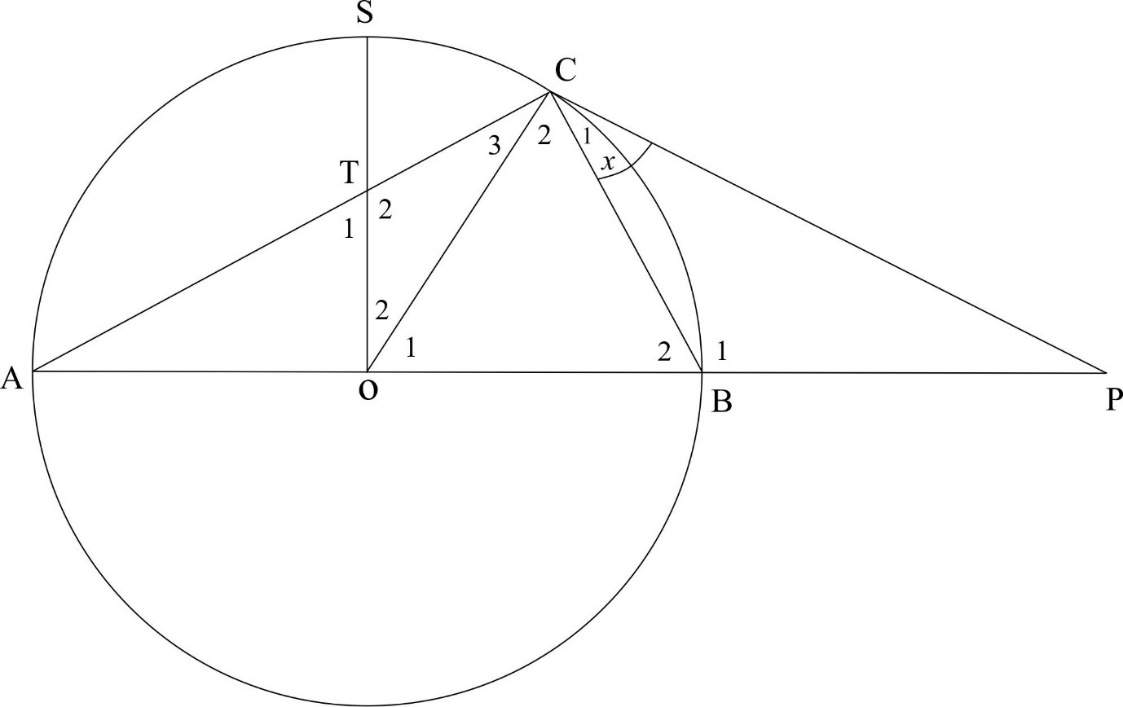
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **NASIONALE**  **SENIOR SERTIFIKAAT** | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | **GRAAD 11** |  | |
|  | | | | | |
| **NOVEMBER 2019** | | | | | |
|  | | | | | |
| **WISKUNDE V2 (EKSEMPLAAR)** | | | | | |
|  | | | | | |
| **PUNTE:** | **150** | | | | |
|  |  | | | | |
| **TYD:** | **3 uur** | | | | |
|  | | | | | |
|  | | Hierdie vraestel bestaan uit 14 bladsye. | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INSTRUKSIES EN INLIGTING** | |  |
|  | |  |
| Lees die volgende instruksies sorgvuldig voordat vrae beantwoord word. | |  |
|  | |  |
| 1. | Hierdie vraestel bestaan uit 11 vrae. |  |
|  |  |  |
| 2. | Beantwoord AL die vrae in die ANTWOORDEBOEK wat voorsien is. |  |
|  |  |  |
| 3. | Toon duidelik ALLE berekeninge, diagramme, grafieke, ensovoorts aan wat jy gebruik het om jou antwoorde te bepaal. |  |
|  |  |  |
| 4. | Antwoorde alleen sal NIE noodwendig volpunte toegeken word nie. |  |
|  |  |  |
| 5. | Jy mag ŉ goedgekeurde wetenskaplike sakrekenaar (nieprogrammeerbaar en niegrafies) gebruik, tensy anders vermeld. |  |
|  |  |  |
| 6. | Indien nodig, rond antwoorde af tot TWEE desimale plekke, tensy anders vermeld. |  |
|  |  |  |
| 7. | Diagramme is NIE noodwendig volgens skaal geteken nie. |  |
|  |  |  |
| 8. | Skryf netjies en leesbaar. |  |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VRAAG 1** | |  |
|  | |  |
| ŉ **Kilokalorie** is ŉ eenheid van energie. Byvoorbeeld, as voedsel 20 kilokalorieë bevat, is dit ŉ manier om te beskryf hoeveel energie jou liggaam kan kry wanneer jy voedsel eet. | |  |
|  | |  |
| Die lys hieronder toon die hoeveelheid energie, in **kilokalorieë** per 100 g, van 10 verskillende peuselstafies. (“snack bars”)  Image result for snack bars  440; 520; 480; 560; 615  550; 620; 680; 540; 490 | |  |
| 1.1 | Bereken die gemiddelde kilokalorieë per 100 g stafie. | (2) |
|  |  |  |
| 1.2 | Bereken die standaardafwyking van kilokalorieë per 100 g stafie. | (1) |
|  |  |  |
| 1.3 | Gebruik die gegewe energie hoeveelhede en teken ŉ mond-en-snor diagram in die antwoordeboek. | (5) |
|  |  |  |
| 1.4 | Beskryf die skeefheid van die verspreiding van energie hoeveelhede. | (2) |
|  |  |  |
| 1.5 | 10 veskillende ontbyt graanpapsoorte wat energievlakke van kilokalorieë per 100g bevorder was gekies. Die gemiddelde energievlak van ontbyt graanpapsoorte was 545,7 kilokalorieë en die standaardafwyking van die energievlakke van die ontbyt graanpapsoorte was 28 kilokalorieë.  Watter kossoort, peuselstafies of ontbyt graanpapsoorte het die grootste variasie/verskeidenheid in energievlakke? Verduidelik jou antwoord. | (3) |
|  |  | **[13]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 2** | | |  |
|  | | |  |
| Port Elizabeth word beskou as die winderige stad (windy city) van Suid-Afrika.  Die tabel hieronder toon die frekwensie van windsnelhede wat in die middag by Port Elizabeth Internasionale lughawe, gedurende die maand van Oktober 2018, gemeet is. | | |  |
|  | | |  |
| Image result for map of port elizabeth coastline   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Windsnelheid (km/h) | Frekwensie | Kumulatiewe Frekwensie | | 10 < *x* 12 | 1 | 1 | | 12 < *x* 14 | 2 | 3 | | 14 < *x* 16 |  | 6 | | 16 < *x* 18 | 4 | 10 | | 18 < *x* 20 | 7 |  | | 20 < *x* 22 | 7 | 24 | | 22 < *x* 24 | 4 | 28 | | 24 < *x* 26 |  | 30 | | 26 < *x* 28 | 1 |  | | | |  |
|  | | |  |
| 2.1 | Voltooi die tabel in jou antwoordeboek. | | (2) |
|  |  | |  |
| 2.2 | Teken ŉ ogief op die rooster in jou ANTWOORDEBOEK. | | (3) |
|  |  | |  |
| 2.3 | Gebruik jou grafiek en bepaal: | |  |
|  |  | |  |
|  | 2.3.1 | die mediaan van die windsnelhede. | (2) |
|  |  | |  |
|  | 2.3.2 | die aantal dae wat die windsnelheid 23km/h oorskry het. | (2) |
|  |  | | **[9]** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VRAAG 3** | |  |
|  | |  |
| In die diagram hieronder maak lynstuk AB ’n hoek van β met die *x*-as en lynstuk CD maak ŉ hoek van α met die *x*-as. A en D is punte op die *x*-as. Die koördinate van B is .  AB en CD sny by E, ŉ punt op die *y*-as en = 63,69o  Die vergelyking van CD is 3*x* + 2*y* = 6 | |  |
| C  B  *y*  E  α  β  A  D  O  *x* | |  |
| 3.1 | Bepaal die koördinate van E. | (2) |
|  |  |  |
| 3.2 | Bepaal die gradiënt van CD. | (2) |
|  |  |  |
| 3.3 | Bereken die waarde van α . | (2) |
|  |  |  |
| 3.4 | Bepaal, vervolgens, die waarde van β | (1) |
|  |  |  |
| 3.5 | Bepaal die vergelyking van AB in die vorm *y* = *mx + c .* | (3) |
|  |  |  |
| 3.6 | Bereken die waarde van *t .* | (2) |
|  |  |  |
| 3.7 | Bepaal die oppervlakte van . | (5) |
|  | | **[17]** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VRAAG 4** | |  |
|  | |  |
| Die diagram hieronder toon ’n Δ ABC met = 90o en punt B met koördinate (1 ; 3). A en C lê op die lyn *x* = 3. Die lengte van AB is  eenhede en die lengte van AC is 5 eenhede. | |  |
|  | |  |
| *y*  A  B (1 ; 3)  C  O  *x*  *x* =3 | |  |
| 4.1 | Bepaal die koördinate van A. | (4) |
|  |  |  |
| 4.2 | Gee die koördinate van C. | (2) |
|  |  |  |
| 4.3 | Toon aan dat (3 ; 4,5) die middelpunt van AC is. | (2) |
|  |  |  |
| 4.4 | Bepaal die koördinate van D(*a ; b*) sodat ABCD ’n parallelogram is. | (3) |
|  |  |  |
| 4.5 | ABCD is gereflekteer in die lyn *x* = 5 en 3 eenhede af geskuif na A' B' C' D' toe.  Skryf die koördinate van B' neer. | (2) |
|  |  | **[13]** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 5**  **MOET NIE ’N SAKREKENAAR VIR HIERDIE VRAAG GEBRUIK NIE.** | | | | |  |
|  | | | | |  |
| 5.1 | Gegee cos θ =  en   θ  Bepaal, met behulp van ŉ diagram, die waarde van die volgende: | | | |  |
|  | 5.1.1 | tan ( + θ) | | | (3) |
|  |  | | |  |
| 5.1.2 | 3sin (θ – ) | | | (2) |
|  |  | | | |  |
| 5.2 | Gegee: | | | |  |
|  |  | | | |  |
|  | 5.2.1 | | Vereenvoudig die volgende uitdrukking: | | (5) |
|  |  | |  | |  |
|  | 5.2.2 | | Vir watter waardes van *x* is die uitdrukking in VRAAG 5.2.1 ongedefinieerd vir 360o *x* 360o? | | (2) |
|  |  | | | |  |
| 5.3 | Bewys dat:  = 1 | | | | (4) |
|  |  | | | |  |
| 5.4 | Bepaal die algemene oplossing vir die volgende vergelyking: | | | |  |
|  | 2sin2 *θ* = 1 + sin *θ* | | | | (6) |
|  |  | | |  | **[22]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 6** | | |  |
|  | | |  |
| 6.1 | Teken, op dieselfde assestelsel, die grafieke van *f(x*) = – 2cos *x* en *g*(*x)* = sin 2*x*, vir die interval 90o *x*  180o, op die rooster wat in die ANTWOORDEBOEK voorsien is. Toon die koördinate van die afsnitte op die asse en die draaipunte van die grafieke aan. | | (6) |
|  |  | |  |
| 6.2 | Gebruik jou grafiek om die waarde(s) van *x* te vind waar: | |  |
|  |  | |  |
|  | 6.2.1 | *g(x)* – *f(x)* = 2 | (1) |
|  |  |  |  |
|  | 6.2.2 | *f*(*x*) *g*(*x*) | (2) |
|  |  |  |  |
|  | 6.2.3 | *f(x)* en *g(x)* beide toenemend is. | (2) |
|  |  | |  |
| 6.3 | As *f* (*x*) in die *x*-as gereflekteer word en 30o horisontaal na regs geskuif word, gee die vergelyking van hierdie nuwe grafiek, *h*(*x*) | | (2) |
|  |  | |  |
|  |  | | **[13]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VRAAG 7** | | |  |
|  | | |  |
| 7.1 | In die diagram hieronder is,  en AD = 5 m.  B  20o  A  C  50o  D  5 m | |  |
|  | 7.1.1 | Gee die grootte van . | (1) |
|  |  |  |  |
|  | 7.1.2 | Bereken die lengte van BC. | (5) |
|  |  | |  |
| 7.2 | Die diagram toon ŉ ingeskrewe reëlmatige agthoek, in ŉ sirkel met radius *r* cm en middelpunt O. A en B is twee hoekpunte van die agthoek op die omtrek van die sirkel. | |  |
| O  B  A | | |  |
|  | 7.2.1 | Bepaal die omtrek van die agthoek in terme van *r.* | (3) |
|  |  |  |  |
|  | 7.2.2 | Toon aan dat die oppervlakte van die agthoek,  cm2, is. | (4) |
|  | | | **[13]** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gee redes vir jou bewerings in VRAE 8 en 9.** | | | | | |  |
|  | | | | | |  |
| **VRAAG 8**  8.1 In die diagram hieronder is A, B, C en D punte op die omtrek van ŉ sirkel met  middelpunt O. AC en DB sny by E. AB **||** DC en .  C  B  A  D  O  E | | | | | |  |
|  | 8.1.1 | Bepaal, met redes, 3 hoeke elk gelyk aan 45o | | | | (3) |
|  |  | | | | |  |
|  | 8.1.2 | Bewys, vervolgens, dat: | | | |  |
|  |  | | | | |  |
|  |  | (a) | | CE = DE | | (2) |
|  |  | | | | |  |
|  |  | (b) | | CD die middellyn is van die sirkel wat deur ECD gaan, | | (2) |
|  |  | | | | |  |
| 8.2 | In die diagram hieronder is A, B, C en E punte op die omtrek van ŉ sirkel.  BC verleng ontmoet AE verleng by punt D. AB = AC.  en  1  A  E  C  D  35o  B  2  1  40o  2  1  2  2 | | | | |  |
|  |  | | | | |  |
|  | 8.2.1 | | Bepaal, met redes: | | |  |
|  |  | |  | | |  |
|  |  | | (a) | |  | (2) |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | | (b) | |  | (2) |
|  |  | |  | |  |  |
|  |  | | (c) | |  | (2) |
|  |  | |  | | |  |
|  | 8.2.2 | | Bewys, vervolgens, dat BE vir halveer. | | | (3) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8.3 | AB is die middellyn van ŉ sirkel met middelpunt O wat deur punte D en F gaan. CO AB. ADC en BFC is reguitlyne.  F  C  D  A  O  B  3  1  1  1  2  2  3  2  2  1 | |  |
|  | Bewys, met melding van redes, dat: | |  |
|  |  | |  |
|  | 8.3.1 | CDOB ŉ koordevierhoek is. | (4) |
|  |  |  |  |
|  | 8.3.2 | as , dan is | (2) |
|  |  | | **[22]** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VRAAG 9** | |  |
|  | |  |
| 9.1 | In die diagram hieronder is PT ŉ raaklyn aan die sirkel PQR by P. |  |
| P  T  R  Q | |  |
|  | Bewys die Stelling wat meld dat | (5) |
|  |  |  |
| 9.2 | In die diagram hieronder is AB ŉ raaklyn aan die groter sirkel, terwyl AC ŉ raaklyn aan die kleiner sirkel is. AD is ŉ gemene koord. BDE en CDF is reguitlyne.  Laat  en |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | A  B  C  E  D  F  1  1  1  1  2  2  2  2  4  3 | |  |
|  | Bepaal, in terme van *x* en/of *y* | |  |
|  |  | |  |
|  | 9.2.1 |  | (2) |
|  |  |  |  |
|  | 9.2.2 |  | (2) |
|  |  |  |  |
| 9.3 | Bewys dat AB **||** EC | | (3) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9.4 | In die diagram hieronder is ABCD ŉ koordevierhoek. Die raaklyn by C ontmoet AD verleng by F en AB verleng by E. BD **||** EF. | |  |
|  | C  B  A  E  F  D  1  1  1  1  2  2  2  3  3  2  3 | |  |
|  | Bewys, met melding van redes, dat: | |  |
|  |  | |  |
|  | 9.4.1 |  | (3) |
|  |  |  |  |
|  | 9.4.2 |  | (3) |
|  |  | | **[18]** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VRAAG 10** | | |
|  | |  |
| Image result for mathematics of the shard buildingDie ‘The Shard’-gebou, is saamgestel uit ’n verskeidenheid glas-segmente wat saamsmelt om ’n verlengde piramide te vorm.  Hierdie ongewone gebou is naby die Teemsrivier in Londen geleë  en is een van die hoogste geboue in die Verenigde Koninkryk.  Die basis is ŉ vierkant van 50 m deur 50 m en die loodregte hoogte  is 306 m.  Beantwoord die vrae wat volg, deur gebruik te maak van die buite-oppervlakte formule van ŉ piramide hieronder.  Totale buite-oppervlakte van ŉ piramide =  basis oppervlakte + omtrek van die basis × skuinshoogte | |  |
| 10.1 | Bepaal die buite-oppervlakte van die glas-sye van die “The Shard” gebou. | (4) |
|  |  |  |
| 10.2 | Bepaal die hoogtehoek van die skuins glaskante met die horisontale basis. | (2) |
|  |  | **[6]** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VRAAG 11** | | |
|  |  |  |
| Die hoogtelyn van driehoek ABC wat *h* mm lank is, deel die basis, AB van die driehoek in lynstukke wat *x* mm en *y* mm lank is.  As *h*2 = *x y* , bewys dat die driehoek reghoekig is. | | **[4]** |
|  |  |  |
|  | **TOTAAL:** | **150** |