabel hieronder ingevul.	(8)																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Naam van Lugdiens</th> <th>Vertrektyd</th> <th>Aankoms-tyd</th> <th>Duur van Vlug</th> <th>Getal stopplekke</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	Naam van Lugdiens	Vertrektyd	Aankoms-tyd	Duur van Vlug	Getal stopplekke		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓			
Naam van Lugdiens	Vertrektyd	Aankoms-tyd	Duur van Vlug	Getal stopplekke															
	✓	✓	✓	✓															
	✓	✓	✓	✓															
	3.3 Die vinnigste vlug tussen die twee bestemmings is gekies.✓✓	(2)																	
	3.4 Bestuur in Suid-Afrika 'n Inligtingspamflet oor Suid-Afrika se bestuursregulasies is ingesluit.✓✓ SES feite is op die strooibiljet ingesluit. ✓✓✓✓✓✓	(2) (6)																	
	Assesseringsriglyne: <ul style="list-style-type: none"> • Indien leerders slegs 1 vlugrooster ingesluit het, verloor hulle 1 punt. • Indien leerders nie enige vlugroosters ingesluit het nie, sal geen punte vir 3.2 en 3.3 toegeken word nie. 																		

4.	Verblyf	10 punte	O	M
	Die volgende is vir elke soort verblyf genoem:			
	4.1 Naam ✓ + ✓	(2)		
	4.2 EEN logiese rede om te verduidelik waarom die organiseerders van die wedloop elke soort verblyf as 'n kontrolepunt vir daardie been van die wedloop gekies het ✓✓+✓✓	(4)		
	4.3 EEN unieke kenmerk van elke soort verblyf is gegee ✓✓+✓✓	(4)		
	Assesseringsriglyne: <ul style="list-style-type: none"> Indien leerders nie name wat werklik bestaan vir verblyf gegee het nie, word geen punte toegeken nie. Leerders se beskrywings van elke soort verblyf moet die uniekheid van elke verblyfplek aandui. Leerders wat net geriewe en dienste aangedui het, moet 1 punt vir elke verblyfplek verloor. 			
5.	Schengen-visumaansoek	12 punte	O	M
	5.1 Korrekte verduideliking is gegee waarom 'n Schengen-visum vir hierdie wedloop geskik is ✓✓	(2)		
	5.2 Vyf stawende dokumente is gegee ✓✓✓✓✓	(5)		
	5.3 Vorm is korrek met swart ink ingevul ✓✓✓✓✓	(5)		
	Assesseringsriglyne: <ul style="list-style-type: none"> Leerders wat nie enige van die velde korrek ingevul het nie, sal 1 punt verloor. 			
6.	Leidrade vir elke been van die wedloop	18 punte	O	M
	6.1 EEN leidraadkoevert is korrek ontwerp ✓✓	(2)		
	6.2 EEN leidraad is vir ELK van die vier bene van die wedloop geskep wat deelnemers na die volgende uitdaging sou lei.			
	• Die stad/dorp ✓	(1 x 4)		
	• Die naam van die besienswaardigheid of aktiwiteit ✓	(1 x 4)		
	• EEN beskrywing van ELKE besienswaardigheid of aktiwiteit waaraan deelnemers deelgeneem het, is ingesluit ✓✓	(2 x 4)		
7.	Faktore wat tot 'n suksesvolle toeristebesienswaardigheid bydra	6 punte	O	M
	Die faktore gegee het korrek gepas by DRIE voorbeelde wat by elke uitgesoekte ikoon/besienswaardigheid toegepas is. ✓✓	(3 x 2)		
	Assesseringsriglyne: <ul style="list-style-type: none"> Werklike voorbeelde wat by elk van die ikone toegepas word, word vereis en NIE aannames NIE. 			

8.	Gebeurtenis-uitdaging	24 punte	O	M
8.1	Die templaar vir die geskenksakkie (TOER06) is gebruik om 'n geskenksakkie te maak. • TWEE prente van enige van Suid-Afrika se nasionale embleme is ingesluit✓✓ (2)			
8.2	Item wat in die geskenksakkie ingesluit moes word: • Pamflet wat VIER unieke Suid-Afrikaanse produkte toon✓✓✓✓ (4)			
8.3	Toespraak wat die volgende moes insluit: • Daar is verwys na kern-✓✓ en ontluikende markte✓✓ en die noodsaaklikheid daarvan om Suid-Afrika op 'n internasionale vlak te bemark✓✓ (6) • Name van die onderskeie platforms, soos handelskoue✓✓, reklametoere✓✓ en elektroniese bemarking, wat Suid-Afrikaanse Toerisme gebruik het om Suid-Afrika as 'n voorkeurbestemming internasionaal en plaaslik te bemark (verwys na die inleiding) (4)			
8.4	Die templaar van die globale voetspoor (TOER07) is gebruik om DRIE etiese kodes wat deur die organiseerders van die Internasionale Toerismehandelskou in Berlyn ('International Tourism Trade Show in Berlin [ITB Berlin]') gebruik word om hulle koolstofvoetspoor te verklein, is gegee.✓✓ (3 x 2)			
Assesseringsriglyne: • Vir 8.3 moet leerders na die name van kern- en ontluikende markte verwys. Die toespraak moet die belangrikheid van die bemarking van Suid-Afrika aanpak. • Leerders moet ten minste VIER maniere waarop Suid-Afrika bemark word, insluit.				
TOTAAL VIR FASE 1:			100	

THE AWESOME RACE 2016 – SEISOEN 2

ASSESSERINGSINSTRUMENT
FASE 2

Naam van Leerder: Graad:

O = Onderwyser/M = Moderator

9.	Kaart van Mpumalanga	10 punte	O	M
	Die kaart is voltooi en die volgende inligting is op die kaart aangedui:			
9.1	'n Legende is ontwikkel ✓✓	(2)		
9.2	Simbole is gebruik om verblyfplekke, besienswaardighede en aktiwiteite aan te dui. ✓✓✓	(3)		
	Die roete wat rigting aandui is ingesluit✓	(1)		
9.3	Die totale reisafstand per pad vir hierdie been van die wedloop is korrek bereken✓✓✓✓	(4)		
	Assesseringsriglyne: <ul style="list-style-type: none"> Vir 9.1 moet die legende verblyf, besienswaardighede en aktiwiteite insluit. Die legende moet simbole met bypassende byskrifte hê. Vir 9.3 moedig leerders aan om alle berekeninge te wys, hoewel volpunte toegeken word indien slegs die korrekte totale afstand vir hierdie been gegee is. 			

10.	Uitdagings: Besienswaardighede en Aktiwiteite (TOER09)	33 punte	O	M
10.1	Padblokkade: Die Big Swing			
	Naam van die plek waar die aktiwiteit gaan plaasvind, is gegee✓	(1)		
	EEN beskrywing van die aktiwiteit is gegee✓✓	(2)		
	EEN foto is ingesluit✓	(1)		
	EEN veiligheidsmaatreël is gegee✓✓	(2)		
10.2	Uitdaging: Kleiduifskiet			
	EEN beskrywing van die aktiwiteit is gegee✓✓	(2)		
	EEN foto is ingesluit✓	(1)		
	EEN moontlike gevaar wat met hierdie aktiwiteit verband hou, is gegee✓✓	(2)		
10.3	Uitdaging: Toeristeveiligheid in die Nasionale Krugerwildtuin			
	'n VYFpunt-gedragkode vir besoekers aan die Nasionale Krugerwildtuin wat fokus op verantwoordelike toerisme-optrede, is ontwikkel. (5 x 2)	(10)		
10.4	Uitdaging: Onderzoek na renosterstropery			
	Die VIER strategieë het die naam van die strategie as 'n subopskrif vir die paragraaf.✓✓✓✓	(4 x 1)		
	Elk van die vier strategieë is in 'n paragraaf beskryf. ✓✓ + ✓✓ + ✓✓ + ✓✓	(4 x 2)		

11.	Reisprogram	38 punte	O	M
	'n Gedetailleerde vyfdag-reisprogram vir die deelnemers is saamgestel en die volgende inligting is verskaf:			
	Dag 7:	Johannesburg na Kruger Mpumalanga Internasionale Lughawe	9 punte	
	Vervoer:	Vlug van Johannesburg na Kruger Mpumalanga Internasionale Lughawe✓✓ Geborgde voertuie by die lughawe✓ (3)		
	Verblyf en etes:	Verblyf✓ en etes✓ is ingesluit (2)		
	Aktiwiteite:	'n Beskrywing van EEN aktiwiteit is ingesluit✓✓ (2)		
	Formaat:	Paragraafformaat is gebruik✓ (1)		
	Korrekte volgorde:	Logiese volgorde is gebruik✓ (1)		
	Dag 8:		8 punte	
	Verblyf en etes:	Verblyf✓ en etes✓ is ingesluit (2)		
	Aktiwiteite:	'n Beskrywing van TWEE aktiwiteite is ingesluit ✓✓ + ✓✓ (4)		
	Formaat:	Paragraafformaat is gebruik✓ (1)		
	Korrekte volgorde:	Logiese volgorde is gebruik✓ (1)		
	Dag 9:		8 punte	
	Verblyf en etes:	Verblyf✓ en etes✓ is ingesluit (2)		
	Aktiwiteite:	'n Beskrywing van TWEE aktiwiteite is ingesluit ✓✓ + ✓✓ (4)		
	Formaat:	Paragraaf formaat is gebruik✓ (1)		
	Korrekte volgorde:	Logiese volgorde is gebruik✓ (1)		
	Dag 10:		9 punte	
	Vervoer:	Geborgde voertuie (4x4-voertuie)✓ (1)		
	Verblyf en etes:	Verblyf✓ en etes✓ is ingesluit (2)		
	Aktiwiteite:	'n Beskrywing van TWEE aktiwiteite is ingesluit ✓✓ + ✓✓ (4)		
	Formaat:	Paragraafformaat is gebruik✓ (1)		
	Korrekte volgorde:	Logiese volgorde is gebruik✓ (1)		
	Dag 11:		4 punte	
	Aktiwiteite:	'n Beskrywing van die laaste kontrolepunt op die uitsigdek van 'n gewilde restaurant op die Kruger Mpumalanga Internasionale Lughawe is ingesluit✓✓ (2)		
	Formaat:	Paragraafformaat is gebruik✓ (1)		
	Korrekte volgorde:	Logiese volgorde is gebruik✓ (1)		
	Assesseringsriglyne:			
	• Verblyf en etes: Gee 1 punt vir verblyf en 1 punt vir etes vir dae 710.			

12.	Volhoubare Toerisme by Shangana Kulturele Dorpie	9 punte	O	M
	Drie sertifikate op templaar TOER10 is voltooi.			
	Sertifikaat 1: Bewys van entrepreneurskap✓✓✓	(3)		
	Sertifikaat 2: Bewys van vaardigheidsontwikkeling✓✓✓	(3)		
	Sertifikaat 3: Bewyse van kultuurbewaring✓✓✓	(3)		
	Assesseringsriglyne <ul style="list-style-type: none"> Ken 1 punt toe vir die voorbeeld wat korrek met die kategorie verbind word en 2 punte vir die beskrywing. 			

13.	Bibliografie	2 punte	O	M
	'n Bibliografie is ingesluit op die laaste bladsy.✓✓	(2)		
	Assesseringsriglyne <ul style="list-style-type: none"> Ken 1 punt vir gedrukte bronne en 1 punt vir elektroniese bronne. 			

14.	Inhoudsopgawe	2 punte	O	M
	Die inhoudsopgawe het die korrekte vraagvolgorde en ooreenstemmende bladsynommers.✓✓	(2)		

15.	Finale voorlegging/aanbieding	6 punte	O	M
	Die PAT is volgens die vraagvolgorde saamgestel✓✓	(2)		
	Korrekte spelling en taalgebruik✓✓	(2)		
	Algehele indruk✓✓	(2)		

TOTAAL VIR FASE 2:			100
GROOTTOTAAL:			200

TOTALE PUNTE VIR DIE PAT	O	M
PUNTE VIR FASE 1: 100 PUNTE		
PUNTE VIR FASE 2: 100 PUNTE		
GROOTTOTAAL: 200 PUNTE		

HANDTEKENING VAN ONDERWYSER
DATUM:

HANDTEKENING VAN MODERATOR
DATUM:

4. BRONNELYS

- 4.1 PAT-puntestaat (TOER01)
- 4.2 Nasionale modereringsinstrument (TOER02)
- 4.3 Leerder se Verklaring van Egtheid (TOER03)
- 4.4 Onderwyser se Verklaring van Egtheid (TOER04)
- 4.5 Schengen-visumaansoekvorm (TOER05)
- 4.6 Templaar: Geskenksakkie (TOER06)
- 4.7 Templaar: Globale Voetspoor (TOER07)
- 4.8 Kaart van Mpumalanga (TOER08)
- 4.9 Template: Wedloopspelkaarte (TOER09)
- 4.10 Templaar: Sertifikate (TOER10)

4.1 PAT puntestaat (TOER01)



basic education

Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICAPAT-PUNTESTAAT
(TOER01)

Skool:	
Onderwyser:	

NAAM VAN LEERDER Voorbeeld: Tambo, Johannes, CP		Laaste 3 syfers van eksamen- nommer	FASE 1	FASE 2	TOTAAL		Gemodereerde punt
(Nie per klas – noem ALLE leerders alfabeties)							
			100	100	200	100	100
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

ONDERWYSER: _____ DATUM: _____

4.2 Nasionale modereringsinstrument (TOER02)


basic education

 Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

**NASIONALE PAT-MODERERINGSINSTRUMENT VIR TOERISME
(TOER02)**

PROVINSIE	
DISTRIK	
NAAM VAN SENTRUM	
ONDERWYSER	
MODERATOR	
MODERERINGSDATUM & -VLAK	

PAT-MODERERING		
NAME VAN GESELEKTEERDE KANDIDATE	100	
	O	M
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
TOTAAL		
GEMIDDELD VAN STEEKPROEF = (Totaal ÷ getal kandidate gekies)		
GEMIDDELDE VERSKIL (%)		

O = Onderwyser en M = Moderator

MONITERINGSAFDELING		JA	NEE	KOMMENTAAR
1.	ONDERWYSER			
	Die PAT-riglyne sowel as die onderwysermemo is beskikbaar.			
	Amptelike puntestate is voltooi, geteken, gestempel en ingesluit.			
	Alle leerders het 'n punt vir fase 1 en 2			
	Indien geen punte vir fase 1 of fase 2 nie, is geldige bewyse/redes ingesluit.			
	Alle punte is korrek opgetel, herlei, aangeteken en oorgedra.			
	Verklaringsvorm is geteken.			
2.	LEERDER-PAT-BEWYSE			
	Verklaringsvorm is geteken.			
	Fase 1 en 2 is met die toepaslike assesseringsinstrument geassesseer.			
	Alle punte is korrek opgetel, herlei, aangeteken en oorgedra.			
3.	MODERERINGSPROSES			
	Daar is by die modereringsdatum gehou.			
	Alle leerders se lêers is beskikbaar soos gekies.			
	Was daar enige onreëlmatige aktiwiteite gedurende die modereringsproses?			
	Moderering is gedoen volgens nasionale beleid en -riglyne.			

4.	KWALITEIT EN STANDAARD VAN DIE PAT			
	Gebaseer op die waarnemings gedurende die modereringssessie en die moderering van die bewyse verskaf, is die kwaliteit en standaard van die PAT:			
	Uitstaande	Aanvaarbaar	Gedeeltelik aanvaarbaar	Onaanvaarbaar

UITSLAG VAN BEVINDINGE:				
1.	Gebaseer op die steekproef wat gemodereer is, word die punte aanvaar as geldig, regverdig en betroubaar sonder enige aanpassings.			
2.	Gebaseer op die voorbeelde wat gemodereer is, moet die PAT weer voorgelê word.			
3.	Gebaseer op die voorbeelde wat gemodereer is, is die punte soos volg aangepas:			
	Opwaarts aangepas (Dui % aan)		Afwaarts aangepas (Dui % aan)	

OPMERKINGS	
Handtekening: Onderwyser:	Provinsiale moderator :
Vakadviseur:	Datum:

4.3 **Leerder se Verklaring van Egtheid (TOER03)****basic education**Department:
Basic Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA**LEERDER SE VERKLARING VAN EGTHEID
(TOER03)**

NAAM VAN SKOOL:	
NAAM VAN LEERDER:	
EKSAMENNOMMER:	
GRAAD:	

Ek verklaar hiermee dat ALLE ITEMS wat in hierdie portefeulje ingesluit is, my eie, oorspronklike werk is en dat waar ek enige bron gebruik het, ek erkenning gegee het.

HANDTEKENING: LEERDER

DATUM:

Sover my kennis strek, is die verklaring deur die leerder hierbo waar en ek aanvaar dat die werk wat ingelewer is, sy/haar eie is.

HANDTEKENING: ONDERWYSER

DATUM:

SKOOLSTEMPEL

4.4 **Onderwyser se Verklaring van Egtheid (TOER04)**
education

 Department:
Education
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

**ONDERWYSER SE VERKLARING VAN EGTHEID
(TOER04)**

NAAM VAN SKOOL:	
NAAM VAN ONDERWYSER:	

Ek verklaar hiermee dat:

- Ek alles in my vermoë gedoen het om te verseker dat leerders voldoen aan die instruksies soos dit in die PAT-dokument uiteengesit is.
- Ek genoegsame navorsingsmateriaal vir die leerders beskikbaar gestel het.
- Ek leerders deur die PAT-proses ondersteun en gelei het.
- Alle items wat in hierdie portefeulje vervat is deur my nagesien is.
- Die punte wat aan leerders toegeken is en op die puntestaat oorgedra is, geldig en regverdig is.



HANDTEKENING: ONDERWYSER	DATUM:
---------------------------------	---------------

Sover my kennis strek, is die verklaring hierbo deur die onderwyser die waarheid.

HANDTEKENING: SKOOLHOOF	DATUM:
--------------------------------	---------------

SKOOLSTEMPEL

4.5 Schengen-visumaansoekvorm: bladsy 1 (TOER05)

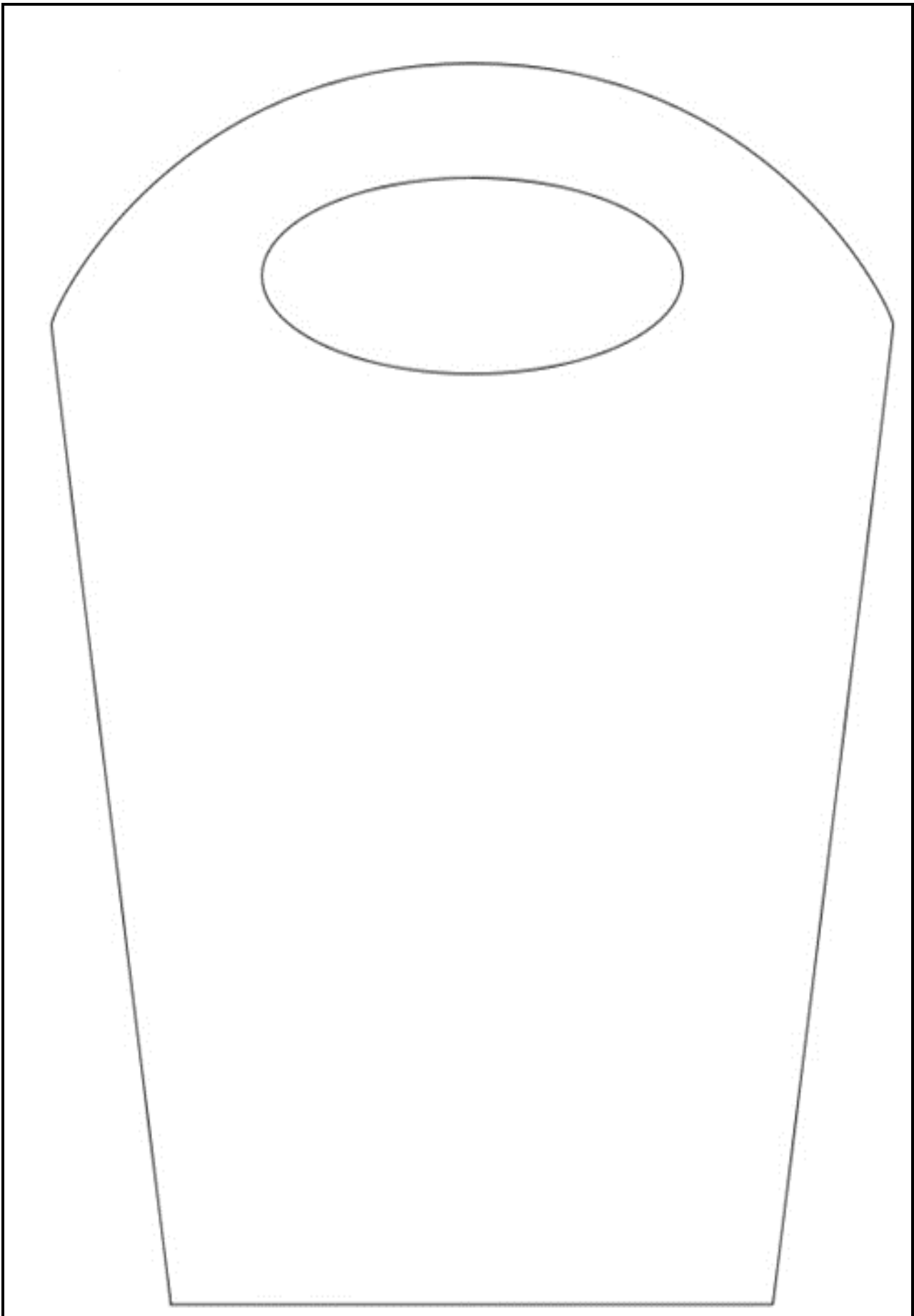
		Stamp embassy Or consulate
Photo	Application for Schengen Visa This application form is free	
		 N° 12225*01
1. Surname(s) family name(s)		FOR EMBASSY / CONSULATE USE ONLY
2. Surname(s) at birth (earlier family name(s))		
3. First names (given names)		
4. Date of birth (year-month-day)	5. ID-number (optional)	
6. Place and country of birth		
7. Current nationality/ies		Date application :
8. Original nationality (nationality at birth)		File handled by :
9. Sex Male Female	10. Marital status : Single Married Separated Divorced Widow(er) Other	
11. Father's name		Supporting documents: Valid passport Financial means Invitation Means of transport Health insurance Other :
12. Mother's name		
13. Type of passport: National passport Diplomatic passport Service passport Travel document (1951 Convention) Alien's passport Seaman's passport Other travel document (please specify):		
14. Number of passport	15. Issued by	
16. Date of issue	17. Valid until	
18. If you reside in a country other than your country of origin, have you permission to return to that country? No Yes, (number and validity)		
* 19. Current occupation		
* 20. Employer and employer's address and telephone number. For students, name and address of school.		
Visa : Refused Granted		
Characteristics of Visa :		
21. Main destination	22. Type of Visa : Airport transit Transit Short stay Long stay	23. Visa : Individual Collective
24. Number of entries requested Single entry Two entries Multiple entries		25. Duration of stay Visa is requested for: _____ days
26. Other visas (issued during the past three years) and their period of validity		Number of entries : 1 2 Multiple
27. In the case of transit, have you an entry permit for the final country of destination? No Yes, valid until: _____ Issuing authority: _____		
* 28. Previous stays in this or other Schengen states		
Valid from : _____ To : _____ Valid for : _____		

* The questions marked with * do not have to be answered by family members of EU or EEA citizens (spouse, child or dependent ascendant). Family members of EU or EEA citizens have to present documents to prove this relationship.

4.5 Schengen Visum aansoekvorm bladsy 2 (TOER05)

29. Purpose of travel Tourism Business Visit to Family or Friends Cultural/Sports Official Medical reasons Other (please specify):		FOR EMBASSY / CONSULATE USE ONLY												
* 30. Date of arrival	* 31. Date of departure													
* 32. Border of first entry or transit route	33. Means of transport													
* 34. Name of host or company in the Schengen states and contact person in host company. If not applicable, give name of hotel or temporary address in the Schengen states														
Name	Telephone and telefax													
Full address	e-mail address													
* 35. Who is paying for your cost of travelling and for your costs of living during your stay? Myself Host person/s Host company. (State who and how and present corresponding documentation):														
* 36. Means of support during your stay Cash Travellers' cheques Credit cards Accommodation Other: Travel and/or health insurance. Valid until:														
37. Spouse's family name	38. Spouse's family name at birth													
39. Spouse's first name	40. Spouse's date of birth		41. Spouse's place of birth											
42. Children (Applications <u>must</u> be submitted separately for each passport) <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Name</th> <th>First name</th> <th>Date of birth</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			Name	First name	Date of birth	1			2			3		
Name	First name	Date of birth												
1														
2														
3														
43. Personal data of the EU or EEA citizen you depend on. This question should be answered only by family members of EU or EEA citizens.														
Name		First Name												
Date of Birth	Nationality	Number of passport												
Family relationship : of an EU or EEA citizen														
44. I am aware of and consent to the following: any personal data concerning me which appear on this visa application form will be supplied to the relevant authorities in the Schengen states and processed by those authorities, if necessary, for the purposes of a decision on my visa application. Such data may be input into, and stored in, databases accessible to the relevant authorities in the various Schengen states. At my express request, the consular authority processing my application will inform me of the manner in which I may exercise my right to check the personal data concerning me and have them altered or deleted, in particular, should they be inaccurate, in accordance with the national law of the state concerned. I declare that to the best of my knowledge all particulars supplied by me are correct and complete. I am aware that any false statements will lead to my application being rejected or to the annulment of a visa already granted and may also render me liable to prosecution under the law of the Schengen state which deals with the application. I undertake to leave the territory of the Schengen states upon the expiry of the visa, if granted. I have been informed that possession of a visa is only one of the prerequisites for entry into the European territory of the Schengen states. The mere fact that a visa has been granted to me does not mean that I will be entitled to compensation if I fail to comply with the relevant provisions of Article 5.1 of the Schengen Implementing Convention and am thus refused entry. The prerequisites for entry will be checked again on entry into the European territory of the Schengen states.														
45. Applicant's home address		46. Telephone number												
47. Place and date	48. Signature (for minors, signature of custodian/guardian)													

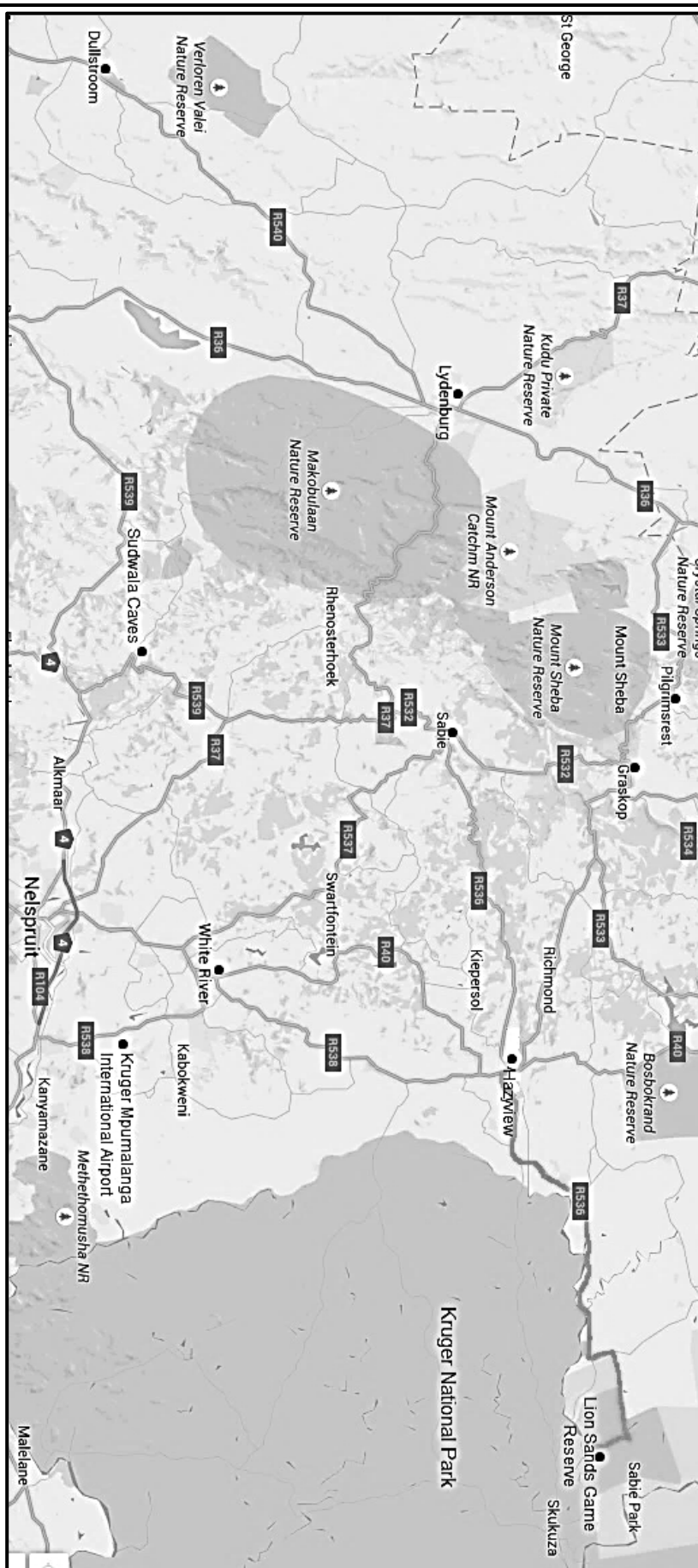
4.6 **Templaat vir geskenksakkie (TOER06)**



4.7 Templaat: Globale Voetspoor (TOER07)

4.8 Kaarte van Mpumalanga (TOER08)

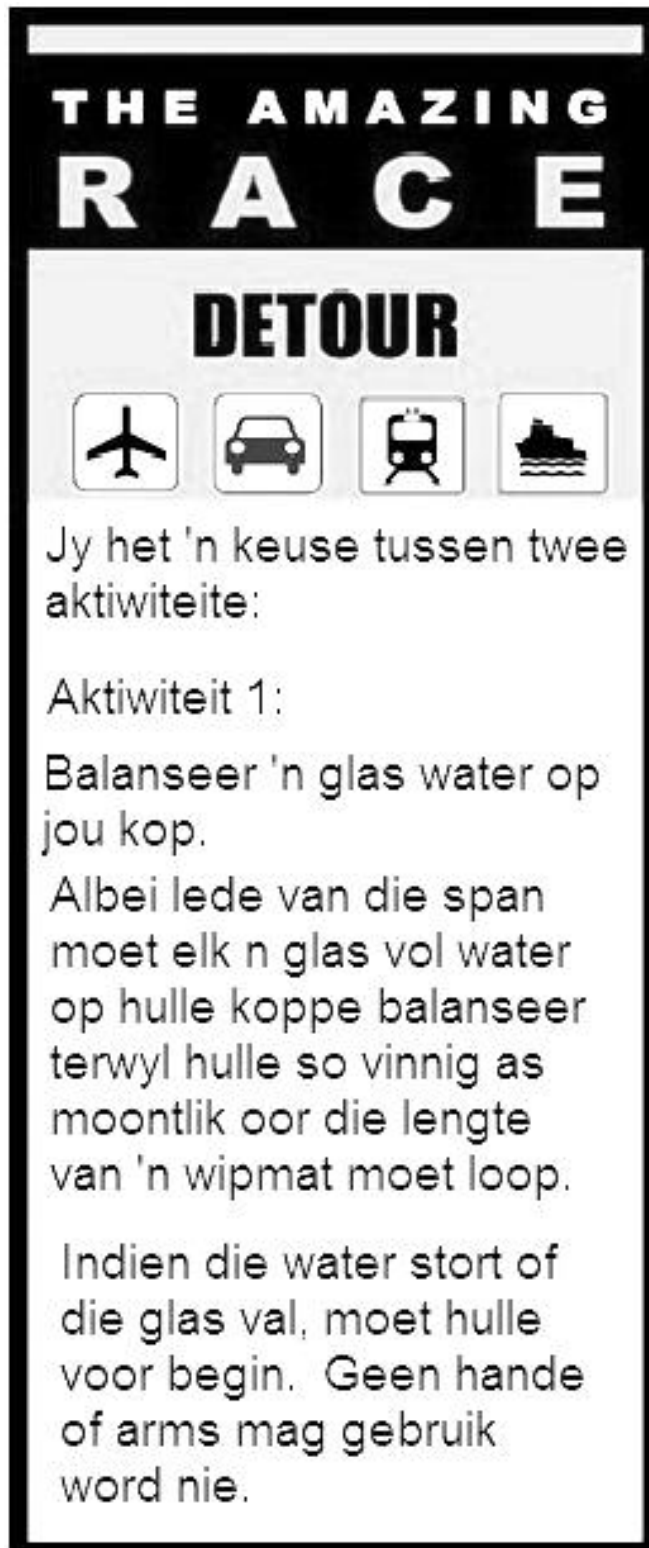
[Bron: www.sacarrental.com/mpumalanga-kaart.htm]















Hazyview	Pilgrim's Rest	Graskop	KMIA	Sabie	Dullstroom	Sudwala	Lydenburg	White River	Lion Sands
54	16	88	60	145	109	76	93	88	
39	94	29			56				
48	34	128	152	47	147	51			
154	81	75	61	56	147	51			
99	58	72	109	47	147	51			
49	81	75	16	95	205	141	150	88	
52	104	88	96	95	205	141	150	88	

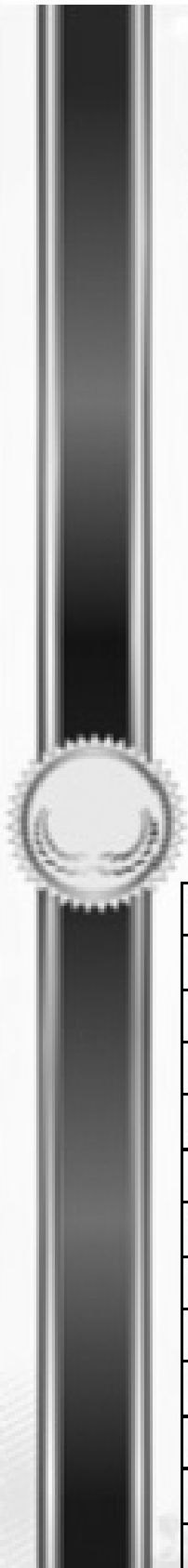


4.9 Template van The Awesome Race-spelkaart (TOER09)

Voorbeeld van 'n ompad-('detour')wedloopkaart wat ingevul is:



THE AWESOME R A C E	ROAD BLOCK	
	   	
THE AWESOME R A C E	DETOUR	
	   	
THE AWESOME R A C E	ROUTE INFO	
	   	

4.10 **Templaat: Sertifikaat (TOER10)**

	<i>Certificate</i>		
	This certificate is awarded to		
	SHANGANA CULTURAL VILLAGE		
		
	CATEGORY		
		FOR	

5. GEVOLGTREKKING

Na voltooiing van die praktiese assesseringstaak moet leerders in staat wees om hulle begrip van die bedryf te demonstreer; hulle kennis, vaardighede, waardes en redenasievermoëns te versterk, en ook betrekkinge buite die klaskamer te vestig en uitdagings in die wêreld daar buite aan te durf. Die PAT ontwikkel verder leerders se lewensvaardighede en gee hulle die geleentheid om by hulle eie leerervarings betrokke te wees.