



Province of the  
**EASTERN CAPE**  
EDUCATION

**NASIONALE  
SENIOR SERTIFIKAAT**

**GRAAD 12**

**JUNIE 2019**

**WISKUNDE V2**

**PUNTE:** 150

**TYD:** 3 uur



\* J M A T H A 2 \*

---

Hierdie vraestel bestaan uit 14 bladsye, insluitend 'n inligtingsblad en 'n spesiale antwoordeboek van 19 bladsye.

---

**INSTRUKSIES EN INLIGTING**

Lees die volgende instruksies sorgvuldig deur voordat jy die vrae beantwoord.

1. Hierdie vraestel bestaan uit TIEN (10) vrae.
2. Beantwoord AL die vrae in die ANTWOORDEBOEK wat voorsien is.
3. Toon duidelik ALLE berekeninge, diagramme, grafieke, ensovoorts wat jy gebruik het om jou antwoorde te bepaal.
4. Antwoorde alleen sal NIE noodwendig volpunte verdien NIE.
5. Jy mag 'n goedgekeurde wetenskaplike sakrekenaar (nieprogrammeerbaar en niegrafies) gebruik, tensy anders vermeld.
6. Indien nodig, rond antwoorde af tot TWEE desimale plekke, tensy anders vermeld.
7. Diagramme is NIE noodwendig volgens skaal geteken NIE.
8. 'n Inligtingsblad met formules is aan die einde van die vraestel ingesluit.
9. Skryf netjies en leesbaar.

**VRAAG 1**

Eastern Hoërskool het die Kwartaal 1 persentasies van 20 graad 12 leerlinge, wat uit 10 seuns en 10 meisies bestaan, vergelyk. Die volgende data is aangeteken:

Seuns se punte	41	30	24	65	72	15	83	52	60	38
----------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$\text{Meisies se gemiddelde punt} = 51 \quad \text{Meisies se standaardafwyking} = 15,95$$

- 1.1 Bereken die gemiddelde punt vir die seuns. (1)
  - 1.2 Bereken die standaardafwyking vir die seuns se punte. (2)
  - 1.3 Het die seuns of die meisies beter presteer? Gee 'n rede vir jou antwoord. (2)
  - 1.4 Met watter persentasie moet elk van die seuns se punte aangepas word sodat die gemiddelde van die seuns dieselfde as die van die meisies kan wees? (1)
  - 1.5 Sal die standaardafwyking van die seuns se punte vermeerder, verminder of dieselfde bly na die aanpassing in VRAAG 1.4 hierbo? (1)
- [7]**

**VRAAG 2**

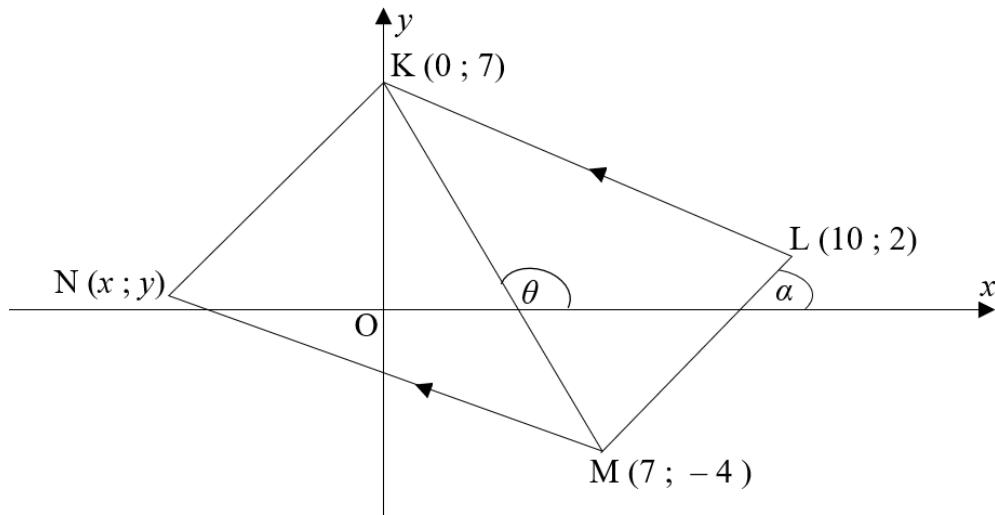
Die ouerdomme van mense, wat by een stemlokaal geregistreer het om te stem, is in die frekwensietafel hieronder aangeteken.

Ouderdomme (in jare)	Frekwensie	Kumulatiewe Frekwensie
$18 \leq x < 28$		4
$28 \leq x < 38$		14
$38 \leq x < 48$		28
$48 \leq x < 58$	17	
$58 \leq x < 68$	12	
$68 \leq x < 78$	3	

- 2.1 Voltooi die frekwensietafel. (2)
- 2.2 Teken die kumulatiewefrekvensie-grafiek (ogief). (3)
- 2.3 Skryf die modale-klas neer. (1)
- 2.4 Mense wat 60 jaar en ouer is, word as senior burgers beskou, en hoef nie in 'n ry te staan nie maar word na voor in die ry geneem. Beraam die aantal senior burgers. (2)
- 2.5 Skryf die onderste ( $Q_1$ ), middel ( $Q_2$ ) en boonste ( $Q_3$ ) kwartiele neer. (3)
- 2.6 Teken 'n mond-en-snor-diagram om die ouerdomme van die kiesers voor te stel. (2)  
[13]

**VRAAG 3**

In die diagram hieronder is  $K(0 ; 7)$ ,  $L(10 ; 2)$ ,  $M(7 ; -4)$  en  $N(x ; y)$  die hoekpunte van vierhoek  $KLMN$ , met  $MN \parallel KL$ .  $\theta$  en  $\alpha$  is die hoeke wat deur  $KM$  en  $ML$  onderskeidelik met die  $x$ -as gevorm word.



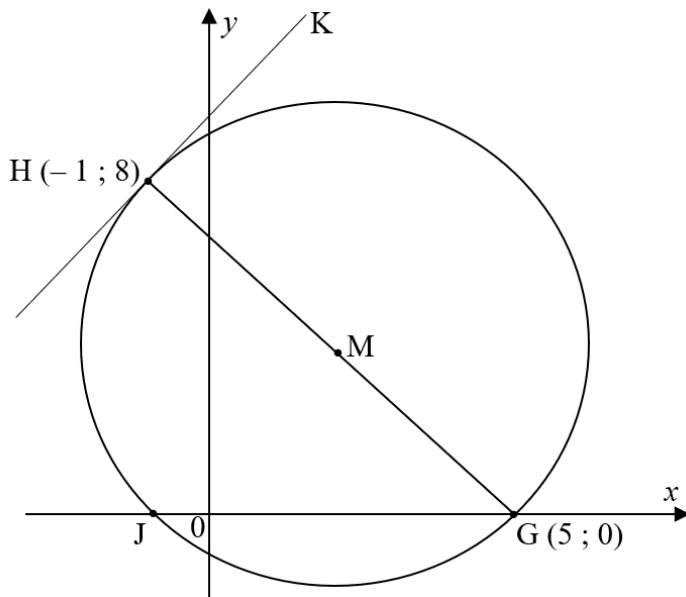
3.1 Bepaal:

- 3.1.1 Die lengte van  $KL$ . Laat jou antwoord in eenvoudigste wortelvorm (2)
  - 3.1.2 Die gradiënt van  $KM$  (2)
  - 3.1.3 Die grootte van  $\alpha$ , die inklinasiehoek van  $LM$  (3)
  - 3.1.4 Die grootte van  $\hat{LMK}$  (4)
- 3.2 Bepaal die koördinate van  $N$  as  $KLMN$  'n parallelogram is. Toon ALLE berekeninge. (4)
- 3.3 Is  $\hat{LMN}$  'n regtehoek of nie? Ondersteun jou antwoord met berekeninge. (2)
- 3.4 Bepaal die oppervlakte van  $\triangle KNM$ . (5)

[22]

**VRAAG 4**

In die diagram hieronder is sirkel met middelpunt M, middellyn GH met G(5 ; 0) en raaklyn HK met raakpunt by H(-1 ; 8) gegee.



- 4.1 Skryf die koördinate van M neer. (2)
- 4.2 Bepaal die vergelyking van die sirkel in die vorm  $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$  (3)
- 4.3 Bepaal die vergelyking van die raaklyn HK. (4)
- 4.4 Bepaal die koördinate van J. (3)
- 4.5 Vind die nuwe koördinate van J as die sirkel  $180^\circ$  om die middelpunt M roteer word. (2)
- 4.6 Die vergelyking van 'n ander sirkel word gegee as  $x^2 + y^2 - 12x - 2y + 17 = 0$ . Lé die middelpunt van die nuwe sirkel op, binne of buite die omtrek van die oorspronklike sirkel? Ondersteun jou antwoord met toepaslike berekeninge. (5)  
[19]

**VRAAG 5**

5.1 As  $\sin 42^\circ = k$ , bepaal die volgende in terme van  $k$ .

5.1.1  $\tan 42^\circ$  (2)

5.1.2  $\sin 84^\circ$  (3)

5.1.3  $\sin 3^\circ$  (4)

5.2 Vereenvoudig tot 'n enkel trigonometriese verhouding:

$$\frac{\sin(x-450^\circ) \cdot \tan(180^\circ+x) \cdot \sin(90^\circ-x)}{\cos(-x)} \quad (6)$$

5.3 Beskou die identiteit:  $\cos 3\theta = 4\cos^3\theta - 3\cos\theta$

5.3.1 Voltooi:  $\cos(A+B) = \dots$  (1)

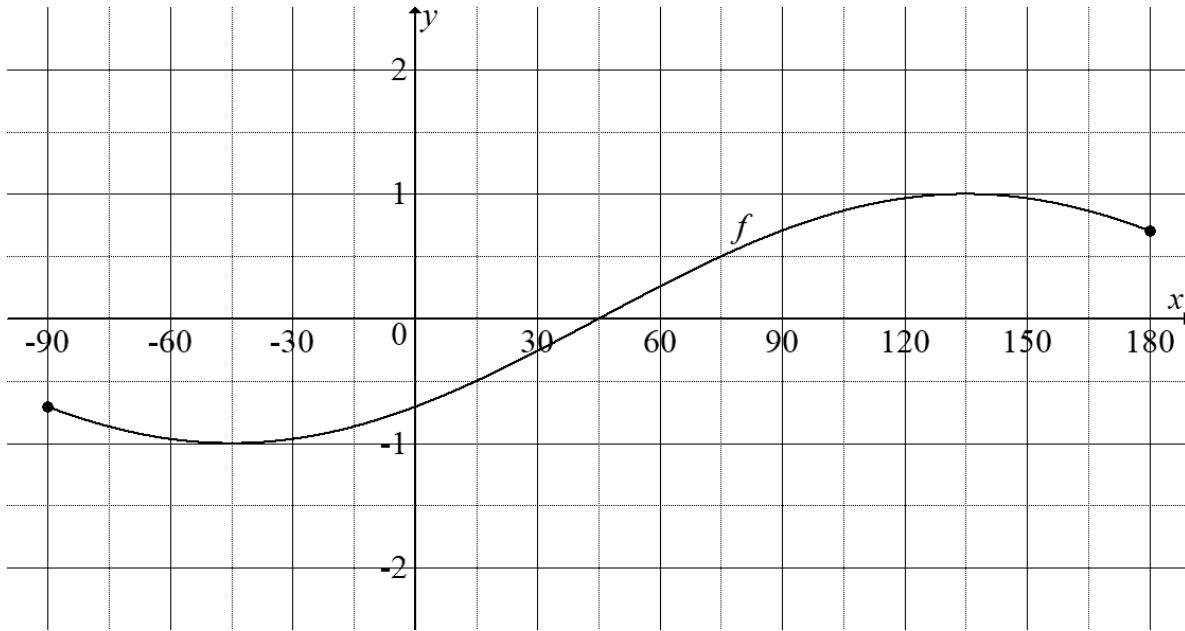
5.3.2 Bewys die identiteit:  $\cos 3\theta = 4\cos^3\theta - 3\cos\theta$  (4)

5.4 As  $\cos\theta = 2p$  en  $\cos 2\theta = 7p$ , bepaal die moontlike waarde(s) van  $p$ . (5)

[25]

**VRAAG 6**

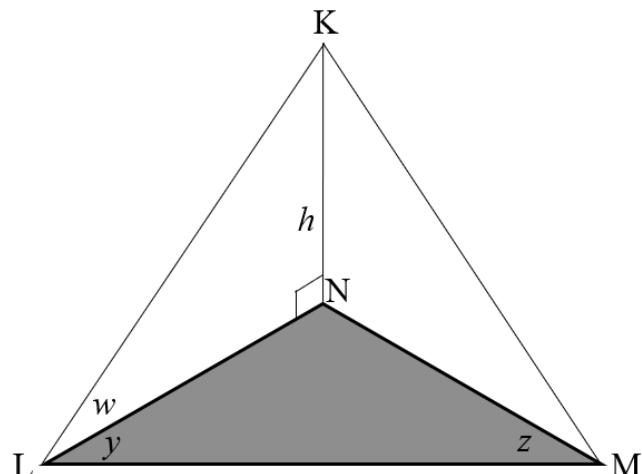
Gegee hieronder is die grafiek van  $f(x) = \sin(x - 45^\circ)$ , vir  $x \in [-90^\circ ; 180^\circ]$ .



- 6.1 Skryf die waardeversameling/terrein van  $f$  neer. (1)
- 6.2 Skets, op dieselfde assestelsel, die grafiek van  $g(x) = \tan x$ , vir  $x \in [-90^\circ ; 180^\circ]$  in die SPESIALE ANTWOORDEBOEK. Toon ALLE afsnitte met die asse sowel as die asymptote en die eindpunte. (3)
- 6.3 Skryf die periode van  $g$  neer. (1)
- 6.4 Skryf die waarde(s) van  $x$  neer waarvoor  $f(x) = g(x)$ , vir  $x \in [-90^\circ ; 180^\circ]$ . (1)
- 6.5 Vir watter waarde(s) van  $x$  is  $f(x) \cdot g(x) \geq 0$ , vir  $x \in [0^\circ ; 180^\circ]$ ? (2)
- 6.6 Skryf die vergelyking van  $h(x)$  neer, as  $h(x)$  die gevolg is wanneer  $f(x)$  geskuif word sodat dit 'n minimumwaarde van nul het. (1)  
[9]

**VRAAG 7**

In die diagram stel KN 'n vertikale toering, met hoogte  $h$  meter, voor wat op 'n horisontale vlak LMN staan. Die hoogtehoek van K, soos gesien van L, is  $w$ .  $\hat{NLM} = y$  en  $\hat{NML} = z$ .  
**(LET WEL:** alle hoeke word in grade gemeet).



- 7.1 Toon aan dat  $LN = \frac{h}{\tan w}$  (1)
- 7.2 Bewys vervolgens dat  $LM = \frac{h \sin(y+z)}{\tan w \sin z}$  (4)
- 7.3 Bereken LM as  $h = 38$  m,  $w = 21^\circ$ ,  $y = 52^\circ$  en  $z = 59^\circ$  is. (2)  
[7]

Gee redes vir jou bewerings in VRAE 8, 9 en 10.

### VRAAG 8

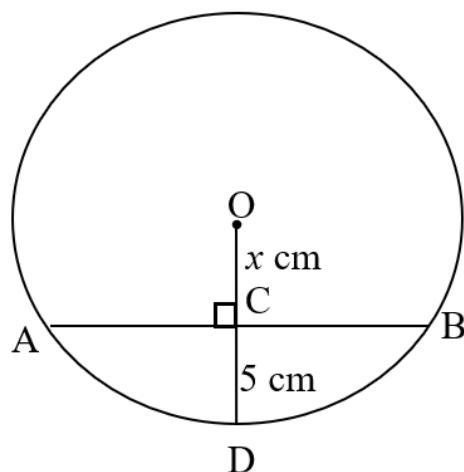
8.1 Voltooi:

Die middelloodlyn van 'n koord gaan deur ...

(1)

8.2 In die diagram hieronder is O die middelpunt van die sirkel, AB 'n koord en  $OC \perp AB$ .

OC verleng, ontmoet die sirkel by D.  $AB = 20 \text{ cm}$ ,  $CD = 5 \text{ cm}$  en  $OC = x \text{ cm}$ .



Bepaal, meld redes:

8.2.1 Die lengte van AC

(2)

8.2.2 Die radius van die sirkel

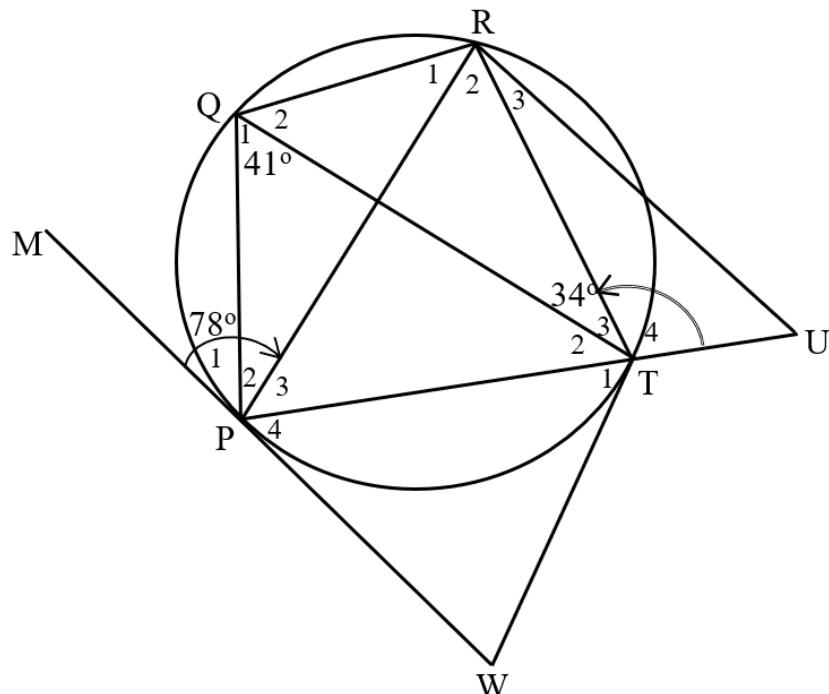
(4)

[7]

**VRAAG 9**

9.1 Voltooi:  
Buitehoek van 'n koordevierhoek is gelyk aan ... (1)

9.2 In die diagram hieronder lê punte P, Q, R en T op die omtrek van die sirkel. MW en TW is raaklyne aan die sirkel by P en T onderskeidelik. PT is verleng om RU by U te ontmoet. Verder is  $\hat{MPR} = 78^\circ$ ,  $\hat{PQT} = 41^\circ$  en  $\hat{QTR} = 34^\circ$ .



9.2.1 Skryf neer, met redes, DRIE ander hoeke wat elk gelyk is aan  $41^\circ$ . (6)

9.2.2 Bepaal, met melding van redes, die volgende:

(a)  $\hat{T}_2$  (2)

(b)  $\hat{Q}_2$  (2)

(c)  $\hat{T}_4$  (2)

(d)  $\hat{W}$  (2)

9.2.3 Bepaal, met redes, of:

(a)  $QR \parallel PT$  is of nie (2)

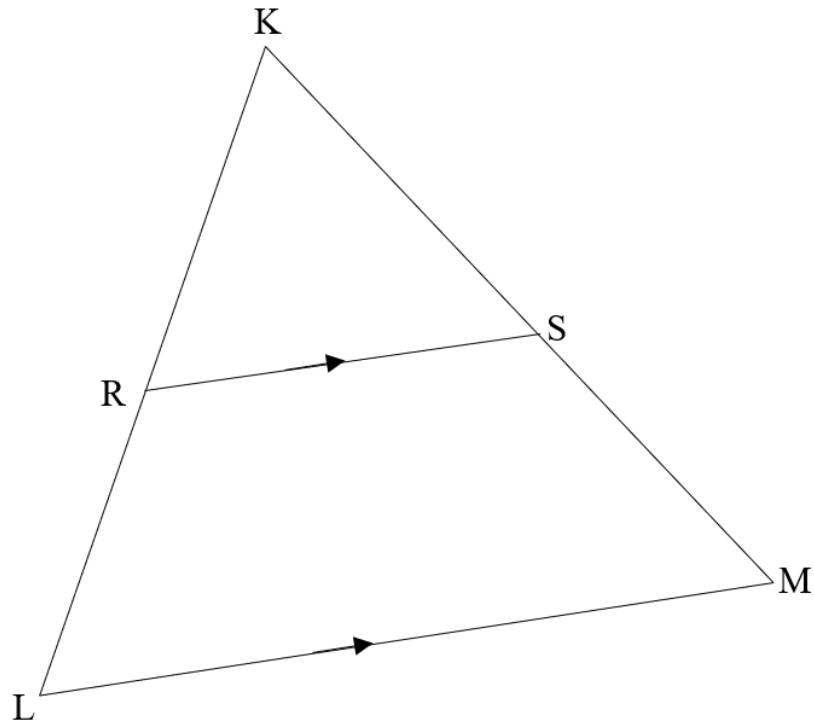
(b) PRTW 'n koordevierhoek is of nie (2)

(c) TQ 'n middellyn is of nie (2)

[21]

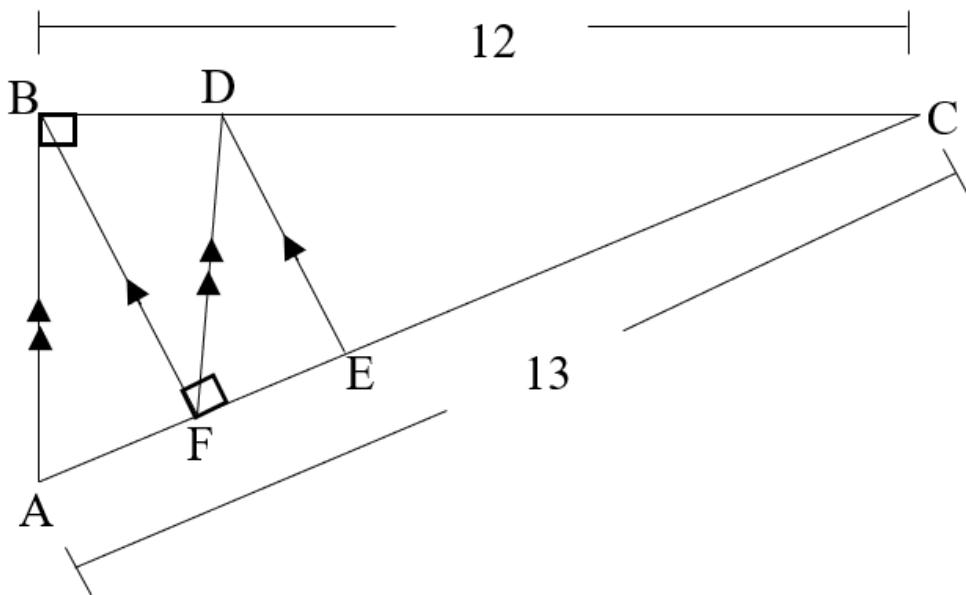
**VRAAG 10**

- 10.1 In die diagram hieronder is  $\triangle KLM$  gegee met R en S op KL en KM onderskeidelik sodat  $RS \parallel LM$ .



Bewys die stelling wat beweer dat  $\frac{KR}{RL} = \frac{KS}{SM}$  (5)

- 10.2 In die diagram hieronder is  $\triangle ABC$  getekken met D op BC en F en E op AC sodat  $AB \parallel FD$ ,  $BF \parallel DE$ ,  $AB \perp BC$  en  $BF \perp CA$ . Verder is  $CA = 13$  eenhede en  $CB = 12$  eenhede.



10.2.1 Skryf die lengte van AB neer. (1)

10.2.2 Bewys, met redes, dat:

$$(a) \quad \triangle CBA \parallel\!\!\!|| \triangle CFB \quad (3)$$

$$(b) \quad CF = \frac{CB^2}{CA} \quad (3)$$

10.2.3 Bepaal vervolgens die lengte van CF, korrek tot die naaste eenheid. (2)

10.2.4 Gee die lengte van AF. (1)

10.2.5 Bepaal die lengte van FE.

Laat jou antwoord in die vorm  $\frac{a}{b}$ . (5)

[20]

**TOTAAL: 150**



## INLIGTINGSBLAD: WISKUNDE

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$A = P(1 + ni) \quad A = P(1 - ni) \quad A = P(1 - i)^n \quad A = P(1 + i)^n$$

$$\begin{aligned} T_n &= a + (n-1)d & S_n &= \frac{n}{2} [2a + (n-1)d] \\ T_n &= ar^{n-1} & S_n &= \frac{a(r^n - 1)}{r - 1}; r \neq 1 & S_\infty &= \frac{a}{1-r}; -1 < r < 1 \end{aligned}$$

$$F = \frac{x[(1+i)^n - 1]}{i} \quad P = \frac{x[1 - (1+i)^{-n}]}{i}$$

$$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} \quad M\left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2}\right)$$

$$y = mx + c \quad y - y_1 = m(x - x_1) \quad m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \quad m = \tan \theta$$

$$(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$$

$$\text{In } \Delta ABC: \quad \frac{a}{\sin A} = \frac{b}{\sin B} = \frac{c}{\sin C}$$

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$$

$$\text{area } \Delta ABC = \frac{1}{2} ab \sin C$$

$$\sin(\alpha + \beta) = \sin \alpha \cos \beta + \cos \alpha \sin \beta \quad \sin(\alpha - \beta) = \sin \alpha \cos \beta - \cos \alpha \sin \beta$$

$$\cos(\alpha + \beta) = \cos \alpha \cos \beta - \sin \alpha \sin \beta \quad \cos(\alpha - \beta) = \cos \alpha \cos \beta + \sin \alpha \sin \beta$$

$$\cos 2\alpha = \begin{cases} \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha \\ 1 - 2 \sin^2 \alpha \\ 2 \cos^2 \alpha - 1 \end{cases} \quad \sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cos \alpha$$

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$$

$$\hat{y} = a + bx$$

$$\sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n}$$

$$P(A \text{ or } B) = P(A) + P(B) - P(A \text{ en } B)$$

$$b = \frac{\sum (x - \bar{x})(y - \bar{y})}{\sum (x - \bar{x})^2}$$

